



Výchovný ústav, středisko výchovné péče a střední škola
Jindřichův Hradec

Výroční zpráva

školní rok 2021-2022

KDE NÁS NAJDETE	5
HISTORIE ÚSTAVU.....	6
A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE.....	7
Název zařízení, adresa, kontakty.	7
Údaje o vedení zařízení	7
Součásti zařízení.....	7
Kontakty	7
Charakteristika ústavu	8
Vnitřní členění ústavu	8
Materiální vybavení	9
Údaje o školské radě	12
STŘEDNÍ ŠKOLA (SŠ)	14
B) PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ.....	15
Nepedagogičtí pracovníci	16
Pedagogičtí pracovníci (asistenti pedagoga).....	16
Pedagogičtí pracovníci (vychovatelé, etoped a terapeut).....	17
Střední škola	18
C) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....	19
A) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	19
Hodnocení vzdělávání dívek nezařazených do školní výuky.....	21
Hodnocení vzdělávání dívek studujících na školách mimo zařízení	22
B) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	23
C) DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	24
D) PREZENTACE ZAŘÍZENÍ NA VEŘEJNOSTI	25
E) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI	26

F) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ.....	27
G) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ.....	29
H) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	29
I) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH.....	29
STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE JINDŘICHŮV HRADEC.....	30
Charakteristika zařízení	33
Přijímání dívek	35
Charakteristika přijímaných dívek	35
Prostupnost ústavu	37
Základní výchovné principy	37
Otevřenost systému	37
Spolupráce s kurátory	38
Výchovná činnost	39
Profesní příprava.....	40
Poloha zařízení a možnosti, dostupnost	40
Přehled výchovných plánů	40
Údaje o zařazování dětí	41
Činnost zařízení	42
Ostatní faktory ovlivňující činnost VÚ	59
Rozvoj zařízení	60

Jindřichův Hradec

Město Jindřichův Hradec leží v jihovýchodních Čechách přesně na patnáctém poledníku, který protíná farní kostel Nanebevzetí Panny Marie s přilehlou vysokou věží v historickém jádru města. Mezi největší lákadla patří hlavně gotický hrad a renesanční zámek a rybník Vajgar, řada církevních památek, světoznámá úzkokolejka a v neposlední řadě bezesporu také malebná krajina Jindřichohradecka.

