




 VÝCHOVNÝ
ÚSTAV

 STŘEDNÍ
ŠKOLA

 STŘEDISKO
VÝCHOVNÉ PÉČE

Výroční zpráva

školní rok 2024-2025



KDE NÁS NAJDETE	6
HISTORIE ÚSTAVU.....	7
ZÁKLADNÍ ÚDAJE	8
Název zařízení, adresa, kontakty.	8
Údaje o vedení zařízení	8
Součásti zařízení.....	8
Kontakty	8
Charakteristika ústavu	9
Vnitřní členění ústavu	9
Materiální vybavení	11
Údaje o školské radě	14
STŘEDNÍ ŠKOLA (SŠ)	18
PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ	19
Nepedagogičtí pracovníci	20
Pedagogičtí pracovníci (asistenti pedagoga).....	20
Pedagogičtí pracovníci (vychovatelé, etoped a terapeut).....	21
Střední škola	22
ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	23
ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	23
Hodnocení vzdělávání dívek nezařazených do školní výuky	25
Hodnocení vzdělávání dívek studujících na školách mimo zařízení.....	26
ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	27
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	28
PREZENTACE ZAŘÍZENÍ NA VEŘEJNOSTI.....	29
ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI.....	30

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ	31
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	33
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	33
ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH	33
STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE JINDŘICHŮV HRADEC.....	34
Charakteristika zařízení	36
Přijímání dívek	38
Charakteristika přijímaných dívek	38
Prostupnost ústavu	41
Základní výchovné principy	41
Otevřenost systému	41
Spolupráce s kurátory	41
Výchovná činnost	42
Profesní příprava.....	43
Poloha zařízení a možnosti, dostupnost	43
Přehled výchovných plánů	44
Údaje o zařazování dětí	45
Činnost zařízení.....	46
Ostatní faktory ovlivňující činnost VÚ	57
Rozvoj zařízení	58

Jindřichův Hradec



Město Jindřichův Hradec leží v jihovýchodních Čechách přesně na patnáctém poledníku, který protíná farní kostel Nanebevzetí Panny Marie s přílehlou vysokou věží v historickém jádru města. Mezi největší lákadla patří hlavně gotický hrad a renesanční zámek jeden z nejrozsáhlejších hradních komplexů v České republice, který kombinuje gotický, renesanční a barokní styl.

Tento architektonický skvost vyniká svou unikátní Bílou věží a ohromující sérií renesančních nástěnných maleb. Jindřichův Hradec má také živou kulturní scénu s řadou festivalů, koncertů a výstav po celý rok. Historické centrum města je plné zachovalých budov, malebných náměstí a barevných fasád, které mu dodávají pohádkovou atmosféru.

Mezi významné památky patří kostel Nanebevzetí Panny Marie, Muzeum Jindřichohradecka a Krýzovy jesličky, největší mechanický betlém na světě. Krýzovy jesličky jsou pozoruhodnou



ukázkou lidového umění a řemesla. Odráží nejen náboženskou oddanost svého tvůrce, ale také každodenní život a tradice jeho doby. Betlém se stal symbolem českých vánočních tradic a je považován za kulturní poklad regionu.



Mezi další lákadla patří úzkokolejka v Jindřichově Hradci, známá také jako Jindřichohradecká úzkokolejná železnice, je to historická úzkorozchodná dráha v jižních Čechách, která nabízí krásný a nostalgický způsob cestování. Tato železnice je jednou z nejstarších úzkorozchodných tratí v České republice a patří mezi oblíbené turistické atrakce v regionu.



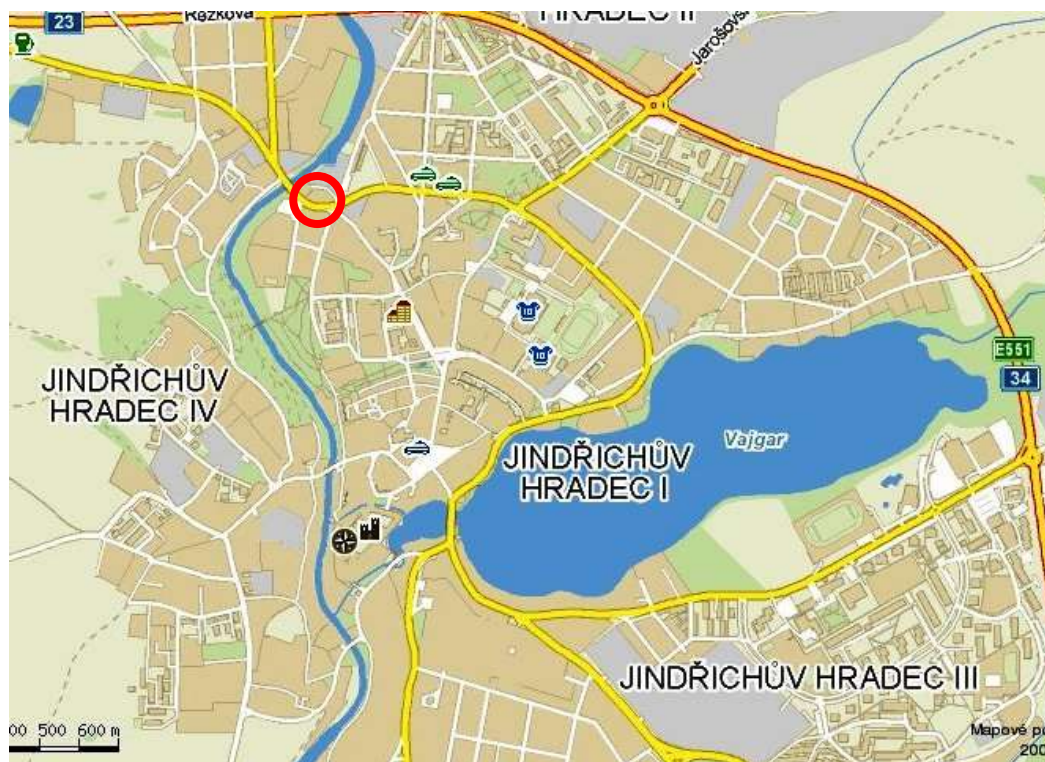
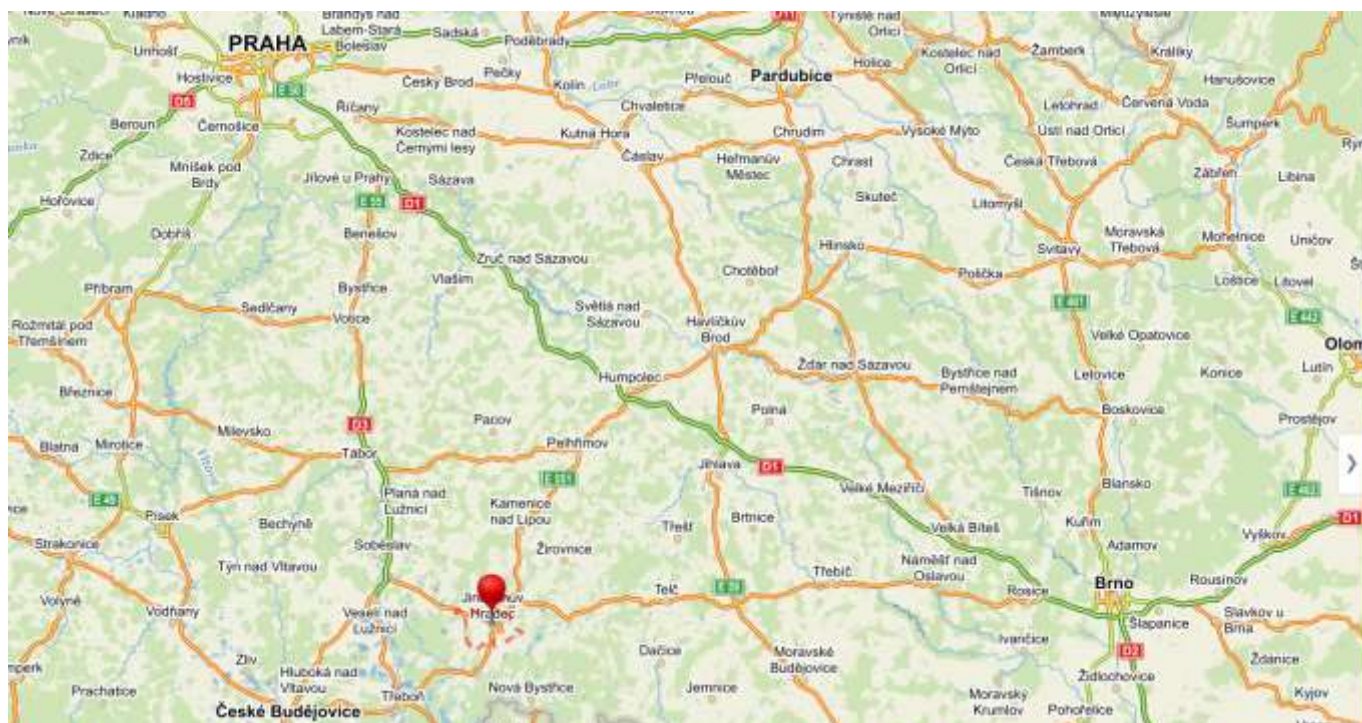
Nyní má Jindřichův Hradec téměř 21000 obyvatel, jeho rozloha je 74,27 km čtverečních a leží v 478 metrech nad mořem. Rokem 1950 bylo vyhlášeno historické jádro města městskou památkovou rezervací. V roce 1991 zde byla otevřena vysoká škola, původně pod patronátem Jihočeské univerzity, později fakultu převzala Vysoká škola ekonomická. Jindřichův Hradec je tedy zčásti i studentským městem. Město Jindřichův Hradec nabízí svým návštěvníkům bohaté kulturní, společenské a sportovní vyžití v nádherném prostředí

historického města. K vidění jsou zde galerie, řada památek, koncerty (mimo jiné také například pravidelné operní představení v objektu místního zámku). Pro sportovce jsou zde k dispozici tenisové a volejbalové kurty, plovárna, krytý venkovní i vnitřní vodní ráj, upravené cyklotrasy. Turistickou atraktivitu místa podtrhuje krásná příroda města i okolí.

Město je bránou k přírodním krásám s mnoha jezery, lesy s blízkým přírodním parkem Česká Kanada, který nabízí spoustu autorových aktivit, jako je pěší turistika a cyklistika.



KDE NÁS NAJDETE



HISTORIE ÚSTAVU

V roce 1971 byl zřízen při výchovném ústavu v Černovicích detašovaný oddíl chovank při národním podniku Jitka Jindřichův Hradec, který vytvořil základ pro vznik pracovní výchovné skupiny v Jindřichově Hradci. Pracoviště v Jindřichově Hradci postupně rozšiřovalo kapacitu ústavu a převzalo do užívání budovu internátu n. p. JITKA v Gymnazijní ulici. Z původně pracovní výchovné skupiny výchovného ústavu Černovice vznikl v roce 1988 samostatný subjekt – Výchovný ústav pro mládež Jindřichův Hradec. Po revoluci již nebyl zájem o práci chovank, a tak bylo rozhodnuto o snížení kapacity ústavu z 80 chovank na 23. Na podzim 1992 opouští ústav tehdejší ředitel a vedení ústavu se ujímá nový ředitel Mgr. Pavel Vítkovský. V té době je zařízení v žalostném stavu a uvažuje se o jeho zrušení. Ubytovací část se přesunula do přízemí, které nebylo pro pobyt dívek vhodné. Dívky, které jsou v zařízení ubytovány, nemají žádnou činnost. Zařízení se rovněž potýká s nízkou kvalifikovaností pedagogických pracovníků. Nové vedení pracuje na přípravě koncepce zařízení s výchovně léčebným režimem. V té souvislosti je zřízeno místo psychologa, zdravotní sestry a zvýšen počet pedagogů. Orientaci na toto odborné působení je vedením zřizovatele hodnoceno pozitivně a znamená stabilizaci ústavu. V zařízení se začínají uplatňovat nové formy práce s dívkami.

Je zaváděna psychoterapie a večerní kruh. Zařízení zavádí bodové hodnocení, které je pro dívky srozumitelné a brání represivnímu působení pedagogických pracovníků. Ústav začíná pracovat v režimu výchovně léčebném. K oficiálnímu potvrzení činnosti výchovně léčebné dochází 1. 2. 1999. Při výchově dívek se stále více uplatňuje individuální práce, skupinová a individuální terapie. V zařízení ve školním roce 2003/2004 probíhala první supervize. V září 2004 je zahájena přístavba ubytovací části. Ústav začíná přijímat i dívky s uloženou ochrannou výchovou, připravuje se rekonstrukce staré ubytovny, která by měla sloužit pro ubytování dívek ochrannou výchovou a s poruchami chování, které vyžadují zvýšenou individuální péči. Všechny výchovné skupiny zpracovávají základní rámcové výchovné plány se stanovením profilu VS, priorit, systému práce a jednotlivé charakteristiky umístěvaných dívek. Jedná se o zásadní dokument, který vede ke zvýšení odbornosti práce s klientelou. V prosinci 2016 bylo zřízeno středisko výchovné péče (SVP), které pracuje ambulantní formou s klienty z regionů Jindřichohradecka, Dačicka a Třeboňska. Ve školním roce 2022/2023 pracovalo v zařízení 61 zaměstnanců, z toho na výchovném úseku 45 pedagogů a v SVP tři zaměstnanci. Zařízení splňuje podmínky zák. 109/2002 Sb. a vyhlášky 438/2006 o ústavní a ochranné výchově.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

NÁZEV ZAŘÍZENÍ, ADRESA, KONTAKTY.

