



VÝCHOVNÝ
ÚSTAV



STŘEDNÍ
ŠKOLA



STŘEDISKO
VÝCHOVNÉ PÉČE

Výroční zpráva

školní rok 2023-2024



KDE NÁS NAJDETE	6
HISTORIE ÚSTAVU.....	7
ZÁKLADNÍ ÚDAJE	8
Název zařízení, adresa, kontakty.	8
Údaje o vedení zařízení	8
Součásti zařízení.....	8
Kontakty	8
Charakteristika ústavu	9
Vnitřní členění ústavu	9
Materiální vybavení	11
Údaje o školské radě	14
STŘEDNÍ ŠKOLA (SŠ)	17
PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ	18
Nepedagogičtí pracovníci	19
Pedagogičtí pracovníci (asistenti pedagoga)	19
Pedagogičtí pracovníci (vychovatelé, etoped a terapeut)	20
Střední škola	21
ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	22
ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	22
Hodnocení vzdělávání dívek nezařazených do školní výuky	24
Hodnocení vzdělávání dívek studujících na školách mimo zařízení	25
ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	26
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	27
PREZENTACE ZAŘÍZENÍ NA VEŘEJNOSTI.....	28
ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI.....	29

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ	30
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	32
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	32
ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH	32
STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE JINDŘICHŮV HRADEC.....	33
Charakteristika zařízení	35
Přijímání dívek	37
Charakteristika přijímaných dívek	37
Prostupnost ústavu	40
Základní výchovné principy	40
Otevřenost systému	40
Spolupráce s kurátory	40
Výchovná činnost	41
Profesní příprava.....	42
Poloha zařízení a možnosti, dostupnost	42
Přehled výchovných plánů	43
Údaje o zařazování dětí	44
Činnost zařízení	45
Ostatní faktory ovlivňující činnost VÚ	56
Rozvoj zařízení	57

Jindřichův Hradec



Město Jindřichův Hradec leží v jihovýchodních Čechách přesně na patnáctém poledníku, který protíná farní kostel Nanebevzetí Panny Marie s přilehlou vysokou věží v historickém jádru města. Mezi největší lákadla patří hlavně gotický hrad a renesanční zámek jeden z nejrozsáhlejších hradních komplexů v České republice, který kombinuje gotický, renesanční a barokní styl.

Tento architektonický skvost vyniká svou unikátní Bílou věží a ohromující sérií renesančních nástěnných maleb. Jindřichův Hradec má také živou kulturní scénu s řadou festivalů, koncertů a výstav po celý rok. Historické centrum města je plné zachovalých budov, malebných náměstí a barevných fasád, které mu dodávají pohádkovou atmosféru.

Mezi významné památky patří kostel Nanebevzetí Panny Marie, Muzeum Jindřichohradecka a Krýzovy jesličky, největší mechanický betlém na světě. Krýzovy jesličky jsou pozoruhodnou



ukázkou lidového umění a řemesla. Odráží nejen náboženskou oddanost svého tvůrce, ale také každodenní život a tradice jeho doby. Betlém se stal symbolem českých vánočních tradic a je považován za kulturní poklad regionu.



Mezi další lákadla patří úzkokolejka v Jindřichově Hradci, známá také jako Jindřichohradecká úzkokolejná železnice, je to historická úzkorozchodná dráha v jižních Čechách, která nabízí krásný a nostalgický způsob cestování. Tato železnice je jednou z nejstarších úzkorozchodných tratí v České republice a patří mezi oblíbené turistické atrakce v regionu.



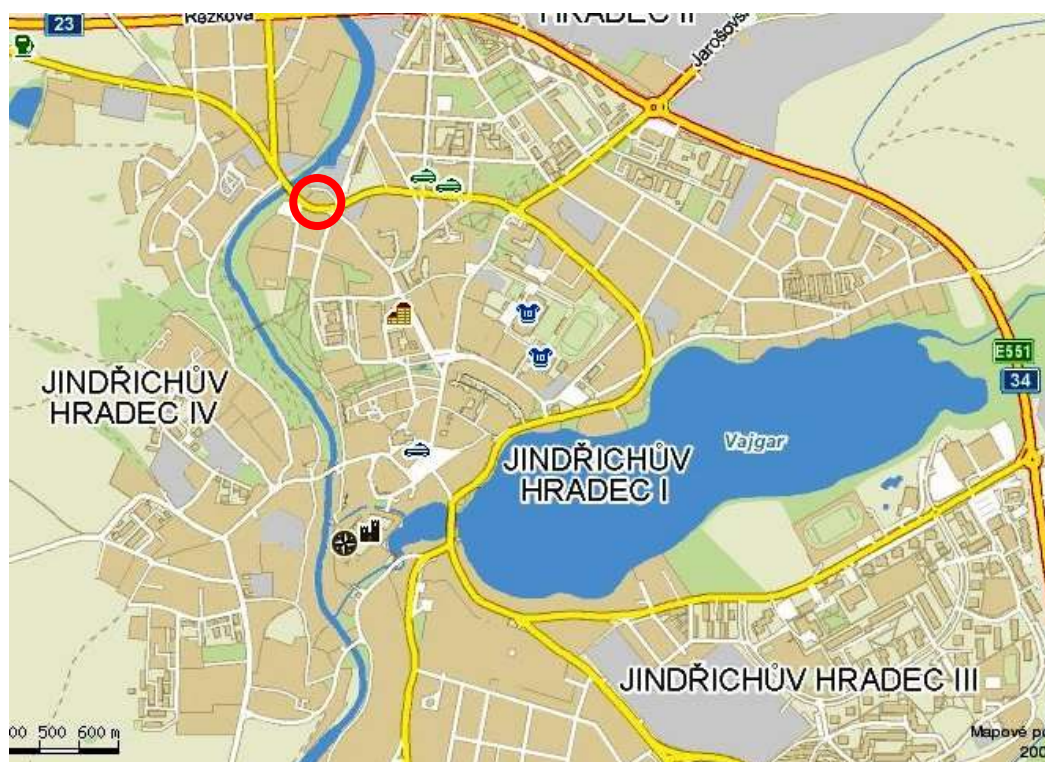
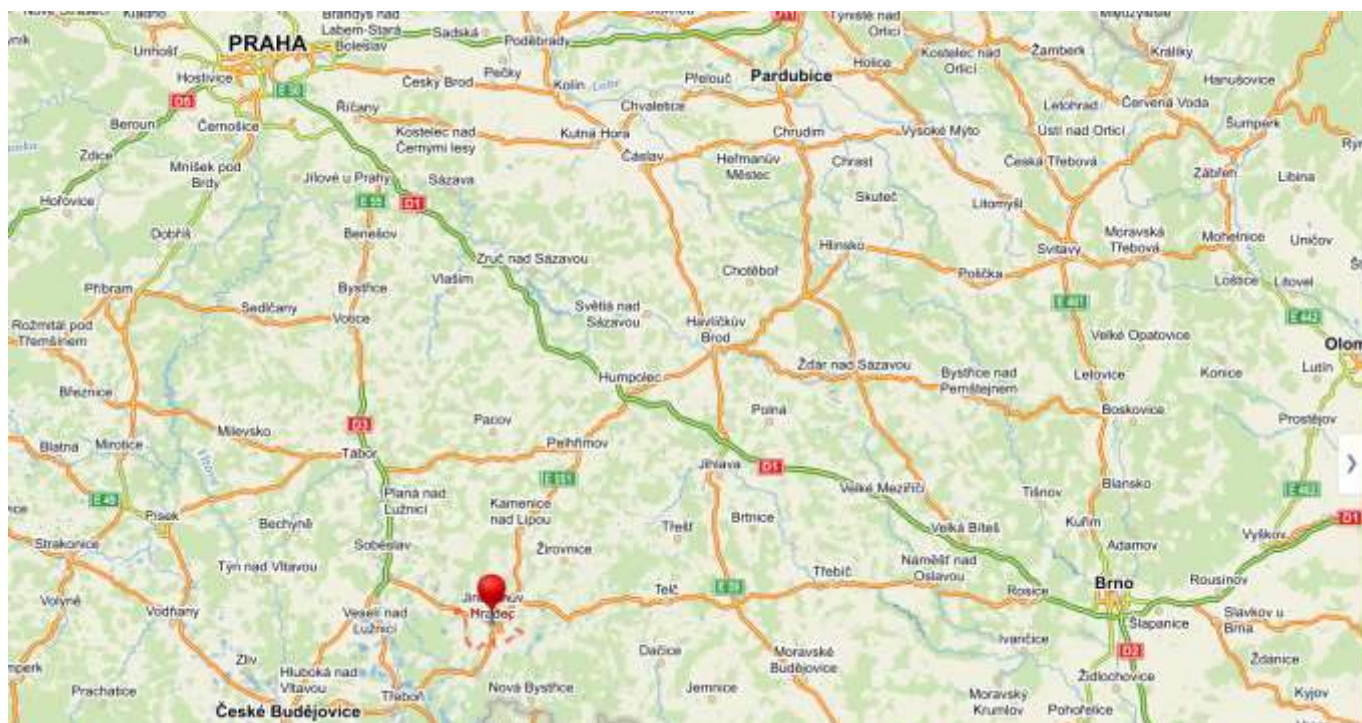
Nyní má Jindřichův Hradec téměř 21000 obyvatel, jeho rozloha je 74,27 km čtverečních a leží v 478 metrech nad mořem. Rokem 1950 bylo vyhlášeno historické jádro města městskou památkovou rezervací. V roce 1991 zde byla otevřena vysoká škola, původně pod patronátem Jihočeské univerzity, později fakultu převzala Vysoká škola ekonomická. Jindřichův Hradec je tedy zčásti i studentským městem. Město Jindřichův Hradec nabízí svým návštěvníkům bohaté kulturní, společenské a sportovní vyžití v nádherném prostředí

historického města. K vidění jsou zde galerie, řada památek, koncerty (mimo jiné také například pravidelné operní představení v objektu místního zámku). Pro sportovce jsou zde k dispozici tenisové a volejbalové kurty, plovárna, krytý venkovní i vnitřní vodní ráj, upravené cyklotrasy. Turistickou atraktivitu místa podtrhuje krásná příroda města i okolí.

Město je bránou k přírodním krásám s mnoha jezery, lesy s blízkým přírodním parkem Česká Kanada, který nabízí spoustu autorových aktivit, jako je pěší turistika a cyklistika.



KDE NÁS NAJDETE



HISTORIE ÚSTAVU

V roce 1971 byl zřízen při výchovném ústavu v Černovicích detašovaný oddíl chovank při národním podniku Jitka Jindřichův Hradec, který vytvořil základ pro vznik pracovně výchovné skupiny v Jindřichově Hradci. Pracoviště v Jindřichově Hradci postupně rozšiřovalo kapacitu ústavu a převzalo do užívání budovu internátu n. p. JITKA v Gymnazijní ulici. Z původně pracovně výchovné skupiny výchovného ústavu Černovice vznikl v roce 1988 samostatný subjekt – Výchovný ústav pro mládež Jindřichův Hradec. Po revoluci již nebyl zájem o práci chovank, a tak bylo rozhodnuto o snížení kapacity ústavu z 80 chovank na 23. Na podzim 1992 opouští ústav tehdejší ředitel a vedení ústavu se ujímá nový ředitel Mgr. Pavel Vítkovský. V té době je zařízení v žalostném stavu a uvažuje se o jeho zrušení. Ubytovací část se přesunula do přízemí, které nebylo pro pobyt dívek vhodné. Dívky, které jsou v zařízení ubytovány, nemají žádnou činnost. Zařízení se rovněž potýká s nízkou kvalifikovaností pedagogických pracovníků. Nové vedení pracuje na přípravě koncepce zařízení s výchovně léčebným režimem. V té souvislosti je zřízeno místo psychologa, zdravotní sestry a zvýšen počet pedagogů. Orientaci na toto odborné působení je vedením zřizovatele hodnoceno pozitivně a znamená stabilizaci ústavu. V zařízení se začínají uplatňovat nové formy práce s dívkami.

Je zaváděna psychoterapie a večerní kruh. Zařízení zavádí bodové hodnocení, které je pro dívky srozumitelné a brání represivnímu působení pedagogických pracovníků. Ústav začíná pracovat v režimu výchovně léčebném. K oficiálnímu potvrzení činnosti výchovně léčebné dochází 1. 2. 1999. Při výchově dívek se stále více uplatňuje individuální práce, skupinová a individuální terapie. V zařízení ve školním roce 2003/2004 probíhala první supervize. V září 2004 je zahájena přístavba ubytovací části. Ústav začíná přijímat i dívky s uloženou ochrannou výchovou, připravuje se rekonstrukce staré ubytovny, která by měla sloužit pro ubytování dívek ochrannou výchovou a s poruchami chování, které vyžadují zvýšenou individuální péči. Všechny výchovné skupiny zpracovávají základní rámcové výchovné plány se stanovením profilu VS, priorit, systému práce a jednotlivé charakteristiky umisťovaných dívek. Jedná se o zásadní dokument, který vede ke zvýšení odbornosti práce s klientelou. V prosinci 2016 bylo zřízeno středisko výchovné péče (SVP), které pracuje ambulantní formou s klienty z regionů Jindřichohradecka, Dačicka a Třeboňska. Ve školním roce 2022/2023 pracovalo v zařízení 61 zaměstnanců, z toho na výchovném úseku 45 pedagogů a v SVP tři zaměstnanci. Zařízení splňuje podmínky zák. 109/2002 Sb. a vyhlášky 438/2006 o ústavní a ochranné výchově.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

NÁZEV ZAŘÍZENÍ, ADRESA, KONTAKTY.

