



VÝCHOVNÝ
ÚSTAV



STŘEDNÍ
ŠKOLA



STŘEDISKO
VÝCHOVNÉ PÉČE

Výroční zpráva

školní rok 2022-2023



KDE NÁS NAJDETE	5
HISTORIE ÚSTAVU.....	6
A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE.....	7
Název zařízení, adresa, kontakty.	7
Údaje o vedení zařízení	7
Součásti zařízení.....	7
Kontakty	7
Charakteristika ústavu	8
Vnitřní členění ústavu	8
Materiální vybavení	10
Údaje o školské radě	14
STŘEDNÍ ŠKOLA (SŠ)	16
B) PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ.....	17
Nepedagogičtí pracovníci	18
Pedagogičtí pracovníci (asistenti pedagoga).....	18
Pedagogičtí pracovníci (vychovatelé, etoped a terapeut).....	19
Střední škola	20
C) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....	21
A) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	21
Hodnocení vzdělávání dívek nezařazených do školní výuky.....	23
Hodnocení vzdělávání dívek studujících na školách mimo zařízení.....	24
B) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	25
C) DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	26
D) PREZENTACE ZAŘÍZENÍ NA VEŘEJNOSTI	27
E) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI	28

F) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ.....	29
G) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ.....	31
H) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	31
I) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH.....	31
STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE JINDŘICHŮV HRADEC.....	32
Charakteristika zařízení	34
Přijímání dívek	36
Charakteristika přijímaných dívek	36
Prostupnost ústavu	38
Základní výchovné principy	38
Otevřenost systému	38
Spolupráce s kurátory	39
Výchovná činnost	40
Profesní příprava.....	41
Poloha zařízení a možnosti, dostupnost	41
Přehled výchovných plánů	41
Údaje o zařazování dětí	42
Činnost zařízení	43
Ostatní faktory ovlivňující činnost VÚ	59
Rozvoj zařízení	59

Jindřichův Hradec

Město Jindřichův Hradec leží v jihovýchodních Čechách přesně na patnáctém poledníku, který protíná farní kostel Nanebevzetí Panny Marie s přilehlou vysokou věží v historickém jádru města. Mezi největší lákadla patří hlavně gotický hrad a renesanční zámek a rybník Vajgar, řada církevních památek, světozná-

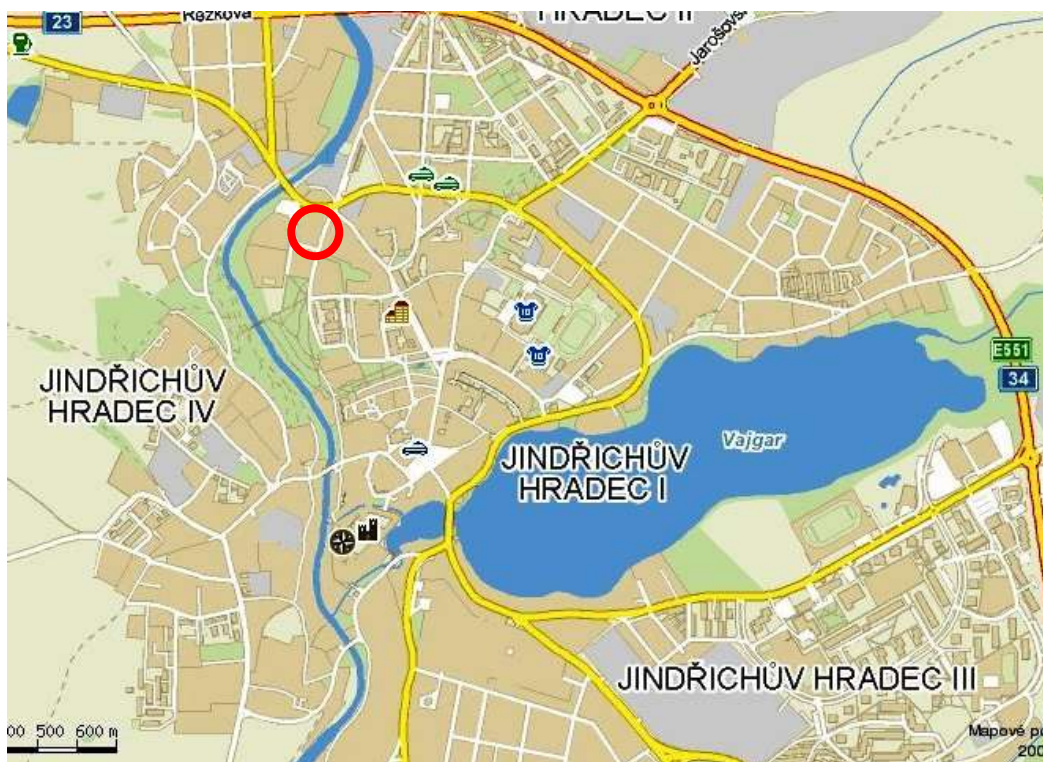
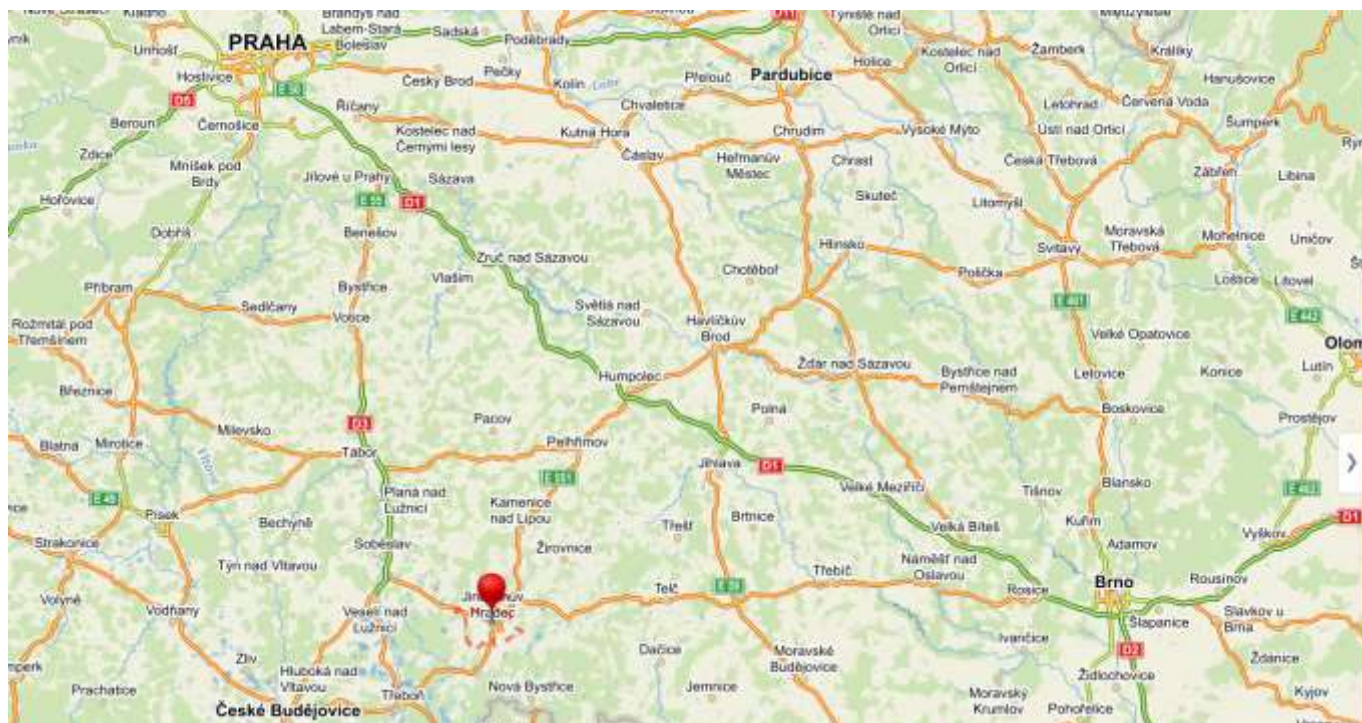


čenské a sportovní vyžití v nádherném prostředí historického města. K vidění jsou zde galerie, řada památek, koncerty (mimo jiné také například pravidelné operní představení v objektu místního zámku). Pro sportovce jsou zde k dispozici tenisové a volejbalové kurty, plovárna, krytý venkovní i vnitřní vodní ráj, upravené cyklotrasy. Turistickou atraktivitu místa podtrhuje krásná příroda města i okolí.

má úzkokolejka a v neposlední řadě bezesporu také malebná krajina Jindřichohradecka. Nyní má Jindřichův Hradec téměř 21000 obyvatel, jeho rozloha je 74,27 km čtverečních a leží v 478 metrech nad mořem. Rokem 1950 bylo vyhlášeno historické jádro města městskou památkovou rezervací. V roce 1991 zde byla otevřena vysoká škola, původně pod patronátem Jihočeské univerzity, později fakultu převzala Vysoká škola ekonomická. Jindřichův Hradec je tedy zčásti i studentským městem. Město Jindřichův Hradec nabízí svým návštěvníkům bohaté kulturní, společenské a sportovní vyžití v nádherném prostředí historického města. K vidění jsou zde galerie, řada památek, koncerty (mimo jiné také například pravidelné operní představení v objektu místního zámku). Pro sportovce jsou zde k dispozici tenisové a volejbalové kurty, plovárna, krytý venkovní i vnitřní vodní ráj, upravené cyklotrasy. Turistickou atraktivitu místa podtrhuje krásná příroda města i okolí.



KDE NÁS NAJDETE



HISTORIE ÚSTAVU

V roce 1971 byl zřízen při výchovném ústavu v Černovicích detašovaný oddíl chovank při národním podniku Jitka Jindřichův Hradec, který vytvořil základ pro vznik pracovně výchovné skupiny v Jindřichově Hradci. Pracoviště v Jindřichově Hradci postupně rozšiřovalo kapacitu ústavu a převzalo do užívání budovu internátu n. p. JITKA v Gymnazijní ulici. Z původně pracovně výchovné skupiny výchovného ústavu Černovice vznikl v roce 1988 samostatný subjekt – Výchovný ústav pro mládež Jindřichův Hradec. Po revoluci již nebyl zájem o práci chovank, a tak bylo rozhodnuto o snížení kapacity ústavu z 80 chovank na 23. Na podzim 1992 opouští ústav tehdejší ředitel a vedení ústavu se ujímá nový ředitel Mgr. Pavel Vítkovský. V té době je zařízení v žalostném stavu a uvažuje se o jeho zrušení. Ubytovací část se přesunula do přízemí, které nebylo pro pobyt dívek vhodné. Dívky, které jsou v zařízení ubytovány, nemají žádnou činnost. Zařízení se rovněž potýká s nízkou kvalifikovaností pedagogických pracovníků. Nové vedení pracuje na přípravě koncepce zařízení s výchovně léčebným režimem. V té souvislosti je zřízeno místo psychologa, zdravotní sestry a zvýšen počet pedagogů. Orientaci na toto odborné působení je vedením zřizovatele hodnoceno pozitivně a znamená stabilizaci ústavu. V zařízení se začínají uplatňovat nové formy práce s dívkami.

Je zaváděna psychoterapie a večerní kruh. Zařízení zavádí bodové hodnocení, které je pro dívky srozumitelné a brání represivnímu působení pedagogických pracovníků. Ústav začíná pracovat v režimu výchovně léčebném. K oficiálnímu potvrzení činnosti výchovně léčebné dochází 1. 2. 1999. Při výchově dívek se stále více uplatňuje individuální práce, skupinová a individuální terapie. V zařízení ve školním roce 2003/2004 probíhala první supervize. V září 2004 je zahájena přístavba ubytovací části. Ústav začíná přijímat i dívky s uloženou ochrannou výchovou, připravuje se rekonstrukce staré ubytovny, která by měla sloužit pro ubytování dívek ochrannou výchovou a s poruchami chování, které vyžadují zvýšenou individuální péči. Všechny výchovné skupiny zpracovávají základní rámcové výchovné plány se stanovením profilu VS, priorit, systému práce a jednotlivé charakteristiky umisťovaných dívek. Jedná se o zásadní dokument, který vede ke zvýšení odbornosti práce s klientelou. V prosinci 2016 bylo zřízeno středisko výchovné péče (SVP), které pracuje ambulantní formou s klienty z regionů Jindřichohradecka, Dačicka a Třeboňska. Ve školním roce 2022/2023 pracovalo v zařízení 61 zaměstnanců, z toho na výchovném úseku 45 pedagogů a v SVP tři zaměstnanci. Zařízení splňuje podmínky zák. 109/2002 Sb. a vyhlášky 438/2006 o ústavní a ochranné výchově.

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE

NÁZEV ZAŘÍZENÍ, ADRESA, KONTAKTY.

Výchovný ústav, středisko výchovné péče a střední škola Jindřichův Hradec

- Výchovný ústav, středisko výchovné péče a střední škola, Gymnazijská 118/II, 377 01 Jindřichův Hradec
- zřizovatel: MŠMT ČR
- forma hospodaření: příspěvková organizace
- identifikátor zařízení: 600 028 151
- IČO: 60816911
- zařazení do sítě škol: č. j. MSMT-42791/2016-3, ze dne 30. 11. 2016
- telefonní spojení: ústředna: 384 385 709
- e – mail: podatelna@vujh.cz
- dálkový přístup: <http://vujh.cz>
- ID datové schránky: 28u9jfh

ÚDAJE O VEDENÍ ZAŘÍZENÍ

- ředitel Mgr. Pavel Vítkovský ☎ 607 808 802
 - zástupce ředitele pro školu ☎ 384 385 709 linka 33
 - zástupce ředitele pro výchovu ☎ 721 932 372
 - vedoucí ekonomického úseku ☎ 608 808 844
 - vedoucí školní jídelny ☎ 778 707 933
 - vedoucí SVP ☎ 777 356 748

SOUČÁSTI ZAŘÍZENÍ

výchovný ústav	kapacita 36 lůžek	IZO: 108 017 061
střední škola	32 žáků	IZO: 108 017 109
středisko výchovné péče	neuvádí se	IZO: 181 075 113

KONTAKTY

- VS A -D: ☎ 608 735 160
- VS E: ☎ 608 808 114
- VS F: ☎ 770 180 903
- SVP ☎ 384 351 366
- SVP e – mail: ✉ svp.jh@seznam.cz

CHARAKTERISTIKA ÚSTAVU

VÚ, SVP a SŠ Jindřichův Hradec je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Je zřizován a přímo řízen MŠMT ČR. V čele zařízení stojí ředitel organizace. Koncepce ústavu začala vznikat již v roce 1993, o oficiálním statutu zařízení s léčebným režimem rozhodlo MŠMT ČR k 1. únoru 1999.