Výchovný ústav, středisko výchovné péče a střední škola Jindřichův Hradec

- Výchovný ústav, středisko výchovné péče a střední škola, Gymnazijská 118/II, 377 01 Jindřichův Hradec
- zřizovatel: MŠMT ČR
- forma hospodaření: příspěvková organizace
- identifikátor zařízení: 600 028 151
- IČO: 60816911
- zařazení do sítě škol: č. j. MSMT-42791/2016-3, ze dne 30. 11. 2016
- telefonní spojení: ústředna: 384 385 709
- e - mail: podatelna@vujh.cz
- SVP e - mail: svp.jh@seznam.cz
- dálkový přístup: <https://vujh.cz>
- ID datové schránky: 28u9jfh

ÚDAJE O VEDENÍ ZAŘÍZENÍ

- ředitel Mgr. Pavel Vítkovský ☎ 607 808 802
- zástupce ředitele pro školu ☎ 384 385 709 linka 33
- zástupce ředitele pro výchovu ☎ 770 109 553
- vedoucí ekonomického úseku ☎ 774 641 661
- vedoucí školní jídelny ☎ 778 707 933
- vedoucí SVP ☎ 777 356 748

SOUČÁSTI ZAŘÍZENÍ

výchovný ústav	kapacita 36 lůžek	IZO: 108 017 061
střední škola	32 žáků	IZO: 108 017 109
středisko výchovné péče	neuvádí se	IZO: 181 075 113

KONTAKTY

- podatelna@vujh.cz
- <https://www.vujh.cz/kontakt>
- SVP e - mail: ✉ svp.jh@seznam.cz

CHARAKTERISTIKA ÚSTAVU

VÚ, SVP a SŠ Jindřichův Hradec je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Je zřizován a přímo řízen MŠMT ČR. V čele zařízení stojí ředitel organizace. Koncepce ústavu začala vznikat již v roce 1993, o oficiálním statutu zařízení s léčebným režimem rozhodlo MŠMT ČR k 1. únoru 1999. Ve školním roce 2007 – 2008 došlo k realizaci druhé části koncepčního záměru. V prosinci 2007 byla ukončena rekonstrukce staré části zařízení a vznikly zde dvě specializované výchovné skupiny. Od počátku roku 2008 se tak výchovný úsek dělí na dvě výchovná oddělení. I. oddělení se 4 VS (A – D) pro dívky vyžadují výchovně léčebný režim a na II. oddělení (VS E - F) pro dívky vyžadující soustavnou intenzivní individuální péči a OV. Zde jsou přijímány dívky s uloženou ochrannou výchovou a dívky s výraznými poruchami chování. Koncepce zařízení se postupně dotvářela s ohledem na měnící se strukturu dětí, které byly do zařízení přijímány. Záměrem je přijímat široké spektrum dívek ve věku 15 – 18, popř. 19 let s nařízenou ústavní výchovou, které neobstojí v běžném typu zařízení a vyžadují zvýšenou individuální péči. Vedle dívek s psychickou poruchou to jsou děti, které vyžadují malý kolektiv a posílení sociálního statutu, dívky se zdravotními problémy (epilepsie, poruchy příjmu potravy, diabetes apod.) a také dívky, které jsou blízce dovršení zletilosti a nejsou motivovány pro učební obor ani pro práci v pracovním poměru. V posledních letech sledujeme narůstající trend umístování dívek se závažnými psychickými poruchami, které v dětském věku dlouhodobě a opakovaně pobývají v psychiatrických léčebnách a které nejsou pedagogicky ovlivňovány, především však dívek, které jsou umístovány v PN pro své agresivní chování, kdy výchovné problémy jsou dominantní. Pro tyto dívky právě vznikla výchovná skupina pro dívky vyžadující soustavnou intenzivní individuální péči. Došlo také k naplnění záměru MŠMT a byla vybudována výchovná skupina pro dívky s uloženou ochrannou výchovou, které dle litery zákona jsou ubytovány odděleně od ostatních dívek.

VNITŘNÍ ČLENĚNÍ ÚSTAVU

úsek ředitele

poskytuje komplexní odborný servis pro pedagogické pracovníky. Tvoří jej psycholog.

ekonomický úsek

je řízen hospodářkou – sociální pracovníci, účetní, uklízečka, údržbář (topič) a školní jídelna

úsek školy

v čele úseku stojí zástupce ředitele pro školu. Pro výuku dívek je zřízena střední škola - odborné učiliště.

středisko výchovné péče

středisko je řízeno vedoucí střediska. Středisko je odloučeným pracovištěm a sídlí v pronajatých prostorech na adrese Janderova 147/II, Jindřichův Hradec. Pracovníky SVP jsou psychologka (vedoucí SVP), etoped a sociální pracovnice.



výchovný úsek

v čele úseku stojí zástupce ředitele pro výchovný úsek (statutární zástupce ředitele), metodické řízení výchovy zajišťuje etoped zařízení. Tento úsek se dále dělí na dvě oddělení – I. výchovně léčebné, v čele stojí vedoucí vychovatel a II. oddělení pro dívky vyžadující soustavnou intenzivní individuální péči a OV přímo řízené zástupcem ředitele pro výchovu.

MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ

Střední škola je v samostatném patře staré budovy. Výuka probíhá ve třech učebnách, praktická výuka probíhá v odborných učebnách: šicí dílna, cvičná kuchyňka (modernizace 8/2009).

Odborné dílny a učební prostory

Odborné učebny jsou moderně vybavené pro teoretickou výuku.



Na podzim 2013 jsme provedli modernizaci střední školy, abychom vytvořili odpovídající zázemí pro učební obor Pro-



vozní služby. Součástí rekonstrukce bylo vybudování skladových prostorů a rekonstrukce šicí dílny.

Pro přípravu pokrmů slouží cvičná kuchyňka včetně jídelny pro výuku stolování



V létě 2016 jsme vybudovali moderní učebnu vybavenou výpočetní technikou, ozvučením a data-projektorem. Učebny pro teoretickou výuku jsme vybavili novými tabulemi. Projekt v celkové výši 239 029,00 byl financován z ESF.



Ubytovací prostory

V roce 2005 byla dokončena přístavba ubytovací části pro I. oddělení VLÚ. Přístavba je čtyřpodlažní. V suterénu budovy je pro potřeby dopoledního vzdělávání dívek nezařazených do školy multifunkční učebna, PC klubovna s pevným internetovým připojením a cvičná kuchyňka. Pro ubytované dívky slouží prádelna, sušárna a botárna. V 1. a 2. nadzemním podlaží jsou čtyři samostatné buňky pro dívky. Každá buňka má charakter bytu a skládá se z haly, tří ložnic po dvou lůžkách, šatny se samostatně uzavíratelnými skříněmi pro každou dívku, kuchyňského koutu, obývacího pokoje, úklidové komory, skládku a hygienickým zařízením v nadstandardním provedení. V podkroví jsou odborné pracovny etopeda, psychologa, zdravotnice a zástupce ředitele pro výchovný úsek, šatny vychovatelů a konferenční místnosti s vlastní kuchyňkou. Ve II. NP je moderně vybavený zdravotní pokoj s vlastním hygienickým zařízením.



Dopolední kurz na zvyšování kompetencí na trhu práce využívá terapeutickou místnost, vlastní počítačovou učebnu a cvičnou kuchyňku



Pro individuální práci s dětmi slouží pracovna etopeda a terapeutky



V prosinci 2007 byla dána do užívání rekonstruovaná část budovy pro II. oddělení. VS E je zřízena odděleně pro ubytování dívek s uloženou ochrannou výchovou v souladu se zák. 109/2002 Sb. Kapacita VS je 6 lůžek. Jsou zde tři pokoje s možností v případě potřeby ubytovat dívky individuálně. Skupina má samostatnou terapeutickou místnost, klubovnu a multifunkční místnost pro zájmovou činnost. Maximální důraz při rekonstrukci byl kladen na bezpečnost dívek a ochranu. VS F s kapacitou 6 dívek ve třech ložnicích určena pro dívky s výraznými poruchami chování bez závažných projevů agresivity. Pro dívky je zřízena čajová kuchyňka. Byly použity zabezpečovací prvky proti útekům dívek (bezpečností skla Conex).



Pro zájmovou činnost jsou připraveny sportovní potřeby – lyže, kola, stůl pro stolní tenis a posilovací a relaxační stroje v posilovně. Ve všech VS je televizní okruh, rozvody počítačové sítě, v oddělení I. i do obývacích pokojů dívek. V zařízení je přístupná Wi-Fi.

Ústav má vlastní školní jídelnu, její rekonstrukce byla dokončena v roce 2003. Součástí je krytý přístup z obou oddělení a školy.



ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Pro další období byla zvolena nová školská rada.

Volby do školské rady pro Výchovný ústav, středisko výchovné péče a střední škola Jindřichův Hradec

První kolo volby člena školské rady za zákonné zástupce nezletilých žáků a zástupce zletilých žáků proběhlo ve dnech 12.8.2024 do 30.8.2024.

Druhé kolo volby člena školské rady za zákonné zástupce nezletilých žáků a zástupce zletilých žáků proběhlo ve dnech 2.9.2024 do 9.9.2024

Ani v jednom kole nebyl zvolen zástupce

člen bude jmenován v souladu s volebním řádem Čl. 3 odst. (7) ředitelem školy

Tajné volby člena z řad pedagogů proběhlo ve dnech 2.9.2024 do 9.9.2024. Volby se zúčastnilo z celkového počtu 48 - 29 pedagogických pracovníků, od nichž navrženi kandidáti dostali následující počty hlasů:

Mgr. Marie Nováková	- 8 hlasů
Blanka Němečková	- 8 (odstoupila)
Štolba	- 2
Randl	- 3
Kříkavová	- 3

Po 1 hlase obdrželi:

Adamová, Korandová, Peňázová, Šenkeřík, Turková


Na základě platných voleb byla za pedagogické pracovníky do školské rady při VÚ, SVP a SŠ Jindř. Hradec zvolena **Mgr. Marie Nováková**.

Volební komise: Mgr. Jan Zeman - předseda

Jarmila Fenclová

Jitka Haladová

V J. Hradci 23. 9. 2024


.....
Mgr. Jan Zeman

Školská rada pracovala od listopadu 2024 v tříčlenném složení:

Mgr. Marie Nováková – zástupce pdg. pracovníků ústavu, předseda

Bc. Stanislav Neugebauer – jmenovaný MŠMT

Mgr. Jiřina Nesládková – zástupce zletilých žáků a zák. zástupců nezletilých žáků

Rada se průběhu školního roku 2024_2025 sešla na třech jednáních.

V PŮVODNÍM SLOŽENÍ

15. 10. 2024

Program jednání:

1. Projednání výroční zprávy za šk. rok 2023/2024
2. Hodnocení činnosti ústavu za předchozí období
3. Seznámení s volbami do školské rady na období 2024 - 2027
4. Seznámení s rozvojem zařízení, ekonomickými otázkami s výhledem na příští rok

Ad. 1. Projednání výroční zprávy za šk. rok 2023/2024

Výroční zprávu obdrželi členové v předstihu v el. formátu. Po jejím prostudování rada schvaluje výroční zprávu za šk. rok 2023/2024 v předložené podobě.

Ad. 2. Hodnocení činnosti ústavu za předchozí období

Šk. rada se seznámila s činností zařízení v předchozím období včetně prázdnin. Informace čerpala z programu EVIX a výroční zprávy. Rada konstatuje, že pro děti byl zajištěn pestrý a bohatý program, rovněž že došlo k celkovému poklesu akcí vzhledem k množství dětí, které opouštějí program.

Ad. 3 Seznámení s personálními otázkami

Šk. radě byly předloženy dokumenty z volby nové školské rady. V Souvislosti s ukončením PP Dr. Böhmové jí ředitel poděkoval za práci ve školské radě.

Ad. 4 Seznámení s rozvojem zařízení, ekonomickými otázkami s výhledem na příští rok

Rada se seznámila se schválenými IZ a stavy fondů k případnému krytí zvýšených výdajů v příštích letech.

V NOVÉM SLOŽENÍ

7. 11. 2024

Program jednání:

1. Seznámení s výsledky voleb - ředitel
2. Volba nové předsedkyně šk. rady a dojednání vzájemné spolupráce
3. Projednání programu
4. Projednání a schválení jednacího řádu

Ad. 1. a 2. Ředitel VÚ, SVP a SŠ Jindř. Hradec svolal první jednání šk. rady po vyhodnocení voleb. Členové rady zvolili novou předsedkyní Mgr. Marii Novákovou.

Ad. 3. Členové se vyjádřili, že jim současný způsob činnosti rady vyhovuje a nemají žádné návrhy na změny. Bylo dohodnuto, že v případě potřeby souhlasí s on-line jednáním.

Ad. 4. Rada projednala a schválila jednací řád. Jednací řád ze 17. června 2016 ponechává v platnosti.

28. 5. 2025

Program jednání:

Program jednání:

1. Organizace výchovy, volný čas, aktivity dětí
2. Vzdělávání dětí – závěrečné zkoušky (ZZ)
3. Informace o hospodaření – investice
4. Personální otázky

Ad 1. Organizace výchovy, volný čas, aktivity dětí

Rada konstatuje, že pro děti je zajištěn dostatečně pestrý program v souladu s jejich potřebami. Problémem je zvýšená útekovost, která má vliv na organizování volnočasových aktivit.