Výchovný ústav, středisko výchovné péče a střední škola Jindřichův Hradec

- Výchovný ústav, středisko výchovné péče a střední škola, Gymnazijská 118/II, 377 01 Jindřichův Hradec
- zřizovatel: MŠMT ČR
- forma hospodaření: příspěvková organizace
- identifikátor zařízení: 600 028 151
- IČO: 60816911
- zařazení do sítě škol: č. j. MSMT-42791/2016-3, ze dne 30. 11. 2016
- telefonní spojení: ústředna: 384 385 709
- e – mail: podatelna@vujh.cz
- SVP e – mail: svp.jh@seznam.cz
- dálkový přístup: https://vujh.cz
- ID datové schránky: 28u9jfh

ÚDAJE O VEDENÍ ZAŘÍZENÍ

- ředitel Mgr. Pavel Vítkovský ☎ 607 808 802
- zástupce ředitele pro školu ☎ 384 385 709 linka 33
- zástupce ředitele pro výchovu ☎ 707 109 553
- vedoucí ekonomického úseku ☎ 774 641 661
- vedoucí školní jídelny ☎ 778 707 933
- vedoucí SVP ☎ 777 356 748

SOUČÁSTI ZAŘÍZENÍ

výchovný ústav	kapacita 36 lůžek	IZO: 108 017 061
střední škola	32 žáků	IZO: 108 017 109
středisko výchovné péče	neuvádí se	IZO: 181 075 113

KONTAKTY

- <https://www.vujh.cz/kontakt>
- SVP e – mail: ✉ svp.jh@seznam.cz

CHARAKTERISTIKA ÚSTAVU

VÚ, SVP a SŠ Jindřichův Hradec je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Je zřizován a přímo řízen MŠMT ČR. V čele zařízení stojí ředitel organizace. Koncepce ústavu začala vznikat již v roce 1993, o oficiálním statutu zařízení s léčebným režimem rozhodlo MŠMT ČR k 1. únoru 1999. Ve školním roce 2007 – 2008 došlo k realizaci druhé části koncepčního záměru. V prosinci 2007 byla ukončena rekonstrukce staré části zařízení a vznikly zde dvě specializované výchovné skupiny. Od počátku roku 2008 se tak výchovný úsek dělí na dvě výchovná oddělení. I. oddělení se 4 VS (A – D) pro dívky vyžadují výchovně léčebný režim a na II. oddělení (VS E - F) pro dívky vyžadující soustavnou intenzivní individuální péči a OV. Zde jsou přijímány dívky s uloženou ochrannou výchovou a dívky s výraznými poruchami chování. Koncepce zařízení se postupně dotvářela s ohledem na měnící se strukturu dětí, které byly do zařízení přijímány. Záměrem je přijímat široké spektrum dívek ve věku 15 – 18, popř. 19 let s nařízenou ústavní výchovou, které neobstojí v běžném typu zařízení a vyžadují zvýšenou individuální péči. Vedle dívek s psychickou poruchou to jsou děti, které vyžadují malý kolektiv a posílení sociálního statutu, dívky se zdravotními problémy (epilepsie, poruchy příjmu potravy, diabetes apod.) a také dívky, které jsou blízce dovršení zletilosti a nejsou motivovány pro učební obor ani pro práci v pracovním poměru. V posledních letech sledujeme narůstající trend umísťování dívek se závažnými psychickými poruchami, které v dětském věku dlouhodobě a opakovaně pobývají v psychiatrických léčebnách a které nejsou pedagogicky ovlivňovány, především však dívek, které jsou umísťovány v PN pro své agresivní chování, kdy výchovné problémy jsou dominantní. Pro tyto dívky právě vznikla výchovná skupina pro dívky vyžadující soustavnou intenzivní individuální péči. Došlo také k naplnění záměru MŠMT a byla vybudována výchovná skupina pro dívky s uloženou ochrannou výchovou, které dle litery zákona jsou ubytovány odděleně od ostatních dívek.

VNITŘNÍ ČLENĚNÍ ÚSTAVU

úsek ředitele

poskytuje komplexní odborný servis pro pedagogické pracovníky. Tvoří jej psycholog.

ekonomický úsek

je řízen hospodářkou – sociální pracovníci, účetní, uklízečka, údržbář (topič) a školní jídelna

úsek školy

v čele úseku stojí zástupce ředitele pro školu. Pro výuku dívek je zřízena střední škola - odborné učiliště.

středisko výchovné péče

středisko je řízeno vedoucí střediska. Středisko je odloučeným pracovištěm a sídlí v pronajatých prostorech na adrese Janderova 147/II, Jindřichův Hradec. Pracovníky SVP jsou psychologka (vedoucí SVP), etoped a sociální pracovníce.



výchovný úsek

v čele úseku stojí zástupce ředitele pro výchovný úsek (statutární zástupce ředitele), metodické řízení výchovy zajišťuje etoped zařízení. Tento úsek se dále dělí na dvě oddělení – I. výchovně léčebné, v čele stojí vedoucí vychovatel a II. oddělení pro dívky vyžadující soustavnou intenzivní individuální péči a OV přímo řízené zástupcem ředitele pro výchovu.

MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ

Střední škola je v samostatném patře staré budovy. Výuka probíhá ve třech učebnách, praktická výuka probíhá v odborných učebnách: šicí dílna, cvičná kuchyňka (modernizace 8/2009).

Odborné dílny a učební prostory

Odborné učebny jsou moderně vybavené pro teoretickou výuku.



Na podzim 2013 jsme provedli modernizaci střední školy, abychom vytvořili odpovídající zázemí pro učební obor Pro-



vozní služby. Součástí rekonstrukce bylo vybudování skladových prostorů a rekonstrukce šicí dílny.

Pro přípravu pokrmů slouží cvičná kuchyňka včetně jídelny pro výuku stolování



V létě 2016 jsme vybudovali moderní učebnu vybavenou výpočetní technikou, ozvučením a data-projektorem. Učebny pro teoretickou výuku jsme vybavili novými tabulemi. Projekt v celkové výši 239 029,00 byl financován z ESF.



Ubytovací prostory

V roce 2005 byla dokončena přístavba ubytovací části pro I. oddělení VLÚ. Přístavba je čtyřpodlažní. V suterénu budovy je pro potřeby dopoledního vzdělávání dívek nezařazených do školy multifunkční učebna, PC klubovna s pevným internetovým připojením a cvičná kuchyňka. Pro ubytované dívky slouží prádelna, sušárna a botárna. V 1. a 2. nadzemním podlaží jsou čtyři samostatné buňky pro dívky. Každá buňka má charakter bytu a skládá se z haly, tří ložnic po dvou lůžkách, šatny se samostatně uzavíratelnými skříněmi pro každou dívku, kuchyňského koutu, obývacího pokoje, úklidové komory, skládku a hygienickým zařízením v nadstandardním provedení. V podkroví jsou odborné pracovny etopeda, psychologa, zdravotnice a zástupce ředitele pro výchovný úsek, šatny vychovatelů a konferenční místnosti s vlastní kuchyňkou. Ve II. NP je moderně vybavený zdravotní pokoj s vlastním hygienickým zařízením.



Dopolední kurz na zvyšování kompetencí na trhu práce využívá terapeutickou místnost, vlastní počítačovou učebnu a cvičnou kuchyňku



Pro individuální práci s dětmi slouží pracovna etopeda a terapeutky



V prosinci 2007 byla dána do užívání rekonstruovaná část budovy pro II. oddělení. VS E je zřízena odděleně pro ubytování dívek s uloženou ochrannou výchovou v souladu se zák. 109/2002 Sb. Kapacita VS je 6 lůžek. Jsou zde tři pokoje s možností v případě potřeby ubytovat dívky individuálně. Skupina má samostatnou terapeutickou místnost, klubovnu a multifunkční místnost pro zájmovou činnost. Maximální důraz při rekonstrukci byl kladen na bezpečnost dívek a ochranu. VS F s kapacitou 6 dívek ve třech ložnicích určena pro dívky s výraznými poruchami chování bez závažných projevů agresivity. Pro dívky je zřízena čajová kuchyňka. Byly použity zabezpečovací prvky proti útekům dívek (bezpečností skla Conex).



Pro zájmovou činnost jsou připraveny sportovní potřeby – lyže, kola, stůl pro stolní tenis a posilovací a relaxační stroje v posilovně. Ve všech VS je televizní okruh, rozvody počítačové sítě, v oddělení I. i do obývacích pokojů dívek. V zařízení je přístupná Wi-Fi.

Ústav má vlastní školní jídelnu, její rekonstrukce byla dokončena v roce 2003. Součástí je krytý přístup z obou oddělení a školy.



ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Školská rada pracovala v tříčlenném složení:

PhDr. Alena Böhmová – zástupce pdg. pracovníků ústavu, předseda

Bc. Stanislav Neugebauer – jmenovaný MŠMT

Mgr. Jiřina Nesládková – zástupce zletilých žáků a zák. zástupců nezletilých žáků

Rada se průběhu školního roku 2022_2023 sešla na dvou jednáních.

13. 10. 2023

Program jednání:

1. Projednání výroční zprávy za šk. rok 2022/2023
2. Seznámení s inspekční zprávou a protokolem o kontrole
3. Hodnocení činnosti ústavu za předchozí období
4. Seznámení s personálními otázkami
5. Seznámení s rozvojem zařízení, ekonomickými otázkami s výhledem na příští rok

Ad. 1. Projednání výroční zprávy za šk. rok 2022/2023

Výroční zprávu obdrželi členové v předstihu v el. formátu. Po jejím prostudování rada schvaluje výroční zprávu za šk. rok 2022/2023 v předložené podobě

Ad. 2. Hodnocení činnosti ústavu za období prázdnin

Rada byla seznámena s výsledky inspekční a kontrolní činnosti ve dnech 5. - 8. 6. 2023. Rovněž ředitel předložil opatření k inspekční zprávě.

Ad. 3 Hodnocení činnosti ústavu za předchozí období

Šk. rada se seznámila s činností zařízení v předchozím období včetně prázdnin. Informace čerpala z programu EVIX a výroční zprávy. Rada konstatuje, že pro děti byl zajištěn pestrý a bohatý program, rovněž že došlo k celkovému poklesu akcí vzhledem k množství dětí, které opouštějí program. Rada projednala návrhy na úpravu individuálních režimů u dětí s psychofarmaky.

Ad. 4 Seznámení s personálními otázkami

Šk. radě bylo předloženo aktualizované organizační schéma se změnami v personálním obsazení v období červen – září 2023. Rada byla informována o dalším vývoji s ohledem na MD (RD) a návraty z MD a RD.

Ad. 5 Seznámení s rozvojem zařízení, ekonomickými otázkami s výhledem na příští rok

Rada se seznámila se schválenými IZ a stavy fondů k případnému krytí zvýšených výdajů v příštích letech.

17. 6. 2023

Program jednání:

1. Organizace výchovy, volný čas, aktivity dětí
2. Vzdělávání dětí – závěrečné zkoušky (ZZ)
3. Informace o vyhlášeném konkurzu
4. Informace o hospodaření – investice
5. Personální otázky
6. Různé

Ad 1. *Organizace výchovy, volný čas, aktivity dětí*

Rada konstatuje, že pro děti je zajištěn dostatečně pestrý program v souladu s jejich potřebami. Problémem je zvýšená útekovost, která má vliv na organizování volnočasových aktivit.

Ad 2. *Vzdělávání dětí - ZZ*

Rada byla seznámena s výsledky vzdělávání dětí, přetrvávající problém je opouštění vzdělávání při dosažení zletilosti.

Ad 3. *Informace o vyhlášeném konkurzu*

Rada byla informována o vyhlášeném výběrovém řízení na pozici ředitele zařízení. Ředitel seznámil radu s koncepcí rozvoje zařízení na další tři roky.

Ad 4. *Informace o hospodaření – investice*

Pro rok 2023 je plánován upgrade serveru v předpokládané hodnotě 137 tisíc bez DPH. Je rozpracovaná nabídka na rekonstrukci měření a regulace v kotelně s pravděpodobnou realizací po konci topné sezóny. Pokračuje příprava výběru dodavatele na výměnu oken

Ad 5. *Personální otázky*

K 31. 12. 2023 odešel do důchodu zástupce statutárního orgánu a na jeho místo nastoupil Mgr. Zeman, na uvolněné místo vychovatele je vyhlášeno výběrové řízení.

Ad 6. *Různé*

Byly zřízeny nové webové stránky, které splňují podmínky aktuální legislativy. Na základě ankety se zaměstnanci dohodli na příspěvku do produktů na důchod ve výši 50% z FKSP.

přehled oborů vzdělávání

STŘEDNÍ ŠKOLA (SŠ)

V čele úseku stojí zástupce ředitele pro školu. Pro výuku dívek je zřízen učební obor provozní služby.

Charakteristika školy, učebních oborů a přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva.