Ve školním roce 2007 – 2008 došlo k realizaci druhé části koncepčního záměru. V prosinci 2007 byla ukončena rekonstrukce staré části zařízení a vznikly zde dvě specializované výchovné skupiny. Od počátku roku 2008 se tak výchovný úsek dělí na dvě výchovná oddělení. I. oddělení se 4 VS (A – D) pro dívky vyžadují výchovně léčebný režim a na II. oddělení (VS E - F) pro dívky vyžadující soustavnou intenzivní individuální péči a OV. Zde jsou přijímány dívky s uloženou ochrannou výchovou a dívky s výraznými poruchami chování. Koncepce zařízení se postupně dotvářela s ohledem na měnící se strukturu dětí, které byly do zařízení přijímány. Záměrem je přijímat široké spektrum dívek ve věku 15 – 18, popř. 19 let s nařízenou ústavní výchovou, které neobstojí v běžném typu zařízení a vyžadují zvýšenou individuální péči. Vedle dívek s psychickou poruchou to jsou děti, které vyžadují malý kolektiv a posílení sociálního statutu, dívky se zdravotními problémy (epilepsie, poruchy příjmu potravy, diabetes apod.) a také dívky, které jsou blízce dovršení zletilosti a nejsou motivovány pro učební obor ani pro práci v pracovním poměru. V posledních letech sledujeme narůstající trend umísťování dívek se závažnými psychickými poruchami, které v dětském věku dlouhodobě a opakovaně pobývají v psychiatrických léčebnách a které nejsou pedagogicky ovlivňovány, především však dívek, které jsou umísťovány v PN pro své agresivní chování, kdy výchovné problémy jsou dominantní. Pro tyto dívky právě vznikla výchovná skupiny pro dívky vyžadující soustavnou intenzivní individuální péči. Došlo také k naplnění záměru MŠMT a byla vybudována výchovná skupina pro dívky s uloženou ochrannou výchovou, které dle litery zákona jsou ubytovány odděleně od ostatních dívek.

VNITŘNÍ ČLENĚNÍ ÚSTAVU

úsek ředitele

poskytuje komplexní odborný servis pro pedagogické pracovníky. Tvoří jej psycholog.

ekonomický úsek

je řízen hospodářkou – sociální pracovníci, účetní, uklízečka, údržbář (topič) a školní jídelna

úsek školy

v čele úseku stojí zástupce ředitele pro školu. Pro výuku dívek je zřízena střední škola - odborné učiliště.

středisko výchovné péče

středisko je řízeno vedoucí střediska. Středisko je odloučeným pracovištěm a sídlí v pronajatých prostorech na adrese Janderova 147/II, Jindřichův Hradec. Pracovníky SVP jsou psychologka (vedoucí SVP), etoped a sociální pracovníce.



výchovný úsek

v čele úseku stojí zástupce ředitele pro výchovný úsek (statutární zástupce ředitele), metodické řízení výchovy zajišťuje etoped zařízení. Tento úsek se dále dělí na dvě oddělení – I. výchovně léčebné, v čele stojí vedoucí vychovatel a II. oddělení pro dívky vyžadující soustavnou intenzivní individuální péči a OV přímo řízené zástupcem ředitele pro výchovu.

MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ

Střední škola je v samostatném patře staré budovy. Výuka probíhá ve třech učebnách, praktická výuka probíhá v odborných učebnách: šicí dílna, cvičná kuchyňka (modernizace 8/2009).

Odborné dílny a učební prostory

Odborné učebny jsou moderně vybavené pro teoretickou výuku.



Na podzim 2013 jsme provedli modernizaci střední školy, abychom vytvořili odpovídající zázemí pro učební obor Provozní služby. Součástí rekonstrukce bylo vybudování skladových prostorů a rekonstrukce šicí dílny.



Pro přípravu pokrmů slouží cvičná kuchyňka včetně jídelny pro výuku stolování



V létě 2016 jsme vybudovali moderní učebnu vybavenou výpočetní technikou, ozvučením a data-projektorem. Učebny pro teoretickou výuku jsme vybavili novými tabulemi. Projekt v celkové výši 239 029,00 byl financován z ESF.



Ubytovací prostory

V roce 2005 byla dokončena přístavba ubytovací části pro **I. oddělení VLÚ**. Přístavba je čtyřpodlažní. V suterénu budovy je pro potřeby dopoledního vzdělávání dívek nezařazených do školy multifunkční učebna, PC klubovna s pevným internetovým připojením a cvičná kuchyňka. Pro ubytované dívky slouží prádelna, sušárna a botárna. V 1. a 2. nadzemním podlaží jsou čtyři samostatné buňky pro dívky. Každá buňka má charakter bytu a skládá se z haly, tří ložnic po dvou lůžkách, šatny se samostatně uzavíratelnými skříněmi pro každou dívku, kuchyňského koutu, obývacího pokoje, úklidové komory, skládku a hygienickým zařízením v nadstandardním provedení. V podkroví jsou odborné pracovny etopeda, psychologa, zdravotnice a zástupce ředitele pro výchovný úsek, šatny vychovatelů a konferenční místnosti s vlastní kuchyňkou. Ve II. NP je moderně vybavený zdravotní pokoj s vlastním hygienickým zařízením.



Dopolední kurz na zvyšování kompetencí na trhu práce využívá terapeutickou místnost, vlastní počítačovou učebnu a cvičnou kuchyňku



Pro individuální práci s dětmi slouží pracovna etopeda a terapeutky



V prosinci 2007 byla dána do užívání rekonstruovaná část budovy **pro II. oddělení**. VS E je zřízena odděleně pro ubytování dívek s uloženou ochrannou výchovou v souladu se zák. 109/2002 Sb. Kapacita VS je 6 lůžek. Jsou zde tři pokoje s možností v případě potřeby ubytovat dívky individuálně. Skupina má samostatnou terapeutickou místnost, klubovnu a multifunkční místnost pro zájmovou činnost. Maximální důraz při rekonstrukci byl kladen na bezpečnost dívek a ochranu. VS F s kapacitou 6 dívek ve třech ložnicích určena pro dívky s výraznými poruchami chování bez závažných projevů agresivity. Pro dívky je zřízena čajová kuchyňka. Byly použity zabezpečovací prvky proti útekům dívek (bezpečností skla Conex).



Pro zájmovou činnost jsou připraveny sportovní potřeby – lyže, kola, stůl pro stolní tenis a posilovací a relaxační stroje v posilovně. Ve všech VS je televizní okruh, rozvody počítačové sítě, v oddělení I. i do obývacích pokojů dívek. V zařízení je přístupná Wi-Fi.

Ústav má vlastní **školní jídelnu**, její rekonstrukce byla dokončena v roce 2003. Součástí je krytý přístup z obou oddělení a školy.



ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Školská rada pracovala v tříčlenném složení:

PhDr. Alena Böhmová – zástupce pdg. pracovníků ústavu, předseda

Bc. Stanislav Neugebauer – jmenovaný MŠMT

Mgr. Jiřina Nesládková – zástupce zletilých žáků a zák. zástupců nezletilých žáků

Rada se průběhu školního roku 2022_2023 sešla na dvou jednáních.

10. 10. 2022

Program jednání:

1. Projednání výroční zprávy za šk. rok 2021/2022
2. Hodnocení činnosti ústavu za období prázdnin
3. Seznámení s personálními otázkami
4. Seznámení s rozvojem zařízení, ekonomickými otázkami s výhledem na příští rok

Ad. 1. Projednání výroční zprávy za šk. rok 2021/2022

Výroční zprávu obdrželi členové v předstihu v el. formátu. Po jejím prostudování rada schvaluje výroční zprávu za šk. rok 2021/2022 v předložené podobě.

Ad. 2. Hodnocení činnosti ústavu za období prázdnin

Šk. rada se seznámila s činností zařízení v období prázdnin. Informace čerpala z programu EVIX a výr. zprávy. Rada konstatuje, že pro děti byl zajištěn pestrý a bohatý program.

Ad. 3 Seznámení s personálními otázkami

Šk. radě bylo předloženo aktualizované organizační schéma se změnami v personálním obsazení v období leden – září 2022. Rada byla informována o odchodu sociální pracovnice a průběhu náboru nové sociální pracovnice. Byly podány informace o obsazení volných pozic pedagogů – jeden odchod a jedna MD. Rada konstatuje, že se podařilo místa kvalitně obsadit pedagogy s příslušným VŠ vzděláním.

Ad. 4 Seznámení s rozvojem zařízení, ekonomickými otázkami s výhledem na příští rok

Rada se seznámila s čerpáním a užitím FRM a stavy fondů k případnému krytí zvýšených výdajů v příštích letech v souvislosti s očekávanou energetickou krizí. Zároveň byla seznámena s opatřeními k úsporám energií.

17. 6. 2023

Program jednání:

1. Organizace výchovy, volný čas, aktivity dětí
2. Vzdělávání dětí – závěrečné zkoušky (ZZ)
3. Výsledky kontrolní činnosti
4. Informace o hospodaření – investice
5. Personální otázky
6. Různé

Ad 1. Organizace výchovy, volný čas, aktivity dětí

Rada konstatuje, že pro děti je zajištěn dostatečně pestrý program v souladu s jejich potřebami. Problémem je zvýšená útekovost, která má vliv na organizování volnočasových aktivit.

Ad 2. Vzdělávání dětí - ZZ

Rada byla seznámena s výsledky vzdělávání dětí, přetrvávající problém je opouštění vzdělávání při dosažení zletilosti.

Ad 3. Výsledky kontrolní činnosti

Rada byla seznámena s protokolem o kontrole odboru kontroly a dozoru ve veřejné správě Č. j.: MSMT-26317/2022-6, kontrola probíhala v období září – listopad 2022

Rada byla seznámena s průběhem inspekční a kontrolní činnosti ve dnech 5. - 8. 6. 2023, protokoly budou k dispozici až na podzimní zasedání rady.

Ad 4. Informace o hospodaření – investice

V prosinci 2022 byla realizována akce „VÚ J. Hradec oprava kuchyňských koutů na výchovných skupinách“. Celkové náklady 176 100,-Kč. Pro rok 2023 je plánován upgrade serveru v předpokládané hodnotě 137 tisíc bez DPH. Je rozpracovaná nabídka na rekonstrukci měření a regulace v kotelně s pravděpodobnou realizací po konci topné sezóny.

Ad 5. Personální otázky

Všechna místa jsou obsazena, na podzim se očekává návrat vychovatelky z MD, místo je dosud obsazeno vychovatelem s termínovaným PP za MD. Situace na sociálním úseku je stabilizovaná.

Ad 6. Různé

Trvá výběr dodavatele webových stránek. Příprava na el, spisovou službu. Na závěr procesu bude zřízena poštovní doména

přehled oborů vzdělávání

STŘEDNÍ ŠKOLA (SŠ)

V čele úseku stojí zástupce ředitele pro školu. Pro výuku dívek je zřízen učební obor provozní služby.

Charakteristika školy, učebních oborů a přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva.

ODBORNÉ UČILIŠTĚ

PROVOZNÍ SLUŽBY 69-54-E/01 Výuku schválilo MŠMT ČR 14. 2. 2011
pod č. j. 29 097/2010-21.

NÁPLŇ UČEBNÍHO OBORU DLE ŠVP

UPLATNĚNÍ ABSOLVENTA

Absolvent se uplatní při úklidu ve zdravotnických a sociálních zařízeních, v ubytovacích zařízeních, kancelářích, veřejných prostorách apod. Také se uplatní při výkonu pomocných prací při přípravě pokrmů, při praní a žehlení prádla, při šití a opravách prádla a bytových doplňků.

Zřizovatel školy

Název: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Adresa: Karmelitská 7, 118 12 Praha 1

Kontakty: tel.: 257 193 111, [mailto: eva.chramostova@msmt.cz](mailto:eva.chramostova@msmt.cz)

Název školního vzdělávacího programu:

T R I O

Kód a název oboru vzdělání

obor vzdělání 69-54-E/01 Provozní služby

Stupeň poskytovaného vzdělání

střední vzdělání s výučním listem

kvalifikační úroveň EQF 2

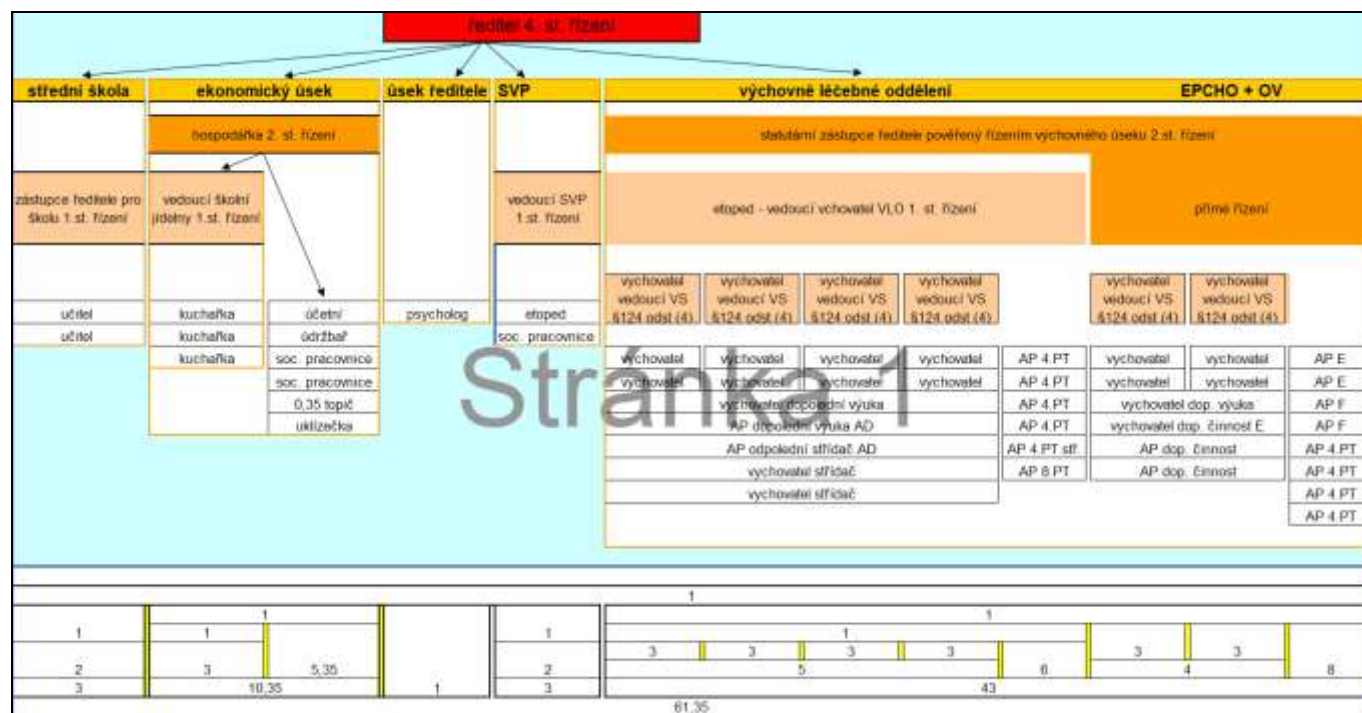
Délka a forma vzdělávání

2 roky v denní formě vzdělávání

B) PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

stav k 31. 8. 2023	
ředitel	1
zástupce řed.	2
sociální pracovnice	2
vychovatel/terapeut	1
vedoucí vychovatel/etoped	1
hospodářka	1
účetní	1
šk. jídelna	4
údržbář	1
topič	0,35
uklízečka	1
učitelé	2
vychovatelé	23
asistenti pedagoga	18
psycholog SVP	1
etoped SVP	1
sociální pracovnice SVP	1
celkem	61,35