Ad 2. Vzdělávání dětí - ZZ

Rada byla seznámena s výsledky vzdělávání dětí, přetrvávající problém je opouštění vzdělávání při dosažení zletilosti. V letošním roce postupují k ZZ dvě dívky.

Ad 3. Informace o hospodaření – investice

Rada byla informována o realizaci IZ výměna oken v hodnotě 2 373 676,48, dále byl v říjnu zakoupen nový OA Renault Kango za 643 902,-. V závěru roku byla realizována rekonstrukce MaR v kotelně za 110 898,32 firmou Hejda.pro s.r.o. a zároveň byla uzavřena s tou firmou smlouva na údržbu. Pro rok 2025 je plánována rekonstrukce výchovné skupiny E, k dnešnímu dni je zpracovaná studie.

Ad 4. Personální otázky

Ústav se potýká s dlouhodobou nemocností, zatím se daří služby pokrývat a zajistit náhradníky.

přehled oborů vzdělávání

STŘEDNÍ ŠKOLA (SŠ)

V čele úseku stojí zástupce ředitele pro školu. Pro výuku dívek je zřízen učební obor provozní služby.

Charakteristika školy, učebních oborů a přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva.

ODBORNÉ UČILIŠTĚ

PROVOZNÍ SLUŽBY 69-54-E/01 Výuku schválilo MŠMT ČR 14. 2. 2011
pod č. j. 29 097/2010-21.

NÁPLŇ UČEBNÍHO OBORU DLE ŠVP

UPLATNĚNÍ ABSOLVENTA

Absolvent se uplatní při úklidu ve zdravotnických a sociálních zařízeních, v ubytovacích zařízeních, kancelářích, veřejných prostorách apod. Také se uplatní při výkonu pomocných prací při přípravě pokrmů, při praní a žehlení prádla, při šití a opravách prádla a bytových doplňků.

Zřizovatel školy

Název: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Adresa: Karmelitská 7, 118 12 Praha 1

Kontakty: tel.: 257 193 111, mailto: eva.chramostova@msmt.cz

Název školního vzdělávacího programu:

T R I O

Kód a název oboru vzdělání

obor vzdělání 69-54-E/01 Provozní služby

Stupeň poskytovaného vzdělání

střední vzdělání s výučním listem

kvalifikační úroveň EQF 2

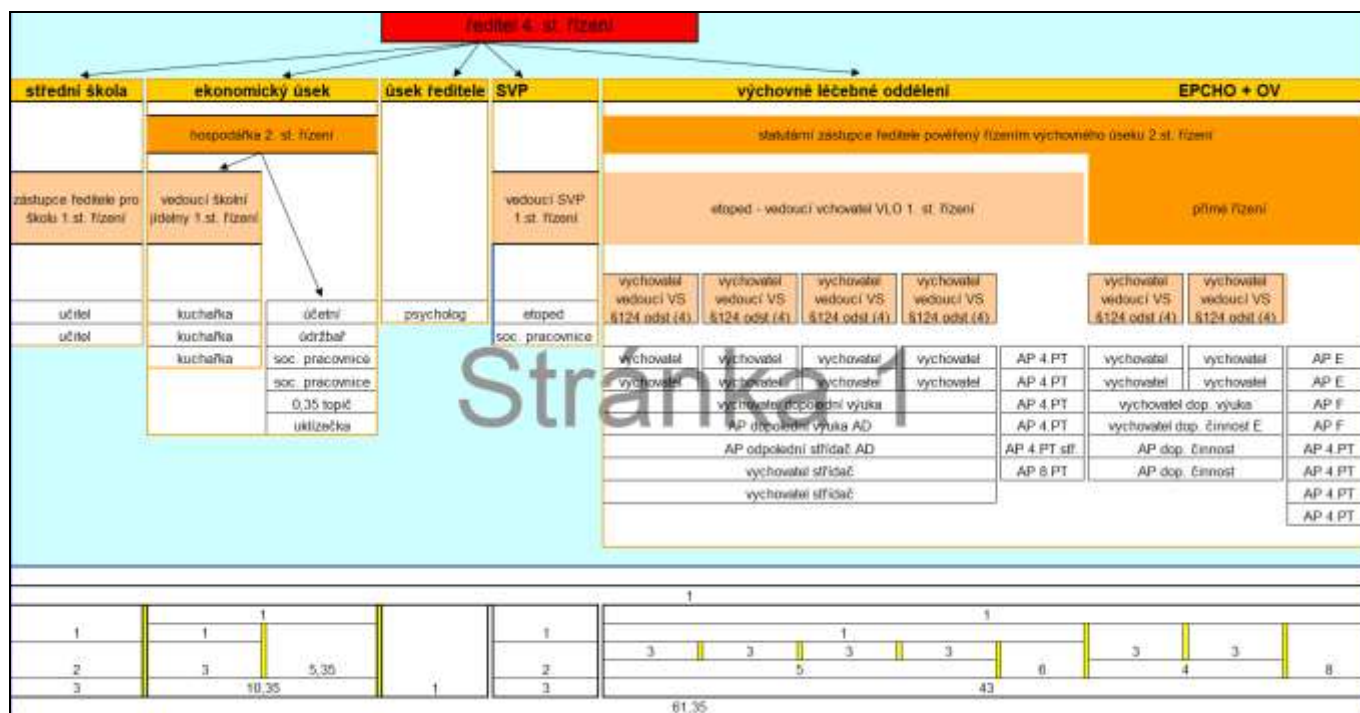
Délka a forma vzdělávání

2 roky v denní formě vzdělávání

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

stav k 31. 8. 2025	
ředitel	1
zástupce řed.	2
sociální pracovnice	2
vychovatel/terapeut	1
etoped	1
hospodářka	1
účetní	1
šk. jídelna	4
údržbář	1
topič	0,35
uklízečka	1
učitelé	2
vychovatelé	23
asistenti pedagoga	18
psycholog SVP	1
etoped SVP	1
sociální pracovnice SVP	1
celkem	61,35

Organizační schéma



údaje o pracovnících, jejich vzdělání a praxi k 31. 8. 2025

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

zařazení	vzdělání	zařazení	vzdělání
hospodářka	VŠE	vedoucí ŠJ	SOU
účetní	SEŠ	kuchařka	OU SD
soc. pracovnice	VŠ	kuchařka	OU SSD
soc. pracovnice	VŠ	kuchařka	OU SD
údržbář	ÚSO	uklízečka	OU

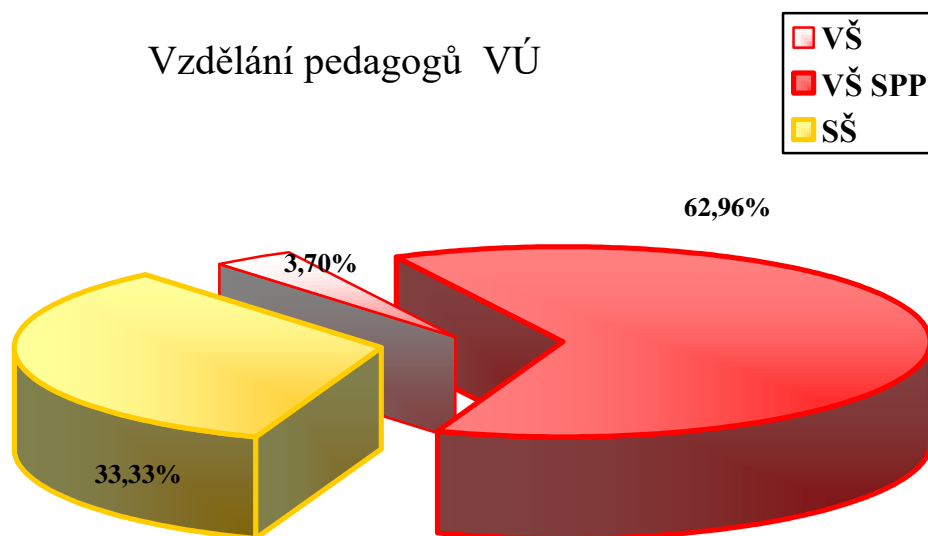
PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI (ASISTENTI PEDAGOGA)

zařazení	vzdělání	praxe (r)	studium AP
AP	VŠ	6	
AP	SO	17	ANO
AP	SO	17	ANO
AP	Gymnázium	19	ANO
AP	ÚSO	17	ANO
AP	Gymnázium, ÚSO	24	ANO
AP	ÚSO	20	ANO
AP	ÚSO	17	ANO
AP	ÚSO	8	ANO
AP	ZŠ	32	ANO
AP	SPgŠ	7	ANO
AP	ÚSO	8	ANO
AP	VOŠ	11	ANO
AP	ÚSO	22	ANO
AP	SO	0	ANO
AP	ÚSO	7	ANO
AP	SO	15	ANO
AP	ÚSO	1	ANO
<i>Započítání všichni pracovníci ve šk. roce bez ohledu na trvání PP</i>			

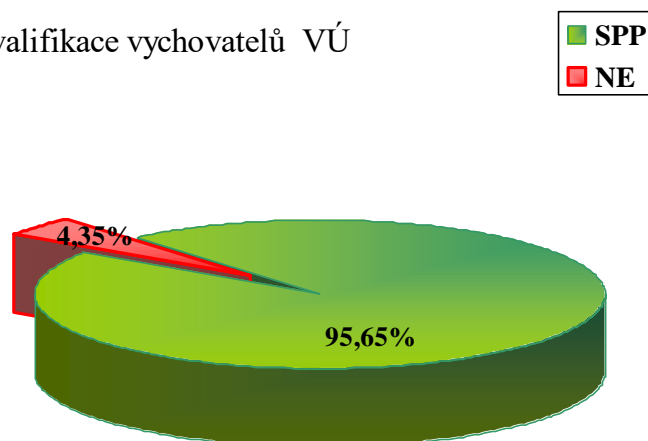
PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI (VYCHOVATELÉ, ETOPED A TERAPEUT)

zařazení	vzdělání	praxe ve VÚ (r)	studium SPP
Ředitel	VŠ SPP	41	ANO
Zást. ředitele	VŠ SPP	19	ANO
Etoped	VŠ SPP	32	ANO
Psycholog	VŠ	6	
Vychovatel	SpGŠ	21	ANO
Vychovatel	ÚSO	18	ANO
Vychovatel	SŠ	2	
Vychovatel	VŠ pedagog.	16	ANO
Vychovatel	VŠ SPP	22	ANO
Vychovatel	gymnázium	37	ANO
Vychovatel	VŠ SPP	8	ANO
Vychovatel	VŠ SPP	20	ANO
Vychovatel	VŠ SPP	26	ANO
Vychovatel	VŠ SPP	10	ANO
Vychovatel	VŠ SPP	8	ANO
Vychovatel	gymnázium	27	ANO
Vychovatel	VŠ SPP	14	ANO
Vychovatel	VŠ SPP	13	ANO
Vychovatel	VŠ SPP	7	ANO
Vychovatel	SPGŠ	20	ANO
Vychovatel	VŠ SPP	6	ANO
Vychovatel	VŠ SPP	15	ANO
Vychovatel	VŠ SPP	3	ANO
Vychovatel	VŠ SPP	3	ANO
Vychovatel	VŠ SPP	0	ANO
Vychovatel	SPGŠ	15	ANO
Vychovatel	SpGŠ	8	ANO
<i>Započítání všichni pracovníci ve šk. roce bez ohledu na trvání PP</i>			
Psycholog SVP	VŠ	31	
Etoped SVP	VŠ SPP	15	ANO

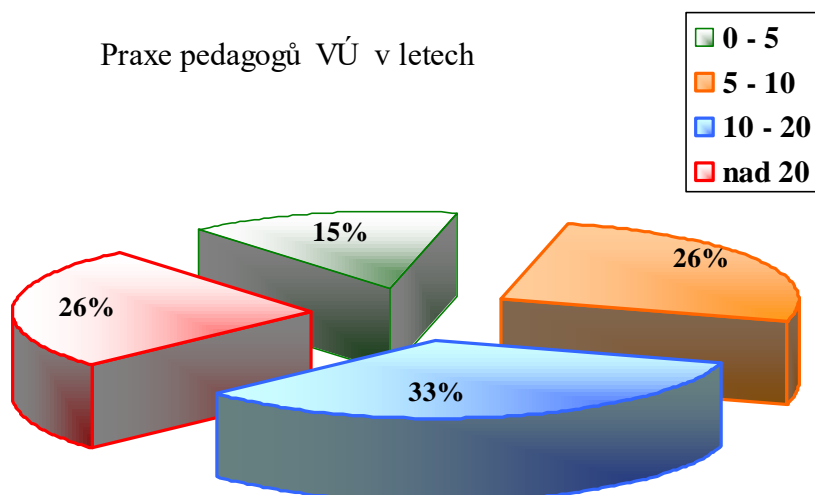
Vzdělání pedagogů VÚ



Kvalifikace vychovatelů VÚ



Praxe pedagogů VÚ v letech



STŘEDNÍ ŠKOLA

zást. ředitele pro školu – učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů

kvalifikace VŠ

praxe ve VÚ 23 let

učitelka OU - učitelka odborné odborného výcviku, TU

kvalifikace SŠ odborné, pdg. studium + SPP

praxe 34 let

učitelka OU - učitelka odborné odborného výcviku, TU

kvalifikace SŠ odborné, pdg. studium + SPP

praxe 18 let

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

žáci byli přijímáni na základě výsledků dosažených v ZŠ

SŠ	přihlášeno	přijato	přijato skutečnost
OU	9	9	7

Do SŠ byli žáci přijímáni dle aktuální potřeby v souladu s NOZ.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Počet tříd a žáků

64-54-E/01 Provozní služby	1. r.	15 žáků
64-54-E/01 Provozní služby	2. r.	3 žáků
celkem SŠ		18 žáků

výsledky vzdělávání žáků

1. ročník	
žáků celkem ve šk. r.2024/2025	15
opakovalo ročník	5
přijato do 1. ročníku	8
přijatých přestupem	2
odešlo přestupem	1
zanechalo vzdělávání	8
postoupilo do vyššího ročníku	3

2. ročník	
žáků celkem v šk. r. 2024/2025	3
opakovalo ročník	0
postoupilo z 1. roč.	3
přijatých přestupem	0
odešlo přestupem	0
zanechalo vzdělávání	1
postoupilo k ZZK	2

výsledky závěrečných zkoušek	
postoupilo k ZZK	2
absolvent-řádný termín	2
z toho s vyznamenáním	0
opravný termín	0
nedostavila se	0

HODNOCENÍ VZDĚLÁVÁNÍ DÍVEK NEZAŘAZENÝCH DO ŠKOLNÍ VÝUKY

Ve VÚ jsou zřízeny pro dopolední vzdělávání dvě skupiny dívek, které nenavštěvují žádnou školu popř. je jejich pobyt ve VÚ krátko či střednědobý. První skupina dívek je zřízena pro oddělení s výchovně léčebným režimem, druhá skupina pro oddělení pro dívky vyžadující zvýšenou individuální péči. Ve školním roce 2024/2025 byly stanoveny pro první skupinu pracující v I. oddělení hlavní a vedlejší cíle výchovy a na jejich základě je sestavován konkrétní obsahový plán činností. Konkrétní obsah činností byl ověřován v předchozím školním roce v praxi a byl vytýčen stěžejní výchovný a vzdělávací cíl a obsah činností.