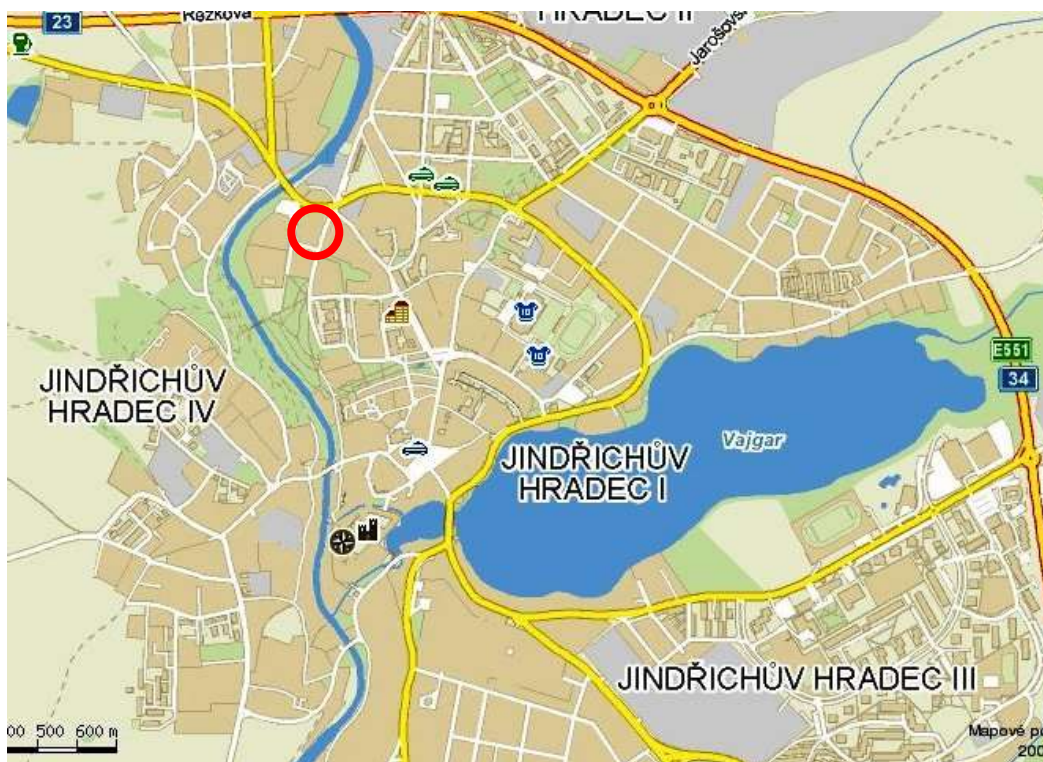
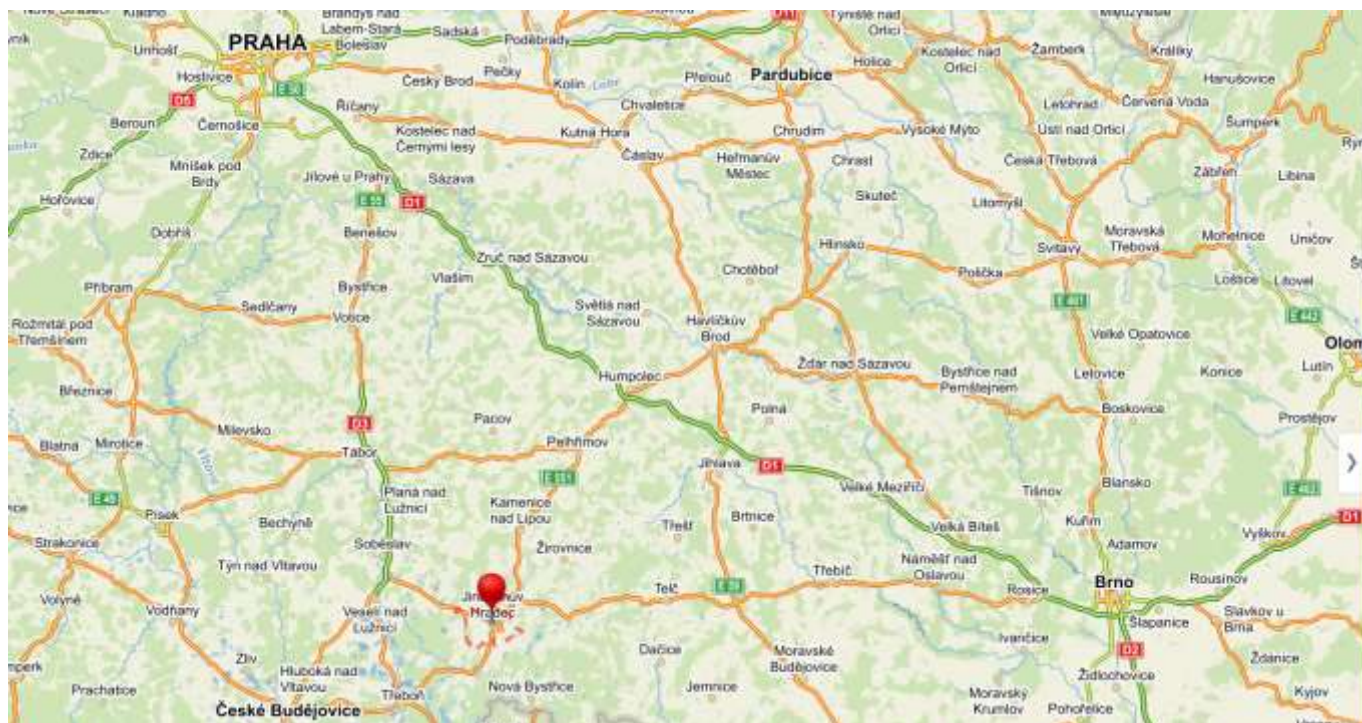


Nyní má Jindřichův Hradec téměř 23000 obyvatel, jeho rozloha je 74,27 km čtverečních a leží v 478 metrech nad mořem. Rokem 1950 bylo vyhlášeno historické jádro města městskou památkovou rezervací. V roce 1991 zde byla otevřena vysoká škola, původně pod patronátem Jihočeské univerzity, později fakultu převzala Vysoká škola ekonomická. Jindřichův Hradec je tedy zčásti i studentským městem. Město Jindřichův Hradec nabízí svým návštěvníkům bohaté kulturní, společenské a sportovní vyžití v nádherném prostředí historického města. K vidění jsou zde galerie, řada památek, koncerty (mimo jiné také například pravidelné operní představení v objektu místního zámku). Pro sportovce jsou zde k dispozici tenisové a volejbalové kurty, plovárna, krytý venkovní i vnitřní vodní ráj, upravené cyklotrasy. Turistickou atraktivitu místa podtrhuje krásná příroda města i okolí.

Nyní má Jindřichův Hradec téměř 23000 obyvatel, jeho rozloha je 74,27 km čtverečních a leží v 478 metrech nad mořem. Rokem 1950 bylo vyhlášeno historické jádro města městskou památkovou rezervací. V roce 1991 zde byla otevřena vysoká škola, původně pod patronátem Jihočeské univerzity, později fakultu převzala Vysoká škola ekonomická. Jindřichův Hradec je tedy zčásti i studentským městem.