Organizační schéma



údaje o pracovnících, jejich vzdělání a praxi k 31. 8. 2023

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

zařazení	vzdělání	zařazení	vzdělání
hospodářka	VŠE	vedoucí ŠJ	SOU
účetní	SEŠ	kuchařka	OU SD
soc. pracovnice	VŠ	kuchařka	OU SSD
soc. pracovnice	VŠ	kuchařka	OU SD
údržbář	ÚSO	uklízečka	OU

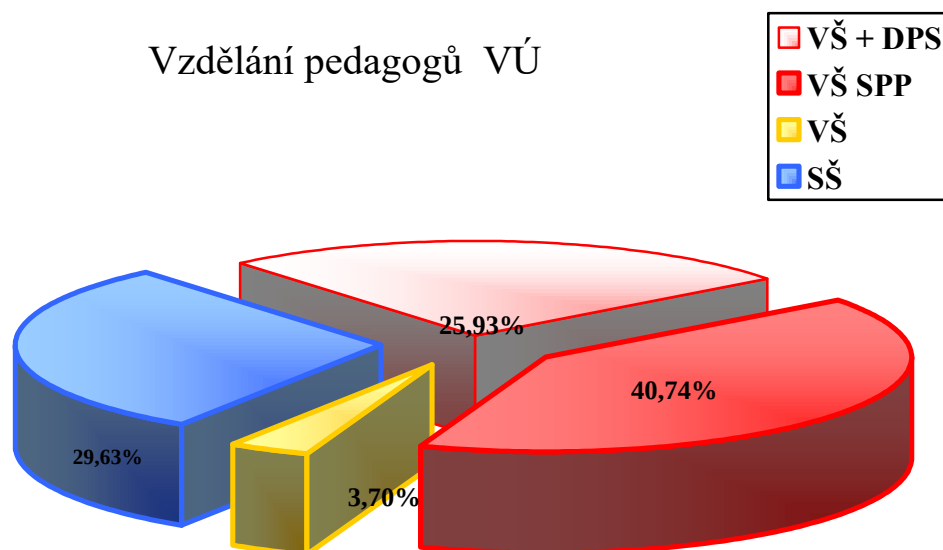
PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI (ASISTENTI PEDAGOGA)

zařazení	vzdělání	praxe (r)	studium AP
AP	VŠ	4	Ne
AP	SO	15	ANO
AP	SO	15	ANO
AP	Gymnázium	17	ANO
AP	ÚSO	15	ANO
AP	Gymnázium, ÚSO	22	ANO
AP	ÚSO	18	ANO
AP	ÚSO	15	ANO
AP	ÚSO	6	ANO
AP	ZŠ	30	ANO
AP	ÚSO	3	ANO
AP	SPgŠ	5	ANO
AP	ÚSO	6	ANO
AP	VOŠ	9	ANO
AP	ÚSO	20	ANO
AP	ÚSO	5	ANO
AP	SO	13	ANO
AP	ÚSO	3	ANO
<i>Započítání všichni pracovníci ve šk. roce bez ohledu na trvání PP</i>			

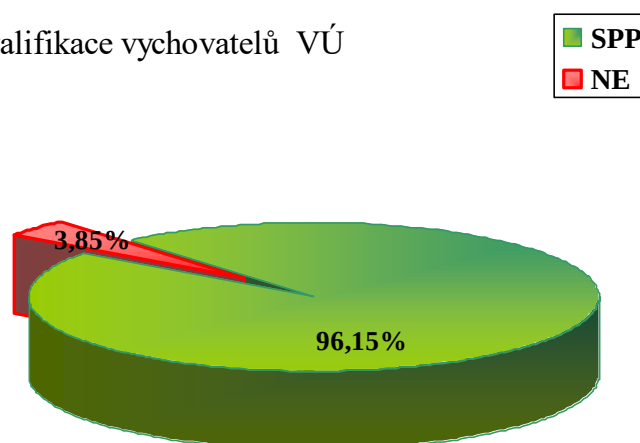
PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI (VYCHOVATELÉ, ETOPEL A TERAPEUT)

zařazení	vzdělání	praxe ve VÚ (r)	studium SPP
Ředitel	VŠ SPP	39	ANO
Zást. ředitele	VŠ+DPS	28	ANO
Etoped	VŠ SPP	30	ANO
Terapeut	VŠ pedagog. +DPS	5	ANO
Vychovatel	SpGŠ	19	ANO
Vychovatel	ÚSO	16	ANO
Vychovatel	VŠ pedagog. +DPS	14	ANO
Vychovatel	VŠ SPP	20	ANO
Vychovatel	gymnázium + DPS	35	ANO
Vychovatel	VŠ SPP	6	ANO
Vychovatel	VŠ pedagog. +DPS	18	ANO
Vychovatel	VŠ pedagog. +DPS	24	ANO
Vychovatel	VŠ pedagog. +DPS	8	ANO
Vychovatel	VŠ SPP	6	ANO
Vychovatel	gymnázium + DPS	25	ANO
Vychovatel	VŠ SPP	12	ANO
Vychovatel	VŠ SPP	11	ANO
Vychovatel	SŠ	5	ANO
Vychovatel	SPGŠ	18	ANO
Vychovatel	VŠ +DPS	4	ANO
Vychovatel	VŠ SPP	13	ANO
Vychovatel	VŠ SPP	1	ANO
Vychovatel	VŠ SPP	1	ANO
Vychovatel	SPGŠ	13	ANO
Vychovatel	SpGŠ	6	ANO
Vychovatel	VŠ psycholog	5	Ne
Vychovatel	VŠ SPP	17	ANO
<i>Započítání všichni pracovníci ve šk. roce bez ohledu na trvání PP</i>			
Psycholog SVP	VŠ	30	
Etoped SVP	VŠ SPP	14	ANO

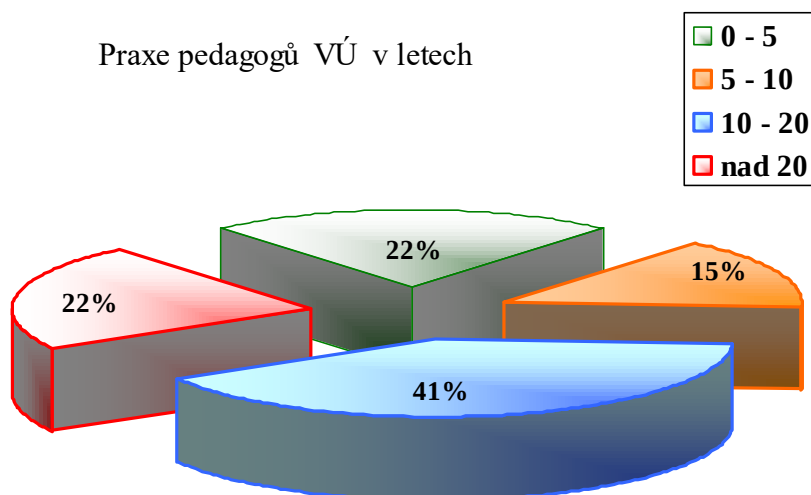
Vzdělání pedagogů VÚ



Kvalifikace vychovatelů VÚ



Praxe pedagogů VÚ v letech



STŘEDNÍ ŠKOLA

zást. ředitele pro školu – učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů

kvalifikace VŠ

praxe ve VÚ 21 let

učitelka OU - učitelka odborné odborného výcviku, TU

kvalifikace SŠ odborné, pdg. studium + SPP

praxe 32 let

učitelka OU - učitelka odborné odborného výcviku, TU

kvalifikace SŠ odborné, pdg. studium + SPP

praxe 16 let

C) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

žáci byli přijímáni na základě výsledků dosažených v ZŠ

SŠ	přihlášeno	přijato	přijato skutečnost
OU	5	5	3

Do SŠ byli žáci přijímáni dle aktuální potřeby v souladu s NOZ.

A) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Počet tříd a žáků

64-54-E/01 Provozní služby	1. r.	14 žáků
64-54-E/01 Provozní služby	2. r.	0 žáků
celkem SŠ		14 žáků

výsledky vzdělávání žáků

1. ročník	
žáků celkem ve šk. r. 2022/2023	14
opakovalo ročník	5
přijato do 1. ročníku	7
přijatých přestupem	2
odešlo přestupem	1
zanechalo vzdělávání	7
postoupilo do vyššího ročníku	2

2. ročník	
žáků celkem v šk. r. 2022/2023	0
opakovalo ročník	0
postoupilo z 1. roč.	0
přijatých přestupem	0
odešlo přestupem	0
zanechalo vzdělávání	0
postoupilo k ZZK	0

výsledky závěrečných zkoušek	
postoupilo k ZZK	0
absolvent-řádný termín	0
z toho s vyznamenáním	0
opravný termín	0
nedostavila se	0

HODNOCENÍ VZDĚLÁVÁNÍ DÍVEK NEZAŘAZENÝCH DO ŠKOLNÍ VÝUKY

Ve VÚ jsou zřízeny pro dopolední vzdělávání dvě skupiny dívek, které nenavštěvují žádnou školu popř. je jejich pobyt ve VÚ krátko či střednědobý. První skupina dívek je zřízena pro oddělení s výchovně léčebným režimem, druhá skupina pro oddělení pro dívky vyžadující zvýšenou individuální péči. Ve školním roce 2022/2023 byly stanoveny pro první skupinu pracující v I. oddělení hlavní a vedlejší cíle výchovy a na jejich základě je sestavován konkrétní obsahový plán činností. Konkrétní obsah činností byl ověřován v předchozím školním roce v praxi a byl vytýčen stěžejní výchovný a vzdělávací cíl a obsah činností.

Dívky pracují ve vzdělávacích modulech. Jejich osou jsou matematické aplikace, příprava pokrmů a výtvarné techniky, především ruční šití, šití na stroji, pletení a háčkování, zpracované dle požadavků RVP.

Celý obsah učiva je zpracován jako terapeutický a s přihlédnutím k využití v praktickém životě. Jsou propojovány jednotlivé moduly. Např. matematické aplikace při přípravě pokrmů (znalost jednotek hmotnosti a objemu) a při výtvarných technikách (znalost jednotek míry, používání základních rýsovacích pomůcek a znalost konstrukce pravého úhlu).

V roce 2022/2023 byla do plánu skupiny začleněna finanční gramotnost, výpočet zlomků a procent a zavedena výuka výpočtu hrubé a čisté mzdy, základní povědomí o daních přímých a nepřímých a sestavování rodinného rozpočtu, a to vše při používání počítačové techniky a základních početních operací v programu Excel.

Byla zpracována základní osnova výuky literatury ve spojení s výukou dějepisu a zeměpisu, která byla vyučována dle konkrétních významných státních svátků a významných mezinárodních dnů.

Ke zkvalitnění výuky je k dispozici stálá učebna pro skupinu A-D s možností terapií a učebna vybavená PC s trvalým připojením k internetu vč. WIFI.

Ve školním roce 2022/2023 bylo hlavním cílem ověřovat v praxi obsah výuky podle osnov výchovy ke zdraví s cílem dále upřesnit a rozšířit ŠVP.

Druhá skupina dívek byla vyučována podle zkráceného programu. Výuka byla upravena na krátkodobý pobyt dívek. Při výuce bylo přihlédnuto k individuálním zvláštnostem dívek.

Dívkám je při odchodu ze zařízení vydáváno osvědčení o absolvování výuky.

HODNOCENÍ VZDĚLÁVÁNÍ DÍVEK STUDUJÍCÍCH NA ŠKOLÁCH MIMO ZAŘÍZENÍ

Ve školním roce pravidelně studovalo na SŠ ve městě 5 dívek, z toho tři dívky studium ukončily v průběhu školního roku – jedna dívka pokračuje v tomto školním roce na našem OU..

Využívali jsme i možnosti podpořit vzdělávání dívek v místě bydliště. Zpravidla jsme uzavřeli kontrakt s dívkou a po dohodě s orgánem sociálně právní ochrany dětí jsme se dohodli na dlouhodobé dovolence. Této možnosti využila 1 dívka, navštěvovala ČZA Humpolec, studia v listopadu zanechala. Jedna dívka využila možnosti přechodného ubytování, kdy ústav hradil domov mládeže, a studovala střední školu v Praze 4 v Nuslích.

B) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V zařízení je zřízena funkce preventisty sociálně-patologických jevů, kterou vykonává terapeut. Jeho úkolem je ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky dbát na osobnostní rozvoj dívek: zvyšováním odolnosti vůči sociálně patologickým jevům, upevňováním zásad zdravého životního stylu (program proti kouření), podporou přiměřeného sebevědomí a sebehodnocení dětí, pěstováním seberegulačních vlastností, zdokonalováním schopností vyrovnávat se se zátěžovými situacemi.

Osvětová a informační činnost: na výchovných skupinách i ve škole tematické nástěnky, besedy s odborníky pro děti i výchovné pracovníky (Probační a mediační služba, adiktologická poradna METHA aj.), doplňováním a aktualizací ústavní odborné knihovny pro výchovné pracovníky.

I v tomto školním roce pokračoval adiktologický seminář formou workshopů pro dívky, organizovaný adiktologickou poradnou za účasti adiktologů a psychologů vězeňské služby.

Škola: začlenění tématu do výuky zejména občanské výchovy, tělesné výchovy apod.