Dívky pracují ve vzdělávacích modulech. Jejich osou jsou matematické aplikace, příprava pokrmů a výtvarné techniky, především ruční šití, šití na stroji, pletení a háčkování, zpracované dle požadavků RVP.

Celý obsah učiva je zpracován jako terapeutický a s přihlédnutím k využití v praktickém životě. Jsou propojovány jednotlivé moduly. Např. matematické aplikace při přípravě pokrmů (znalost jednotek hmotnosti a objemu) a při výtvarných technikách (znalost jednotek míry, používání základních rýsovacích pomůcek a znalost konstrukce pravého úhlu).

V roce 2024/2025 byla do plánu skupiny začleněna finanční gramotnost, výpočet zlomků a procent a zavedena výuka výpočtu hrubé a čisté mzdy, základní povědomí o daních přímých a nepřímých a sestavování rodinného rozpočtu, a to vše při používání počítačové techniky a základních početních operací v programu Excel.

Byla zpracována základní osnova výuky literatury ve spojení s výukou dějepisu a zeměpisu, která byla vyučována dle konkrétních významných státních svátků a významných mezinárodních dnů.

Ke zkvalitnění výuky je k dispozici stálá učebna pro skupinu A-D s možností terapií a učebna vybavená PC s trvalým připojením k internetu vč. WIFI.

Ve školním roce 2024/2025 bylo hlavním cílem ověřovat v praxi obsah výuky podle osnov výchovy ke zdraví s cílem dále upřesnit a rozšířit ŠVP.

Druhá skupina dívek byla vyučována podle zkráceného programu. Výuka byla upravena na krátkodobý pobyt dívek. Při výuce bylo přihlédnuto k individuálním zvláštnostem dívek.

Dívkám je při odchodu ze zařízení vydáváno osvědčení o absolvování výuky.

HODNOCENÍ VZDĚLÁVÁNÍ DÍVEK STUDUJÍCÍCH NA ŠKOLÁCH MIMO ZAŘÍZENÍ

Ve školním roce studovaly na SŠ ve městě 2 dívky, z toho jedna dívka studium ukončila v průběhu školního roku zletilostí. Jedna dívka zahájila studium na SŠ v Dačicích a využila náš program na podporu vzdělávání dívek v místě bydliště a přestoupila na SŠ v místě bydliště. Jedna dívka zahájila studium na SŠ Dačice a v průběhu šk. roku studia zanechala. Jedna dívka pokračovala ve studiu na své původní škole v Praze. Jedna dívka studovala na své původní škole v rámci povolení pobytu mimo zařízení, uzavřeli jsme kontrakt s dívkou a po dohodě s orgánem sociálně právní ochrany dětí jsme se dohodli na dlouhodobé dovolence. Jedna dívka zahájila studium na SŠ Praha a po dosažení zletilosti ve studiu pokračuje.

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V zařízení je zřízena funkce preventisty sociálně-patologických jevů, kterou vykonává terapeut. Jeho úkolem je ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky dbát na osobnostní rozvoj dívek: zvyšováním odolnosti vůči sociálně patologickým jevům, upevňováním zásad zdravého životního stylu (program proti kouření), podporou přiměřeného sebevědomí a sebehodnocení dětí, pěstováním seberegulačních vlastností, zdokonalováním schopností vyrovnávat se se zátěžovými situacemi.

Osvětová a informační činnost: na výchovných skupinách i ve škole tematické nástěnky, besedy s odborníky pro děti i výchovné pracovníky (Probační a mediační služba, adiktologická poradna METHA aj.), doplňováním a aktualizací ústavní odborné knihovny pro výchovné pracovníky.

I v tomto školním roce pokračoval adiktologický seminář formou workshopů pro dívky, organizovaný adiktologickou poradnou.

Škola: začlenění tématu do výuky zejména občanské výchovy, tělesné výchovy apod.

Výchovný úsek:

S dívkami se pracuje individuálně i skupinově, u již závislých se snažíme motivovat je k vhodné formě odvykací léčby, pokusně je zaváděn komunitní styl práce.

Hlavní důraz v programu protidrogové prevence je kladen na rozšiřování a zkvalitnění volnočasových aktivit dívek nabídkou sportovních akcí (sportovní kroužky, účast na olympiádách), pěstováním turistiky (programy na poznávání blízkého i vzdálenějšího okolí ústavu), podporou umělecké – hudební a výtvarné – činnosti (ruční práce, pořádání kulturních akcí jako jarmark, hudební zahradní slavnost apod., účastí na festivalu zájmové umělecké činnosti).

Pravidelná organizace dne, týdne – jasná struktura – plnění povinností, blok odpočinku a zábavy

Pěstování mediální gramotnosti – nebezpečí internetu, výběr kvalitní TV a video produkce

Problémy přesahující rámec VS – využívání schránky důvěry

Specifické působení – zátěžové pobyty s psychorelaxačním působením

Součástí plánu prevence je také protikuřácký program, který je vydáván jako samostatná příloha minimálního programu prevence sociálně patologických jevů.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Speciální pedagogika bakalářské - 1 pedagog zařízení

Sebezkušenostní výcvik ve skupinové psychoterapii – SUR - jeden pedagog zařízení

Výchovné poradenství – zástupce pro SŠ

- Klinické dny

rozsah dle nabídky - pořadatel českomoravská psychologická společnost

účast psycholog SVP

- Účast na vzdělávacích akcích dle nabídky agentur

Práce s drogově závislými – Prevent ZÚ

Kurzy dovedností ve volnočasových aktivitách

Poznatky VOP ze šetření v oblasti náhradní rodinné péče

Odborný seminář FICE – Federace dětských domovů ČR

Základy dětské a dorostové psychiatrie pro pracovníky v přímém kontaktu s klienty a jejich rodinami – Vzdělávací centrum pro veřejnou správu ČR, o. p. s.

Workshop ANV

Celostátní konference Rozpravy o institucionální a školní výchově 2024

- Vzdělávání organizovaná ústavem

Tematické semináře

První pomoc

Požární ochrana a BOZP

Rizikové chování dětí a mladistvých II, lektor PaedDr. Zdeněk Martínek, PPP Pelhřimov

PREZENTACE ZAŘÍZENÍ NA VEŘEJNOSTI

- zařízení provozuje vlastní webové stránky: <https://vujh.cz/>
- účast na veřejných soutěžích a výstavách ve městě
- výstavy prací dívek pro veřejnost
- spolupráce s odbornými školami



Zařízení je klinickým pracovištěm JČU



Poskytujeme praxi studentům Vyšší odborné školy sociální a Střední pedagogické školy Prachatice



Jabok - Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická

Smlouva o spolupráci a poskytování praxe s Vyšší odbornou školou

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce neproběhla inspekční činnost

Ostatní faktory ovlivňující činnost školy

PEDAGOGICKÁ RADA

Pravidelné zasedání dle plánu – projednány kázeňské přestupky (řešeno ve spolupráci s rodiči, OSPOD a výchovným úsekem).

TŘÍDNÍ SCHŮZKY RODIČŮ

2 x ve školním roce, rodiče jsou průběžně písemně informováni o prospěchu a chování žáka.

KONTROLNÍ A HOSPITAČNÍ ČINNOST

Zpracován plán kontrolní a hospitační činnosti jako neveřejná příloha plánu práce, pravidelně vyhodnocován.

Akce školy:

Exkurze, výstavy.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ

Celkové finanční prostředky organizace – sumář za celou organizaci

ř	Ukazatel	Rozpočet po změnách + příspěvky od jiných poskytovatelů	Skutečnost	Zdroj krytí při překročení finančních prostředků - odpovídá údajům tab. č. 7 sl. 1	
				slovně	v Kč
	a	1	2	3	4
1	Naklady celkem	50 304 858,00	54 573 752,81	Překročení (sl. 2 - sl. 1)	4 268 894,81
2	v tom: mzdové prostředky	34 706 452,00	33 935 875,00		
3	v tom: platy (521 01)	34 561 452,00	33 790 908,00	Použití fondů odměn	0,00
4	OPPP (521 02)	145 000,00	144 967,00		
5	náhrady mzdy (účet 521 03)	0,00	384 662,00		
6	zákonné odvody z mezd (účet 524)	11 725 711,00	11 421 394,00		
7	příděl do FKSP (z účtu 527)	345 615,00	341 755,70		
8	ostatní náklady	3 527 080,00	8 490 066,11	Použití RF, FRM - účet 648	3 680 686,81
9					
10	Výnosy celkem	3 284 546,00	54 959 667,81		
11	v tom: výnosy z transferů (účtová skupina 67)		50 304 858,00		
12	z toho: Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů (671)		50 304 858,00		
13	v tom: - transfery z kapitoly 333 MŠMT		50 304 858,00		
14	- odvedeno zpět do SR (nevyčerpané účtové prostředky)		0,00	Zpět do SR	0,00
15	- převedeno do RF dle § 54 odst. 7 zákona č. 218/2000 Sb.		0,00	odst. 7 zákona č. 218/2000 Sb.	0,00
16	- převedeno z RF dle § 54 odst. 7 zákona č. 218/2000 Sb.		0,00	odst. 7 zákona č. 218/2000 Sb.	0,00
17			0,00		0,00
18			0,00		0,00
19	čerpání fondů (účet 648)	2 534 546,00	3 680 686,81		
20	ostatní výnosy	750 000,00	974 123,00	Ostatní výnosy	974 123,00
21				Hospodářský výsledek	385 915,00
22	Limit počtu zaměstnanců	61,23	61,55	Celkem	0,00

Upravený hospodářský výsledek

Hospodářský výsledek	
- z hlavní činnosti dle tabulky č. 2	385 915,00
- z jiné činnosti	0,00
Zdanění celkem	0,00
Celkem k 31. 12. sledovaného roku před zdaněním	385 915,00
Celkem výsledek běžného účetního období (po zdanění, zisk+, ztráta-)	385 915,00
Položky upravující hospodářský výsledek celkem (+,-)	0,00
v tom:	
- úhrada ztráty z minulých let celkem	0,00
- další */:	0,00
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	385 915,00

Tvorba a použití peněžních fondů

Peněžní fondy organizace	Číslo účtu	Stav k 1. 1. sledovaného roku	Stav k 31. 12. sledovaného roku	Změna stavu ve sledovaném roce
		1	2	3 = 2 - 1
Fond odměn	411	925 843,25	925 843,25	0,00
FKSP	412	77 635,16	115 700,86	38 065,70
z toho: spoření na stáří	z 412	0,00	37 627,85	37 627,85
ostatní	z 412	77 635,16	78 073,01	437,85
Rezervní fond ze zlepšeného HV	413	1 597 900,58	1 338 434,57	-259 466,01
Rezervní fond z ostatních titulů	414	0,00	0,00	0,00
z toho: platy	z 414	0,00	0,00	0,00
OON	z 414	0,00	0,00	0,00
Fond reprodukce majetku*	416	4 016 794,41	1 642 449,61	-2 374 344,80
Ostatní fondy	419			0,00
CELKEM		6 618 173,40	4 022 428,29	-2 595 745,11

Použití prostředků mimorozpočtových zdrojů

Použití prostředků z mimorozpočtových zdrojů v rámci hlavní činnosti	Ve sledovaném roce		
	Neinvestiční	Investiční	Celkem
	1	2	3
1. Prostředky z jiné činnosti*	0,00	x	0,00
2. Fond odměn (411)	0,00	x	0,00
3. Rezervní fond (413,414)	1 196 112,01	0,00	1 196 112,01
v tom: smlouvy o sdružení	0,00	0,00	0,00
příspěvky a dary od fyzických a právnických osob	0,00	0,00	0,00
prostředky rozpočtované a použité k úhradě rozpočtově nezajištěných	1 196 112,01	0,00	1 196 112,01
prostředky převedené z RF v souladu s § 54 odst. 7) zákona č. 218/2000	0,00	0,00	0,00
sankce	0,00	0,00	0,00
4. Fond reprodukce majetku (416)	2 484 574,80	643 902,00	3 128 476,80
v tom: nákup OA		643 902,00	643 902,00
oprava oken	2 373 676,48	0,00	2 373 676,48
oprava MaR	110 898,32	0,00	110 898,32
5. Jiné celkem	974 123,00	0,00	974 123,00
v tom:	0,00	0,00	0,00
prostředky přijaté MIMO kapitolu 333, vykázané v tabulce č. 4	0,00	0,00	0,00
účelové dary poskytnuté na pořízení nebo zhodnocení dlouhodobého	0,00	0,00	0,00
vlastní příjmy			0,00
ošetřovné (účet 609) + stravné (účet 602)	905 761,00	0,00	905 761,00
ostatní výnosy (účet 649)	68 362,00	0,00	68 362,00
Celkem	4 654 809,81	643 902,00	5 298 711,81
UČET 648 - čerpání fondů			3 680 686,81
Čerpání FO + RF (mimo prostředků převedených do RF v souladu s § 54 odst. 7) zákona č. 218/2000 Sb.) + FRM			3 680 686,81
Rozdíl			0,00

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola není zapojena.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotní učení.

ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH

Projekty financované z cizích zdrojů nebyly předloženy a realizovány.

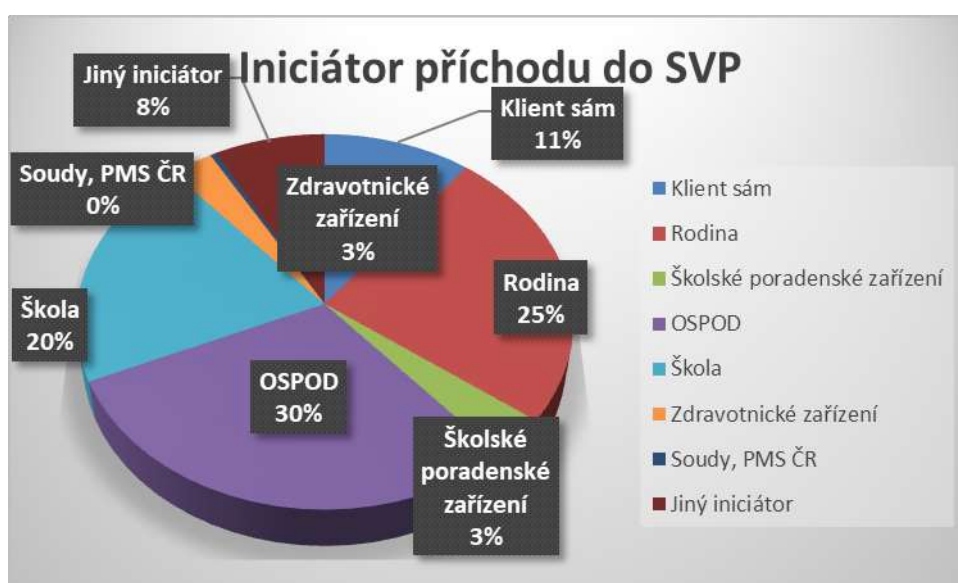
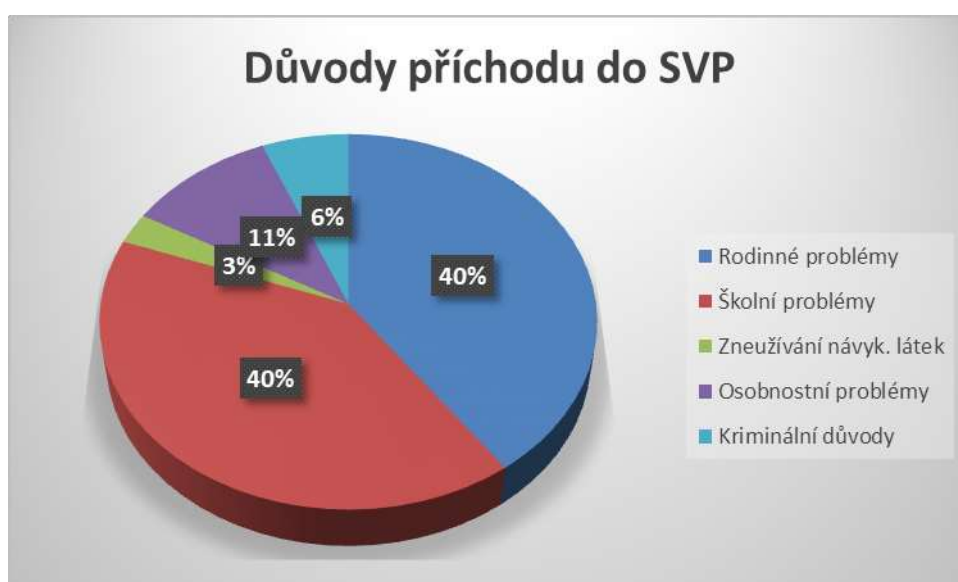
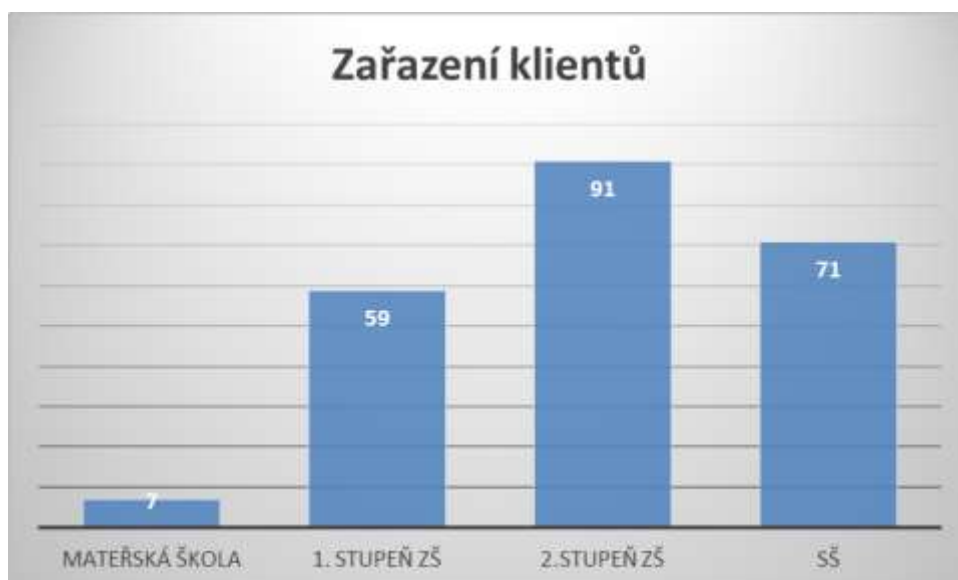
STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE JINDŘICHŮV HRADEC

Středisko výchovné péče při výchovném ústavu funguje při výchovném ústavu od prosince 2015, jeho sídlo je v budově Městského úřadu J. Hradec. Ve školním roce 2024/2025 poskytlo své služby celkem 313 klientům – dětem, jejich rodičům, případně jiným zákonným zástupcům a pedagogům. Středisko nabízí svým klientům pravidelné individuální konzultace, skupinové, většinou sourozenecké konzultace a v době prázdnin jednorázové akce – výlety. Děti při těchto akcích získávají kromě zážitků zejména sociální dovednosti, učí se vhodně komunikovat spolu navzájem i s dospělými. Pracovníci střediska vyjíždějí za klienty i do terénu – spolupracujeme s SOU Dačice.

Věkové spektrum klientů SVP zahrnuje celou školní docházku, nejvíce dětí je z II. stupně základních škol (91), jsou zde ale i chlapci a dívky s problémy v začátcích školního vzdělávání (59), došlo k nárůstu počtu klientů ze středních škol na 71 a 7 dětí k nám docházelo z mateřské školy. Chlapci tvoří zhruba dvě třetiny celkové klientely. Středisko poskytuje metodické konzultace rodičům a učitelům základních škol, úzce spolupracuje s OSV Městského úřadu J. Hradec. Z dalších institucí, s kterými SVP komunikuje, je možno uvést Rodinnou poradnu, PPP J. Hradec, OS a PMS J. Hradec, Prevent 99 a spolupráce funguje i s Charitou a s praktickými lékaři pro děti a dorost, místními psychology a psychiatry.

V uplynulém školním roce pokračovala také vzájemná výměna zkušeností s blízkými SVP – České Budějovice a Tábor, na pozvání jsme se zúčastnili setkání pracovníků jihočeských středisek výchovné péče v Českých Budějovicích. Také jsme se podíleli na programu pravidelných setkání metodiků prevence sociálně patologických jevů, organizovaných PPP JH, rovněž pravidelně navštěvujeme Multioborové setkání poskytovatelů sociálních služeb pod záštitou MěÚ Jindřichův Hradec a představili jsme naši činnost v rámci týdne nízkoprahových zařízení v Charitě J. Hradec.





VÝCHOVNÝ ÚSTAV JINDŘICHŮV HRADEC

CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

VÚ je členěn na dva úseky:

I. VLO – výchovně léčebné oddělení standard

II. VLO PRO DÍVKY VYŽADUJÍCÍ SOUSTAVNOU INTENZÍVNÍ INDIVIDUÁLNÍ PÉČI a OV

I. Ústav má celorepublikovou působnost a jako jediný v rámci ČR pečuje o dívky ve věku 15 – 18 (19) let, které pro své zdravotní, tělesné a psychické onemocnění nemohou být umístěny v běžném výchovném ústavu. Pro tuto potřebu jsou zřízeny dva léčebné oddíly pro dívky docházející do školy a jeden oddíl léčebně diagnostický pro dívky před zařazením do školy a zařazené do pracovní terapie, popř. procházející diagnostikou.

Do ústavu se zařazuje mládež odpovídající ustanovením příslušných předpisů, zejm. Zák. 109/02 Sb., po ukončení povinné školní docházky.

V čele úseku stojí zástupce ředitele pro výchovný úsek, který řídí dvě oddělení, I. VLO a II. VLO pro dívky vyžadující soustavnou intenzivní individuální péči a OV.

I. oddělení VLO - řídí vedoucí vychovatel - metodické řízení výchovy zajišťuje etoped zařízení. Dívky jsou ubytovány ve čtyřech výchovných skupinách (VS) 1 – 4. VS je umístěna v nové přístavbě Kapacita je 4 x 6 lůžek, celkem 24. V čele každé VS je vychovatel, který je pověřen řídit práci skupiny. Členění je ve dvou vrstvách. Pro dívky s uloženou ochrannou výchovou a extrémními poruchami chování je II. oddělení - 5. - 6. skupina. Celková kapacita zařízení je 36 lůžek - 6 dívek v každé skupině. Počty dívek u skupin lze aktuálně snižovat dle náročnosti výchovné práce a závažnosti problémů dívek.

1. a 2. skupina slouží pro ubytování dívek s psychiatrickými problémy (automutilace, PAS, emoční a vývojové poruchy apod.). Obsahově se práce obou skupin neliší. Členění na dvě skupiny vyplývá z dlouhodobé zkušenosti a slouží k možnosti odděleného ubytování dívek, jejichž projevy by se vzájemně negativně ovlivňovaly.

Metoda práce je smíšená – individuální i skupinová, míra uplatňování obou metod reflektuje potřeby dívek. Cílem práce s dítětem na těchto skupinách je:

- Zvýšení sebevědomí (práce s pochvalou a povzbuzením),
- Práce s agresivitou – učení vybití se – užití náhradního zdroje,
- Učit plánovat svoji činnost – volit vhodné aktivity – podporovat zájmy,
- Plnění krátkodobých úkolů – budovat pocit zodpovědnosti – zvyšování nároků,
- Zařadit do skupiny – učit respektovat ostatní děti a vycházet s nimi.

Specifické cíle:

- Přijetí a poznání sebe sama,
- Získání náhledu na své chování a jednání – znát své limity a možnosti,
- Vést ke sportovním a pracovním aktivitám,
- Stabilizace sociální situace dítěte – rodina – práce se vztahovou osobou,
- Zvládnutí života ve skupině – práce s konflikty, nesnášenlivostí, agresivitou.

3. skupina pro ubytování dívek, které navštěvují školy při zařízení, popř. školy ve městě a které vyžadují standardní individuální péči. Zařazují se zde dívky, které mají zkušenosti s užíváním NL, dívky, které mají problémy s agresivitou. Dominantní je individuální přístup. Cílem je dlouhodobá kompenzace, posilování pozitivních prvků chování. Hlavními výchovnými postupy jsou skupinové metody práce sloužící k posílení sociálního statutu dívek, jejich samostatnosti a zlepšení orientace v běžném životě.

Specifické cíle:

- Zvládnutí agresivity – nácvik sebeovládání a vyventilování negativních emocí,
- Příprava na samostatný život – zařazení do školy, volba SŠ,
- Seberegulace hyperaktivity – zvládnutí uvolňovacích mechanismů,
- Zvládnutí chování a jednání v souladu se společenskými pravidly, udržování a vytváření vztahů,
- Příprava na profesní život – zařazení do školy.