ODBORNÉ UČILIŠTĚ

PROVOZNÍ SLUŽBY 69-54-E/01 Výuku schválilo MŠMT ČR 14. 2. 2011
pod č. j. 29 097/2010-21.

NÁPLŇ UČEBNÍHO OBORU DLE ŠVP

UPLATNĚNÍ ABSOLVENTA

Absolvent se uplatní při úklidu ve zdravotnických a sociálních zařízeních, v ubytovacích zařízeních, kancelářích, veřejných prostorách apod. Také se uplatní při výkonu pomocných prací při přípravě pokrmů, při praní a žehlení prádla, při šití a opravách prádla a bytových doplňků.

Zřizovatel školy

Název: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Adresa: Karmelitská 7, 118 12 Praha 1

Kontakty: tel.: 257 193 111, mailto: eva.chramostova@msmt.cz

Název školního vzdělávacího programu:

T R I O

Kód a název oboru vzdělání

obor vzdělání 69-54-E/01 Provozní služby

Stupeň poskytovaného vzdělání

střední vzdělání s výučním listem

kvalifikační úroveň EQF 2

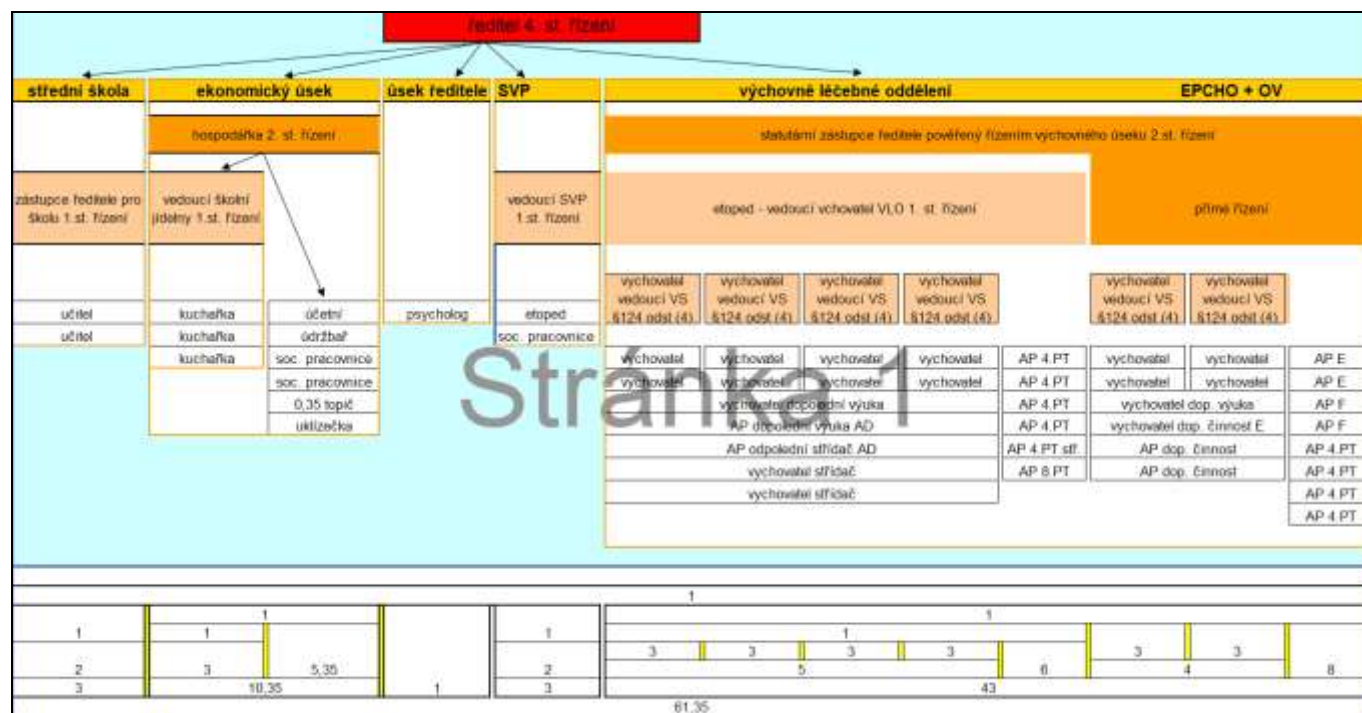
Délka a forma vzdělávání

2 roky v denní formě vzdělávání

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

stav k 31. 8. 2024	
ředitel	1
zástupce řed.	2
sociální pracovníce	2
vychovatel/terapeut	1
etoped	1
hospodářka	1
účetní	1
šk. jídelna	4
údržbář	1
topič	0,35
uklízečka	1
učitelé	2
vychovatelé	23
asistenti pedagoga	18
psycholog SVP	1
etoped SVP	1
sociální pracovníce SVP	1
celkem	61,35

Organizační schéma



údaje o pracovnících, jejich vzdělání a praxi k 31. 8. 2024

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

zařazení	vzdělání	zařazení	vzdělání
hospodářka	VŠE	vedoucí ŠJ	SOU
účetní	SEŠ	kuchařka	OU SD
soc. pracovnice	VŠ	kuchařka	OU SSD
soc. pracovnice	VŠ	kuchařka	OU SD
údržbář	ÚSO	uklízečka	OU

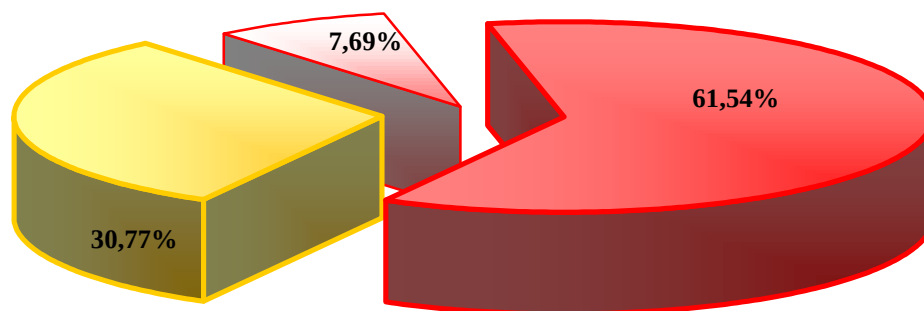
PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI (ASISTENTI PEDAGOGA)

zařazení	vzdělání	praxe (r)	studium AP
AP	VŠ	5	Ne
AP	SO	16	ANO
AP	SO	16	ANO
AP	Gymnázium	18	ANO
AP	ÚSO	16	ANO
AP	Gymnázium, ÚSO	23	ANO
AP	ÚSO	19	ANO
AP	ÚSO	16	ANO
AP	ÚSO	7	ANO
AP	ZŠ	31	ANO
AP	ÚSO	4	ANO
AP	SPgŠ	6	ANO
AP	ÚSO	7	ANO
AP	VOŠ	10	ANO
AP	ÚSO	21	ANO
AP	ÚSO	6	ANO
AP	SO	14	ANO
AP	ÚSO	4	ANO
Započítání všichni pracovníci ve šk. roce bez ohledu na trvání PP			

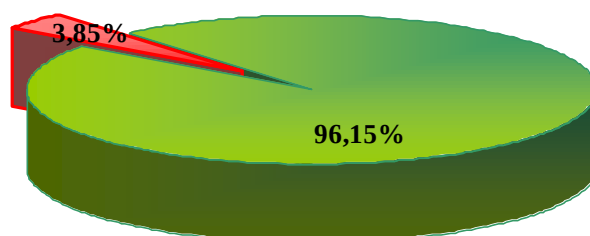
PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI (VYCHOVATELÉ, ETOPED A TERAPEUT)

zařazení	vzdělání	praxe ve VÚ (r)	studium SPP
Ředitel	VŠ SPP	40	ANO
Zást. ředitele	VŠ SPP	18	ANO
Etoped	VŠ SPP	31	ANO
Terapeut	VŠ pedagog. +DPS	6	ANO
Vychovatel	SpgŠ	20	ANO
Vychovatel	ÚSO	17	ANO
Vychovatel	VŠ SPP	9	ANO
Vychovatel	SŠ	1	
Vychovatel	VŠ pedagog.	15	ANO
Vychovatel	VŠ SPP	21	ANO
Vychovatel	gymnázium	36	ANO
Vychovatel	VŠ SPP	7	ANO
Vychovatel	VŠ pedagog.	19	ANO
Vychovatel	VŠ pedagog.	25	ANO
Vychovatel	VŠ pedagog.	9	ANO
Vychovatel	VŠ SPP	7	ANO
Vychovatel	gymnázium	26	ANO
Vychovatel	VŠ SPP	13	ANO
Vychovatel	VŠ SPP	12	ANO
Vychovatel	SŠ	6	ANO
Vychovatel	SPgŠ	19	ANO
Vychovatel	VŠ	5	ANO
Vychovatel	VŠ SPP	14	ANO
Vychovatel	VŠ SPP	2	ANO
Vychovatel	VŠ SPP	2	ANO
Vychovatel	SPgŠ	14	ANO
Vychovatel	SpgŠ	7	ANO
<i>Započítání všichni pracovníci ve šk. roce bez ohledu na trvání PP</i>			
Psycholog SVP	VŠ	30	
Etoped SVP	VŠ SPP	14	ANO

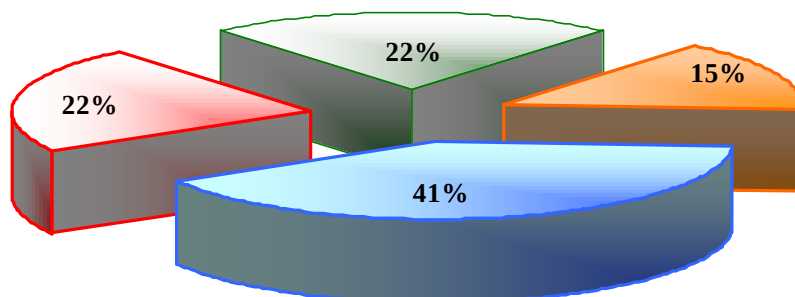
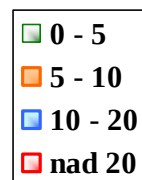
Vzdělání pedagogů VÚ



Kvalifikace vychovatelů VÚ



Praxe pedagogů VÚ v letech



STŘEDNÍ ŠKOLA

zást. ředitele pro školu – učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů

kvalifikace VŠ

praxe ve VÚ 22 let

učitelka OU - učitelka odborné odborného výcviku, TU

kvalifikace SŠ odborné, pdg. studium + SPP

praxe 33 let

učitelka OU - učitelka odborné odborného výcviku, TU

kvalifikace SŠ odborné, pdg. studium + SPP

praxe 17 let

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

žáci byli přijímáni na základě výsledků dosažených v ZŠ

SŠ	přihlášeno	přijato	přijato skutečnost
OU	13	10	8

Do SŠ byli žáci přijímáni dle aktuální potřeby v souladu s NOZ.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Počet tříd a žáků

64-54-E/01 Provozní služby	1. r.	16 žáků
64-54-E/01 Provozní služby	2. r.	3 žáků
celkem SŠ		19 žáků

výsledky vzdělávání žáků

1. ročník	
žáků celkem ve šk. r.2023/2024	16
opakovalo ročník	4
přijato do 1. ročníku	11
přijatých přestupem	1
odešlo přestupem	2
zanechalo vzdělávání	7
postoupilo do vyššího ročníku	2

2. ročník	
žáků celkem v šk. r. 2023/2024	3
opakovalo ročník	0
postoupilo z 1. roč.	2
přijatých přestupem	1
odešlo přestupem	0
zanechalo vzdělávání	2
postoupilo k ZZK	1

výsledky závěrečných zkoušek	
postoupilo k ZZK	1
absolvent-řádný termín	1
z toho s vyznamenáním	1
opravný termín	0
nedostavila se	0

HODNOCENÍ VZDĚLÁVÁNÍ DÍVEK NEZAŘAZENÝCH DO ŠKOLNÍ VÝUKY

Ve VÚ jsou zřízeny pro dopolední vzdělávání dvě skupiny dívek, které nenavštěvují žádnou školu popř. je jejich pobyt ve VÚ krátko či střednědobý. První skupina dívek je zřízena pro oddělení s výchovně léčebným režimem, druhá skupina pro oddělení pro dívky vyžadující zvýšenou individuální péči. Ve školním roce 2023/2024 byly stanoveny pro první skupinu pracující v I. oddělení hlavní a vedlejší cíle výchovy a na jejich základě je sestavován konkrétní obsahový plán činností. Konkrétní obsah činností byl ověřován v předchozím školním roce v praxi a byl vytýčen stěžejní výchovný a vzdělávací cíl a obsah činností.

Dívky pracují ve vzdělávacích modulech. Jejich osou jsou matematické aplikace, příprava pokrmů a výtvarné techniky, především ruční šití, šití na stroji, pletení a háčkování, zpracované dle požadavků RVP.

Celý obsah učiva je zpracován jako terapeutický a s přihlédnutím k využití v praktickém životě. Jsou propojovány jednotlivé moduly. Např. matematické aplikace při přípravě pokrmů (znalost jednotek hmotnosti a objemu) a při výtvarných technikách (znalost jednotek míry, používání základních rýsovacích pomůcek a znalost konstrukce pravého úhlu).