KDE NÁS NAJDETE



HISTORIE ÚSTAVU

V roce 1971 byl zřízen při výchovném ústavu v Černovicích detašovaný oddíl chovank při národním podniku Jitka Jindřichův Hradec, který vytvořil základ pro vznik pracovně výchovné skupiny v Jindřichově Hradci. Pracoviště v Jindřichově Hradci postupně rozšiřovalo kapacitu ústavu a převzalo do užívání budovu internátu n. p. JITKA v Gymnazijní ulici. Z původně pracovně výchovné skupiny výchovného ústavu Černovice vznikl v roce 1988 samostatný subjekt – Výchovný ústav pro mládež Jindřichův Hradec. Po revoluci již nebyl zájem o práci chovank, a tak bylo rozhodnuto o snížení kapacity ústavu z 80 chovank na 23. Na podzim 1992 opouští ústav tehdejší ředitel a vedení ústavu se ujímá nový ředitel Mgr. Pavel Vítkovský. V té době je zařízení v žalostném stavu a uvažuje se o jeho zrušení. Ubytovací část se přesunula do přízemí, které nebylo pro pobyt dívek vhodné. Dívky, které jsou v zařízení ubytovány, nemají žádnou činnost. Zařízení se rovněž potýká s nízkou kvalifikovaností pedagogických pracovníků. Nové vedení pracuje na přípravě koncepce zařízení s výchovně léčebným režimem. V té souvislosti je zřízeno místo psychologa, zdravotní sestry a zvýšen počet pedagogů. Orientaci na toto odborné působení je vedením zřizovatele hodnoceno pozitivně a znamená stabilizaci ústavu. V zařízení se začínají uplatňovat nové formy práce s dívkami.

Je zaváděna psychoterapie a večerní kruh. Zařízení zavádí bodové hodnocení, které je pro dívky srozumitelné a brání represivnímu působení pedagogických pracovníků. Ústav začíná pracovat v režimu výchovně léčebném. K oficiálnímu potvrzení činnosti výchovně léčebné dochází 1. 2. 1999. Při výchově dívek se stále více uplatňuje individuální práce, skupinová a individuální terapie. V zařízení ve školním roce 2003/2004 probíhala první supervize. V září 2004 je zahájena přístavba ubytovací části. Ústav začíná přijímat i dívky s uloženou ochrannou výchovou, připravuje se rekonstrukce staré ubytovny, která by měla sloužit pro ubytování dívek ochrannou výchovou a s poruchami chování, které vyžadují zvýšenou individuální péči. Všechny výchovné skupiny zpracovávají základní rámcové výchovné plány se stanovením profilu VS, priorit, systému práce a jednotlivé charakteristiky umisťovaných dívek. Jedná se o zásadní dokument, který vede ke zvýšení odbornosti práce s klientelou. V prosinci 2016 bylo zřízeno středisko výchovné péče (SVP), které pracuje ambulantní formou s klienty z regionů Jindřichohradecka, Dačicka a Třeboňska. Ve školním roce 2020/2021 pracovalo v zařízení 61 zaměstnanců, z toho na výchovném úseku 43 pedagogů a v SVP tři zaměstnanci. Zařízení splňuje podmínky zák. 109/2002 Sb. a vyhlášky 438/2006 o ústavní a ochranné výchově.

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE

NÁZEV ZAŘÍZENÍ, ADRESA, KONTAKTY.

Výchovný ústav, středisko výchovné péče a střední škola Jindřichův Hradec

- Výchovný ústav, středisko výchovné péče a střední škola, Gymnazijská 118/II, 377 01 Jindřichův Hradec
- zřizovatel: MŠMT ČR
- forma hospodaření: příspěvková organizace
- identifikátor zařízení: 600 028 151
- IČO: 60816911
- zařazení do sítě škol: č. j. MSMT-42791/2016-3, ze dne 30. 11. 2016
- telefonní spojení: ústředna: 384 385 709
- e – mail: podatelna@vujh.cz
- dálkový přístup: <http://vujh.cz>
- ID datové schránky: 28u9jfh

ÚDAJE O VEDENÍ ZAŘÍZENÍ

- ředitel Mgr. Pavel Vítkovský ☎ 607 808 802
 - zástupce ředitele pro školu ☎ 384 385 709 linka 33
 - zástupce ředitele pro výchovu ☎ 721 932 372
 - hospodářka, vedoucí ekonomického úseku ☎ 608 808 844
 - vedoucí školní jídelny ☎ 778 707 933
 - vedoucí SVP ☎ 777 356 748

SOUČÁSTI ZAŘÍZENÍ

výchovný ústav	kapacita 36 lůžek	IZO: 108 017 061
střední škola	32 žáků	IZO: 108 017 109
středisko výchovné péče	neuvádí se	IZO: 181 075 113

KONTAKTY

- VS A -D: ☎ 608 735 160
- VS E: ☎ 608 808 114
- VS F: ☎ 770 180 903
- SVP dálkový přístup: <http://www.svpjh.cz/>
- SVP ☎ 384 351 366
- SVP e – mail: svpjh@seznam.cz

CHARAKTERISTIKA ÚSTAVU

VÚ, SVP a SŠ Jindřichův Hradec je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Je zřizován a přímo řízen MŠMT ČR. V čele zařízení stojí ředitel organizace. Koncepce ústavu začala vznikat již v roce 1993, o oficiálním statutu zařízení s léčebným režimem rozhodlo MŠMT ČR k 1. únoru 1999.