Výchovný úsek:

S dívkami se pracuje individuálně i skupinově, u již závislých se snažíme motivovat je k vhodné formě odvykací léčby, pokusně je zaváděn komunitní styl práce.

Hlavní důraz v programu protidrogové prevence je kladen na rozšiřování a zkvalitnění volnočasových aktivit dívek nabídkou sportovních akcí (sportovní kroužky, účast na olympiádách), pěstováním turistiky (programy na poznávání blízkého i vzdálenějšího okolí ústavu), podporou umělecké – hudební a výtvarné – činnosti (ruční práce, pořádání kulturních akcí jako jarmark, hudební zahradní slavnost apod., účastí na festivalu zájmové umělecké činnosti).

Pravidelná organizace dne, týdne – jasná struktura – plnění povinností, blok odpočinku a zábavy

Pěstování mediální gramotnosti – nebezpečí internetu, výběr kvalitní TV a video produkce

Problémy přesahující rámec VS – využívání schránky důvěry

Specifické působení – zátěžové pobyty s psychorelaxačním působením

Součástí plánu prevence je také protikuřácký program, který je vydáván jako samostatná příloha minimálního programu prevence sociálně patologických jevů.

C) DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Speciální pedagogika magisterské MUI - 1 pedagog zařízení

Celoživotní vzdělávání UK a Vysoká škola evropských a reg. studií - Speciální pedagogika pedagog zařízení, studium dokončil.

Sebezkušenostní výcvik ve skupinové psychoterapii – SUR - jeden pedagog zařízení

- Klinické dny

rozsah dle nabídky - pořadatel českomoravská psychologická společnost

účast psycholog SVP

- Účast na vzdělávacích akcích dle nabídky agentur

Práce s drogově závislými – Prevent ZÚ

Kurzy dovedností ve volnočasových aktivitách

Poznatky VOP ze šetření v oblasti náhradní rodinné péče

Odborný seminář FICE – Federace dětských domovů ČR

Základy dětské a dorostové psychiatrie pro pracovníky v přímém kontaktu s klienty a jejich rodinami – Vzdělávací centrum pro veřejnou správu ČR, o. p. s.

Workshop ANV

Celostátní konference Rozpravy o institucionální a školní výchově 2023

- Vzdělávání organizovaná ústavem

Tematické semináře

První pomoc

Požární ochrana a BOZP

Rizikové chování dětí a mladistvých II, lektor PaedDr. Zdeněk Martínek, PPP Pelhřimov

D) PREZENTACE ZAŘÍZENÍ NA VEŘEJNOSTI

- zařízení provozuje vlastní webové stránky: <https://vujh.cz/>
- účast na veřejných soutěžích a výstavách ve městě
- výstavy prací dívek pro veřejnost
- spolupráce s odbornými školami



Zařízení je klinickým pracovištěm JČU



Poskytujeme praxi studentům Vyšší odborné školy sociální a Střední pedagogické školy Prachatice



Jabok - Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická

Smlouva o spolupráci a poskytování praxe s Vyšší odbornou školou

E) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2022-2023 proběhla v organizaci inspekční činnost v červnu 2023. INSPEKČNÍ ZPRÁVA Čj. ČŠIC-327/23-C

„Silné stránky

- *Vedení zařízení pravidelně vyhodnocuje výchovně-vzdělávací činnosti, aktivně je řídí a vytváří podmínky pro jejich rozvoj a zkvalitňování, včetně pravidelné autoevaluace.*
- *Všichni pedagogové zařízení v souladu s nastavenými pravidly intenzivně spolupracují a komunikují, čímž pozitivně ovlivňují průběh vzdělávání a kvalitu poskytované péče.*
- *Nastavení systému mimoškolního vzdělávání podporuje osobnostní rozvoj dívek a jejich uplatnění na trhu práce“*

Ve stejném termínu proběhla kontrola dodržování právních předpisů - PROTOKOL O KONTROLE Čj. ČŠIC-328/23-C

Ostatní faktory ovlivňující činnost školy

Ve školním roce 2022-2023 proběhla v organizaci kontrolní činnost odboru kontroly a dozoru ve veřejné správě MŠMT v září - listopadu 2022. Protokol o kontrole č. j. MSMT-26317/2022-6C

PEDAGOGICKÁ RADA

Pravidelné zasedání dle plánu – projednány kázeňské přestupky (řešeno ve spolupráci s rodiči, OSPOD a výchovným úsekem).

TŘÍDNÍ SCHŮZKY RODIČŮ

2 x ve školním roce, rodiče jsou průběžně písemně informováni o prospěchu a chování žáka.

KONTROLNÍ A HOSPITAČNÍ ČINNOST

Zpracován plán kontrolní a hospitační činnosti jako neveřejná příloha plánu práce, pravidelně vyhodnocován.

Akce školy:

Exkurze, výstavy.

F) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ

Celkové finanční prostředky organizace – sumář za celou organizaci

ř.	Ukazatel	Rozpočet po změnách + příspěvky od jiných poskytovatelů	Skutečnost	Zdroj krytí při překročení finančních prostředků - odpovídá údajům tab. č. 7 sl. 1	
				slovně	v Kč
	a	1	2	3	4
1	Náklady celkem	48 929 103,00	49 738 586,50	Překročení (sl. 2 - sl. 1)	809 483,50
2	v tom: mzdové prostředky	33 307 587,00	31 846 093,00		
3	v tom: platy (521 01)	33 177 587,00	31 753 843,00	Použití fondu odměn	0,00
4	OPPP (521 02)	130 000,00	92 250,00		
5	náhrady mzdy (účet 521 03)	0,00	444 434,00		
6	záonné odvody z mezd (účet 524)	11 257 964,00	10 732 870,00		
7	přídel do FKSP (z účtu 527)	663 552,00	643 965,54		
8	ostatní náklady	3 700 000,00	6 071 223,96	Použití RF, FRM - účet 648	1 286 693,42
9					
10	Výnosy celkem	0,00	51 200 080,50		
11	v tom: výnosy z transferů (účtová skupina 67)	x	48 929 103,00		
12	z toho: Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů (671)	x	48 929 103,00		
13	v tom: - transfery z kapitoly 333 MŠMT	x	48 929 103,00		
14	- odvedeno zpět do SR (nevyčerpané účelové prostředky)	x	0,00	Zpět do SR	0,00
15	- převedeno do RF dle § 54 odst. 7 zákona č. 218/2000 Sb.	x	0,00	dst. 7 zákona č. 218/2000 Sb.	0,00
16	- převedeno z RF dle § 54 odst. 7 zákona č. 218/2000 Sb.	x	0,00	dst. 7 zákona č. 218/2000 Sb.	0,00
17	-	x	0,00	-	0,00
18	-	x	0,00	-	0,00
19	čerpání fondů (účet 648)	0,00	1 286 693,42		
20	ostatní výnosy	0,00	984 284,08	Ostatní výnosy	984 284,08
21				Hospodářský výsledek	1 461 494,00
22	Limit počtu zaměstnanců	61 230	60 625	Celkem	0,00

Upravený hospodářský výsledek

	v Kč
Hospodářský výsledek	
- z hlavní činnosti dle tabulky č. 2	1 461 494,00
- z jiné činnosti	0,00
Zdanění celkem	0,00
Celkem k 31. 12. sledovaného roku před zdaněním	1 461 494,00
Celkem výsledek běžného účetního období (po zdanění, zisk+, ztráta-)	1 461 494,00
Položky upravující hospodářský výsledek celkem (+,-)	0,00
v tom:	
- úhrada ztráty z minulých let celkem	0,00
- další +/-	0,00
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	1 461 494,00

Krytí peněžních fondů

				v Kč
Peněžní fondy organizace	Číslo účtu	Stav k 1. 1. sledovaného roku	Stav k 31. 12. sledovaného roku	Změna stavu ve sledovaném roce
		1	2	3 = 2 - 1
Fond odměn	411	925 843,25	925 843,25	0,00
FKSP	412	115 214,74	92 664,28	-22 550,46
Rezervní fond ze zlepšeného HV	413	1 791 575,68	1 474 011,26	-317 564,42
Rezervní fond z ostatních titulů	414	0,00	0,00	0,00
z toho: platy	z 414	0,00	0,00	0,00
OODN	z 414	0,00	0,00	0,00
Fond reprodukce majetku*	416	2 947 197,28	3 465 018,57	517 821,29
Ostatní fondy	419			0,00
CELKEM		5 779 830,95	5 957 537,36	177 706,41

Použití prostředků mimorozpočtových zdrojů

Použití prostředků z mimorozpočtových zdrojů v rámci hlavní činnosti	v Kč		
	Ve sledovaném roce		
	Neinvestiční	Investiční	Celkem
	1	2	3
1. Prostředky z jiné činnosti*	0,00	x	0,00
2. Fond odměn (411)	0,00	x	0,00
3. Rezervní fond (413,414)	1 110 593,42	0,00	1 110 593,42
v tom: smlouvy o sdružení	0,00	0,00	0,00
příspěvky a dary od fyzických a právnických osob	0,00	0,00	0,00
prostředky rozpočtované a použité k úhradě rozpočtově nezajištěných pořítek	1 110 593,42	0,00	1 110 593,42
prostředky převedené z RF v souladu s § 54 odst. 7) zákona č. 218/2000 Sb. sankce	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	0,00
4. Fond reprodukce majetku (416)	176 100,00	50 019,71	226 119,71
v tom: oprava kuchyňských koutů	176 100,00	0,00	176 100,00
nákup chladicího stolu	0,00	50 019,71	50 019,71
			0,00
			0,00
5. Jiné celkem	984 284,08	0,00	309 203,08
v tom:			0,00
prostředky přijaté MIMO kapitolu 333, vykázané v tabulce č. 4			0,00
účelové dary poskytnuté na pořízení nebo zhodnocení dlouhodobého majetku			0,00
vlastní příjmy			0,00
výnosy - stravné (účet 602)	239 440,00		239 440,00
výnosy - ošelfovné (účet 609)	675 081,00		
výnosy - ostatní (účet 649)	69 763,08		69 763,08
Celkem	2 270 977,50	50 019,71	2 320 997,21

G) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola není zapojena.

H) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotní učení.

I) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH

Projekty financované z cizích zdrojů nebyly předloženy a realizovány.

STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE JINDŘICHŮV HRADEC

Středisko výchovné péče při výchovném ústavu funguje při výchovném ústavu od prosince 2015, jeho sídlo je v budově Městského úřadu J. Hradec. Ve školním roce 2022/2023 poskytlo své služby celkem 286 klientům – dětem, jejich rodičům, případně jiným zákonným zástupcům a pedagogům. Středisko nabízí svým klientům pravidelné individuální konzultace, skupinové, většinou sourozenecké konzultace a v době prázdnin jednorázové akce – výlety. Během letošních letních prázdnin se uskutečnily dvě skupinové akce pro děti – výlet do výukového centra JE Temelín a skupinový výstup na městskou věž v Jindřichově Hradci. Děti při těchto akcích získávají kromě zážitků zejména sociální dovednosti, učí se vhodně komunikovat spolu navzájem i s dospělými.

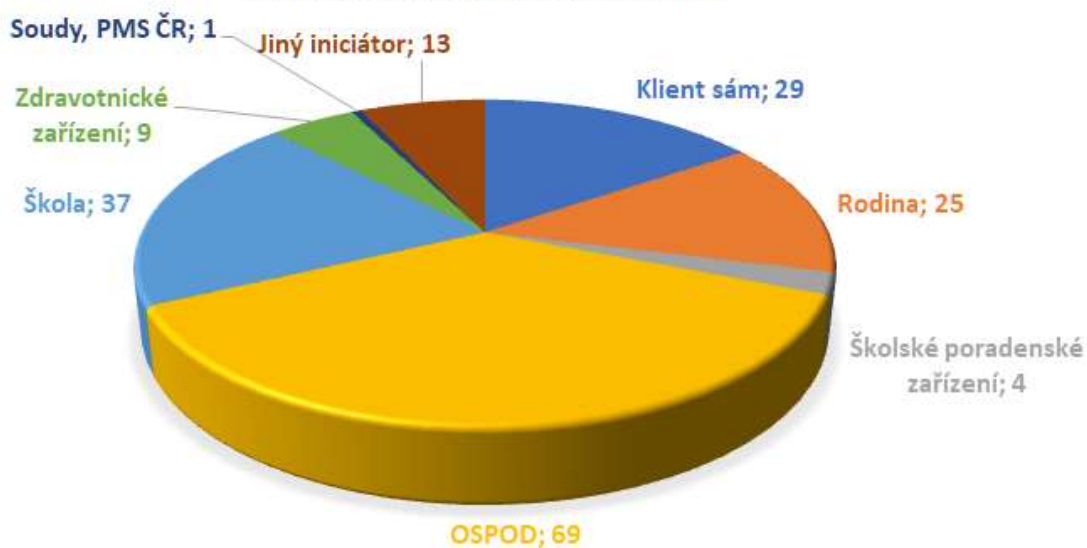
Věkové spektrum klientů SVP zahrnuje celou školní docházku, nejvíce dětí je z II. stupně základních škol (87), jsou zde ale i chlapci a dívky s problémy v začátcích školního vzdělávání (42), došlo k nárůstu počtu klientů ze středních škol na 53 a 2 děti k nám docházely z mateřské školy. Chlapci tvoří zhruba dvě třetiny celkové klientely. Středisko poskytuje metodické konzultace rodičům a učitelům základních škol, úzce spolupracuje s OSV Městského úřadu J. Hradec. Z dalších institucí, s kterými SVP komunikuje, je možno uvést Rodinnou poradnu, PPP J. Hradec, OS a PMS J. Hradec, Prevent 99 a spolupráce funguje i s Charitou a s praktickými lékaři pro děti a dorost, místními psychology a psychiatry.

V uplynulém školním roce pokračovala také vzájemná výměna zkušeností s blízkými SVP – České Budějovice a Jihlava, na pozvání jsme navštívili kolegy v SVP Orlicích v Dolním Chlumu. Účastnili jsme se pravidelných setkání metodiků prevence sociálně patologických jevů, organizovaných PPP JH, rovněž se pravidelně podílíme na programu Multioborového setkání poskytovatelů sociálních služeb pod záštitou MěÚ Jindřichův Hradec.