V roce 2023/2024 byla do plánu skupiny začleněna finanční gramotnost, výpočet zlomků a procent a zavedena výuka výpočtu hrubé a čisté mzdy, základní povědomí o daních přímých a nepřímých a sestavování rodinného rozpočtu, a to vše při používání počítačové techniky a základních početních operací v programu Excel.

Byla zpracována základní osnova výuky literatury ve spojení s výukou dějepisu a zeměpisu, která byla vyučována dle konkrétních významných státních svátků a významných mezinárodních dnů.

Ke zkvalitnění výuky je k dispozici stálá učebna pro skupinu A-D s možností terapií a učebna vybavená PC s trvalým připojením k internetu vč. WIFI.

Ve školním roce 2023/2024 bylo hlavním cílem ověřovat v praxi obsah výuky podle osnov výchovy ke zdraví s cílem dále upřesnit a rozšířit ŠVP.

Druhá skupina dívek byla vyučována podle zkráceného programu. Výuka byla upravena na krátkodobý pobyt dívek. Při výuce bylo přihlédnuto k individuálním zvláštnostem dívek.

Dívkám je při odchodu ze zařízení vydáváno osvědčení o absolvování výuky.

HODNOCENÍ VZDĚLÁVÁNÍ DÍVEK STUDUJÍCÍCH NA ŠKOLÁCH MIMO ZAŘÍZENÍ

Ve školním roce studovaly na SŠ ve městě 2 dívky, z toho jedna dívka studium ukončila v průběhu školního roku zletilostí. Jedna dívka pokračovala ind. studijním programem v původním zařízení.

Využívali jsme i možnosti podpořit vzdělávání dívek v místě bydliště. Zpravidla jsme uzavřeli kontrakt s dívkou a po dohodě s orgánem sociálně právní ochrany dětí jsme se dohodli na dlouhodobé dovolence. Jedna dívka, navštěvovala střední školu mediální grafiky a tisku, s.r.o. Praha 9., jedna dívka odbornou školu výroby a služeb Plzeň, studia zanechala. Jedna dívka, navštěvovala střední školu živnostenskou Planá, obor Stravovací a ubytovací služby.

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V zařízení je zřízena funkce preventisty sociálně-patologických jevů, kterou vykonává terapeut. Jeho úkolem je ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky dbát na osobnostní rozvoj dívek: zvyšováním odolnosti vůči sociálně patologickým jevům, upevňováním zásad zdravého životního stylu (program proti kouření), podporou přiměřeného sebevědomí a sebehodnocení dětí, pěstováním seberegulačních vlastností, zdokonalováním schopností vyrovnávat se se zátěžovými situacemi.

Osvětová a informační činnost: na výchovných skupinách i ve škole tematické nástěnky, besedy s odborníky pro děti i výchovné pracovníky (Probační a mediační služba, adiktologická poradna METHA aj.), doplňováním a aktualizací ústavní odborné knihovny pro výchovné pracovníky.

I v tomto školním roce pokračoval adiktologický seminář formou workshopů pro dívky, organizovaný adiktologickou poradnou za účasti adiktologů a psychologů vězeňské služby.

Škola: začlenění tématu do výuky zejména občanské výchovy, tělesné výchovy apod.

Výchovný úsek:

S dívkami se pracuje individuálně i skupinově, u již závislých se snažíme motivovat je k vhodné formě odvykací léčby, pokusně je zaváděn komunitní styl práce.

Hlavní důraz v programu protidrogové prevence je kladen na rozšiřování a zkvalitnění volnočasových aktivit dívek nabídkou sportovních akcí (sportovní kroužky, účast na olympiádách), pěstováním turistiky (programy na poznávání blízkého i vzdálenějšího okolí ústavu), podporou umělecké – hudební a výtvarné – činnosti (ruční práce, pořádání kulturních akcí jako jarmark, hudební zahradní slavnost apod., účastí na festivalu zájmové umělecké činnosti).

Pravidelná organizace dne, týdne – jasná struktura – plnění povinností, blok odpočinku a zábavy

Pěstování mediální gramotnosti – nebezpečí internetu, výběr kvalitní TV a video produkce

Problémy přesahující rámec VS – využívání schránky důvěry

Specifické působení – zátěžové pobyty s psychorelaxačním působením

Součástí plánu prevence je také protikuřácký program, který je vydáván jako samostatná příloha minimálního programu prevence sociálně patologických jevů.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Speciální pedagogika bakalářské - 1 pedagog zařízení

Sebezkušenostní výcvik ve skupinové psychoterapii – SUR - jeden pedagog zařízení

- **Klinické dny**

rozsah dle nabídky - pořadatel českomoravská psychologická společnost

účast psycholog SVP

- **Účast na vzdělávacích akcích dle nabídky agentur**

Práce s drogově závislými – Prevent ZÚ

Kurzy dovedností ve volnočasových aktivitách

Poznatky VOP ze šetření v oblasti náhradní rodinné péče

Odborný seminář FICE – Federace dětských domovů ČR

Základy dětské a dorostové psychiatrie pro pracovníky v přímém kontaktu s klienty a jejich rodinami – Vzdělávací centrum pro veřejnou správu ČR, o. p. s.

Workshop ANV

Celostátní konference Rozpravy o institucionální a školní výchově 2023

- **Vzdělávání organizovaná ústavem**

Tematické semináře

První pomoc

Požární ochrana a BOZP

Rizikové chování dětí a mladistvých II, lektor PaedDr. Zdeněk Martínek, PPP Pelhřimov

PREZENTACE ZAŘÍZENÍ NA VEŘEJNOSTI

- zařízení provozuje vlastní webové stránky: <https://vujh.cz/>
- účast na veřejných soutěžích a výstavách ve městě
- výstavy prací dívek pro veřejnost
- spolupráce s odbornými školami



Zařízení je klinickým pracovištěm JČU



Poskytujeme praxi studentům Vyšší odborné školy sociální a Střední pedagogické školy Prachatice



Jabok - Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická

Smlouva o spolupráci a poskytování praxe s Vyšší odbornou školou

ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce neproběhla inspekční činnost

Ostatní faktory ovlivňující činnost školy

Ve školním roce 2022-2023 proběhla v organizaci kontrolní činnost odboru kontroly a dozoru ve veřejné správě MŠMT v září - listopadu 2022. Protokol o kontrole č. j. MSMT-26317/2022-6C

PEDAGOGICKÁ RADA

Pravidelné zasedání dle plánu – projednány kázeňské přestupky (řešeno ve spolupráci s rodiči, OSPOD a výchovným úsekem).

TŘÍDNÍ SCHŮZKY RODIČŮ

2 x ve školním roce, rodiče jsou průběžně písemně informováni o prospěchu a chování žáka.

KONTROLNÍ A HOSPITAČNÍ ČINNOST

Zpracován plán kontrolní a hospitační činnosti jako neveřejná příloha plánu práce, pravidelně vyhodnocován.

Akce školy:

Exkurze, výstavy.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ

Celkové finanční prostředky organizace – sumář za celou organizaci

F.	Ukazatel	Rozpočet po změnách + příspěvky od jiných poskytovatelů	Skutečnost	Zdroj krytí při překročení finančních prostředků - odpovídá údajům tab. č. 7 sl. 1	
				slovně	v Kč
	A	1	2	3	4
1	Náklady celkem	51 092 180,00	52 553 575,31	Překročení (sl. 2 - sl. 1)	1 461 395,31
2	v tom: mzdové prostředky	34 691 452,00	33 754 806,00		
3	v tom: platy (521 01)	34 561 452,00	33 629 684,00	Použití fondu odměn	0,00
4	OPPP (521 02)	130 000,00	125 122,00		
5	náhrady mzdy (účet 521 03)	0,00	274 360,00		
6	záonné odvody z mezd (účet 524)	11 725 711,00	11 360 835,00		
7	přídeli do FKSP (z účtu 527)	691 229,00	678 080,88		
8	ostatní náklady	3 983 788,00	6 479 493,43	Použití RF, FRM - účet 648	1 337 604,68
9					
10	Výnosy celkem	3 000 000,00	53 490 221,31		
11	v tom: výnosy z transferů (účtová skupina 67)	x	51 092 180,00		
12	z toho: Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů (671)	x	51 092 180,00		
13	v tom: - transfery z kapitoly 333 MŠMT	x	51 092 180,00		
14	- odvedeno zpět do SR (navyčerpané účelové prostředky)	x	0,00	Zpět do SR	0,00
15	- převedeno do RF dle § 54 odst. 7 zákona č. 218/2000 Sb.	x	0,00	odst. 7 zákona č. 218/2000 Sb.	0,00
16	- převedeno z RF dle § 54 odst. 7 zákona č. 218/2000 Sb.	x	0,00	odst. 7 zákona č. 218/2000 Sb.	0,00
17	-	x	0,00	-	0,00
18	-	x	0,00	-	0,00
19	čerpání fondů (účet 648)	2 250 000,00	1 337 604,68		
20	ostatní výnosy	750 000,00	1 060 436,63	Ostatní výnosy	1 060 436,63
21				Hospodářský výsledek	936 646,00
22	Limit počtu zaměstnanců	61,230	61,384	Celkem	0,00

Upravený hospodářský výsledek

	v Kč
Hospodářský výsledek	
- z hlavní činnosti dle tabulky č. 2	936 646,00
- z jiné činnosti	0,00
Zdanění celkem	0,00
Celkem k 31. 12. sledovaného roku před zdaněním	936 646,00
Celkem výsledek běžného účetního období (po zdanění, zisk+, ztráta-)	936 646,00
Položky upravující hospodářský výsledek celkem (+,-)	0,00
v tom:	
- úhrada ztráty z minulých let celkem	0,00
- další +/-	0,00
	0,00
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	936 646,00

Tvorba a použití peněžních fondů

		v Kč		
Peněžní fondy organizace	Číslo účtu	Stav k 1. 1. sledovaného roku	Stav k 31. 12. sledovaného roku	Změna stavu ve sledovaném roce
		1	2	3 = 2 - 1
Fond odměn	411	925 843,25	925 843,25	0,00
FKSP	412	92 664,28	77 635,16	-15 029,12
Rezervní fond ze zlepšeného HV	413	1 474 011,26	1 597 900,58	123 889,32
Rezervní fond z ostatních titulů	414	0,00	0,00	0,00
z toho: platy	z 414	0,00	0,00	0,00
OON	z 414	0,00	0,00	0,00
Fond reprodukce majetku*	416	3 465 018,57	4 016 794,41	551 775,84
Ostatní fondy	419	0,00	0,00	0,00
CELKEM		5 957 537,36	6 618 173,40	660 636,04

Použití prostředků mimorozpočtových zdrojů

Použití prostředků z mimorozpočtových zdrojů v rámci hlavní činnosti	Ve sledovaném roce		
	Neinvestiční	Investiční	Celkem
	1	2	3
1. Prostředky z jiné činnosti*	0,00	x	0,00
2. Fond odměn (411)	0,00	x	0,00
3. Rezervní fond (413,414)	1 337 604,68	0,00	1 337 604,68
v tom: smlouvy o sdružení	0,00	0,00	0,00
příspěvky a dary od fyzických a právnických osob	0,00	0,00	0,00
prostředky rozpočtované a použité k úhradě rozpočtově nezajištěných potřeb	1 337 604,68	0,00	1 337 604,68
prostředky převedené z RF v souladu s § 54 odst. 7) zákona č. 218/2000 Sb. sankce	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	0,00
4. Fond reprodukce majetku (416)	0,00	167 822,16	167 822,16
v tom: nákup serveru	0,00	167 822,16	167 822,16
	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	0,00
5. Jiné celkem	1 060 436,63	0,00	1 060 436,63
v tom:	0,00	0,00	0,00
prostředky přijaté MIMO kapitolu 333, vykázané v tabulce č. 4	0,00	0,00	0,00
účelové dary poskytnuté na pořízení nebo zhodnocení dlouhodobého majetku	0,00	0,00	0,00
vlastní příjmy			0,00
ošetřovné (účet 609) a stravné (účet 602)	788 189,00	0,00	788 189,00
ostatní výnosy (účet 649)	272 247,63	0,00	272 247,63
Celkem	2 398 041,31	167 822,16	2 565 863,47

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola není zapojena.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotní učení.

ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH

Projekty financované z cizích zdrojů nebyly předloženy a realizovány.

STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE JINDŘICHŮV HRADEC

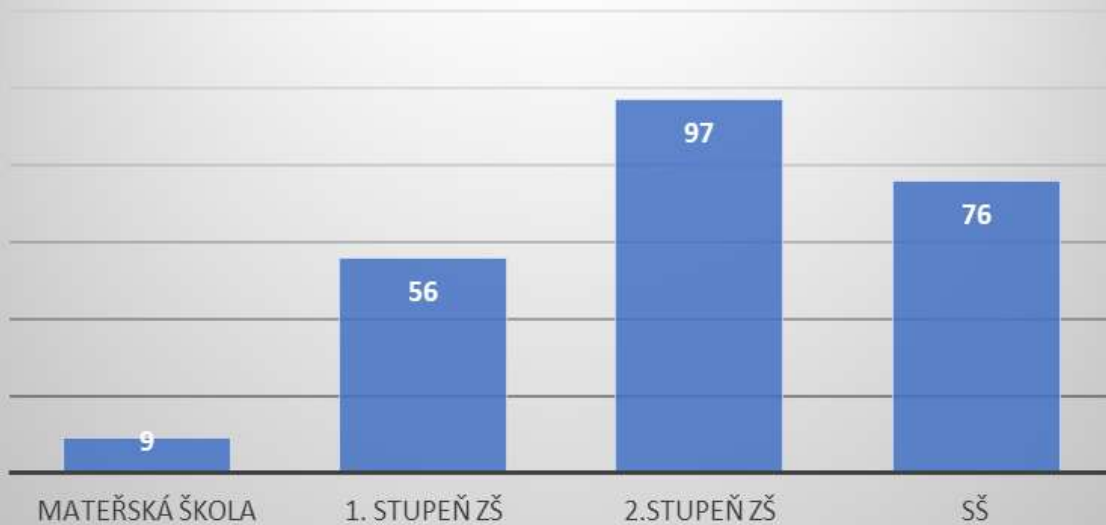
Středisko výchovné péče při výchovném ústavu funguje při výchovném ústavu od prosince 2015, jeho sídlo je v budově Městského úřadu J. Hradec. Ve školním roce 2023/2024 poskytlo své služby celkem 350 klientům – dětem, jejich rodičům, případně jiným zákonným zástupcům a pedagogům. Středisko nabízí svým klientům pravidelné individuální konzultace, skupinové, většinou sourozenecké konzultace a v době prázdnin jednorázové akce – výlety. Děti při těchto akcích získávají kromě zážitků zejména sociální dovednosti, učí se vhodně komunikovat spolu navzájem i s dospělými. Pracovníci střediska vyjíždějí za klienty i do terénu – spolupracujeme se SOU Dačice.

Věkové spektrum klientů SVP zahrnuje celou školní docházku, nejvíce dětí je z II. stupně základních škol (98), jsou zde ale i chlapci a dívky s problémy v začátcích školního vzdělávání (56), došlo k nárůstu počtu klientů ze středních škol na 81 a 3 děti k nám docházely z mateřské školy. Chlapci tvoří zhruba dvě třetiny celkové klientely. Středisko poskytuje metodické konzultace rodičům a učitelům základních škol, úzce spolupracuje s OSV Městského úřadu J. Hradec. Z dalších institucí, s kterými SVP komunikuje, je možno uvést Rodinnou poradnu, PPP J. Hradec, OS a PMS J. Hradec, Prevent 99 a spolupráce funguje i s Charitou a s praktickými lékaři pro děti a dorost, místními psychology a psychiatry.

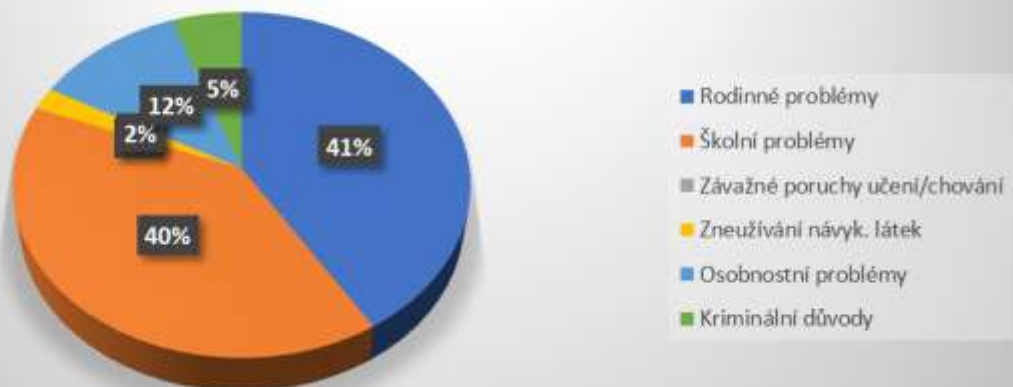
V uplynulém školním roce pokračovala také vzájemná výměna zkušeností s blízkými SVP – České Budějovice a Jihlava, na pozvání jsme se zúčastnili setkání pracovníků jihočeských středisek výchovné péče v Českých Budějovicích. Také jsme se podíleli na programu pravidelných setkání metodiků prevence sociálně patologických jevů, organizovaných PPP JH, rovněž pravidelně navštěvujeme Multioborové setkání poskytovatelů sociálních služeb pod záštitou MěÚ Jindřichův Hradec.



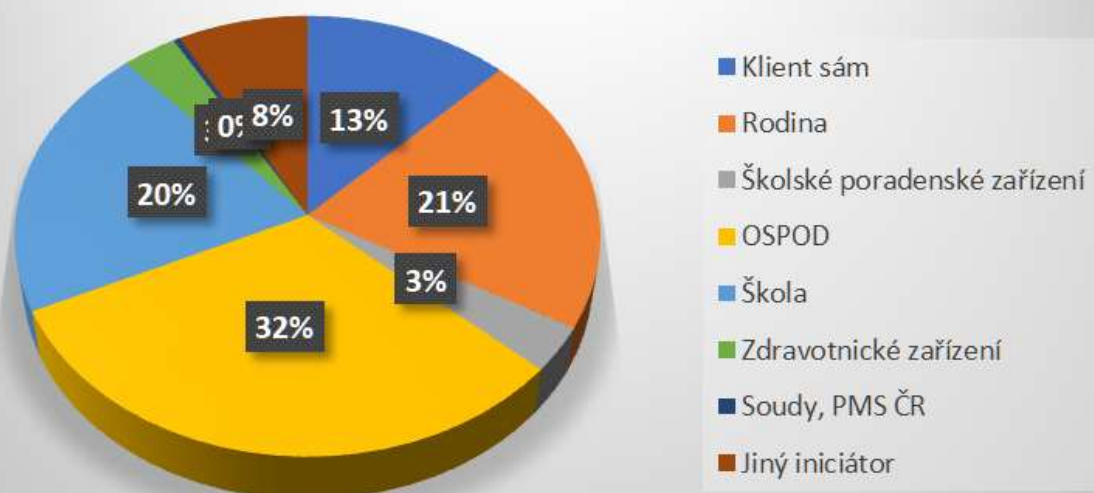
Zařazení klientů



Důvody příchodu do SVP



Iniciátor příchodu klienta



VÝCHOVNÝ ÚSTAV JINDŘICHŮV HRADEC

CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

VÚ je členěn na dva úseky:

I. VLO – výchovně léčebné oddělení standard

II. VLO PRO DÍVKY VYŽADUJÍCÍ SOUSTAVNOU INTENZIVNÍ INDIVIDUÁLNÍ PÉČI a OV

I. Ústav má celorepublikovou působnost a jako jediný v rámci ČR pečuje o dívky ve věku 15 – 18 (19) let, které pro své zdravotní, tělesné a psychické onemocnění nemohou být umístěny v běžném výchovném ústavu. Pro tuto potřebu jsou zřízeny dva léčebné oddíly pro dívky docházející do školy a jeden oddíl léčebně diagnostický pro dívky před zařazením do školy a zařazené do pracovní terapie, popř. procházející diagnostikou.

Do ústavu se zařazuje mládež odpovídající ustanovením příslušných předpisů, zejm. Zák. 109/02 Sb., po ukončení povinné školní docházky.

V čele úseku stojí zástupce ředitele pro výchovný úsek, který řídí dvě oddělení, I. VLO a II. VLO pro dívky vyžadující soustavnou intenzivní individuální péči a OV.

I. oddělení VLO - řídí vedoucí vychovatel - metodické řízení výchovy zajišťuje etoped zařízení. Dívky jsou ubytovány ve čtyřech výchovných skupinách (VS) 1 – 4. VS je umístěna v nové přístavbě Kapacita je 4 x 6 lůžek, celkem 24. V čele každé VS je vychovatel, který je pověřen řídit práci skupiny. Členění je ve dvou vrstvách. Pro dívky s uloženou ochrannou výchovou a extrémními poruchami chování je II. oddělení - 5. - 6. skupina. Celková kapacita zařízení je 36 lůžek - 6 dívek v každé skupině. Počty dívek u skupin lze aktuálně snižovat dle náročnosti výchovné práce a závažnosti problémů dívek.

1. a 2. skupina slouží pro ubytování dívek s psychiatrickými problémy (automutilace, PAS, emoční a vývojové poruchy apod.). Obsahově se práce obou skupin neliší. Členění na dvě skupiny vyplývá z dlouhodobé zkušenosti a slouží k možnosti odděleného ubytování dívek, jejichž projevy by se vzájemně negativně ovlivňovaly.

Metoda práce je smíšená – individuální i skupinová, míra uplatňování obou metod reflektuje potřeby dívek. Cílem práce s dítětem na těchto skupinách je:

- Zvýšení sebevědomí (práce s pochvalou a povzbuzením),
- Práce s agresivitou – učení vybití se – užití náhradního zdroje,
- Učit plánovat svoji činnost – volit vhodné aktivity – podporovat zájmy,
- Plnění krátkodobých úkolů – budovat pocit zodpovědnosti – zvyšování nároků,
- Zařadit do skupiny – učit respektovat ostatní děti a vycházet s nimi.

Specifické cíle:

- Přijetí a poznání sebe sama,
- Získání náhledu na své chování a jednání – znát své limity a možnosti,
- Vést ke sportovním a pracovním aktivitám,
- Stabilizace sociální situace dítěte – rodina – práce se vztahovou osobou,
- Zvládnutí života ve skupině – práce s konflikty, nesnášenlivostí, agresivitou.

3. skupina pro ubytování dívek, které navštěvují školy při zařízení, popř. školy ve městě a které vyžadují standardní individuální péči. Zařazují se zde dívky, které mají zkušenosti s užíváním NL, dívky, které mají problémy s agresivitou. Dominantní je individuální přístup. Cílem je dlouhodobá kompenzace, posilování pozitivních prvků chování. Hlavními výchovnými postupy jsou skupinové metody práce sloužící k posílení sociálního statutu dívek, jejich samostatnosti a zlepšení orientace v běžném životě.

Specifické cíle:

- Zvládnutí agresivity – nácvik sebeovládání a vyventilování negativních emocí,
- Příprava na samostatný život – zařazení do školy, volba SŠ,
- Seberegulace hyperaktivity – zvládnutí uvolňovacích mechanismů,
- Zvládnutí chování a jednání v souladu se společenskými pravidly, udržování a vytváření vztahů,
- Příprava na profesní život – zařazení do školy.

4. skupina pro ubytování dívek, které jsou problémovými uživateli NL. Dominantní je individuální přístup. Cílem je dlouhodobá kompenzace, motivace k léčbě, posilování pozitivních prvků chování

Specifické cíle:

- Zvládnutí kompulzivity k užívání NL – nácvik sebeovládání a vyventilování negativních emocí,
- Posilování motivace k léčbě,
- Příprava na samostatný život – zařazení do školy, volba SŠ,
- Seberegulace – zvládnutí uvolňovacích mechanismů,
- Zvládnutí chování a jednání v souladu se společenskými pravidly, udržování a vytváření vztahů,
- Příprava na profesní život – zařazení do školy.

5. - 6. skupina pro ubytování dívek s nařízenou ochrannou výchovou a dívek vyžadujících zvýšenou individuální péči. Jsou zde zařazovány dívky v akutním stádiu intoxikace NL po detoxu, dívky zvýšeně agresivní (instrumentální agrese, hetero i autoagresivní) ubytování je na přechodnou dobu.

Specifické cíle:

- Zvládnutí chování a jednání v souladu se společenskými pravidly, udržování a vytváření vztahů,
- Práce s agresivitou – učení vybití se – užití náhradního zdroje,
- Seberegulace – zvládnutí uvolňovacích mechanismů,
- Získání náhledu na problém a cesta k jeho řešení,
- Posilování motivace k léčbě.

PŘIJÍMÁNÍ DÍVEK

VÚ přijímal dívky na základě rozhodnutí soudu. Dívky byly přijímány podle poruch chování a zařazovány do příslušného typu programu. Před přijetím dívek byla organizována v několika případech případová setkání, při řešení zásadnějších problémů případová konference. Cílem do budoucna je zvýšit počet případových setkání.

Dívky s uloženou OV jsou přijímány rozhodnutím DÚ.

CHARAKTERISTIKA PŘIJÍMANÝCH DÍVEK

Do zařízení jsou přijímány dívky ve věku 15 – 18, resp. 19 let s nařízenou ústavní výchovou po ukončení povinné školní docházky. Pro přijetí dívek je rozhodující prioritou problému dle následujících kritérií:

Oddělení s výchovně léčebným režimem standard

Do oddělení jsou přijímány dívky ve věku 15 – 18, resp. 19 let s nařízenou ústavní výchovou (předběžným opatřením). Pro zařazení dívek je rozhodující prioritou potřeb péče dle následujících kritérií:

- dívky s psychickými poruchami, které nevyžadují dlouhodobou péči specializovaných zdravotnických zařízení (PN)
- dívky se zdravotními problémy vyžadujícími zvýšenou péči
- dívky vyžadující zvýšený individuální přístup, indikované pro menší kolektiv, vyžadující posílení sociálního statutu
- dívky s problémy v oblasti experimentování s návykovými látkami motivované pro abstinenci popř. s prognózou nástupu léčby.
 - dívky experimentující s NL s problematickou motivací k odvykání
 - dívky drogově závislé s náhledem na problém, motivované pro další léčbu
 - dívky s dominantním problémem závislosti, které nejsou dostatečně motivovány pro další vzdělávání

- dívky s problémem závislosti, u nichž je pravděpodobná brzká motivace k léčbě, či úpravě poměrů v rodině
- dívky spolupracující, ochotné řešit svůj problém

Oddělení s výchovně léčebným režimem standard

Do oddělení jsou přijímány dívky ve věku 15 – 18, resp. 19 let s uloženou ochrannou výchovou a dívky se zvýšenými poruchami chování po ukončení povinné školní docházky. Dívky jsou zařazovány dle náročnosti do VS E (uzavřený režim), do VS F (polouzavřený režim).