4. skupina pro ubytování dívek, které jsou problémovými uživateli NL. Dominantní je individuální přístup. Cílem je dlouhodobá kompenzace, motivace k léčbě, posilování pozitivních prvků chování

Specifické cíle:

- Zvládnutí kompulzivity k užívání NL – nácvik sebeovládání a vyventilování negativních emocí,
- Posilování motivace k léčbě,
- Příprava na samostatný život – zařazení do školy, volba SŠ,
- Seberegulace – zvládnutí uvolňovacích mechanismů,
- Zvládnutí chování a jednání v souladu se společenskými pravidly, udržování a vytváření vztahů,
- Příprava na profesní život – zařazení do školy.

5. - 6. skupina pro ubytování dívek s nařízenou ochrannou výchovou a dívek vyžadujících zvýšenou individuální péči. Jsou zde zařazovány dívky v akutním stádiu intoxikace NL po detoxu, dívky zvýšeně agresivní (instrumentální agrese, hetero i autoagresivní) ubytování je na přechodnou dobu.

Specifické cíle:

- Zvládnutí chování a jednání v souladu se společenskými pravidly, udržování a vytváření vztahů,
- Práce s agresivitou – učení vybití se – užití náhradního zdroje,
- Seberegulace – zvládnutí uvolňovacích mechanismů,
- Získání náhledu na problém a cesta k jeho řešení,
- Posilování motivace k léčbě.

PŘIJÍMÁNÍ DÍVEK

VÚ přijímal dívky na základě rozhodnutí soudu. Dívky byly přijímány podle poruch chování a zařazovány do příslušného typu programu. Před přijetím dívek byla organizována v několika případech případová setkání, při řešení zásadnějších problémů případová konference. Cílem do budoucna je zvýšit počet případových setkání.

Dívky s uloženou OV jsou přijímány rozhodnutím DÚ.

CHARAKTERISTIKA PŘIJÍMANÝCH DÍVEK

Do zařízení jsou přijímány dívky ve věku 15 – 18, resp. 19 let s nařízenou ústavní výchovou po ukončení povinné školní docházky. Pro přijetí dívek je rozhodující prioritou problému dle následujících kritérií:

Oddělení s výchovně léčebným režimem standard

Do oddělení jsou přijímány dívky ve věku 15 – 18, resp. 19 let s nařízenou ústavní výchovou (předběžným opatřením). Pro zařazení dívek je rozhodující prioritou potřeb péče dle následujících kritérií:

- dívky s psychickými poruchami, které nevyžadují dlouhodobou péči specializovaných zdravotnických zařízení (PN)
 - dívky se zdravotními problémy vyžadujícími zvýšenou péči
 - dívky vyžadující zvýšený individuální přístup, indikované pro menší kolektiv, vyžadující posílení sociálního statutu
 - dívky s problémy v oblasti experimentování s návykovými látkami motivované pro abstinenci popř. s prognózou nástupu léčby.
- dívky experimentující s NL s problematickou motivací k odvykání

- dívky drogově závislé s náhledem na problém, motivované pro další léčbu
- dívky s dominantním problémem závislosti, které nejsou dostatečně motivovány pro další vzdělávání
- dívky s problémem závislosti, u nichž je pravděpodobná brzká motivace k léčbě, či úpravě poměrů v rodině
- dívky spolupracující, ochotné řešit svůj problém

Oddělení s výchovně léčebným režimem standard

Do oddělení jsou přijímány dívky ve věku 15 – 18, resp. 19 let s uloženou ochrannou výchovou a dívky se zvýšenými poruchami chování po ukončení povinné školní docházky. Dívky jsou zařazovány dle náročnosti do VS E (uzavřený režim), do VS F (polouzavřený režim).

Struktura pobytu

Dívky jsou podle závažnosti poruch chování zařazovány do skupin E, F a D přímo, nebo po splnění jednotlivých fází postupně.

Do skupiny E jsou zařazovány dívky vyžadující uzavřený režim, které mají výrazné poruchy chování spojené s agresivitou a užíváním NL, opakovaně opouštějí program a vyžadují soustavný dohled. Při příchodu na skupinu E je dívka v 1. fázi programu rozvoje osobnosti zařazena do kreditního systému, který podporuje uvědomělé plnění základních povinností. Převažuje individuální práce, individuální terapie, podpůrně komunita. Program je uzavřený, dívky se účastní pouze organizovaných aktivit. Po dokončení 1. fáze dívka přechází do skupiny F.

Do skupiny F jsou zařazovány dívky, které nemají projevy agresivity, vyžadují soustavný dohled a podporu. Dívky jsou zařazeny do 2. fáze programu rozvoje osobnosti, plní 2. fázi kreditního systému. Je využívána vyvážená individuální a skupinová práce, komunita a terapie. Program je polootevřený, dívkám je umožňována asistovaná vycházka. Po splnění kreditního systému dívka přechází na skupinu D.

Do skupiny D jsou zařazovány dívky s náhledem na užívání NL, spolupracující, vyžadující podporu a provázení. Převažuje skupinová práce v kombinaci s individuální terapií. Zařazovány jsou též zátěžové programy, arteterapie. Dívky mají možnost samostatně opouštět zařízení, pobyt je monitorován a následně hodnocen.

Cíle pobytu

S užíváním návykových látek se pracuje jako s výchovným problémem. Cílem programu není drogovou závislost léčit, ale umožnit dívce při nucené abstinenci získat náhled na problém a nastavit proces motivace k řešení, případné léčbě. V první etapě pobytu pracujeme s dočasným omezením svobody rozhodování, dívka nemá kontakt s rizikovým prostředím, program probíhá v uzavřeném bezpečném prostředí bez společných akcí mimo areál zařízení. Dívka se učí pojmenovávat pro-

blémy a spolupracuje na stanovení postupných cílů. V druhé etapě přechází do zabezpečeného prostředí s možností účasti na společných aktivitách mimo zařízení a individuálních asistovaných vycházek. Ve třetí etapě stabilizačního pobytu je dívka umístěna do volného režimu. Tato část je konfrontační, dívka samostatně opouští zařízení, má možnost dovednosti získané v průběhu předchozího pobytu konfrontovat s reálným prostředím. V této etapě pracujeme s posilováním a selháváním. Po celou dobu pobytu pracujeme na úpravě vztahů s rodinou – návštěvy rodičů, telefonický styk s asistencí i samostatně, spolupráce s rodiči na zpracování programu rozvoje osobnosti. Ve třetí etapě jsou realizovány společné vycházky s rodiči a pobyty v rodinách (dovolenky).

Výstup pobytu

- proces byl úspěšný – dívka je navrácena do rodiny (prodlužovaná dovolenka, návrh na zrušení ÚV, OV,
- proces není dokončen, je perspektiva v delším horizontu (dokončení zletilostí),
- dívka je motivována pro další léčbu – je zajištěna léčba – komunita,
- proces je neúspěšný, je navrženo prodloužení ÚV (OV).

PROSTUPNOST ÚSTAVU

Vnitřní dynamika

Dívky jsou po přijetí do ústavu zařazovány do výchovných skupin podle charakteristik.

Průběžně rozhoduje porada vedoucích výchovných skupin (každé pondělí) o dalším umístění dívky, tak aby byly respektovány její potřeby.

ZÁKLADNÍ VÝCHOVNÉ PRINCIPY

Hodnocení

V zařízení je požíván kreditní systém hodnocení. Hodnocení se provádí průběžně každý den na večerním kruhu, sumárně týdně v rámci skupinového sezení. Dívka se k hodnocení vyjadřuje, má právo na informace o svém hodnocení, je seznámena s obdrženými výhodami a sama navrhuje v případě obdržených vycházek, popř. dovolenek jejich čerpání. Měsíčně je dívka hodnocena za účasti svého učitele, pokud navštěvuje školu při zařízení.

Pro průběžnou orientaci v chování dívky jsou založeny individuální léčebné deníky, kam se zapisují veškeré projevy dívky vč. stručného hodnocení a získaného hodnocení v rámci kreditního systému. Pro stanovení metod a postupů výchovné práce zpracovávají vychovatelé vých. skupin plány rozvoje osobnosti, které měsíčně vyhodnocují.

OTEVŘENOST SYSTÉMU

Dívky mají denně nárok na samostatné opuštění zařízení (vycházka do města), tento nárok je regulován pouze na základě aktuálního hodnocení dívky v intencích vnitřního řádu. Formou odměny je dívkám udělována prodloužená vycházka (návštěvy kulturních akcí), popř. celodenní vycházka dle dohody. Dovolanky jsou udělovány dívkám v závislosti na možnostech rodičů bez omezení. Náklady na dopravu jsou dívkám v případě potřeby hrazeny ústavem.

SPOLUPRÁCE S KURÁTORY

Spolupráce je řešena na úrovni pracovní: pravidelný kontakt telefonický, písemný a osobní (soc. prac. VÚ, etoped, terapeut, vedoucí pdg. pracovníci). Intenzivní spolupráce s kurátory je zejména při řešení možnosti přechodného ubytování dívky v rodině (zpracování kontraktu).

Kontakt dívky s kurátorem je zajištěn bez omezení telefonicky, písemně, elektronicky dle potřeb dívky, v případě potřeby formou případového setkání nebo konference.

Tematicky jsou organizována setkání kurátorů s dívkou v případě možnosti umístění mimo zařízení (rodina, škola).

Po přijetí dívky do zařízení má dívka neprodleně možnost telefonického kontaktu se svou rodinou. Tento kontakt je i nadále dívce umožňován v pravidelných intervalech nebo dle aktuální potřeby. Tel. hovory jsou bezplatné. Soc. pracovnice neprodleně oznamuje rodičům přijetí dívky a zasílá informační dopis s kontakty a základními pravidly. Kontakt rodičů s dívkou a návštěvy nejsou regulovány. Při návštěvě rodičů a sourozenců je dívce udělována vycházka do města, pokud tomu nebrání vážné důvody uvedené ve VŘ zařízení. Návštěvy jiných osob podléhají schválení rodičů. Rodiče jsou aktuálně seznamováni se všemi důležitými skutečnostmi, na vyžádání jsou poskytovány informace a konzultace nutné pro další vývoj dívky.

Rodiče jsou v pravidelném osobním kontaktu s vychovateli jednotlivých dívek telefonicky, písemně a při návštěvách. Specifika konzultují s odbornými pracovníky. U dívek je veden záznam o kontaktech s rodinou chronologicky a obsahově. V případě nedostatečného kontaktu je snaha zařízení do tohoto procesu vstupovat a kontakt zlepšit.

VÝCHOVNÁ ČINNOST

Základním principem výchovné práce v zařízení je individuální práce s dívkou realizovaná v rámci skupiny skupinovým vychovatelem, dále psychologem, etopedem, příp. externími odborníky. Individuální práce se řídí individuálním plánem rozvoje osobnosti. Tento individuální plán má 3 fáze:

1. fáze adaptační - orientace a adaptace dívky v novém prostředí. Prvním krokem bude diagnostický nebo vstupní rozhovor zaměřený na informace o pobytu, na emoce, zvládání maladaptivních projevů a na tvorbu krátkodobého kontraktu. Poté následuje specifický adaptační program, limitovaný časově i normativně. Tato fáze bude zaměřena na otevřenou komunikaci a hledání.

2. fáze vytváření individuálního programu rozvoje osobnosti - stanovení cílů, strategie, intervence, diagnostické hypotézy. Tento program bude specificky zaměřen na individuální potřeby dívky. Je nutné počítat s vývojem postojů dívky jak vůči instituci, tak i vůči skupině dívek. V této fázi se proto bude jednat o vnější přijetí a následné potvrzení rozhodnutí dívky, což se projeví v jejím vlastním konání.

3. fáze výstupní - příprava na návrat do rodiny. V této fázi půjde o zvnitřnění norem a podporu nezávislosti dívky. Konečným cílem je sociální rehabilitace.

Výchovné skupiny pracují samostatně. Pro zvýšení skupinové koheze si vytvářejí vlastní rituály. Práce skupiny se řídí týdenním plánem skupiny, zpracovávaným ve spolupráci s dívkami při týdenním hodnocení.

Využívána je vlastní posilovna, pronájem tělocvičny v sousedním gymnasiu a počítačová třída s internetovým připojením. K dispozici je sportovní areál v sousedství zařízení, sportovní a kulturní zařízení ve městě. Dívkám jsou přístupné zájmové aktivity Domu dětí a mládeže, základní umělecké školy apod. Poloha zařízení na okraji centrální zástavby a v sousedství městského parku umožňuje

relativně otevřenou činnost. Četná rekreační zařízení regionu umožňují pobytové aktivity sloužící k zvýšení koheze skupin.

V denním horizontu jsou organizovány zájmové kroužky v odpoledních hodinách, víkendové krátkodobé pobyty a návštěvy kulturních a sportovních pořadů, výlety dlouhodobě – pravidelné pobytové akce a dlouhodobé projekty.

V zařízení pracuje terapeut a etoped, který provádí individuální vyšetření a terapii dívek, superviduje práci výchovných skupin a spolupracuje s vychovateli při stanovování vhodných výchovných postupů.

Lékařská péče standardní je zajištěna praktickými pediatry ve městě. Odborná a akutní péče lékaři nemocnice s poliklinikou ve městě. Zdravotnickou péči zajišťuje asistent pedagoga.