Ve školním roce 2007 – 2008 došlo k realizaci druhé části koncepčního záměru. V prosinci 2007 byla ukončena rekonstrukce staré části zařízení a vznikly zde dvě specializované výchovné skupiny. Od počátku roku 2008 se tak výchovný úsek dělí na dvě výchovná oddělení. I. oddělení se 4 VS (A – D) pro dívky vyžadují výchovně léčebný režim a na II. oddělení (VS E - F) pro dívky vyžadující soustavnou intenzivní individuální péči a OV. Zde jsou přijímány dívky s uloženou ochrannou výchovou a dívky s výraznými poruchami chování. Koncepce zařízení se postupně dotvářela s ohledem na měnící se strukturu dětí, které byly do zařízení přijímány. Záměrem je přijímat široké spektrum dívek ve věku 15 – 18, popř. 19 let s nařízenou ústavní výchovou, které neobstojí v běžném typu zařízení a vyžadují zvýšenou individuální péči. Vedle dívek s psychickou poruchou to jsou děti, které vyžadují malý kolektiv a posílení sociálního statutu, dívky se zdravotními problémy (epilepsie, poruchy příjmu potravy, diabetes apod.) a také dívky, které jsou blízce dovršení zletilosti a nejsou motivovány pro učební obor ani pro práci v pracovním poměru. V posledních letech sledujeme narůstající trend umísťování dívek se závažnými psychickými poruchami, které v dětském věku dlouhodobě a opakovaně pobývají v psychiatrických léčebnách a které nejsou pedagogicky ovlivňovány, především však dívek, které jsou umísťovány v PN pro své agresivní chování, kdy výchovné problémy jsou dominantní. Pro tyto dívky právě vznikla výchovná skupiny pro dívky vyžadující soustavnou intenzivní individuální péči. Došlo také k naplnění záměru MŠMT a byla vybudována výchovná skupina pro dívky s uloženou ochrannou výchovou, které dle litery zákona jsou ubytovány odděleně od ostatních dívek.

VNITŘNÍ ČLENĚNÍ ÚSTAVU

úsek ředitele

poskytuje komplexní odborný servis pro pedagogické pracovníky. Tvoří jej psycholog.

ekonomický úsek

je řízen hospodářkou – sociální pracovníci, účetní, uklízečka, údržbář (topič) a školní jídelna

úsek školy

v čele úseku stojí zástupce ředitele pro školu. Pro výuku dívek je zřízena střední škola - odborné učiliště.

středisko výchovné péče

středisko je řízeno vedoucí střediska. Středisko je odloučeným pracovištěm a sídlí v pronajatých prostorech na adrese Janderova 147/II, Jindřichův Hradec. Pracovníky SVP jsou psycholožka (vedoucí SVP), etoped a sociální pracovníce.

výchovný úsek

v čele úseku stojí zástupce ředitele pro výchovný úsek (statutární zástupce ředitele), metodické řízení výchovy zajišťuje etoped zařízení. Tento úsek se dále dělí na dvě oddělení – I. výchovně léčebné, v čele stojí vedoucí vychovatel a II. oddělení pro dívky vyžadující soustavnou intenzivní individuální péči a OV přímo řízené zástupcem ředitele pro výchovu.

MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ

Střední škola je v samostatném patře staré budovy. Výuka probíhá ve třech učebnách, praktická výuka probíhá v odborných učebnách: šicí dílna, cvičná kuchyňka (modernizace 8/2009).

Odborné dílny a učební prostory

Odborné učebny jsou moderně vybavené pro teoretickou výuku.



Na podzim 2013 jsme provedli modernizaci střední školy, abychom vytvořili odpovídající zázemí pro učební obor Provozní služby.

Součástí rekonstrukce bylo vybudování skladových prostorů pro střední školu.



V létě 2016 jsme vybudovali moderní učebnu vybavenou výpočetní techni-



kou, ozvučením a dataprojektorem. Učebny pro teoretickou výuku jsme vybavili novými tabulemi. Projekt v celkové výši 239 029,00 byl financován z ESF.