Struktura pobytu

Dívky jsou podle závažnosti poruch chování zařazovány do skupin E, F a D přímo, nebo po splnění jednotlivých fází postupně.

Do skupiny E jsou zařazovány dívky vyžadující uzavřený režim, které mají výrazné poruchy chování spojené s agresivitou a užíváním NL, opakovaně opouštějí program a vyžadují soustavný dohled. Při příchodu na skupinu E je dívka v 1. fázi programu rozvoje osobnosti zařazena do kreditního systému, který podporuje uvědomělé plnění základních povinností. Převažuje individuální práce, individuální terapie, podpůrně komunita. Program je uzavřený, dívky se účastní pouze organizovaných aktivit. Po dokončení 1. fáze dívka přechází do skupiny F.

Do skupiny F jsou zařazovány dívky, které nemají projevy agresivity, vyžadují soustavný dohled a podporu. Dívky jsou zařazeny do 2. fáze programu rozvoje osobnosti, plní 2. fázi kreditního systému. Je využívána vyvážená individuální a skupinová práce, komunita a terapie. Program je polootevřený, dívkám je umožňována asistovaná vycházka. Po splnění kreditního systému dívka přechází na skupinu D.

Do skupiny D jsou zařazovány dívky s náhledem na užívání NL, spolupracující, vyžadující podporu a provázení. Převažuje skupinová práce v kombinaci s individuální terapií. Zařazovány jsou též zátěžové programy, arteterapie. Dívky mají možnost samostatně opouštět zařízení, pobyt je monitorován a následně hodnocen.

Cíle pobytu

S užíváním návykových látek se pracuje jako s výchovným problémem. Cílem programu není drogovou závislost léčit, ale umožnit dívce při nucené abstinenci získat náhled na problém a nastavit proces motivace k řešení, případné léčbě. V první etapě pobytu pracujeme s dočasným omezením svobody rozhodování, dívka nemá kontakt s rizikovým prostředím, program probíhá v uzavřeném bezpečném prostředí bez společných akcí mimo areál zařízení. Dívka se učí pojmenovávat problémy a spolupracuje na stanovení postupných cílů. V druhé etapě přechází do zabezpečeného prostředí s možností účasti na společných aktivitách mimo zařízení a individuálních asistovaných vycházek. Ve třetí etapě stabilizačního pobytu je dívka umístěna do volného režimu. Tato část je kon-

frontační, dívka samostatně opouští zařízení, má možnost dovednosti získané v průběhu předchozího pobytu konfrontovat s reálným prostředím. V této etapě pracujeme s posilováním a selháváním. Po celou dobu pobytu pracujeme na úpravě vztahů s rodinou – návštěvy rodičů, telefonický styk s asistencí i samostatně, spolupráce s rodiči na zpracování programu rozvoje osobnosti. Ve třetí etapě jsou realizovány společné vycházky s rodiči a pobyty v rodinách (dovolenky).

Výstup pobytu

- proces byl úspěšný – dívka je navrácena do rodiny (prodlužovaná dovolenka, návrh na zrušení ÚV, OV,
- proces není dokončen, je perspektiva v delším horizontu (dokončení zletilostí),
- dívka je motivována pro další léčbu – je zajištěna léčba – komunita,
- proces je neúspěšný, je navrženo prodloužení ÚV (OV).

PROSTUPNOST ÚSTAVU

Vnitřní dynamika

Dívky jsou po přijetí do ústavu zařazovány do výchovných skupin podle charakteristik.

Průběžně rozhoduje porada vedoucích výchovných skupin (každé pondělí) o dalším umístění dívky, tak aby byly respektovány její potřeby.

ZÁKLADNÍ VÝCHOVNÉ PRINCIPY

Hodnocení

V zařízení je požíván kreditní systém hodnocení. Hodnocení se provádí průběžně každý den na večerním kruhu, sumárně týdně v rámci skupinového sezení. Dívka se k hodnocení vyjadřuje, má právo na informace o svém hodnocení, je seznámena s obdrženými výhodami a sama navrhuje v případě obdržených vycházek, popř. dovolenek jejich čerpání. Měsíčně je dívka hodnocena za účasti svého učitele, pokud navštěvuje školu při zařízení.

Pro průběžnou orientaci v chování dívky jsou založeny individuální léčebné deníky, kam se zapisují veškeré projevy dívky vč. stručného hodnocení a získaného hodnocení v rámci kreditního systému. Pro stanovení metod a postupů výchovné práce zpracovávají vychovatelé vých. skupin plány rozvoje osobnosti, které měsíčně vyhodnocují.

OTEVŘENOST SYSTÉMU

Dívky mají denně nárok na samostatné opuštění zařízení (vycházka do města), tento nárok je regulován pouze na základě aktuálního hodnocení dívky v intencích vnitřního řádu. Formou odměny je dívkám udělována prodloužená vycházka (návštěvy kulturních akcí), popř. celodenní vycházka dle dohody. Dovolanky jsou udělovány dívkám v závislosti na možnostech rodičů bez omezení. Náklady na dopravu jsou dívkám v případě potřeby hrazeny ústavem.

SPOLUPRÁCE S KURÁTORY

Spolupráce je řešena na úrovni pracovní: pravidelný kontakt telefonický, písemný a osobní (soc. prac. VÚ, etoped, terapeut, vedoucí pdg. pracovníci). Intenzivní spolupráce s kurátory je zejména při řešení možnosti přechodného ubytování dívky v rodině (zpracování kontraktu).

Kontakt dívky s kurátorem je zajištěn bez omezení telefonicky, písemně, elektronicky dle potřeb dívky, v případě potřeby formou případového setkání nebo konference.

Tematicky jsou organizována setkání kurátorů s dívkou v případě možnosti umístění mimo zařízení (rodina, škola).

Po přijetí dívky do zařízení má dívka neprodleně možnost telefonického kontaktu se svou rodinou. Tento kontakt je i nadále dívce umožňován v pravidelných intervalech nebo dle aktuální potřeby. Tel. hovory jsou bezplatné. Soc. pracovnice neprodleně oznamuje rodičům přijetí dívky a zasílá informační dopis s kontakty a základními pravidly. Kontakt rodičů s dívkou a návštěvy nejsou regulovány. Při návštěvě rodičů a sourozenců je dívce udělována vycházka do města, pokud tomu nebrání vážné důvody uvedené ve VŘ zařízení. Návštěvy jiných osob podléhají schválení rodičů. Rodiče jsou aktuálně seznamováni se všemi důležitými skutečnostmi, na vyžádání jsou poskytovány informace a konzultace nutné pro další vývoj dívky.

Rodiče jsou v pravidelném osobním kontaktu s vychovateli jednotlivých dívek telefonicky, písemně a při návštěvách. Specifika konzultují s odbornými pracovníky. U dívek je veden záznam o kontaktech s rodinou chronologicky a obsahově. V případě nedostatečného kontaktu je snaha zařízení do tohoto procesu vstupovat a kontakt zlepšit.

VÝCHOVNÁ ČINNOST

Základním principem výchovné práce v zařízení je individuální práce s dívkou realizovaná v rámci skupiny skupinovým vychovatelem, dále psychologem, etopedem, příp. externími odborníky. Individuální práce se řídí individuálním plánem rozvoje osobnosti. Tento individuální plán má 3 fáze:

1. fáze adaptační - orientace a adaptace dívky v novém prostředí. Prvním krokem bude diagnostický nebo vstupní rozhovor zaměřený na informace o pobytu, na emoce, zvládání maladaptivních projevů a na tvorbu krátkodobého kontraktu. Poté následuje specifický adaptační program, limitovaný časově i normativně. Tato fáze bude zaměřena na otevřenou komunikaci a hledání.

2. fáze vytváření individuálního programu rozvoje osobnosti - stanovení cílů, strategie, intervence, diagnostické hypotézy. Tento program bude specificky zaměřen na individuální potřeby dívky. Je nutné počítat s vývojem postojů dívky jak vůči instituci, tak i vůči skupině dívek. V této fázi se proto bude jednat o vnější přijetí a následné potvrzení rozhodnutí dívky, což se projeví v jejím vlastním konání.

3. fáze výstupní – příprava na návrat do rodiny. V této fázi půjde o zvnitřnění norem a podporu nezávislosti dívky. Konečným cílem je sociální rehabilitace.

Výchovné skupiny pracují samostatně. Pro zvýšení skupinové koheze si vytvářejí vlastní rituály. Práce skupiny se řídí týdenním plánem skupiny, zpracovávaným ve spolupráci s dívkami při týdenním hodnocení.

Využívána je vlastní posilovna, pronájem tělocvičny v sousedním gymnasiu a počítačová třída s internetovým připojením. K dispozici je sportovní areál v sousedství zařízení, sportovní a kulturní zařízení ve městě. Dívkám jsou přístupné zájmové aktivity Domu dětí a mládeže, základní umělecké školy apod. Poloha zařízení na okraji centrální zástavby a v sousedství městského parku umožňuje

relativně otevřenou činnost. Četná rekreační zařízení regionu umožňují pobytové aktivity sloužící k zvýšení koheze skupin.

V denním horizontu jsou organizovány zájmové kroužky v odpoledních hodinách, víkendové krátkodobé pobyty a návštěvy kulturních a sportovních pořadů, výlety dlouhodobě – pravidelné pobytové akce a dlouhodobé projekty.

V zařízení pracuje terapeut a etoped, který provádí individuální vyšetření a terapii dívek, superviduje práci výchovných skupin a spolupracuje s vychovateli při stanovování vhodných výchovných postupů.

Lékařská péče standardní je zajištěna praktickými pediatry ve městě. Odborná a akutní péče lékaři nemocnice s poliklinikou ve městě. Zdravotnickou péči zajišťuje asistent pedagoga.

PROFESNÍ PŘÍPRAVA

Pro výuku dívek je zřízeno dvouleté odborné učiliště. Dívky nezařazené do školy jsou vzdělávány odděleně, dívky navštěvují školy mimo zařízení.

do SŠ při VÚ zařazeno 19 uveden absolutní počet žáků vzdělávaných v průběhu roku
v jiné škole mimo zařízení 6

Individuální vzdělávací program pro nezařazené dívky realizován dopolední výukou ve VÚ

Kurz na zvyšování kompetencí na trhu práce

Slouží ke vzdělávání dívek nezařazených do školy při zařízení ani nedocházejících do škol mimo ústav. Jsou zde vzdělávány dívky dle individuálních vzděl. plánů poskytnutých kmenovými školami, kam dívky byly před umístěním přijaty, dále jsou dívky vzdělávány individuálně dle svých potřeb (příprava na návrat do školy a přijetí) a dívky, které nejsou zařazeny do škol ani se nepřipravují na studium, jsou vzdělávány v kompetencích potřebných pro běžný život po opuštění ústavu v době zletilosti) Podrobněji v kapitole Hodnocení vzdělávání dívek nezařazených do školní výuky.

Vzdělávání mimo zařízení

Dle nabídky regionu je dívkám umožněno vzdělávání ve školách mimo zařízení formou denního docházení, dojíždění, popřípadě týdenního internátního pobytu. Veškeré tyto náklady jsou dívkám plně hrazeny.

POLOHA ZAŘÍZENÍ A MOŽNOSTI, DOSTUPNOST

VÚ se nachází v těsném sousedství historického centra na okraji městských parků. Okresní město nabízí řadu kulturních a sportovních příležitostí. Ve městě se nachází několik galerií, okresní muzeum, muzeum fotografie, státní hrad a zámek. K dispozici je řada sportovišť – zimní stadion, sportovní hala, stadiony, koupaliště a vodní ráj.

Zařízení je díky poloze města snadno dostupné z regionu Praha, střední Čechy, západní Čechy, Vysočina, Plzeňsko a Brněnského regionu

PŘEHLED VÝCHOVNÝCH PLÁNŮ

Výchovné plány jsou dány rámcově koncepcí ústavu, Vnitřním řádem VÚ, SVP a SŠ a ročním plánem práce. Pro jednotlivé výchovné skupiny zpracovávají výchovné plány vychovatelé VS.

ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ

V období od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2024 bylo přijato	24 dívek
odešlo	23 dívek

k 1. 9. 2023 bylo v ústavu evidováno 34 dívek

přítomno	16
na útěku	7
na dovolence	10
hospitalizace	1

k 31. 8. 2024 bylo v ústavu evidováno 35 dívek

přítomno	16
na útěku	12
na dovolence	6
hospitalizace	1

Zařízení úzce spolupracuje s rodinami dívek, poskytuje možnost bezplatných telefonních hovorů s rodiči dívek, zajišťuje korespondenci a hradí návštěvy dívek u rodičů. Efektivita reedukace se ověřuje dlouhodobými pobyty dívek v rodině pod supervizí zařízení a OSPODu v místě bydliště.