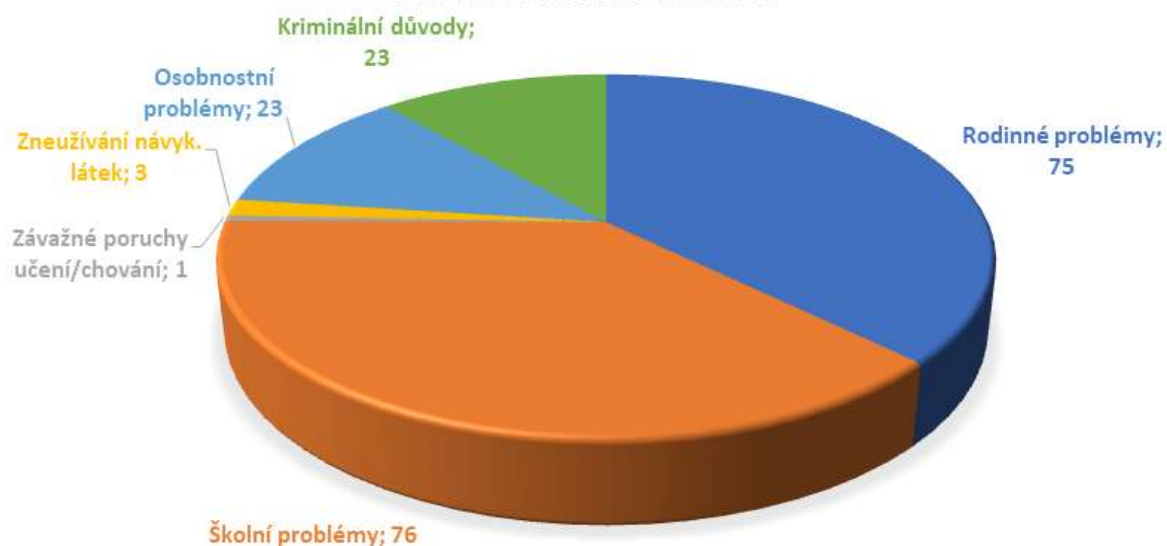
Počet klientů



INICIÁTOR PŘÍCHODU KLIENTA



DŮVODY PŘÍCHODU DO SVP



Způsob práce



- Skupinová práce s dětmi (výlety, pravidelné setkávání u nás)
- Komunikace s pedagogy (osobně, telefonicky)

- Účast na případových setkáních škol či OSPOD



VÝCHOVNÝ ÚSTAV JINDŘICHŮV HRADEC

CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

VÚ je členěn na dva úseky:

I. VLO – výchovně léčebné oddělení standard

II. VLO PRO DÍVKY VYŽADUJÍCÍ SOUSTAVNOU INTENZÍVNÍ INDIVIDUÁLNÍ PÉČI a OV

I. Ústav má celorepublikovou působnost a jako jediný v rámci ČR pečuje o dívky ve věku 15 – 18 (19) let, které pro své zdravotní, tělesné a psychické onemocnění nemohou být umístěny v běžném výchovném ústavu. Pro tuto potřebu jsou zřízeny dva léčebné oddíly pro dívky docházející do školy a jeden oddíl léčebně diagnostický pro dívky před zařazením do školy a zařazené do pracovní terapie, popř. procházející diagnostikou.

Do ústavu se zařazuje mládež odpovídající ustanovením příslušných předpisů, zejm. Zák. 109/02 Sb., po ukončení povinné školní docházky.

V čele úseku stojí zástupce ředitele pro výchovný úsek, který řídí dvě oddělení, I. VLO a II. VLO pro dívky vyžadující soustavnou intenzívní individuální péči a OV.

I. oddělení VLO - řídí vedoucí vychovatel - metodické řízení výchovy zajišťuje etoped zařízení. Dívky jsou ubytovány ve čtyřech výchovných skupinách (VS) 1 – 4. VS je umístěna v nové přístavbě. Kapacita je 4 x 6 lůžek, celkem 24. V čele každé VS je vychovatel, který je pověřen řídit práci skupiny. Členění je ve dvou vrstvách. Pro dívky s uloženou ochrannou výchovou a extrémními poruchami chování je II. oddělení - 5. - 6. skupina. Celková kapacita zařízení je 36 lůžek - 6 dívek v každé skupině. Počty dívek u skupin lze aktuálně snižovat dle náročnosti výchovné práce a závažnosti problémů dívek.

1. a 2. skupina slouží pro ubytování dívek s psychiatrickými problémy (automutilace, PAS, emoční a vývojové poruchy apod.). Obsahově se práce obou skupin neliší. Členění na dvě skupiny vyplývá z dlouhodobé zkušenosti a slouží k možnosti odděleného ubytování dívek, jejichž projevy by se vzájemně negativně ovlivňovaly.

Metoda práce je smíšená – individuální i skupinová, míra uplatňování obou metod reflektuje potřeby dívek. Cílem práce s dítětem na těchto skupinách je:

- Zvýšení sebevědomí (práce s pochvalou a povzbuzením),
- Práce s agresivitou – učení vybití se – užití náhradního zdroje,
- Učit plánovat svoji činnost – volit vhodné aktivity – podporovat zájmy,
- Plnění krátkodobých úkolů – budovat pocit zodpovědnosti – zvyšování nároků,
- Zařadit do skupiny – učit respektovat ostatní děti a vycházet s nimi.

Specifické cíle:

- Přijetí a poznání sebe sama,
- Získání náhledu na své chování a jednání – znát své limity a možnosti,
- Vést ke sportovním a pracovním aktivitám,
- Stabilizace sociální situace dítěte – rodina – práce se vztahovou osobou,
- Zvládnutí života ve skupině – práce s konflikty, nesnášenlivostí, agresivitou.

3. skupina pro ubytování dívek, které navštěvují školy při zařízení, popř. školy ve městě a které vyžadují standardní individuální péči. Zařazují se zde dívky, které mají zkušenosti s užíváním NL, dívky, které mají problémy s agresivitou. Dominantní je individuální přístup. Cílem je dlouhodobá kompenzace, posilování pozitivních prvků chování. Hlavními výchovnými postupy jsou skupinové metody práce sloužící k posílení sociálního statutu dívek, jejich samostatnosti a zlepšení orientace v běžném životě.

Specifické cíle:

- Zvládnutí agresivity – nácvik sebeovládání a vyventilování negativních emocí,
- Příprava na samostatný život – zařazení do školy, volba SŠ,
- Seberegulace hyperaktivity – zvládnutí uvolňovacích mechanismů,
- Zvládnutí chování a jednání v souladu se společenskými pravidly, udržování a vytváření vztahů,
- Příprava na profesní život – zařazení do školy.

4. skupina pro ubytování dívek, které jsou problémovými uživateli NL. Dominantní je individuální přístup. Cílem je dlouhodobá kompenzace, motivace k léčbě, posilování pozitivních prvků chování

Specifické cíle:

- Zvládnutí kompulzivity k užívání NL – nácvik sebeovládání a vyventilování negativních emocí,
- Posilování motivace k léčbě,
- Příprava na samostatný život – zařazení do školy, volba SŠ,
- Seberegulace – zvládnutí uvolňovacích mechanismů,
- Zvládnutí chování a jednání v souladu se společenskými pravidly, udržování a vytváření vztahů,
- Příprava na profesní život – zařazení do školy.

5. - 6. skupina pro ubytování dívek s nařízenou ochrannou výchovou a dívek vyžadujících zvýšenou individuální péči. Jsou zde zařazovány dívky v akutním stádiu intoxikace NL po detoxu, dívky zvýšeně agresivní (instrumentální agrese, hetero i autoagresivní) ubytování je na přechodnou dobu.

Specifické cíle:

- Zvládnutí chování a jednání v souladu se společenskými pravidly, udržování a vytváření vztahů,
- Práce s agresivitou – učení vybití se – užití náhradního zdroje,

- Seberegulace – zvládnutí uvolňovacích mechanismů,
- Získání náhledu na problém a cesta k jeho řešení,
- Posilování motivace k léčbě.

PŘIJÍMÁNÍ DÍVEK

VÚ přijímal dívky na základě rozhodnutí soudu. Dívky byly přijímány podle poruch chování a zařazovány do příslušného typu programu. Před přijetím dívek byla organizována v několika případech případová setkání, při řešení zásadnějších problémů případová konference. Cílem do budoucna je zvýšit počet případových setkání.

Dívky s uloženou OV jsou přijímány rozhodnutím DÚ.

CHARAKTERISTIKA PŘIJÍMANÝCH DÍVEK

Do zařízení jsou přijímány dívky ve věku 15 – 18, resp. 19 let s nařízenou ústavní výchovou po ukončení povinné školní docházky. Pro přijetí dívek je rozhodující prioritou problému dle následujících kritérií:

Oddělení s výchovně léčebným režimem standard

Do oddělení jsou přijímány dívky ve věku 15 – 18, resp. 19 let s nařízenou ústavní výchovou (předběžným opatřením). Pro zařazení dívek je rozhodující prioritou potřeb péče dle následujících kritérií:

- dívky s psychickými poruchami, které nevyžadují dlouhodobou péči specializovaných zdravotnických zařízení (PN)
- dívky se zdravotními problémy vyžadujícími zvýšenou péči
- dívky vyžadující zvýšený individuální přístup, indikované pro menší kolektiv, vyžadující posílení sociálního statutu
- dívky s problémy v oblasti experimentování s návykovými látkami motivované pro abstinenci popř. s prognózou nástupu léčby.
- dívky experimentující s NL s problematickou motivací k odvykání
- dívky drogově závislé s náhledem na problém, motivované pro další léčbu
- dívky s dominantním problémem závislosti, které nejsou dostatečně motivovány pro další vzdělávání
- dívky s problémem závislosti, u nichž je pravděpodobná brzká motivace k léčbě, či úpravě poměrů v rodině
- dívky spolupracující, ochotné řešit svůj problém

Oddělení s výchovně léčebným režimem standard

Do oddělení jsou přijímány dívky ve věku 15 – 18, resp. 19 let s uloženou ochrannou výchovou a dívky se zvýšenými poruchami chování po ukončení povinné školní docházky. Dívky jsou zařazovány dle náročnosti do VS E (uzavřený režim), do VS F (polouzavřený režim).

Struktura pobytu

Dívky jsou podle závažnosti poruch chování zařazovány do skupin E, F a D přímo, nebo po splnění jednotlivých fází postupně.

Do skupiny E jsou zařazovány dívky vyžadující uzavřený režim, které mají výrazné poruchy chování spojené s agresivitou a užíváním NL, opakovaně opouštějí program a vyžadují soustavný dohled. Při příchodu na skupinu E je dívka v 1. fázi programu rozvoje osobnosti zařazena do kreditního systému, který podporuje uvědomělé plnění základních povinností. Převažuje individuální práce, individuální terapie, podpůrně komunita. Program je uzavřený, dívky se účastní pouze organizovaných aktivit. Po dokončení 1. fáze dívka přechází do skupiny F.

Do skupiny F jsou zařazovány dívky, které nemají projevy agresivity, vyžadují soustavný dohled a podporu. Dívky jsou zařazeny do 2. fáze programu rozvoje osobnosti, plní 2. fázi kreditního systému. Je využívána vyvážená individuální a skupinová práce, komunita a terapie. Program je polootevřený, dívkám je umožňována asistovaná vycházka. Po splnění kreditního systému dívka přechází na skupinu D.

Do skupiny D jsou zařazovány dívky s náhledem na užívání NL, spolupracující, vyžadující podporu a provázení. Převažuje skupinová práce v kombinaci s individuální terapií. Zařazovány jsou též zátěžové programy, arteterapie. Dívky mají možnost samostatně opouštět zařízení, pobyt je monitorován a následně hodnocen.

Cíle pobytu

S užíváním návykových látek se pracuje jako s výchovným problémem. Cílem programu není drogovou závislost léčit, ale umožnit dívce při nucené abstinenci získat náhled na problém a nastavit proces motivace k řešení, případné léčbě. V první etapě pobytu pracujeme s dočasným omezením svobody rozhodování, dívka nemá kontakt s rizikovým prostředím, program probíhá v uzavřeném bezpečném prostředí bez společných akcí mimo areál zařízení. Dívka se učí pojmenovávat problémy a spolupracuje na stanovení postupných cílů. V druhé etapě přechází do zabezpečeného prostředí s možností účasti na společných aktivitách mimo zařízení a individuálních asistovaných vycházek. Ve třetí etapě stabilizačního pobytu je dívka umístěna do volného režimu. Tato část je konfrontační, dívka samostatně opouští zařízení, má možnost dovednosti získané v průběhu předchozího pobytu konfrontovat s reálným prostředím. V této etapě pracujeme s posilováním a selháváním. Po celou dobu pobytu pracujeme na úpravě vztahů s rodinou – návštěvy rodičů, telefonický styk s asistencí i samostatně, spolupráce s rodiči na zpracování programu rozvoje osobnosti. Ve třetí etapě jsou realizovány společné vycházky s rodiči a pobyty v rodinách (dovolenky).

Výstup pobytu

- proces byl úspěšný – dívka je navracena do rodiny (prodlužovaná dovolenka, návrh na zrušení ÚV, OV,
- proces není dokončen, je perspektiva v delším horizontu (dokončení zletilostí),
- dívka je motivována pro další léčbu – je zajištěna léčba – komunita,
- proces je neúspěšný, je navrženo prodloužení ÚV (OV).

PROSTUPNOST ÚSTAVU

Vnitřní dynamika

Dívky jsou po přijetí do ústavu zařazovány do výchovných skupin podle charakteristik.

Průběžně rozhoduje porada vedoucích výchovných skupin (každé pondělí) o dalším umístění dívky, tak aby byly respektovány její potřeby.

ZÁKLADNÍ VÝCHOVNÉ PRINCIPY

Hodnocení

V zařízení je požíván kreditní systém hodnocení. Hodnocení se provádí průběžně každý den na večerním kruhu, sumárně týdně v rámci skupinového sezení. Dívka se k hodnocení vyjadřuje, má právo na informace o svém hodnocení, je seznámena s obdrženými výhodami a sama navrhuje v případě obdržených vycházek, popř. dovolenek jejich čerpání. Měsíčně je dívka hodnocena za účasti svého učitele, pokud navštěvuje školu při zařízení.

Pro průběžnou orientaci v chování dívky jsou založeny individuální léčebné deníky, kam se zapisují veškeré projevy dívky vč. stručného hodnocení a získaného hodnocení v rámci kreditního systému. Pro stanovení metod a postupů výchovné práce zpracovávají vychovatelé vých. skupin plány rozvoje osobnosti, které měsíčně vyhodnocují.