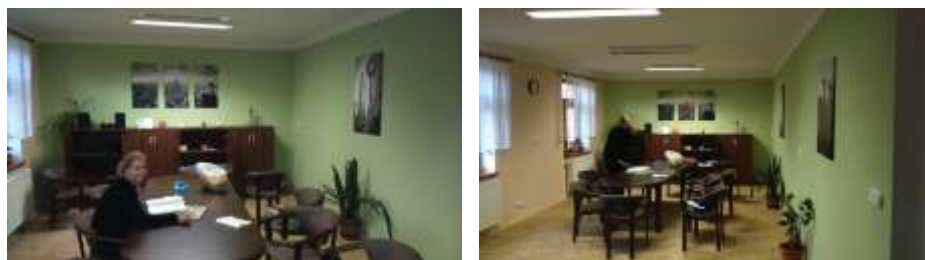
Ubytovací prostory

V roce 2005 byla dokončena přístavba ubytovací části pro I. oddělení VLÚ. Přístavba je čtyřpodlažní. V suterénu budovy je pro potřeby dopoledního vzdělávání dívek nezařazených do školy multifunkční učebna, PC klubovna s pevným internetovým připojením a cvičná kuchyňka. Pro ubytované dívky slouží prádelna, sušárna a botárna. V 1. a 2. nadzemním podlaží jsou čtyři samostatné buňky pro dívky. Každá buňka má charakter bytu a skládá se z haly, tří ložnic po dvou lůžkách, šatny se samostatně uzavíratelnými skříněmi pro každou dívku, kuchyňského koutu, obývacího pokoje, úklidové komory, skládku a hygienickým zařízením v nadstandardním provedení. V podkroví jsou odborné pracovny etopeda, psychologa, zdravotnice a zástupce ředitele pro výchovný úsek, šatny vychovatelů a konferenční místnosti s vlastní kuchyňkou. Ve II. NP je moderně vybavený zdravotní pokoj s vlastním hygienickým zařízením.

ubytování dívek I. oddělení



dopolední kurz



ambulance



**pracovna etoped,
psycholog - terapeut**



V prosinci 2007 byla dána do užívání rekonstruovaná část budovy pro II. oddělení. VS E je zřízena odděleně pro ubytování dívek s uloženou ochrannou výchovou v souladu se zák. 109/2002 Sb. Kapacita VS je 6 lůžek. Jsou zde tři pokoje s možností v případě potřeby ubytovat dívky individuálně. Skupina má samostatnou terapeutickou místnost, klubovnu a multifunkční místnost pro zájmovou činnost. Maximální důraz při rekonstrukci byl kladen na bezpečnost dívek a ochranu. VS F s kapacitou 6 dívek ve třech ložnicích určena pro dívky s výraznými poruchami chování bez závažných projevů agresivity. Pro dívky je zřízena čajová kuchyňka. Byly použity zabezpečovací prvky proti útěkům dívek (bezpečností skla Conex).

ubytování na II. oddělení



Pro zájmovou činnost jsou připraveny sportovní potřeby – lyže, kola, stůl pro stolní tenis a posilovací a relaxační stroje v posilovně. Ve všech VS je televizní okruh, rozvody počítačové sítě, v oddělení I. i do obývacích pokojů dívek. V zařízení je přístupná Wi-Fi.

Ústav má vlastní školní jídelnu, její rekonstrukce byla dokončena v roce 2003. Součástí je krytý přístup z obou oddělení a školy.



ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Školská rada pracovala v tříčlenném složení:

PhDr. Alena Böhmová – zástupce pdg. pracovníků ústavu, předseda

Bc. Stanislav Neugebauer – jmenovaný MŠMT

Mgr. Jiřina Nesládková – zástupce zletilých žáků a zák. zástupců nezletilých žáků

Rada se průběhu školního roku 2021_2022 sešla na dvou jednáních.

14. 10. 2021

1. Seznámení s výsledky voleb - ředitel
2. Volba nové předsedkyně šk. rady a dojednání vzájemné spolupráce
3. Projednání programu
4. Seznámení se stavem opatření proti šíření COVIDu - ředitel
5. Informace o stavu očkování zaměstnanců - ředitel
6. Informace o očkování dětí – zajištění, spolupráce se ZZ - ředitel
7. Projednání a schválení výroční zprávy za šk. rok 2020/2021
8. Různé

Ad. 1. *Seznámení s výsledky voleb*

Ředitel VÚ, SVP a SŠ Jindř. Hradec svolal první jednání šk. rady po vyhodnocení voleb.

Ad. 2. *Volba nové předsedkyně šk. rady a dojednání vzájemné spolupráce*

Členové rady zvolili novou předsedkyni PhDr. Alenu Böhmovou. Projednali formu a okruhy další spolupráce vč. možných termínů zasedání šk. rady.

Ad. 3. *Projednání programu*

Členové se vyjádřili, že jim současný způsob činnosti rady vyhovuje a nemají žádné návrhy na změny. Bylo dohodnuto, že v případě potřeby souhlasí s on-line jednáním.

Ad. 4. *Seznámení se stavem opatření proti šíření COVIDu*

Rada bere na vědomí přijatá opatření a hodnotí je jako dostačující.

Ad. 5. *Informace o stavu očkování zaměstnanců*

Rada byla seznámena se stavem proočkovanosti pracovníků zařízení. Obdržela informace o postupu a stavu očkování dětí.

Ad. 6. *Informace o očkování dětí – zajištění, spolupráce se ZZ*

Ředitel seznámil radu s postupem očkování dětí starších 16 let a způsobu informování ZZ.

Ad. 7. *Projednání a schválení výroční zprávy za šk. rok 2020/2021*

Výroční zprávu obdrželi členové v předstihu v el. formátu. Po jejím prostudování školská rada zhodnotila a schválila ředitelem předloženou výroční zprávu za šk. rok 2020/2021.