ČINNOST ZAŘÍZENÍ

Pravidelné akce



Kroužek zájmové umělecké činnosti



Kroužek výroby užitečné keramiky



Návštěvy plaveckého bazénu



Návštěvy kina a divadla



Bruslení – zimní stadion JH



Sportovní kroužek H.E.A.T.



Kroužek fitness Raw Gym



Zátěžové vycházky



Cykloturistické výlety



Muzeum Jindřichohradecka – akce a expozice



Kroužek mladého motoristy



Košikářství, práce na tkalcovském stavu



Bruslení – zimní stadion JH



Filmová a kulturní představení KD Střelnice JH



Hodnocení zájmové činnosti

Pro výchovnou činnost jsou využívány prostory areálu výchovného ústavu, tělocvičny gymnázia a asfaltového víceúčelového hřiště v blízkosti výchovného ústavu. Pro keramický a výtvarný kroužek je využívána keramická dílna též v prostorách výchovného ústavu. V zimním období je pro sportovní aktivity využívána právě zmíněná tělocvična gymnázia a posilovna v areálu výchovného ústavu. V rámci resocializačních zátěžových pobytů proběhly cyklistické výlety po okolí Jindřichova Hradce a České Kanady, pěší túry, fotbalové a florbalové tréninky, sportovní zápasy a dovednostní soutěže. Program byl vždy zaměřen zvl. na rozvoj fyzické zdatnosti, vytrvalosti a na vystavení dívek psychické i fyzické zátěži s cílem prověřit osobnostní kvality dívek v těchto náročných podmínkách. V rámci pobytů se dívky vždy podílely na realizaci pravidelného pohybového režimu, uplatňovaly kondičně zaměřené činnosti, snažily se projevat přiměřenou samostatnost a vůli po zlepšení úrovně své zdatnosti, osvojovaly si pohybové dovednosti, pohybové hry, uplatňovaly pravidla hygieny a bezpečného chování v běžném sportovním prostředí a učily se jednat v duchu fair play,...

Zájmové činnosti – pravidelné kroužky

Z ČINNOSTI VÝCHOVNÝCH SKUPIN – VYBRANÉ AKCE SKUPIN

celkový počet akcí ve školním roce 208

Září

08. 09. 2023	Jemčina zátěžová vycházka spojená s návštěvou zámku a sběrem hub a jiných přírodnin
09. 09. 2023	Soběslavské slavnosti - procházka městem, prohlídka historické části města, nádvoří zámku, koncert irské hudby, stánky
10. 09. 2023	Státní hrad a zámek Jindřichův Hradec - Dny evropského historického dědictví - výstup na Černou věž
11. 09. 2023	Prohlídka historickou částí J. Hradce, zámek, věž, muzeum
17. 09. 2023	Obludiště Dolní Pěna - Procházka největším habrovým bludištěm ve střední Evropě se 3 km cest
18. 09. 2023	Horní Radouň, Skřýchov - zátěžová trasa těžkým terénem, les, močály, sběr a poznávání hub
23. 09. 2023	Náměstí Míru J. Hradec - Svatováclavské slavnosti, koncert HEGLAS
30. 09. 2023	Třeboň - Masarykovo nám. - Svatováclavské slavnosti

Říjen

02. 10. 2023	Léto nekončí - opékání buřtů, zahrada VÚ. Opékání buřtů, sportovní aktivity, slunění, zpěv, tanec
03. 10. 2023	Studnice - úklid v lese po těžbě za finanční odměnu
08. 10. 2023	Dolní Pěna - ZOO
21. 10. 2023	Terčino údolí, Nové Hrady - poznávání přírody, zvyšování fyzické kondice
26. 10. 2023	17. ročník turnaje ve stolním tenisu
29. 10. 2023	Třeboň záchranná stanice - prohlídka města a záchranné stanice

30. 10. 2023 Halloween - soutěž v dlabání dýní, v maskách, vaření strašidelného guláše, halloweenská diskotéka

Listopad

01. 11. 2023 Jindřiš - zátěžová vycházka Jindřišským údolím
12. 11. 2023 Stráž nad Nežárkou - sběr přírodnin kolem pískoven, zátěžová vycházka
17. 11. 2023 Tábor - Muzeum čokolády a marcipánu, tvoření z marcipánu
19. 11. 2023 J. Hradec - plavecký stadion plavání, relaxace
21. 11. 2023 VÚ J. Hradec - adventní výzdoba venkovních prostor
22. 11. 2023 VÚ J. Hradec - pečení a zdobení perníčků, dekorace k vánoční výzdobě. Soutěž o nejhezčí perníček
29. 11. 2023 Jemčina - běžecký závod, koulovačka, hod do dálky, následně zakončeno hledáním ztraceného pokladu

Prosinec

02. 12. 2023 Jemčina - běžecký závod, koulovačka, hod do dálky, následně zakončeno hledáním ztraceného pokladu
09. 12. 2023 Zámek JH - Návštěva vánočních trhů na zámku, prohlídka řemesel, ukázka dravých ptáků
17. 12. 2023 sportovní hala J. Hradec - 7. ročník přehlídky basketbalových talentů YOUNG GUNS!
18. 12. 2023 Muzeum J. Hradec - návštěva Krýzových jesliček, prohlídka expozic muzea

Leden

01. 01. 2024 Kamenice nad Lipou - Naučná stezka Vítězslava Nováka - zátěžová vycházka
06. 01. 2024 Klet' - výstup na horu Klet'
19. 01. 2024 Třeboň - prohlídka města, Schwarzenberské hrobky, procházka kolem rybníku Svět
20. 01. 2024 Výstaviště České Budějovice - "Čokoládový festival" účast na výstavě čokolády

Únor

03. 02. 2024 Třeboň - zámecká lékárna návštěva výstavy "Skleněná šatna"
04. 02. 2024 pískovna Majdalena - naučná procházka kolem pískovny Majdalena spojená se sběrem přírodnin na výrobu velikonoční výzdoby
10. 02. 2024 Rozhledna Rýdlův kopec u Děbolína – plnění úkolů
18. 02. 2024 Jindřišské údolí - naučná stezka přírodní rezervací
18. 02. 2024 Jindřišské údolí - naučná stezka přírodní rezervací

Březen

03. 03. 2024 Třeboň - prohlídka města a výstavy "Skleněná šatna"
10. 03. 2024 Děbolín kostel Sv. Barbory - zátěžová vycházka
15. 03. 2024 Dolní Radouň - návštěva ZOO
17. 03. 2024 Centrum města J. Hradce - staročeský zvyk vynášení "Smrtky"
19. 03. 2024 Kamenice nad Lipou - návštěva židovského hřbitova, místního lomu, večerní pečení buřtů
21. 03. 2024 16. ročník výtvarné soutěže VÚ
27. 03. 2024 Jindřišské údolí - naučná stezka zátěžová vycházka v přírodě a sběr přírodnin

28. 03. 2024 Kamenice nad Lipou - návštěva hřbitova Brádlo a prohlídka hrobky rodu Geymülerových

Duben

01. 04. 2024 Zámek Červená Lhota - prohlídka zámku a procházka po okolí

06. 04. 2024 Kunžak – Komorník - zátěžová vycházka kolem rybníku Komorník a na závěr opékání buřtů

07. 04. 2024 J. Hradec – „Uklid'me Jindřichův Hradec“, sběr odpadků

08. 04. 2024 Jindrova Naučná stezka + Ptačí stezka Jindřiš

09. 04. 2024 Havlíčkův Brod - návštěva domu na půl cesty, Seznámení s podmínkami přijetí a užívání sociální služby

13. 04. 2024 Třeboň - Návštěva záchranné stanice zvířat, povídání o jejich životním osudu. Prohlídka historické části Třeboně

14. 04. 2024 ZOO Jihlava

17. 04. 2024 Okolí J. Hradce - cyklistický výlet

30. 04. 2024 Chlum u Třeboně - prohlídka hasičárny a vozového parku dobrovolných hasičů spojené s přednáškou o činnosti dobrovolných hasičů, účast na stavění májky

Květen

01. 05. 2024 Burza oblečení

03. 05. 2024 Pelhřimov - muzeum kuriozit a rekordů

05. 05. 2024 Valtínov - zátěžová vycházka v přírodě, vyhlídková věž "U Jakuba"

08. 05. 2024 Soběslav rozhledna Svákov - zátěžová vycházka

11. 05. 2024 Matná - pochodové cvičení, opékání vuřtů, hraní míčových her, poznávání rostlin

11. 05. 2024 Kadaň - Talent 2024, účast na finále

17. 05. 2024 Dačice - návštěva zámeckého parku, návštěva zámku

17. 05. 2024 Tábor - hra laser game

18. 05. 2024 ZOO Hrádeček - návštěva a prohlídka ZOO + cyklovýlet

19. 05. 2024 Choustník - zátěžová vycházka zakončená návštěvou hradu

23. 05. 2024 Velké Meziříčí - sportovní den - branný závod + přehazovaná

24. 05. 2024 Dačice - turnaj družstev a jednotlivců v kuželkách - disciplíny sprint, 10 hodů do plných a pyramidy

24. 05. 2024 Tábor - muzeum čokolády a marcipánu - tvoření z marcipánu

25. 05. 2024 Kostelní Radouň - pěší túra naučnou stezkou mezi Kostelní Radouní a obcí Lodhěřov na nejvyšší bod Čertův Kámen a cestou zpět návštěva akce Letiště J. Hradec (létání pro Jindřichův Hradec)

26. 05. 2024 Nové hrady - Tereziino údolí - zátěžová procházka - naučná stezka (Hamerský mlýn, Lázníčky, Modrý dům, umělý vodopád)

28. 05. 2024 ZOO Dvorec u Borovan

29. 05. 2024 Hvězdárna J. H. - návštěva Planetária, pozorování noční oblohy

Červen

01. 06. 2024 J. Hradec - dny města Jindřichův Hradec poslech hudby, průvod bubeníků, prova-zolezci, hradní Černá věž a černá kuchyně

05. 06. 2024 Dačice - hraní kuželek, procházka zámeckým parkem

06. 06. 2024 J. Hradec - muzeum fotografie, vernisáž fotografií

08. 06. 2024 J. Hradec – Dům gobelínů, "Textilní fantazie" - 2. ročník soutěže o nejzajímavější textilní model
09. 06. 2024 Zámek JH – výstup na vyhlídku hladomorny
21. 06. 2024 Hrad Landštejn – výlet na zříceninu st. Hradu Landštejn a koupání v rybníku Osi-ka
22. 06. 2024 Chlum u Třeboně – soutěž v hasičském sportu, koupání v pískovně
29. 06. 2024 Kunžak – koupání v rybníku Komorník, relaxace, slunění

Červenec

03. 07. 2024 Lipnice nad Sázavou - Haškova naučná stezka a Národní památník odposlechu
04. 07. 2024 Zahrada VÚ - sportovní odpoledne, karaoke a kolektivní hry
05. 07. 2024 J. Hradec - výstup na rozhlednu, procházka historickým městem, návštěva Černé věže
05. 07. 2024 Třeboň - procházka starobylými uličkami, zámeckým nádvořím, zhlédnutí starých řemesel. Výlet byl zakončen kulturním představením "Nebojsa" na zámeckém nádvoří
13. 07. 2024 Chlum u Třeboně - účast na zábavné akci pořádané televizí Nova, koupání v rybníku Hejtman
13. 07. 2024 J. Hradec - koncert skupin Karel na nákupech a Mňága a Žďorp, poslech hudby, nácvik chování na kulturní akci
19. 07. 2024 Chlum u Třeboně - ukázka canisterapie a výcviku, koupání a vodní sporty v rybníku Hejtman
21. 07. 2024 Pískovna Tušť - výuka jízdy na paddleboardech pod vedením instruktora
27. 07. 2024 Slavonice - cesta pohádkovým lesem

Srpen

01. 08. 2024 Jarošovská pískárna - koupání, slunění, relaxace
10. 08. 2024 Dolní Pěna - návštěva Obludiště
14. 08. 2024 Nová Včelnice - koupání v přírodním rybníce, výuka plavání pro neplavce, vodní hry
23. 08. 2024 Letiště JH - Večerní ohnivá show - mistrovství ČR v balónovém létání

VYBRANÉ AKCE:

Naučná stezka Vítězslava Nováka

Termín konání: 23. 9. 2023

Místo konání: Kamenice nad Lipou



Na tříkilometrové trase od zámku v Kamenici nad Lipou k myslivně Johanka seznamuje návštěvníky s přírodou, lesním hospodářstvím, zajímavostmi Kamenicka a s životem a dílem hudebního skladatele Vítězslava Nováka, naučná stezka tohoto kamenického rodáka. Stezka, která měří 3 km, a vede proti proudu říčky Kamenice od zámku v Kamenici nad Lipou přes Hamerky, Pecovský rybník a Modřínovou alej k myslivně Johanka, má 12 zastávek. Stezka byla obnovena skautským sdružením v roce 2006. Podél trasy je vysázeno mnoho cizokrajných dřevin. Okolí řeky Kamenice je domovem mnoha chráněných rostlin a živočichů.

Zastávky:



1. **Úvodní zastavení u zámku** - historie stezky, mapka trasy. Ukazatele vybízejí k návštěvě zámku a zahrady s památnou lípou.