OTEVŘENOST SYSTÉMU

Dívky mají denně nárok na samostatné opuštění zařízení (vycházka do města), tento nárok je regulován pouze na základě aktuálního hodnocení dívky v intencích vnitřního řádu. Formou odměny je dívkám udělována prodloužená vycházka (návštěvy kulturních akcí), popř. celodenní vycházka dle dohody. Dovolanky jsou udělovány dívkám v závislosti na možnostech rodičů bez omezení. Náklady na dopravu jsou dívkám v případě potřeby hrazeny ústavem.

SPOLUPRÁCE S KURÁTORY

Spolupráce je řešena na úrovni pracovní: pravidelný kontakt telefonický, písemný a osobní (soc. prac. VÚ, etoped, terapeut, vedoucí pdg. pracovníci). Intenzivní spolupráce s kurátory je zejména při řešení možnosti přechodného ubytování dívky v rodině (zpracování kontraktu).

Kontakt dívky s kurátorem je zajištěn bez omezení telefonicky, písemně, elektronicky dle potřeb dívky, v případě potřeby formou případového setkání nebo konference.

Tematicky jsou organizována setkání kurátorů s dívkou v případě možnosti umístění mimo zařízení (rodina, škola).

Po přijetí dívky do zařízení má dívka neprodleně možnost telefonického kontaktu se svou rodinou. Tento kontakt je i nadále dívce umožňován v pravidelných intervalech nebo dle aktuální potřeby. Tel. hovory jsou bezplatné. Soc. pracovnice neprodleně oznamuje rodičům přijetí dívky a zasílá informační dopis s kontakty a základními pravidly. Kontakt rodičů s dívkou a návštěvy nejsou regulovány. Při návštěvě rodičů a sourozenců je dívce udělována vycházka do města, pokud tomu nebrání vážné důvody uvedené ve VŘ zařízení. Návštěvy jiných osob podléhají schválení rodičů. Rodiče jsou aktuálně seznamováni se všemi důležitými skutečnostmi, na vyžádání jsou poskytovány informace a konzultace nutné pro další vývoj dívky.

Rodiče jsou v pravidelném osobním kontaktu s vychovateli jednotlivých dívek telefonicky, písemně a při návštěvách. Specifika konzultují s odbornými pracovníky. U dívek je veden záznam o kontaktech s rodinou chronologicky a obsahově. V případě nedostatečného kontaktu je snaha zařízení do tohoto procesu vstupovat a kontakt zlepšit.

VÝCHOVNÁ ČINNOST

Základním principem výchovné práce v zařízení je individuální práce s dívkou realizovaná v rámci skupiny skupinovým vychovatelem, dále psychologem, etopedem, příp. externími odborníky. Individuální práce se řídí individuálním plánem rozvoje osobnosti. Tento individuální plán má 3 fáze:

1. fáze adaptační - orientace a adaptace dívky v novém prostředí. Prvním krokem bude diagnostický nebo vstupní rozhovor zaměřený na informace o pobytu, na emoce, zvládání maladaptivních projevů a na tvorbu krátkodobého kontraktu. Poté následuje specifický adaptační program, limitovaný časově i normativně. Tato fáze bude zaměřena na otevřenou komunikaci a hledání.

2. fáze vytváření individuálního programu rozvoje osobnosti - stanovení cílů, strategie, intervence, diagnostické hypotézy. Tento program bude specificky zaměřen na individuální potřeby dívky. Je nutné počítat s vývojem postojů dívky jak vůči instituci, tak i vůči skupině dívek. V této fázi se proto bude jednat o vnější přijetí a následné potvrzení rozhodnutí dívky, což se projeví v jejím vlastním konání.

3. fáze výstupní – příprava na návrat do rodiny. V této fázi půjde o zvnitřnění norem a podporu nezávislosti dívky. Konečným cílem je sociální rehabilitace.

Výchovné skupiny pracují samostatně. Pro zvýšení skupinové koheze si vytvářejí vlastní rituály. Práce skupiny se řídí týdenním plánem skupiny, zpracovávaným ve spolupráci s dívkami při týdenním hodnocení.

Využívána je vlastní posilovna, pronájem tělocvičny v sousedním gymnasiu a počítačová třída s internetovým připojením. K dispozici je sportovní areál v sousedství zařízení, sportovní a kulturní zařízení ve městě. Dívkám jsou přístupné zájmové aktivity Domu dětí a mládeže, základní umělecké školy apod. Poloha zařízení na okraji centrální zástavby a v sousedství městského parku umožňuje relativně otevřenou činnost. Četná rekreační zařízení regionu umožňují pobytové aktivity sloužící k zvýšení koheze skupin.

V denním horizontu jsou organizovány zájmové kroužky v odpoledních hodinách, víkendové krátkodobé pobyty a návštěvy kulturních a sportovních pořadů, výlety dlouhodobě – pravidelné pobytové akce a dlouhodobé projekty.

V zařízení pracuje terapeut a etoped, který provádí individuální vyšetření a terapii dívek, superviduje práci výchovných skupin a spolupracuje s vychovateli při stanovování vhodných výchovných postupů.

Lékařská péče standardní je zajištěna praktickými pediatry ve městě. Odborná a akutní péče lékaři nemocnice s poliklinikou ve městě. Zdravotnickou péči zajišťuje asistent pedagoga.

PROFESNÍ PŘÍPRAVA

Pro výuku dívek je zřízeno dvouleté odborné učiliště. Dívky nezařazené do školy jsou vzdělávány odděleně, dívky navštěvují školy mimo zařízení.

do SŠ při VÚ zařazeno 14 uveden absolutní počet žáků vzdělávaných v průběhu roku
v jiné škole mimo zařízení 7

Individuální vzdělávací program pro nezařazené dívky realizován dopolední výukou ve VÚ

Kurz na zvyšování kompetencí na trhu práce

Slouží ke vzdělávání dívek nezařazených do školy při zařízení ani nedocházejících do škol mimo ústav. Jsou zde vzdělávány dívky dle individuálních vzděl. plánů poskytnutých kmenovými školami, kam dívky byly před umístěním přijaty, dále jsou dívky vzdělávány individuálně dle svých potřeb (příprava na návrat do školy a přijetí) a dívky, které nejsou zařazeny do škol ani se nepřipravují na studium, jsou vzdělávány v kompetencích potřebných pro běžný život po opuštění ústavu v době zletilosti) Podrobněji v kapitole Hodnocení vzdělávání dívek nezařazených do školní výuky.

Vzdělávání mimo zařízení

Dle nabídky regionu je dívkám umožněno vzdělávání ve školách mimo zařízení formou denního docházení, dojíždění, popřípadě týdenního internátního pobytu. Veškeré tyto náklady jsou dívkám plně hrazeny.

POLOHA ZAŘÍZENÍ A MOŽNOSTI, DOSTUPNOST

VÚ se nachází v těsném sousedství historického centra na okraji městských parků. Okresní město nabízí řadu kulturních a sportovních příležitostí. Ve městě se nachází několik galerií, okresní muzeum, muzeum fotografie, státní hrad a zámek. K dispozici je řada sportovišť – zimní stadion, sportovní hala, stadiony, koupaliště a vodní ráj.

Zařízení je díky poloze města snadno dostupné z regionu Praha, střední Čechy, západní Čechy, Vysočina, Plzeňsko a Brněnského regionu

PŘEHLED VÝCHOVNÝCH PLÁNŮ

Výchovné plány jsou dány rámcově koncepcí ústavu, Vnitřním řádem VÚ, SVP a SŠ a ročním plánem práce. Pro jednotlivé výchovné skupiny zpracovávají výchovné plány vychovatelé VS.

ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ

V období od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2023 bylo přijato	30 dívek
odešlo	30 dívek

k 1. 9. 2022 bylo v ústavu evidováno 32 dívek

přítomno	15
na útěku	12
na dovolence	5
hospitalizace	0

k 31. 8. 2023 bylo v ústavu evidováno 32 dívek

přítomno	14
na útěku	6
na dovolence	11
hospitalizace	1

Zařízení úzce spolupracuje s rodinami dívek, poskytuje možnost bezplatných telefonních hovorů s rodiči dívek, zajišťuje korespondenci a hradí návštěvy dívek u rodičů. Efektivita reedukace se ověřuje dlouhodobými pobyty dívek v rodině pod supervizí zařízení a OSPODu v místě bydliště.

ČINNOST ZAŘÍZENÍ

Pravidelné akce

-  Kroužek zájmové umělecké činnosti
-  Kroužek výroby užitkové keramiky
-  Návštěvy plaveckého bazénu
-  Návštěvy kina a divadla
-  Návštěvy zimního stadionu – veřejné bruslení
-  Sportovní kroužek H.E.A.T.
-  Kroužek fitness Raw Gym
-  Zátěžové vycházky
-  Cykloturistické výlety
-  Muzeum Jindřichohradecka – akce a expozice
-  Kroužek mladého motoristy
-  Košíkářství, práce na tkalcovském stavu
-  Bruslení – zimní stadion JH
-  Filmová a kulturní představení KD Střelnice JH



Hodnocení zájmové činnosti

Pro výchovnou činnost jsou využívány prostory areálu výchovného ústavu, tělocvičny gymnázia a asfaltového víceúčelového hřiště v blízkosti výchovného ústavu. Pro keramický a výtvarný kroužek je využívána keramická dílna též v prostorách výchovného ústavu. V zimním období je pro sportovní aktivity využívána právě zmíněná tělocvična gymnázia a posilovna v areálu výchovného ústavu.

V rámci resocializačních zátěžových pobytů proběhly cyklistické výlety po okolí Jindřichova Hradce a České Kanady, pěší túry, fotbalové a florbalové tréninky, sportovní zápasy a dovednostní soutěže. Program byl vždy zaměřen zvl. na rozvoj fyzické zdatnosti, vytrvalosti a na vystavení dívek psychické i fyzické zátěži s cílem prověřit osobnostní kvality dívek v těchto náročných podmínkách. V rámci pobytů se dívky vždy podílely na realizaci pravidelného pohybového režimu, uplatňovaly kondičně zaměřené činnosti, snažily se projevovat přiměřenou samostatnost a vůli po zlepšení úrovně své zdatnosti, osvojovaly si pohybové dovednosti, pohybové hry, uplatňovaly pravidla hygieny a bezpečného chování v běžném sportovním prostředí a učily se jednat v duchu fair play,...

Zájmové činnosti – pravidelné kroužky

Z ČINNOSTI VÝCHOVNÝCH SKUPIN – VYBRANÉ AKCE SKUPIN

celkový počet akcí ve školním roce 153

Září

03. 09. 2022	turistická zátěžová vycházka do přírody spojená s přírodovědným výkladem
13. 09. 2022	Zpěv písní při kytáře
16. 09. 2022	Horní Skrýchov - exkurze do lesního terénu spojená se sběrem a určováním hub
17. 09. 2022	Zámek J. Hradec - výstava "Korunovační klenoty", Dívky si prohlédly korunovační klenoty a měly možnost poznat všech 22 panovníků, kteří byli korunováni a zároveň se seznámit s jejich historií.
18. 09. 2022	Kraví Hora - Nové Hrady - výstup na horu - zátěžová vycházka
18. 09. 2022	Tábor - zážitková pedagogika - hra laser game, spojená s pochopením spolupráce v týmu a fair - play chování
20. 09. 2022	Jihočeské lesy - sběr hub a lesních přírodnin, orientace v lesním terénu, určování světových stran
23. 09. 2022	J. Hradec a okolí cyklistický výlet
24. 09. 2022	Tábor - muzeum podzemí, Kozí hrádek. Návštěva strašidelného podzemí, komentována prohlídka Kozího hrádku s šermířským představením a v kostýmech.
25. 09. 2022	Jarošov a okolí - výlet do přírody, houbaření, poznávání hub a porostů, orientace v terénu
26. 09. 2022	Dolní Radouň - lesy ČR - Určování světových stran dle přírodních prvků, určování dřevin, rozhovor o významu dřeva v průmyslu a stavebnictví.
28. 09. 2022	Barbora - prohlídka kostelíka Barbora, procházka v přírodě
28. 09. 2022	Kino Střelnice J. Hradec - zhlédnutí filmu "Banger", film o dealerství drog, o závislosti a jejich nebezpečí

Říjen

06. 10. 2022 VÚ - vyhlášení 11. ročníku ústavní výtvarné soutěže
09. 10. 2022 Letiště Jindřichův Hradec - prohlídka hangárů, letadel, výklad o údržbě letadel
12. 10. 2022 VÚ - restaurátorské a dokončovací práce na "Betlémské boudičce"
13. 10. 2022 Jihlava - poznávací výlet
20. 10. 2022 Lesy v okolí J. Hradce - Jemčina, Buk - sběr hub, poznávání porostů, orientace v terénu
23. 10. 2022 VÚ - Setkání mladých motoristů - proškolení dopravními značkami, a obsluhou jízdního kola, huštění pneumatik, parkování
23. 10. 2022 J. Hradec, Děbolín, Matná, J. Hradec cyklovýlet 13km
24. 10. 2022 Kroužek ZUČ instalace obrázků z výtvarné soutěže
31. 10. 2022 Vyhodnocení 11. ročníku ústavní výtvarné soutěže

Listopad

02. 11. 2022 VÚ výroba halloweenských masek
03. 11. 2022 Halloween Kamenice nad Lipou - strašidelná stezka odvahy, po dvojicích dívky prošly připravenou stezkou, kde potkaly nejednoho ducha, za odměnu si opekly buřty a zazpívaly si písničky
06. 11. 2022 Valtínov - rozhledna "U Jakuba" - výstup na rozhlednu, naučná stezka
06. 11. 2022 VÚ - Výroba drátěných srdcí na adventní trhy
11. 11. 2022 Česká Kanada, obec Bílá - poznávací exkurze do České Kanady procházka s výkladem, s poznáváním stromů a rostlin, ukázka rozdělávání oheň v mokru, poznávání světových stran
12. 11. 2022 Třeboň - exkurze - výstava Leonardo da Vinci - interaktivní výstava o životě, obrazech a vynálezech slavného malíře
25. 11. 2022 Muzeum fotografie JH - návštěva výstavy "Underground"
26. 11. 2022 Muzeum Jindřichův Hradec - vánoční trhy - představení činnosti dívek
26. 11. 2022 Náměstí Míru Jindřichův Hradec - rozsvícení vánočního stromečku, povídání o vánočních tradicích
27. 11. 2022 Krafferova zahrada JH - Advent v Krafferově zahradě

Prosinec

01. 12. 2022 VÚ - tradiční burza oblečení
04. 12. 2022 Vánoční trhy JH, lidová řemesla, zámek a výzdoba, ukázka krmení dravců, černá kuchyně - tradiční starodávné pokrmy
10. 12. 2022 Stadion J. Marka JH veřejné bruslení
16. 12. 2022 Muzeum J. Hradec návštěva Krýzových jesliček
18. 12. 2022 Zimní stadion J. Marka JH veřejné bruslení
21. 12. 2022 Kulturní dům Střelnice JH - Taneční akademie
27. 12. 2022 Posilovna VÚ J. Hradec - vánoční turnaj ve stolním tenisu