14. 4. 2022

Program jednání:

1. Informace o onemocnění COVID 19
2. Organizace výchovy, volný čas, aktivity dětí
3. Vzdělávání dětí – závěrečné zkoušky (ZZ)
4. Informace o hospodaření – investice
5. Personální otázky
6. Různé

Ad 1. *Informace o onemocnění COVID 19*

Rada byla seznámena s aktuální situací i průběhem za uplynulé období. K 5. 4, 2022 bylo plně očkováno 55 zaměstnanců, z toho 44 mělo posilující dávku.

Všem zaměstnancům byla vyplacena motivační odměna ve výši 2 000,- Kč za dokončené očkování a stejná částka za posilující dávku.

Ad 2. *Organizace výchovy, volný čas, aktivity dětí*

Veškeré aktivity jsou v současné době bez omezení. Po návštěvě VOP došlo k drobné úpravě kreditního systému, zvýrazněny tzv. nárokové vycházky.

Ad 3. *Vzdělávání dětí - ZZ*

Příprava na ZZ – individuální konzultace. Termíny ZZ - písemná část zkoušky 1. června. Praktická zkouška proběhne 7. – 8. června. Ústní 16. června. Zajištěna předsedkyně Mgr. Nesládková Počátky a odborník z praxe Radka Šilhavá JH. Ke zkouškám jde jedna žákyně.

Ad 4. *Informace o hospodaření – investice*

Instalována brána s GSM modulem v listopadu 2021, dokončena rekonstrukce mikrotělocvičny. Velkové náklady FRM 1 447 263,19 Kč. Nepodařilo se zajistit dodavatele oken, akce je schválena do konce roku 2022.

Ad 5. *Personální otázky*

Seznámení se situací s obsazením místa sociální pracovnice, zatím řešeno dočasně, vychovatelkou – probíhá výběr.

Seznámení s aktivitou bývalé zaměstnankyně – stížnosti, předložena agresivní komunikace.

Ad 6. *Různé*

Probíhá výběr dodavatele webových stránek, současné nesplňují podmínky. Příprava na el, spisovou službu. Na závěr procesu bude zřízena poštovní doména

přehled oborů vzdělávání

STŘEDNÍ ŠKOLA (SŠ)

V čele úseku stojí zástupce ředitele pro školu. Pro výuku dívek je zřízen učební obor provozní služby.

Charakteristika školy, učebních oborů a přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva.

ODBORNÉ UČILIŠTĚ

PROVOZNÍ SLUŽBY 69-54-E/01 Výuku schválilo MŠMT ČR 14. 2. 2011
pod č. j. 29 097/2010-21.