2. **Významné stromy LČR** - zastavení seznamuje s programem evidence významných stromů rostoucích na pozemcích ve správě Lesů ČR a představuje nejhodnotnější stromy v okolí.

3. **Vodní plochy, mokřady, potoky** - význam vody pro krajinu, příklady ohrožených druhů živočichů a rostlin vázaných

na vodní prostředí, obnova krajiny.

4. **Ptačí budky** - různé typy ptačích budek s vyobrazením a popisem ptáků, kterým slouží. Zastavení je doplněno budkami rozmístěnými na stromech v okolí.

5. **Památné stromy a chráněná území** - stručný popis památných stromů a přírodních památek v okolí Kamenice nad Lipou včetně mapy.

6. **Rostlinná říše** - příklady rostlin, se kterými se můžete setkat v našich lesích.

7. **Živočišná říše** - 6 druhů savců obývajících krajinu v okolí. Vyobrazení, popis.

8. **Stromy** - zastavení hovoří o významu stromů. Stručným popisem a vyobrazením představuje stromy naší krajiny.

9. **Lesní hospodářství** - přírodní podmínky, stav a složení lesů v okolí, historie a současnost hospodaření v lesích.

10. **Litorální pásmo Pecovského rybníka** - co je litorální pásmo, které živočichy zde můžete spatřit, popis, vyobrazení. Zastavení je doplněno odpočívadlem s výhledem na litoral.

11. **Územní systém ekologické stability** - Co je ÚSES? K čemu slouží? Popis, mapy. Zastavení je umístěno v trase regionálního biokoridoru.

12. **Vítězslav Novák** - zastavení u myslivny Johanka věnované jednomu z nejvýznamnějších kamenických rodáků. Životopis, dílo, vazby k městu a okolí, doplněno obrazovými materiály.



Naučná stezka Tereziiným údolím

Termín konání: 21. 10. 2023

Místo konání: Tereziino nebo taky Terčino údolí



Turistická naučná stezka vedoucí Tereziiným údolím začíná u Vstupní brány z roku 1797. Terčino údolí (také Terezino údolí nebo Tereziino, německy Theresiental) je romantický krajinný park a národní přírodní památka v údolí říčky Stropnice nalézající se cca 1 km od Nových Hradů. Park včetně staveb a krajinářských prvků je současně chráněn jako kulturní památka České republiky.

Kdysi to bylo docela obyčejné údolí řeky Stropnice západně od Nových Hradů, než tu hrabě Buqoy na přání své manželky Terezie založil v polovině 18. století přírodní park s řadou okrasných stromů a keřů.

Místu nedaleko Nových Hradů se na památku hraběnky Buqoyové začalo říkat Terezino či Terčino údolí. Dodnes vás tu přivítají upravené cesty s bíle natřenými dřevěnými můstky a lavičkami, několik romantických staveb. Můžete obdivovat 500 let starý dub, vstupní bránu, opravený empírový lázeňský dům "Václavovy lázně" či mlýn, sloužící jako penzion s výletní restaurací.

Zámeček, okrasné zelinářské zahrady a další budovy už v Terčině údolí nenajdete, ovšem staré fotografie na informačních panelech vám ukáží, jak půvabná místa to kdysi byla. Od zříceniny Modrého domu vás úzká pěšinka dovede k jednomu z nejhezčích míst v Terčině údolí, umělému vodopádu z roku 1817, napájenému náhonem z říčky Stropnice.

Vyrazili se všemi děvčaty, a prošli 7km dlouhou naučnou stezkou, která seznamuje návštěvníky s historií parku i se zajímavostmi, které se zde vyskytují. Viděli jsme trosky bývalých soukromých lázní dnes nazývané Lázněčky a tzv. Modrý dům, ve kterém šlechtici trávili letní měsíce.



Pobyt na Lipně

Termín konání: 2. – 5. 11. 2023

Místo konání: Penzion U Kukačků, Pihlov

Ubytování a stravování

Pobytu se zúčastnilo 5 dívek, o něž se starali 3 výchovní pracovníci.

Dívky byly ubytovány ve dvou pokojích (jednom dvoulůžkovém a jednom trojlůžkovém), výchovní pracovníci měli k dispozici dva dvoulůžkové pokoje. Stravování probíhalo 5x denně, pitný režim byl zajištěn celodenně. Ubytování i stravování bylo na velmi dobré úrovni a bez připomínek.



Průběh pobytu

Čtvrtek 2. 11. 2023

Po příjezdu do penzionu byly dívkám přiděleny jejich pokoje a byl stanoven čas na vybalení osobních věcí. Poté se celá skupina sešla v jídelně, kde byly všem sděleny podrobnosti k programu na následující dny. Vysvětleno bylo především fungování Úřadu práce a obchodu s různými drobnostmi.

Po večeři dívky vyplnily Žádost o zařazení do evidence zájemců o zaměstnání a Žádost o zprostředkování zaměstnání, k dispozici byl výchovný pracovník, který jim v případě potřeby individuálně poradil.

Následovaly hry a cvičení na rozvoj sociálních dovedností a organizované osobní volno.

Pátek 3. 11. 2023

V noci byly na stolek u pokojů dívek dány lístečky s pořadovými čísly, které si dívky rozebraly dle toho, jak vstaly. V tomto pořadí pak po snídani přicházely na Úřad práce, kde s nimi byla probrána vyplněná Žádost o zprostředkování zaměstnání a následně jim byla učiněna nabídka zaměstnání. Na výběr byly úklidové práce v penzionu, žehlení prádla a pomocné práce v kuchyni.

Největší výběr měla dívka s pořadovým číslem 1, dívka s pořadovým číslem 5 si již vybírat nemohla. Dívky se následně po zbytek dopoledne věnovaly vykonávání dané profese. Jejich práce byla po skončení zkontrolována a ohodnocena penězi (napodobeniny bankovek).

Dívky vykonávaly pracovní činnosti samostatně a svědomitě, většině byla odměna i zvýšena o „prémie“. Ze mzdy byl každé dívce odečten „nájem“ a „poplatek za stravu“ (cca 2/3 mzdy).

Odpoledne dívky absolvovaly výstup na rozhlednu Dobrá voda u Horní Plané.

Večer byl otevřen obchůdek, kde si mohly dívky za vydělané peníze nakoupit různé drobnosti, především sladkosti. Následovaly hry a organizované osobní volno.

Sobota 4. 11. 2023

Průběh tohoto dne byl podobný, jako průběh dne předchozího. Dívky si ráno opět rozebraly lístečky s čísly, po snídani se pak v takto určeném pořadí dostavily na Úřad práce. V nabídce byly úklidové práce, pomocné práce v kuchyni a práce na zahradě.

Dívky opět vykonaly vybranou práci a po jejím zkontrolování jim byla vyplacena smluvená odměna, z níž byl odečten nájem a poplatek za stravu.

Odpoledne proběhl výlet k vodní elektrárně Lipno I. a následný výstup ke skalnímu útvaru Čertovo kopyto. Před večerí byla dívkám nabídnuta možnost střelby ze vzduchové pistole, čehož většina z nich využila.

Večer byl opět otevřen obchůdek, kde mohly dívky utratit vydělané. Závěr dne patřil společenským hrám a organizovanému osobnímu volnu.

Neděle 5. 11. 2023

Poslední dopoledne v rekreačním zařízení bylo věnováno převážně různým hrám, procházce po blízkém okolí, úklidu pokojů a balení osobních věcí. Po obědě dívky dokončily úklid pokojů a celý pobyt byl zhodnocen. Následoval odjezd zpět do VÚ.

Zhodnocení pobytu účastníky

V hodnocení dívek se vyskytovaly téměř výhradně pozitivní reakce, přestože např. pěší túry byly pro některé z dívek fyzicky náročnější. Tematicky zaměřený pobyt mimo výchovný ústav se jeví jako dobrá forma rozvoje sociálních dovedností, a to i díky interakci s jinými hosty v penzionu či v restauraci, kde probíhalo stravování. Dívky se tak učí i vystupovat na veřejnosti, rozvíjejí své komunikační dovednosti atp.

Celkově byly průběh i výsledky pobytu hodnoceny velmi pozitivně, a to jak ze strany dívek, tak i zúčastněných výchovných pracovníků. Dívky během čtyř dnů vstřebaly mnoho informací, nevyskytovaly se prakticky žádné kázeňské problémy a aktivita účastníků byla nadstandardní jak během pracovních činností, tak při ostatních hrách a cvičeních.



JINoHRÁtky

Termín konání: 2. 12. 2023

Místo konání: Muzeum Jindřichohradecka



Naše děvčata se se svými výrobky prezentovala na malém adventním trhu, kde mohli návštěvníci podpořit koupi vánočních dekorací a dárků klienty chráněných dílen Okénka, jindřichohradecký výchovný ústav a keramickou dílnu Nazaret z Borovan.

Celé akci předcházelo několik týdnů práce na skupinách i v dopoledním kurzu, kde děvčata vyráběla výrobky, které potom na trzích nabí-

zela návštěvníkům. Této akce se již tradičně účastníme několik let.



Uklid'me Česko

Termín konání: 7. 4. 2024

Místo konání: Jindřichův Hradec



Srdcem akce jsou dobrovolní organizátoři místních úklidů. To jsou lidé, kteří se chopí zodpovědnosti a zorganizují úklid v místě, které si sami určí. Od začátku až do konce se pak starají o hladký průběh akce. Uklízíme všichni. Společně. V jeden den. Do úklidových akcí se zapojují lidé ze všech koutů České republiky. Uklízejí školáci, politici, úředníci, skauti, děti z dětských domovů, vysokoškoláci, důchodci, programátoři, lékaři, prodáváci, ekologové, turisté,



pejskaři, pankáči ... Prostě všichni, na koho si vzpomenete.

Uklízíme společně!

Naše děvčata se této akce zapojují tradičně už několik let. Po domluvě se správou města Jindřichův Hradec a doporučením problematických lokalit jsme se vydali s dívkami uklidit některé části stezky k letišti a parku pod kostelem sv. Jakuba. Smyslem akce však není jen jednorázová pomoc přírodě ale naší snahou je přimět dívky k zájmu o stav životního prostředí. Zúčastněným dívkám se celá akce velmi líbila a samy navrhly, že v nejbližším možném termínu, by rády tuto akci zopakovaly. Během práce dívky velmi povzbudila i pochvala od kolemjdoucích lidí.



Výuka jízdy na paddleboardech

Termín konání: 21. 7. 2024

Místo konání: pískovna Tušť

Navázali jsme na stejnou akci, kterou jsme organizovali v létě loňského roku. Pro velký zájem dívek jsme se rozhodli v této nové tradici pokračovat. Byly propůjčeny paddleboardy pro jednotlivé dívky, s tím, že jim odborníkem byl vysvětlen způsob jízdy, poté byl předveden prakticky s výukou na vodě. Po té dívky ve vestách zkoušely svoje umění pod dozorem vychovatelů.

Po zajištění paddleboardů dívky prošly školením o jízdě a chování na vodě na souši. Všechna děvčata během několika málo minut pochopila, jakým způsobem se paddleboard ovládá. Potom došlo k přesunutí na vodu, kde pod vedením instruktora si dívky zkoušely jízdu, styl pádlování. Hned na začátku byly poučeny o chování u vody. Po té jsme společně ve vestách jezdily po pískovně. Dívky se vzájemně z paddleboardů shazovaly, protože pohyb ve stoje je velmi náročný na stabilitu. Do bojů o udržení se na paddleboardu se zapojili i výchovní pracovníci. Dívky byly šikovné, snažily se o jízdu ve stoje i v sedě.



OSTATNÍ FAKTORY OVLIVŇUJÍCÍ ČINNOST VÚ

Porady vedení

Každý týden, řešení aktuálních problémů organizace.

Porady vedoucích výchovných skupin

Každé pondělí, řešení strategie a spolupráce VS, podrobné zápisy u ved. vychovatele.

porady vychovatelů

Každý měsíc, komplexní řešení chodu úseku, podrobné zápisy u ved. vychovatele.

Kontrolní a hospitační činnost

Zpracován plán kontrolní a hospitační činnosti jako neveřejná příloha plánu práce, pravidelně vyhodnocován.

Supervize

V zařízení probíhá pravidelně supervize. Supervizor má akreditaci MŠMT, ČMISK a EASC.

ROZVOJ ZAŘÍZENÍ

Je zpracován plán údržby, investic a dalšího rozvoje.

V současné době je celé zařízení plně rekonstruováno a splňuje požadavky zák. 109/2002 Sb. ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky 438/2006 Sb.

investiční akce 2023 – 2024

- V rámci akce: „**VÚ J. Hradec server**“ Serverová část běžící v organizaci nedostačovala minimálním požadavkům na HW definovaný dodavatelem software Windows Server 2022. SW Server 2022 je vyvolanou investicí pro udržení chodu SW prostředků užívaných k vedení agend provozu organizace. Stávající HW server byl použit jako operační záloha nově pořízeného systému. Akce proběhla v listopadu 2023. Celkové náklady akce 67 822,16Kč vč. DPH.

V Jindřichově Hradci 12. října 2024

zpracoval: Mgr. Pavel Vítkovský
ředitel VÚ, SVP a SŠ

Výroční zpráva projednána a schválena školskou radou 15. října 2024