PROFESNÍ PŘÍPRAVA

Pro výuku dívek je zřízeno dvouleté odborné učiliště. Dívky nezařazené do školy jsou vzdělávány odděleně, dívky navštěvují školy mimo zařízení.

do SŠ při VÚ zařazeno 19 uveden absolutní počet žáků vzdělávaných v průběhu roku
v jiné škole mimo zařízení 6

Individuální vzdělávací program pro nezařazené dívky realizován dopolední výukou ve VÚ

Kurz na zvyšování kompetencí na trhu práce

Slouží ke vzdělávání dívek nezařazených do školy při zařízení ani nedocházejících do škol mimo ústav. Jsou zde vzdělávány dívky dle individuálních vzděl. plánů poskytnutých kmenovými školami, kam dívky byly před umístěním přijaty, dále jsou dívky vzdělávány individuálně dle svých potřeb (příprava na návrat do školy a přijetí) a dívky, které nejsou zařazeny do škol ani se nepřipravují na studium, jsou vzdělávány v kompetencích potřebných pro běžný život po opuštění ústavu v době zletilosti) Podrobněji v kapitole Hodnocení vzdělávání dívek nezařazených do školní výuky.

Vzdělávání mimo zařízení

Dle nabídky regionu je dívkám umožněno vzdělávání ve školách mimo zařízení formou denního docházení, dojíždění, popřípadě týdenního internátního pobytu. Veškeré tyto náklady jsou dívkám plně hrazeny.

POLOHA ZAŘÍZENÍ A MOŽNOSTI, DOSTUPNOST

VÚ se nachází v těsném sousedství historického centra na okraji městských parků. Okresní město nabízí řadu kulturních a sportovních příležitostí. Ve městě se nachází několik galerií, okresní muzeum, muzeum fotografie, státní hrad a zámek. K dispozici je řada sportovišť – zimní stadion, sportovní hala, stadiony, koupaliště a vodní ráj.

Zařízení je díky poloze města snadno dostupné z regionu Praha, střední Čechy, západní Čechy, Vysočina, Plzeňsko a Brněnského regionu

PŘEHLED VÝCHOVNÝCH PLÁNŮ

Výchovné plány jsou dány rámcově koncepcí ústavu, Vnitřním řádem VÚ, SVP a SŠ a ročním plánem práce. Pro jednotlivé výchovné skupiny zpracovávají výchovné plány vychovatelé VS.

ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ

V období od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2025 bylo přijato	22 dívek
odešlo	25 dívek

k 1. 9. 2024 bylo v ústavu evidováno 35 dívek

přítomno	16
na útěku	12
na dovolence	6
hospitalizace	1











k 31. 8. 2025 bylo v ústavu evidováno 32 dívek

přítomno	12
na útěku	9
na dovolence	10
hospitalizace	1

Zařízení úzce spolupracuje s rodinami dívek, poskytuje možnost bezplatných telefonních hovorů s rodiči dívek, zajišťuje korespondenci a hradí návštěvy dívek u rodičů. Efektivita reedukace se ověřuje dlouhodobými pobyty dívek v rodině pod supervizí zařízení a OSPODu v místě bydliště.

ČINNOST ZAŘÍZENÍ

Pravidelné akce

-  Kroužek zájmové umělecké činnosti
-  Návštěvy plaveckého bazénu
-  Návštěvy kina a divadla
-  Bruslení – zimní stadion JH
-  Sportovní kroužek H.E.A.T.
-  Zátěžové vycházky
-  Cykloturistické výlety
-  Muzeum Jindřichohradecka – akce a expozice
-  Košíkářství, práce na tkalcovském stavu
-  Filmová a kulturní představení KD Střelnice JH



Hodnocení zájmové činnosti

Pro výchovnou činnost jsou využívány prostory areálu výchovného ústavu a asfaltového víceúčelového hřiště v blízkosti výchovného ústavu. Pro keramický a výtvarný kroužek je využívána keramická dílna v prostorách výchovného ústavu. V zimním období je pro sportovní aktivity využíván zimní stadion. Celoročně městský bazén a v letním období městská plovárna a rybníky v blízkém okolí a velmi oblíbený dívkami je lom v Kamenici nad Lipou.

Město samo nabízí mnoho památek k návštěvě. Muzea, zámek a galerie. V blízkém okolí pískárny, Jindřišské údolí, zachovalé lesy a vybudované cyklostezky. Oblibu si získalo i ZOO Na Hrádečku, Obludiště a kukuřičné bludiště Roseč.

Časté jsou turistické výlety do širokého okolí. Zámky např. Červená Lhota, Hluboká, Dačice a hrad Landštejn.

V rámci resocializačních zátěžových pobytů proběhly cyklistické výlety po okolí Jindřichova Hradce a České Kanady, pěší túry, fotbalové a dovednostní soutěže. Program byl vždy zaměřen zvl. na rozvoj fyzické zdatnosti, vytrvalosti a na vystavení dívek psychické i fyzické zátěži s cílem prověřit osobnostní kvality dívek v těchto náročných podmínkách. V rámci pobytů se dívky vždy podílely na realizaci pravidelného pohybového režimu, uplatňovaly kondičně zaměřené činnosti, snažily se projevovat přiměřenou samostatnost a vůli po zlepšení úrovně své zdatnosti, osvojovaly si pohybové dovednosti, pohybové hry, uplatňovaly pravidla hygieny a bezpečného chování v běžném sportovním prostředí a učily se jednat v duchu fair play,...

Zájmové činnosti – pravidelné kroužky

KROUŽEK ZUČ POD VEDENÍM JARMILY FENCLOVÉ

Každé pondělí probíhal kroužek ZUČ, kde si dívky vybírají písničky různých žánrů a společně je zpívají při kytarovém doprovodu.

30. 10. 2024 = 13. roč. ústavní výtvarné soutěže VÚ J. Hradec = vyhodnocení: zúčastnilo se 8 dívek, hodnotili všichni VP

16. 12. 2024 = Vánoční zpívání = aktivně se zúčastnily dívky z kroužku ZUČ a zpívaly vánoční koledy a písně při kytarovém doprovodu v návštěvní místnosti.

9. 3. 2025 = Burza oblečení = dívkám obdržely různé kusy, sice použitého, ale velmi zachovalého oblečení od anonymních dárců. Začalo velké třídění, zkoušení, probírání a nadšení z nových věcí, každá z dívek si něco vybrala a spokojené byly všechny.

17. 4. 2025 = 17. roč. celostátní výtvarné soutěže ve VÚ Velké Meziříčí - pro DD a VÚ Téma "Pohádkové bytosti, báje a pověsti" zaujalo 7 dívek, které vypracovaly každá několik prací. Na 3. místě se umístila naše dívka Maturová a odvezla si krásné věcné dárky.

3. 6. 2025 = Branný den ve Velkém Meziříčí se konal v těžkém terénu městského parku. Přesto 3 naše dívky bojovaly ze všech sil v disciplínách: střelba ze vzduchovky, hod granátem, geografie, dopravní značky, zdravotvěda. Přední příčky v umístění sice nebyly, ale účast na akci proběhla. Účastníci: Velké Meziříčí, Žďár n.S., Kostelec, Šumperk, Janštejn, Olešnice, Višňové, Moravský Krumlov, Jindřichův Hradec. Naše dívky Čuriová, Maturová a Kavurová si posílily fyzickou kondici a navázaly některá nová kamarádství.



Z ČINNOSTI VÝCHOVNÝCH SKUPIN – VYBRANÉ AKCE SKUPIN

celkový počet akcí ve školním roce 206

Září

07. 09. 2024 Návštěva hradu Landštejn, Čs. opevnění Klášter, kostel Nejsvětější trojice v Klášteře
07. 09. 2024 Míčové hry v parku, nácvik dovednosti, týmovosti.
8. 09. 2024 Jindřich - pískárna koupání, relaxace u vody
20. 09. 2024 J. Hradec a okolí cykloturistický výlet po okolí
21. 09. 2024 Valtínov – rozhledna, výstup na rozhlednu, zátěžová vycházka naučnou stezkou
25. 09. 2024 Kino Střelnice - film V Hlavě
28. 09. 2024 Náměstí Míru J. Hradec - Svatováclavské slavnosti, koncert Bingy Band

Říjen

06. 10. 2024 Jemčina - podzimní přivítání spojené s houbařením a zátěžovou vycházkou do přírody a poznáváním okolí
08. 10. 2024 Plavání - návštěva městského bazénu
11. 10. 2024 Radouně - sběr a poznávání hub dívky určovaly druhy, zda jsou jedlé, a řešit využití hub v domácnosti, jaká jídla znají a jedly
12. 10. 2024 Podzimní úprava a osázení květníků před VÚ
18. 10. 2024 J. Hradec – bazén - plavání, relaxace, vířivka, pára
20. 10. 2024 Číměř - sběr hub, drobných přírodnin na výrobky na vánoční trhy
28. 10. 2024 Kino J. Hradec film Rebelka

Listopad

01. 11. 2024 Lutová - Halloweenský program - vaření kotlíkového guláše na ohni, prohlídka kostela a hřbitova, večerní vycházka po tmě na místní zříceninu kostela
06. 11. 2024 Výzdoba atria k jídelně – prezentace vlastních výtvarných prací
08. 11. 2024 J. Hradec - plavecký stadion plavání, relaxace
10. 11. 2024 Valtínov - Rozhledna sv. Jakuba - výstup na rozhlednu, zátěžová vycházka naučnou stezkou
10. 11. 2024 Zimní stadion JH veřejné bruslení
17. 11. 2024 Náměstí Míru J. Hradec - oslavy 17. listopadu
24. 11. 2024 Stálkov - turistická zátěžová vycházka
30. 11. 2024 Náměstí Míru J. Hradec - Rozsvícení vánočního stromu

Prosinec

01. 12. 2024 Zimní stadion JH veřejné bruslení
04. 12. 2024 Adventní trhy České Budějovice - návštěva náměstí v Č. Budějovicích - Adventní program, koncert - kytara a mandolína, folk, kluziště, prodejní stánky, zvonek přání
14. 12. 2024 J. Hradec - město, Ruské kolo prohlídka vánočního stromu, stánky, vánoční atmosféra, projížďka na Ruském kole
21. 12. 2024 Zimní stadion JH veřejné bruslení

Leden

01. 01. 2025 Tyršův Stadion J. Hradec pyromuzikál - ohňostroj, představení sportovních oddílů v JH
04. 01. 2025 Zimní stadion JH veřejné bruslení
06. 01. 2025 J. Hradec - plavecký stadion plavání, relaxace
14. 01. 2025 Posilovna VÚ - stolní tenis, posilování, rotoped, stolní fotbal
31. 01. 2025 Kino Střelnice - návštěva kina, film Zlatovláska

Únor

13. 02. 2025 Kino Střelnice - návštěva kina
20. 02. 2025 Děbolín - exkurze ve výrobě chipsů
23. 02. 2025 J. Hradec – náměstí masopustní rej, průvod městem, zábavný program na náměstí
18. 02. 2025 Jindřišské údolí - naučná stezka přírodní rezervací
26. 02. 2025 Hvězdárna a planetárium F. Nušla v J. Hradci - "Dvě malá sklíčka" vývoj vesmíru, základní interakce, elektromagnetické spektrum, vznik a život hvězd, galaxie

Březen

02. 03. 2025 Zimní stadion JH veřejné bruslení
08. 03. 2025 Radouňka - Lodhéřov - poznávání a sběr přírodnin
09. 03. 2025 Jihočeské muzeum České Budějovice - unikátní výstava Hmyzí tváře
16. 03. 2025 J. Hradec – bazén - plavání, relaxace, vířivka, pára
19. 03. 2025 Kino Střelnice – film Sněhurka
24. 03. 2025 J. Hradec a okolí (Buk, Matná) cyklovýlet
29. 03. 2025 Venkovní výzdoba – motiv Velikonoce

Duben

06. 04. 2025 ZOO Na Hrádečku Dolní Pěna
07. 04. 2025 J. Hradec – „Uklid'me Jindřichův Hradec“, sběr odpadků
12. 04. 2025 Museum Jindřichohradecka - Velikonoční trhy, propagace výrobků z volnočasových a organizovaných rukodělných činností a terapií
12. 04. 2025 Výchovný ústav - zahrada, Projektové odpoledne romské kultury I. Přiblížení romských tradic, zvyků a zvyklostí, vyprávění a výměna informací, porovnávání historických kontextů s dobou dnešní společnosti. Vaření tradičních pokrmů, zpěv, tanec
15. 04. 2025 Dačice - návštěva muzea - výstava
17. 04. 2025 zahrada VÚ J. Hradec - relaxační pobyt na zahradě spojený s opékáním buřtů a hraním her
22. 04. 2025 Studnice - sběr polního kamene
26. 04. 2025 Třeboň - plavecký bazén a sportovní aktivity v lázeňském parku
27. 04. 2025 J. Hradec – Jindřiš "Jindrova naučná stezka" - pěší turistika
27. 04. 2025 ZOO Na Hrádečku Dolní Pěna
30. 04. 2025 J. Hradec – Jindřiš "Jindrova naučná stezka" - pěší turistika
30. 04. 2025 Zahrada VÚ J. Hradec Čarodějnice – piknik na zahradě spojený s opékáním buřtů a hraním her