NÁPLŇ UČEBNÍHO OBORU DLE ŠVP

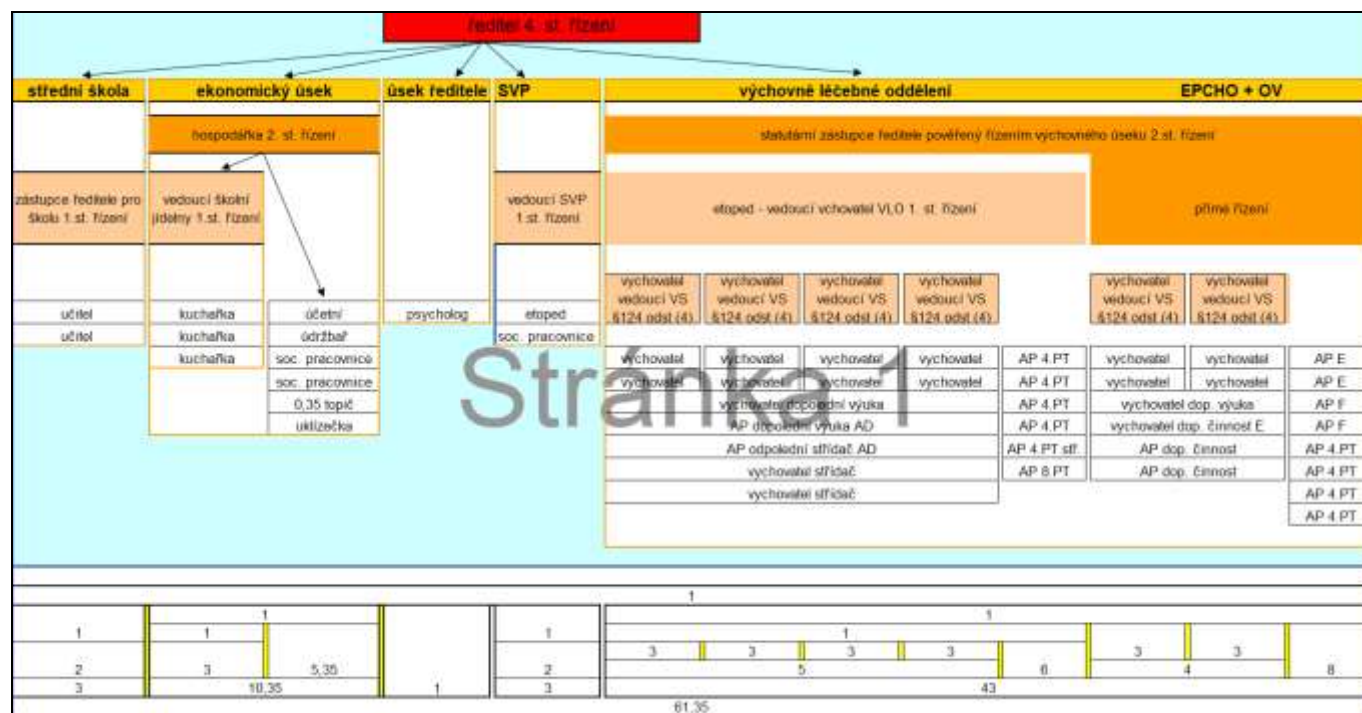
UPLATNĚNÍ ABSOLVENTA

Absolvent se uplatní při úklidu ve zdravotnických a sociálních zařízeních, v ubytovacích zařízeních, kancelářích, veřejných prostorech apod. Také se uplatní při výkonu pomocných prací při přípravě pokrmů, při praní a žehlení prádla, při šití a opravách prádla a bytových doplňků.

B) PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

stav k 31. 8. 2022	
ředitel	1
zástupce řed.	2
sociální pracovnice	2
vychovatel/terapeut	1
vedoucí vychovatel/etoped	1
hospodářka	1
účetní	1
šk. jídelna	4
údržbář	1
topič	0,35
uklízečka	1
učitelé	2
vychovatelé	23
asistenti pedagoga	18
psycholog SVP	1
etoped SVP	1
sociální pracovnice SVP	1
celkem	61,35

Organizační schéma



údaje o pracovnících, jejich vzdělání a praxi k 31. 8. 2022

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

zařazení	vzdělání	zařazení	vzdělání
hospodářka	VŠE	vedoucí ŠJ	SOU
účetní	SEŠ	kuchařka	OU SD
soc. pracovnice	VŠ	kuchařka	OU SSD
soc. pracovnice	VŠ	kuchařka	OU SD
údržbář	ÚSO	uklízečka	OU

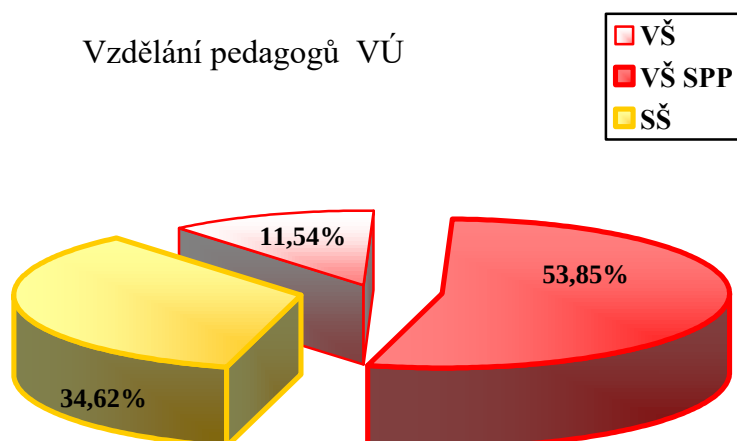
PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI (ASISTENTI PEDAGOGA)

zařazení	vzdělání	praxe (r)	studium AP
AP	VŠ	3	
AP	SO	14	ANO
AP	SO	14	ANO
AP	Gymnázium	16	ANO
AP	ÚSO	14	ANO
AP	Gymnázium, ÚSO	21	ANO
AP	ÚSO	17	ANO
AP	ÚSO	14	ANO
AP	ÚSO	5	ANO
AP	ZŠ	29	ANO
AP	ÚSO	2	
AP	SPgŠ	4	ANO
AP	ÚSO	5	ANO
AP	ÚSO	8	ANO
AP	ÚSO	19	ANO
AP	SO	4	ANO
AP	ÚSO	12	ANO
AP	ÚSO	2	ANO
Započítání všichni pracovníci ve šk. roce bez ohledu na trvání PP			

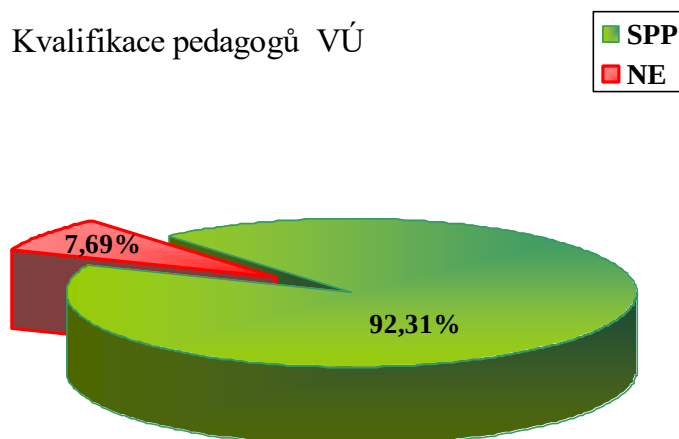
PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI (VYCHOVATELÉ, ETOPED A TERAPEUT)