Leden

8. 1. 2023 Zimní stadion J. Marka JH veřejné bruslení
12. 1. 2023 VÚ - arteterapie - výroba společné nástěnky v návštěvní místnosti - srdce a květy v duchu Valentýnského svátku
14. 1. 2023 Zátěžová vycházka spojená s rozděláváním ohně a opékáním špekáčků

16. 1. 2023	VÚ - arteterapie - výroba závěsných dekorací na všechny skupiny (v podobě písmen označených skupin)
21. 1. 2023	Zimní stadion J. Marka JH veřejné bruslení
Únor	
16. 2. 2023	Jihlava - VOLF Aréna - Lasergame - kolektivní hra s prvky zážitkové pedagogiky
Březen	
3. 3. 2023	VÚ - tradiční burza oblečení
7. 3. 2023	Módní přehlídka
7. 3. 2023	VÚ - Velikonoční dílna
8. 3. 2023	VÚ vaření na divokém ohni - rozdělování ohně, příprava pokrmu s minimální potřebou nástrojů, bez kuchyně
9. 3. 2023	Stráž nad Nežárkou - zátěžová vycházka spojená s návštěvou židovského hřbitova, sběr přírodnin, které budou využity na výrobu dekorací na velikonoční trhy, návštěva místního židovského hřbitova, seznámení s problematikou židovské války za 2. sv. války, útlak, koncentrační tábory, povídání o víře jako takové, chůze ztíženým terénem pískoven
11. 3. 2023	tělocvična VÚ - turnaj ve stolním tenise
13. 3. 2023	Dolní Skrýchov
13. 3. 2023	zátěžová vycházka pojezd s překonáváním přírodních překážek, překonávání vlastních limitů, čelení strachu, orientace v přírodním terénu, práce v týmu,
16. 3. 2023	Fitness VÚ - turnaj ve stolním tenise, fotbálek
17. 3. 2023	VÚ - soutěž AZ kvíz s cenou pro vítěze (hra v týmu)
19. 3. 2023	Třeboň - návštěva marcipánové dílny - výroba drobných výrobků z marcipánu
20. 3. 2023	VÚ - exteriérové prostory - velikonoční výzdoba, výroba velikonočních vajíček, věnců s velikonočními motivy a dřevěných květů
22. 3. 2023	Pochod z Děbolína do JH - zátěžová vycházka z Děbolína po cyklostezce do JH.
23. 3. 2023	Kino Střelnice, Jindřichův Hradec - česká komedie "Bud' chlap!"
24. 3. 2023	Planetárium JH - den hvězdáren a planetárií - pozorování noční oblohy dalekohledy, animační program v planetáriu
26. 3. 2023	Třeboň - návštěva záchranné stanice pro volně žijící zvířata, exkurze do Zámecké lékárny, interaktivní výstava Příběh Petra Voka
28. 3. 2023	Soběslav- návštěva města Soběslav spojená s kinem
31. 3. 2023	VÚ - interiérové prostory - velikonoční výzdoba, výroba velikonočních vajíček, věnců s velikonočními motivy a dřevěných květů
Duben	
4. 4.2023	Praha - Výstaviště Matějská pouť
10. 4.2023	J. Hradec - zámek - velikonoční akce na zámku "Splašená vejce"
20. 4.2023	Terezín Malá pevnost - návštěva pracovního tábora, zhlédnutí archivního filmu
21. 4.2023	Třeboň - návštěva výstavy, zámku, zámeckého parku, Schwarzenberské hrobky
22. 4.2023	Červená Lhota a okolí - procházka přírodou a okolím zámku
23. 4.2023	J. Hradec - výstup na vyhlídkovou věž
28. 4.2023	Muzeum fotografie a obrazových médií J. Hradec, účast na výstavě fotografií PČR
29. 4.2023	Pohraničí s Rakouskem - Romava, Staré Hutě, Košťálov - hledání zapomenutých

	vesnic podle GPS souřadnic v pohraničí
30. 4. 2023	Zahrada VÚ - pálení čarodějnic, posezení u ohně, opékání buřtů, zpěv písniček
30. 4. 2023	Park pod GVN J. Hradec - pálení čarodějnic - akce města, oheň, zábavný program
Květen	
1. 05. 2023	Okrajové části Jindřichova Hradce - prvomájová vycházka okrajovými částmi J. Hradce
6. 05. 2023	Křemešník - návštěva rozhledny Pípalky s výhledem na hrady Lipnice a Roštejn, vrcholy Špičáku a Javořice, Krkonoš a Šumavy, procházka křížovou cestou
6. 05. 2023	J. Hradec a okolí cyklistický výlet
6. 05. 2023	Maříž - okolí Maříže pochodové cvičení, malování keramických nádob a andělů
7. 05. 2023	Kamenice nad Lipou - zátěžová vycházka Naučnou stezkou Vítězslava Nováka + sportovní vyžití v zatopeném lomu
9. 05. 2023	Veselí nad Lužnicí - Veselské pískovny - naučná stezka
12. 05. 2023	Křemešník - zátěžová vycházka
13. 05. 2023	Pochod Jindřišským údolím - trénování fyziky, chování v přírodě
14. 05. 2023	Třeboň a okolí - návštěva záchranné stanice, procházka ke Schwarzenberské hrobce + prohlídka
18. 05. 2023	Dačice - muzeum - exkurze na výstavu fotografií v Dačicích, návštěva historického centra a zámeckého parku.
18. 05. 2023	Zahrada VÚ - jarní úprava a osázení dekorativních květníků
20. 05. 2023	Hluboká n. Vltavou - návštěva ZOO, pěší pochod k zámku, prohlídka zámecké zahrady
20. 05. 2023	Matná - opékání vuřtů, vycházka přírodou
21. 05. 2023	Plovárna Jindřichův Hradec - otužování v rybníce, míčové hry, slunění
23. 05. 2023	Dačice - návštěva zámku Návštěva zámku
25. 05. 2023	VÚ - pracovnice DPC Praha 8 představila dívkám tuto sociální službu, seznámila je s pravidly DPC, s nejčastějšími problémy, se kterými se mladí lidé po ukončení ústavní výchovy setkávají. Odpověděla na dotazy, individuálně se věnovala vážné zájemkyni o službu
27. 05. 2023	Konopiště - zámek Konopiště koncert rádia Blaník
29. 05. 2023	JH - Husovy sady cirkusové vystoupení DDM
31. 05. 2023	Výchovný ústav Velké Meziříčí - Vyhlášení výsledků celostátní výtvarné soutěže
Červen	
1. 6. 2023	Zátěžová vycházka - Z Malého Ratmírova naučnou stezkou Jindřišským údolím
1. 6. 2023	Vlakové nádraží Jindřichův Hradec - prohlídka replik legionářského vlaku a vagonů z let 1918 - 1920, kdy bojovali českoslovenští legionáři na Sibiři
2. 6. 2023	J. Hradec a okolí cyklistický výlet
3. 6. 2023	Letiště u Kardašovy Řečice - výstava modelů letadel ("Kapr v luftě")
3. 6. 2023	Náměstí Míru, Jindřichův Hradec - skupiny ABBA Revival - oslavy města
4. 6. 2023	Třeboň - zátěžová vycházka okolo rybníku Svět a okolí, Schwarzenberská hrobka
4. 6. 2023	J. Hradec a okolí cyklistický výlet
5. 6. 2023	skalní útvary Lipnice - po stopách Jaroslava Haška
6. 6. 2023	Jindřišské údolí - zátěžová vycházka (zvyšování fyz. kondice, poznávání přírody)

7. 6. 2023 Horní Pěna - Na Hrádečku návštěva ZOO
7. 6. 2023 Hrad Choustník - Výlet na zříceninu hradu Choustník, poznávání historie
7. 6. 2023 J. Hradec a okolí - cyklistická vyjížďka
8. 6. 2023 Park pod Sv. Jakubem - J. Hradec discgolf - celoustavní akce
9. 6. 2023 Muzeum JH - archeologické poznatky – středověk, kulturní akce Muzejní noc archeologická, zkoušení dobových kostýmů, vykopávky, středověká řemesla, středověké hry, hod oštěpem, poznávání obilí, mletí mouky, prohlídka kostela
10. 6. 2023 Krafferova zahrada JH - návštěva "Otevřené zahrady"
12. 6. 2023 Klášter - Nová Bystřice – čtyřdenní cykloturistický zátěžový pobyt s přespáváním na chalupě v Klášteře u Nové Bystřice. Každodenní jízda na kolech, vlastní vaření
16. 6. 2023 J. Hradec – letiště - mistrovství republiky v akrobatickém létání
17. 6. 2023 J. H. - Buk - Matná - cyklistický výlet
23. 6. 2023 Třeboň - prohlídka záchranné stanice, centrum města, zámek, zámecký park, Dům Štěpánka Netolického - pohádková výstava J. Čapka
25. 6. 2023 J. Hradec a okolí cyklistický výlet

Červenec

11. 7. 2023 Plovárna J. Hradec - koupání, slunění, relaxace
12. 7. 2023 Lom Kamenice nad Lipou Koupání, slunění, relaxace
13. 7. 2023 Lom Kamenice nad Lipou Koupání, slunění, relaxace
16. 7. 2023 Plovárna - J. Hradec koupání, relaxace, slunění
17. 7. 2023 Horní Pěna - návštěva ZOO parku Na Hrádečku
18. 7. 2023 Plovárna - J. Hradec koupání, relaxace, slunění
19. 7. 2023 Osika - koupání, relaxace, slunění
22. 7. 2023 Pískovna - organizovaná výuka jízdy na paddleboardech na pískovně
29. 7. 2023 Landštejn - lezení v lanovém centru pod vedením instruktora
30. 7. 2023 J. Hradec, Lodhěřov ->ČERTŮV KÁMEN -> Kostelní Radouň, Dolní Radouň, Dolní Skrychov, J. Hradec, cykloturistický výlet 22km

Srpen

6. 8. 2023 Tábor podzemí, návštěva katakomb, prohlídka města
20. 8. 2023 Kamenice nad Lipou - vodní sporty, opalování, koupání, poznávání přírodnin, zátěžová vycházka, výuka plavání pro neplavce, procházka přírodou se zaměřením na poznávání stromů, a návštěva židovského hřbitova

Tábor – Kozí hrádek

Termín konání: 24. 9. 2022

Místo konání: Kozí hrádek

Využili jsme pěkného počasí a 24. 9. 2022 se vypravili do husitského města Tábor. Účastníky akce byly dívky ze všech výchovných skupin, které o akci projevíly zájem. Jako dozor VP Nováková a VP Vališ. Svou cestu jsme začali na Kozím hrádku nedaleko Tábora, dívky si prošly zříceninou středověké pevnosti a vyslechly komentovanou prohlídku v kostýmech s divadelním představením, získaly středověké recepty, nové informace o životě na středověkém hrádku a o Mistru Janu Husovi, vyfotily se se zbrojnoši, Janem Husem a šermíři. Na památku dostaly dřevěný klíč od hradu.

Cesta pokračovala do centra města Tábor, kde jsme navštívili strašidelné podzemí s několika kobkami, ve kterém byly opravdu strašidelné bytosti (kat, čarodějnice, kostry) a mučírna. Celá prohlídka byla provázena děsivými zvuky, stíny a převlečenými herci, kteří se ve tmě vynořili na tom nejméně očekávaném místě. Dívky se opravdu bály, pištěly, ale moc se jim to líbilo.

Výlet byl završen zmrzlinou na náměstí, která byla opravdu zasloužená, protože se děvčata chovala vzorně.



Lasergame

Termín konání: 16. 2. 2023

Místo konání: Wolf aréna Jihlava



V této kolektivní hře si šest dívek a dva výchovní pracovníci vyzkoušeli taktiku, týmovou spolupráci a zejména si každý uvědomil, jak je na tom fyzicky. Přestože někteří měli s hrou lasergame historické zkušenosti, konkrétní místo Wolf arény v Jihlavě bylo pro nás všechny nové. Dvě patra staré průmyslové budovy dávalo hře Úpl-

ně nový rozměr. Po základním tréninku jsme se rozdělili do dvou skupin, každá skupina měla svého výchovného pracovníka. Smysl hry byl nejen zneškodnit co nejvíce protihráčů (jako tomu bývalo v jiných arénách), ale pro nás všechny nově se také dobývalo a hájilo určité území. Celá hra trvala asi šedesát minut, za tu dobu se naběhalo neuvěřitelné, byl to adrenalin, a tak nikdo nestál, všichni se snažili. Přestože celá hra měla vítěze a poraženého, pro nás všechny jsme byli vítězi my všichni. Po cestě domů několik dívek vyčerpaním v autě usnulo. Celá akce byla velmi pozitivně hodnocena dívkami i zúčastněnými výchovnými pracovníky.



Památník Terezín

Termín konání: 20. 4. 2023

Místo konání: Terezín



Malá pevnost sloužila v letech 1940–1945 jako věznice pražského gestapa pro odpůrce nacistického režimu. Dnes je toto pietní místo zpřístupněno pro veřejnost. Dívky absolvovaly prohlídku prostor kanceláře dozorců a cely vězňů s částečně dochovaným původním vybavením, sprchy, odvěšivárna, marodka, tzv. vzorná holírna, nemocnice, popraviště. Součástí trasy je také 500 m dlouhá chodba, která je ukázkou původního opevnění. V době 2. světové války nebyla využívána. Námět na tento poznávací výlet vzešel před několika lety. V té době jedna z dívek, která zde byla umístěná se neustále vyptávala na válečné období, mnoho dotazů směřovala kon-

krétně na pracovní a vyhlazovací tábory, židovská města apod. Jako prostředek pro uspokojení nekonečných dotazů jsme tehdy vyrazili poprvé do Terezína. Jelikož byla akce velmi pozitivně hodnocená samotnými děvčaty, byla do plánu akcí zařazena i na školní rok 2022/2023. Jelikož pedagogický doprovod dívek absolvoval prohlídku památníku po několikáté, nebylo nutné rezervovat ani jinak shánět osobu průvodce.