Květen

01. 05. 2025 Okolí Jindř. Hradce – pěší turistika
04. 05. 2025 Kino Střelnice JH - zhlédnutí filmu Minecraft
08. 05. 2025 Letiště J. Hradec - Den záchranných složek, ukázka parašutistů, práce záchranných složek, vystoupení kapely The Pilous
10. 05. 2025 Hluboká nad Vltavou – prohlídka zámku, návštěva ZOO Ohrada
17. 05. 2025 Rozhledna Klet', Český Krumlov výšlap na Klet', pobyt v přírodě- zátěžová vycházka
24. 05. 2025 Hrad Choustník - zátěžová vycházka po skalním městě okolo hradu spojená s učením se orientace v terénu, poznávání flory, návštěva hradu a seznámení s jeho historií
25. 05. 2025 Rozhledna Klet', Český Krumlov výšlap na Klet', zátěžová vycházka
26. 05. 2025 Venkovní prostory VÚ - Jarní úprava a osázení dekorativních truhlíků a květináčů, nákup sazenic- osazování květináčů, péče o květiny. Debata o různých druzích letních květin
27. 05. 2025 J. Hradec - Kostel sv. Jana Křtitele Vystoupení pěveckého sboru Smetana
31. 05. 2025 Náměstí Míru Jindřichův Hradec - Veteráni Jindřichohradeckem - prohlídka historických vozidel
31. 05. 2025 J. Hradec nádvoří zámku - Food Day festival, návštěva historické části města, prohlídka gastronomických ukávek z celého světa, sledování známých kuchařů v akci - cooking show, příprava specialit, zábavné soutěže o ceny

Červen

01. 06. 2025 Zahrada VÚ – oslava dne dětí, sledování filmu na zahradě, opékání vuřtů
04. 06. 2025 Stráž nad Nežárkou- zátěžová vycházka spojená s orientací v neznámém terénu a koupáním
05. 06. 2025 Peršlák - Nové Mlýny - zátěžová vycházka, nejsevernější bod Rakouska, zaniklá vesnice Nové Mlýny
07. 06. 2025 Jihlava – návštěva ZOO
09. 06. 2025 Chlum u Třeboně – ukázky sokolnictví s přednáškou o dravých ptácích, jejich výskytu, chování
11. 06. 2025 Sportovní hala J. Hradec – vystoupení aerobiku
13. 06. 2025 Park pod gymnáziem – poslech saxofonové kapely, sportovní aktivity
14. 06. 2025 Terezín – seznámení s historií malé pevnosti Terezín, zhlédnutí informačního filmu, návštěva resortu svět spojená s multikulturním poznáním
28. 06. 2025 Horní Pěna návštěva ZOO

Červenec

01. 07. 2025 Osika - koupání, opalování, sportovní aktivity ve vodě
02. 07. 2025 Osika - koupání, opalování, sportovní aktivity ve vodě
04. 07. 2025 Obludiště Horní Pěna - hledání správných cest, vedoucích k rozluštění speciální hádanky
06. 07. 2025 Třeboň - lázeňský park Třeboň, piknik, pobyt v přírodě, hry, slunění, koupání
09. 07. 2025 Nové Hrady, Terčino údolí - naučná stezka: Hamerský mlýn, Lázníčky, Modrý dům, umělý vodopád

13. 07. 2025 J. Hradec, rozhledna Rýdův kopec - cyklovýlet na Rozhlednu a po okolí Jindřichova Hradce
20. 07. 2025 J. Hradec letiště - Jindřichohradecký pohár v parašutismu
22. 07. 2025 Borkovická Blata - chráněné území určené k ochraně zachovalého fragmentu ekosystému ručně vytěženého rašeliniště s charakteristickou flórou a faunou., délka 6,5 km
26. 07. 2025 Zámek Třeboň - Konírna, psí kuchyně, kasematy, prohlídka
- Srpen**
02. 08. 2025 Třeboň - návštěva řemeslných trhů
03. 08. 2025 J. Hradec - cyklovýlet po okolí
06. 08. 2025 J. Hradec - zátěžová vycházka - sběr přírodnin a následná výzdoba chaloupky před VÚ, pečení borůvkového koláče
08. 08. 2025 Horní Pěna návštěva ZOO
10. 08. 2025 Aquapark J. Hradec - koupání, slunění, tobogán
13. 08. 2025 Osika - koupání, opalování, sportovní aktivity ve vodě
14. 08. 2025 Jindřišská pískárna - koupání, opalování, sportovní aktivity ve vodě
18. 08. 2025 Jindřišská pískárna - koupání, opalování, sportovní aktivity ve vodě
23. 08. 2025 Třeboň - zámek, zámecká zahrada, Schwarzenberská hrobka, prohlídka města, zámku, zámeckého parku
27. 08. 2025 Chlum u Třeboně- zátěžová vycházka cca 8 km okolo rybníku Hejtman a Staňkovský, spojená s koupáním
30. 08. 2025 zahrada VÚ - opékání buřtů rozloučení se s prázdninami
31. 08. 2025 Státní zámek v Jindřichově Hradci - výstup na Černou věž, návštěva černé kuchyně

VYBRANÉ AKCE:
POBYT NA LIPNĚ

Termín konání: 15. – 18. 5. 2025

Místo konání: Horní Planá



Ve dnech 15. – 18. května 2025 se uskutečnil zletilostní pobyt v Horní Plané, kterého se zúčastnila skupina dívek připravujících se na vstup do dospělosti. Program byl pečlivě sestaven tak, aby rozvíjel praktické dovednosti, podporoval osobní růst a zároveň nabídl prostor pro zábavu i týmovou spolupráci. Díky aktivitám si dívky vyzkoušely důležité situace, které je čekají v reálném životě. Například vedení pohovoru,

rozpoznání rizik na internetu, nebo uvědomění si svých silných stránek.

Během pobytu proběhly tematické bloky zaměřené na

- úřad práce, přípravu na pracovní pohovor,
- kyberbezpečnost
- sebepoznání
- sociálně motivační hry a sdílení vlastních zkušeností.



Kromě vzdělávacího a pracovního programu byl pobyt obohacen o dva výlety do okolní přírody. První výlet směřoval na rozhlednu Dobrá Voda, která nabízí klidnější procházku, ale neméně působivé výhledy. Cestou účastnice sdílely zážitky, debatovaly o tématech z programu a užívaly si čas mimo každodenní ruch. Přírodní prostředí vytvořilo prostor pro neformální rozhovory i vzájemnou podporu.



Druhým cílem byl historický Vítkův hrádek, nejvýše položený hrad v České republice. Cesta k němu vedla malebnými lesy a odměnou za výšlap byly nádherné výhledy na Lipenské jezero a okolní Šumavu. Na místě se dívky dozvěděly o historii hradu, jeho významu i o Vítkovi z Krumlova, po němž nese jméno. Společné chvíle na hradní věži přispěly k pocitu soudržnosti a sounáležitosti ve skupině.



Součástí pobytu byla i praktická část, kdy dívky pomáhaly s chodem penzionu – pracovaly v kuchyni, prováděly úklidové práce a další pomocné činnosti. Za aktivní účast na programu i pracovních povinnostech získávaly tzv. dolary, které si večer mohly směnit za drobné zboží v připraveném obchůdku. Tento herní prvek byl pro dívky velmi motivační a byl přijat s velkým nadšením.

Všechny účastnice se po celou dobu chovaly vzorně, pracovaly svědomitě a do aktivit se zapojovaly s chutí. Pobyt proběhl bez komplikací a dopadl nad očekávání skvěle. Dívky si odvázejí nejen nové zkušenosti a dovednosti, ale také krásné zážitky a posílené sebevědomí.



Počet zúčastněných dívek: 6
Počet výchovných pracovníků: 3

Zpracovala: Mgr. Marie Nováková

CYKLOTURISTICKÝ ZÁTĚŽOVÝ POBYT

Termín konání: 29. 5. – 1. 6. 2025

Místo konání: Pomezí



Cykloturistický zátěžový pobyt se uskutečnil na přelomu května a června 2025, tentokrát v Pomezí u Landštejna, v srdci České Kanady. Tento pobyt byl určen pro dívky, které dochází do dopoledního kurzu a pro dívky, které mají aktivní zkušenost, s návykovými látkami. Tento zátěžový pobyt byl zaměřen na zvyšování fyzické zdatnosti, vytrvalosti, psychické odolnosti vůči drogám, poznání vlastních fyzických sil a možností, zvyšování sebekontroly a sebedůvěry a v neposlední řadě zlepšení týmové spolupráce, naučit se

vzájemné pomoci v kolektivu. Nedílnou součástí tohoto pobytu je samostatná příprava jídla, kromě obědů, které mají dívky zajištěné v restauraci při jízdě na kole či pěší turistice. Dívky si aktivně připravovaly jídlo i na cesty a postaraly se i o úklid chalupy. Před začátkem pobytu si dívky sestavily jídelníček a připravily seznam potravin a jejich kalkulaci, které jsme před pobytem společně nakoupily. Pobyt jsme zajistily v romantické chalupě uprostřed lesa v nádherném magickém prstenci Jindřichohradecka v krásném prostředí České Kanady v blízkosti zříceniny hradu Landštejn. Ubytování v klidném prostředí maximálně pro 8 osob. S využitím jak pro letní tak zimní rekreaci. V létě možnost houbaření a sběru borůvek, koupání v rybníku Osika.



Tento pobyt má tradici již cca 20 let a je u dívek velmi oblíbený. Dívky se učí spolupracovat a vzájemně se tolerovat i při zátěžových situacích a vzájemně si pomáhat. Tentokrát byly dívky rozděleny. Některé absolvovaly cestu na kole a jiné chodily pěšky. Denně dívky ujely okolo 35 kilometrů a to v celkem vysokém převýšení, protože Česká Kanada je plná kopců a krásných terénů. Pěšky jsme s dívkami ušli okolo 15 km denně.

První den jsme dorazily odpoledne na místo, vybalily se a vydaly se na pěší túru po okolí. Po návratu si dívky připravily večeři a připravily i suroviny na další den. Večer jsme společně hráli společenské hry a povídali si. Druhý den jsme šli všichni pěšky dvacet kilometrů. Navštívili jsme Rožnov, kde si



dívky odpočinuli a mohli si prohlédnout bizoní farmu. Poté jsme se vrátili zpět jiným okruhem a dívky si opět připravily večeři. Trasa byla velmi náročná, ale všechny dívky to zvládly. Večer jsme opět strávili společně a povídali si.

Třetí den jsme šly pěšky na Osiku a po cestě jsme se stavily na oběd na Blatě. Na Osice jsme strávily příjemné odpoledne, kdy jsme hrály různé hry a dívky se opět mohly vykoupat v krásném rybníku.

Večer si dívky udělaly maso na ohni a opekly si i buřty. Poslední den jsme dopoledne uklidily celou chalupu a některé odjely na



kolech směr J. Hradec. Se zbylými dívkami jsme vystoupily v Blažejově a šly přírodní stezkou zpět do ústavu. V odpoledních hodinách jsme dorazily do VÚ. Cestu dívky zvládly skvěle, hlavně ty co jely na kole, tak jim kopce nedělaly takové problémy a i ony tuto trasu hodnotily skvěle. Ostatní dívky, které šly pěšky, byly sice unavené, ale cestu taky zvládly s přehledem. Celkově hodnotily pobyt velmi dobře a nechtělo se jim vracet zpátky do ústavu. Naučily se vzájemně spolupracovat a respektovat své potřeby a vycházet si vstříc. Rozhodně budou mít na co vzpomínat a odvezly si spoustu skvělých i úsměvných zážitků. Pobyt hodnotím jako velmi povedený a již se těším na příští, který se opět uskuteční v prostředí České Kanady.



OSTATNÍ FAKTORY OVLIVŇUJÍCÍ ČINNOST VÚ

Porady vedení

Každý týden, řešení aktuálních problémů organizace.

Porady vedoucích výchovných skupin

Každé pondělí, řešení strategie a spolupráce VS, podrobné zápisy u ved. vychovatele.

porady vychovatelů

Každý měsíc, komplexní řešení chodu úseku, podrobné zápisy u ved. vychovatele.

Kontrolní a hospitační činnost

Zpracován plán kontrolní a hospitační činnosti jako neveřejná příloha plánu práce, pravidelně vyhodnocován.

Supervize

V zařízení probíhá pravidelně supervize. Supervizor má akreditaci MŠMT, ČMISK a EASC.

ROZVOJ ZAŘÍZENÍ

Je zpracován plán údržby, investic a dalšího rozvoje.

V současné době je celé zařízení plně rekonstruováno a splňuje požadavky zák. 109/2002 Sb. ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky 438/2006 Sb.

investiční akce 2024 – 2025

- V rámci akce: „**VÚ, SVP a SŠ Jindřichův Hradec – výměna oken**“ došlo k výměně všech oken na přístavbě s výjimkou střešních oken. Akce byla dokončena v říjnu 2024. Celkové náklady akce 2 373 676,48 Kč vč. DPH.
- V rámci akce: „**VÚ, SVP a SŠ Jindřichův Hradec - nákup automobilu**“ byl zakoupen nový osobní automobil Renault Kango, výměnou za stávající nerentabilní. Akce byla dokončena v říjnu 2024. Celkové náklady akce 643 902,- Kč vč. DPH.
- V závěru roku byla realizována rekonstrukce MaR v kotelně za 110 898,32 firmou Hejda.pro s.r.o. a zároveň byla uzavřena s tou firmou smlouva na údržbu.
- Pro rok 2025 je plánována rekonstrukce výchovné skupiny E, k dnešnímu dni začíná realizace akce. Náklady stavební části jsou 1 887 012,12 Kč vč. DPH.

V Jindřichově Hradci 8. října 2025

zpracoval: Mgr. Pavel Vítkovský
ředitel VÚ, SVP a SŠ

Výroční zpráva projednána a schválena školskou radou 15. října 2025