Hledání zapomenutých vesnic

Termín konání: 29. 4. 2023

Místo konání: Jindřichohradecko



Vlastně nedaleko Jindřichova Hradce je mimo jiné pohraničí s Rakouskem, v tomto pohraničí je několik „zapomenutých vesnic“ které zanikly vystěhováním obyvatel po většinou nedobrovolný, nuceným. Některá místa už by člověk prakticky bez povšimnutí překročil, na některých jsou informační cedulky nebo jiné rekvizity, případně dochovaná torza základů budov. Byla to vlastně hezká procházka po lese s nenápadným vzdělávacím potenciálem. Přesunovali jsme se podle GPS souřadnic na mapách, přičemž hrubá lokalita byla dívkám vždy určena, pak už bylo hledání na nich. Vychovateli byla akce hodnocena jako průměrná, ale finančně nenáročná. Dívky hodnotily odpoledne velmi pozitivně.



Koncert rádia Blaník

Termín konání: 27. 5. 2023

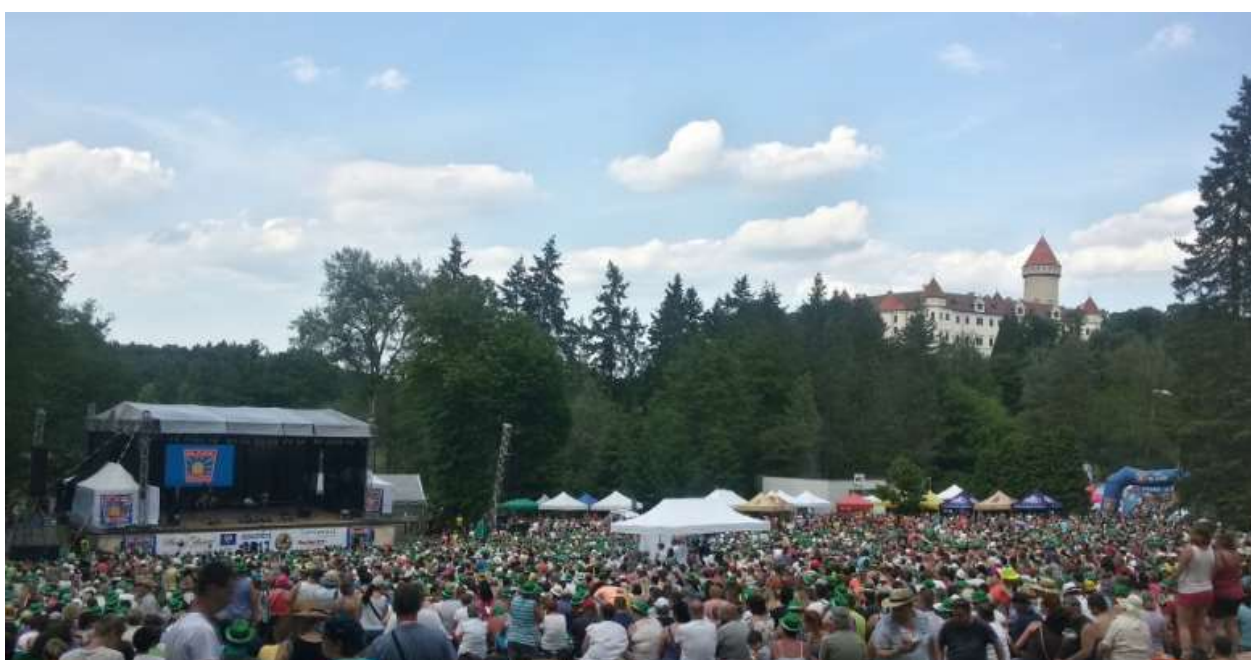
Místo konání: Konopiště

V sobotu 27. května 2023 oslavilo Rádio Blaník 24. narozeniny a pro své posluchače uspořádalo opět velkolepý Koncert pro všechny bezva lidi na Konopišti. Popřát rádiu přišly desítky českých celebrit jako kapela Olympic a Čechomor, zpěvačka Lucie Bělá, He-



lena Vondráčková, zpěváci Tomáš Klus a další. V sobotu hned po obědě jsme s dívkami vyrazily směrem na zámek Konopiště. Vstupenky jsme opět získaly zdarma od našeho kolegy, Koncert byl již po pár týdnech vyprodaný. Cestou z parkoviště si udělaly dívky pěknou procházku kolem zámec-kého rybníka k amfiteátru. Dívkám bylo sděleno něco málo z historie zámku, hlavně o Františkovi Ferdinandovi d'Este, který zde sídlil i se svou rodinou.

Hned při vstupu každá dívka obdržela zdarma jedno CD a drobné dárky od sponzorských firem. Koncert trval až do večerních hodin, dívky měly možnost shlédnout popové i country zpěváky, Cesta tam i zpátky proběhla bez kázeňských problémů, dívky se chovaly slušně.



Po stopách Jaroslava Haška

Termín konání: 5. 6. 2023

Místo konání: Národní památník odposlechu, Skalní útvary Lipnice



V zatopených žulových lomech u Lipnice nad Sázavou vytesala skupina mladých kameníků téměř třímetrový reliéf představující obří ucho, ústa a oči – na paměť špiclování za bývalých režimů. Ve skále nad zatopeným žulovým lomem u Lipnice nad Sázavou je tak vytesán památník odposlechu – Bretschneiderovo ucho, nazvané podle tajného policisty z Haškova románu Dobrý voják Švejk. Třímetrový ušní boltec vytesala skupina mladých

kameníků pod vedením výtvarníka Radomíra Dvořáka z Havlíčkova Brodu. Památník vznikl tři měsíce, jediným investorem byl prý místní hajný, který sochařům věnoval láhev alkoholu. V hostinci U české koruny v Lipnici nad Sázavou visí na chodbě sádrový model ucha, který sloužil jako předloha (v měřítku 1:6). V létě roku 2006 v dalším lomu vznikla Ústa pravdy, která našla inspiraci v reliéfu Bocca della Verita, v jednom z kostelů v Římě.

O rok později jako završení Národního památníku odposlechu přibýly Zlaté oči (Starý lom), na kterých pracoval Radomír Dvořák sám. Patronem celého Národního památníku odposlechu je Richard Hašek, vnuk spisovatele Jaroslava Haška“. (Zdroj: <https://www.kudyznudy.cz/aktivity/pamatnik-narodniho-odposlechu-v-zatopenych-zulovyc>)



Čtyři dívky v doprovodu dvou výchovných pracovníků absolvovali velmi dobře značenou turistickou trasu, která spojovala skalní útvary v zatopených lomech. K celému programu se pojil Jaroslav Hašek, ten byl původně pro většinu dívek naprosto neznámou ikonou, v jednom případě si dívka myslela, že se jedná o otce hokejisty Dominika Haška.

Cykloturistický zátěžový pobyt

Termín konání: 12. 6. – 15. 6. 2023

Místo konání: Klášter

Cykloturistický zátěžový pobyt se uskutečnil v červnu 2023, tentokrát v Klášteře u Nové Bystřice, v srdci České Kanady. Tento pobyt byl určen pro dívky, které dochází do dopoledního kurzu a pro dívky, které mají aktivní zkušenost, s návykovými látkami. Tento zátěžový pobyt byl zaměřen na zvyšování fyzické zdatnosti, vytrvalosti, psychické odolnosti vůči drogám, poznání vlastních fyzických

sil a možností, zvyšování sebekontroly a sebedůvěry a v neposlední řadě zlepšení týmové spolupráce, naučit se vzájemné pomoci v kolektivu. Nedílnou součástí tohoto pobytu je samostatná příprava



jídla, kromě obědů, které mají dívky zajištěné v restauraci při jízdě na kole či pěší turistice. Dívky si aktivně připravovaly jídlo i na cesty a postaraly se i o úklid chalupy. Před začátkem pobytu si dívky sestavily jídelníček a připravily seznam potravin a jejich kalkulaci, které jsme před pobytem společně nakoupily.



Pobyt jsme zajistily ve zděné chalupě s uzavřeným dvorem v nádherném magickém prstenci Jindřichohradecka v krásném prostředí České Kanady v blízkosti zříceniny hradu Landštejn. Ubytování v

klidném prostředí maximálně pro 8 osob. S využitím jak pro letní tak zimní rekreaci. V létě možnost houbaření a sběru borůvek, koupání v rybníku Osika.

Tento pobyt má tradici již cca 17 let a je u dívek velmi oblíbený. Dívky se učí spolupracovat a vzájemně se tolerovat i při zátěžových situacích a vzájemně si pomáhat. Denně dívky ujely okolo třiceti pěti kilometrů a to v celkem vysokém převýšení, protože Česká Kanada je plná kopců a krásných terénů. První den jsme dorazily dopoledne na místo, vybalily se a vydaly se na pěší túru do N. Bystřice, kde jsme si došly i na oběd. Zpět jsme šly opět pěšky krásnými terény, které Česká Kanada nabízí. Dívky si pak připravily večeři a hrály jsme společenské hry atd. Druhý den jsme jely na kole na Zvůli, kde se dívky měly možnost vykoupat. Trasa byla velmi náročná, ale všechny dívky to zvládly. Třetí den jsme šly pěšky na Osiku a po cestě jsme se stavily na oběd na Blatě. Na Osice jsme strávily příjemné odpoledne, kdy jsme hrály různé hry a dívky se opět mohly vykoupat v krásném

rybníku. Večer si dívky udělaly maso na ohni a opekly si i buřty. Poslední den jsme dopoledne uklidily celou chalupu a odjely na kolech směr J. Hradec. V odpoledních hodinách jsme dorazily do VÚ. Cestu dívky zvládly skvěle, již jim kopce nedělaly takové problémy a i ony tuto trasu hodnotily skvěle, stejně jako celý pobyt. Rozhodně budou mít na co vzpomínat a odvezly si spoustu skvělých i úsměvných zážitků. Pobyt hodnotím jako velmi povedený a již se těším na příští, který se opět uskuteční v prostředí České Kanady.



Paddleboard - výukový program pod vedením instruktora

Termín konání: 22. 7. 2023

Místo konání: Pískovna



V poslední době se stále častěji dostávají do popředí široké veřejnosti adrenalinové sporty. Přestože je v podmínkách školského zařízení plnění adrenalinových zážitků o něco těžší, zejména z důvodů zajištění bezpečnosti účastníků, čas od času se podaří nějakou takovou volnočasovou aktivitu naplánovat a zrealizovat. Na nejmenované pískovně nedaleko Jindřichova Hradce, funguje půjčovna paddleboardů včetně záchranných vest, je zde také možné zajistit instruktáž k ovládání paddleboardu. Do tohoto místa jsme se rozjeli s šesti dívkami, dozor a bezpečnost měli dle plánu zabezpečovat tři pedagogičtí pracovníci tak, aby byl vždy jeden na břehu a dva zbývající s dívkami na vodě. Pět ze šesti dívek byly fungující plavci. Po organizačních pokynech následovala instruktáž práce s pádlem na souši, následně všichni dostali do zápůjčky paddleboard a vyrazilo se na vodu. Všechny děvčata „plavci“ během několika málo minut pochopily, jakým způsobem se paddleboard ovládá. Dívka, kterou můžeme pracovně nazývat Lucií, byla neplavec, sledovala ze břehu, jak ostatní dívky plavou a užívají si legrace. Do vody ale nechtěla, velmi se bála, přesto, že měla na sobě záchrannou vestu. Nikdo však na ni nevyvíjel žádný nátlak a mohla nás pozorovat ze břehu. Dívky se vzájemně z paddleboardů shazovaly, protože pohyb ve stoje je velmi náročný na stabilitu. Do bojů o udržení se na paddleboardu se zapojili i výchovní pracovníci, neměli na výběr. Po asi hodině dovádění se „Lucie“ uvolila nechat se alespoň plovat na paddleboardu v sedě vychovatelem. Nakonec sama alespoň v sedě uplavala několik desítek metrů, zkoušela se také učit plavat, rozhodně překonala svůj původní strach z vody. Ostatní dívky si celé několikahodinové odpoledne užily na výbornou. Výchovní pracovníci vše zhodnotili jako ideální, dívky byly naprosto disciplinované a současně velmi spokojené.



Lezení pod vedením instruktora

Termín konání: 29. 7. 2023

Místo konání: Lanové centrum Landštejn



„Lanový svět plný překážek je určený dětem i dospělým. K jeho zdolání není třeba zvláštní fyzické síly a užijete si zábavu i adrenalin.“ Takto zněl reklamní spot, pedagogové i dívky však své zážitky popisovali zcela v jiných barvách. Rozhodně se shodli, že zdolání trasy v lanovém centru byl velký zážitek, pro některé nezapomenutelný. Zážitek plný adrenalinu a emocí. Všichni se shodli, že si během zdolávání překážek tzv. sáhli na dno, a někteří dokonce celou trasu nedokončili, museli být tedy pomocí žebříku evakuováni. Celá akce byla ale pozitivně hodnocená jak aktivně zúčastněnými pedagogy, tak samotnými dívkami. Pocity, po úspěšném zdolání poslední překážky prožívaly, byly prý jedinečné a zažité po prvé v životě.



OSTATNÍ FAKTORY OVLIVŇUJÍCÍ ČINNOST VÚ

Porady vedení

Každý týden, řešení aktuálních problémů organizace.

Porady vedoucích výchovných skupin

Každé pondělí, řešení strategie a spolupráce VS, podrobné zápisy u ved. vychovatele.

porady vychovatelů

Každý měsíc, komplexní řešení chodu úseku, podrobné zápisy u ved. vychovatele.

Kontrolní a hospitační činnost

Zpracován plán kontrolní a hospitační činnosti jako neveřejná příloha plánu práce, pravidelně vyhodnocován.

supervize

V zařízení probíhá pravidelně supervize. Supervizor má akreditaci MŠMT, ČMISK a EASC.

ROZVOJ ZAŘÍZENÍ

Je zpracován plán údržby, investic a dalšího rozvoje.

V současné době je celé zařízení plně rekonstruováno a splňuje požadavky zák. 109/2002 Sb. ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky 438/2006 Sb.

investiční akce 2022 – 2023

- V rámci akce: „**VÚ J. Hradec oprava kuchyňských koutů na výchovných skupinách**“ Prostor slouží k přípravě jídel v rámci činnosti výchovných skupin v souladu s edukačním plánem zařízení. Jde o původní vybavení z roku 2005, zařízení je hodně využívané a značně opotřebené. Je nutné provést opravu v zájmu bezpečnosti dětí. Akce proběhla v prosinci 2022. Celkové náklady akce 176 100,- Kč vč. DPH.

V Jindřichově Hradci 11. října 2023

zpracoval: Mgr. Pavel Vítkovský
ředitel VÚ, SVP a SŠ

Výroční zpráva projednána a schválena školskou radou 13. října 2023