zařazení	vzdělání	praxe ve VÚ (r)	studium SPP
Ředitel	VŠ SPP	38	ANO
Zást. ředitele	VŠ+DPS	27	ANO
Etoped	VŠ SPP	29	ANO
Terapeut	VŠ pedagog.	4	ANO
Vychovatel	SpGŠ	18	ANO
Vychovatel	ÚSO	15	ANO
Vychovatel	VŠ pedagog.	13	ANO
Vychovatel	VŠ SPP	18	ANO
Vychovatel	gymnázium + DPS	34	ANO
Vychovatel	VŠ SPP	4	ANO
Vychovatel	VŠ pedagog.	17	ANO
Vychovatel	VŠ SPP	6	ANO
Vychovatel	VŠ pedagog.	23	ANO
Vychovatel	VŠ pedagog.	6	ANO
Vychovatel	VŠ SPP	4	ANO
Vychovatel	gymnázium + DPS	23	ANO
Vychovatel	VŠ SPP	11	ANO
Vychovatel	VŠ SPP	7	ANO
Vychovatel	SŠ	3	ANO
Vychovatel	SPGŠ	16	ANO
Vychovatel	VŠ	3	Ne
Vychovatel	VŠ	0	ANO
Vychovatel	SPGŠ	11	ANO
Vychovatel	SpGŠ	4	ANO
Vychovatel	VŠ psycholog	3	Ne
Vychovatel	VŠ SPP	16	ANO
<i>Započítání všichni pracovníci ve šk. roce bez ohledu na trvání PP</i>			
Psycholog SVP	VŠ	30	
Etoped SVP	VŠ SPP	14	ANO

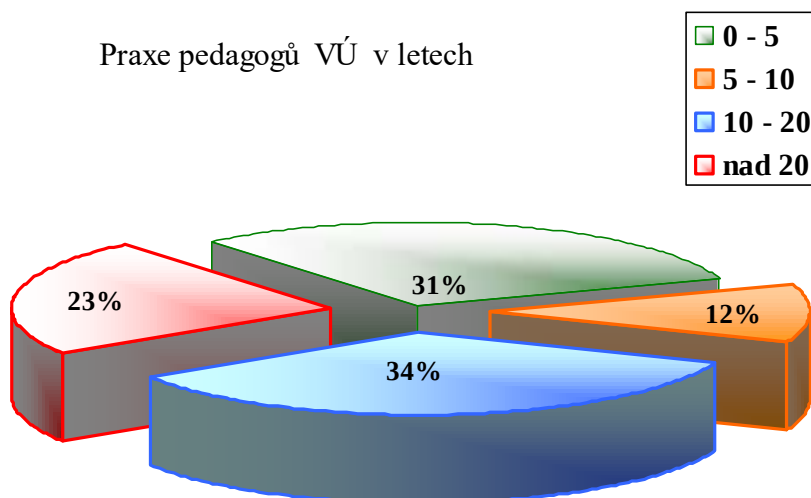
Vzdělání pedagogů VÚ



Kvalifikace pedagogů VÚ



Praxe pedagogů VÚ v letech



STŘEDNÍ ŠKOLA

zást. ředitele pro školu – učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů

kvalifikace VŠ

praxe ve VÚ 20 let

učitelka OU - učitelka odborné odborného výcviku, TU

kvalifikace SŠ odborné, pdg. studium + SPP

praxe 31 let

učitelka OU - učitelka odborné odborného výcviku, TU

kvalifikace SŠ odborné, pdg. studium + SPP

praxe 15 let

C) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

žáci byli přijímáni na základě výsledků dosažených v ZŠ

SŠ	přihlášeno	přijato	přijato skutečnost
OU	2	2	2

Do SŠ byli žáci přijímáni dle aktuální potřeby v souladu s NOZ.

A) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Počet tříd a žáků

64-54-E/01 Provozní služby	1. r.	13 žáků
64-54-E/01 Provozní služby	2. r.	3 žáků
celkem SŠ		16 žáků

výsledky vzdělávání žáků

1. ročník	
žáků celkem ve šk. r.2021/2022	13
opakovalo ročník	5
přijato do 1. ročníku	5
přijatých přestupem	3
odešlo přestupem	1
zanechalo vzdělávání	7
postoupilo do vyššího ročníku	0

2. ročník	
žáků celkem v šk. r. 2021/2022	3
opakovalo ročník	0
postoupilo z 1. roč.	3
přijatých přestupem	0
odešlo přestupem	0
zanechalo vzdělávání	2
postoupilo k ZZK	1

výsledky závěrečných zkoušek	
postoupilo k ZZK	1
absolvent-řádný termín	1
z toho s vyznamenáním	0
opravný termín	0
nedostavila se	0

HODNOCENÍ VZDĚLÁVÁNÍ DÍVEK NEZAŘAZENÝCH DO ŠKOLNÍ VÝUKY

Ve VÚ jsou zřízeny pro dopolední vzdělávání dvě skupiny dívek, které nenavštěvují žádnou školu popř. je jejich pobyt ve VÚ krátko či střednědobý. První skupina dívek je zřízena pro oddělení s výchovně léčebným režimem, druhá skupina pro oddělení pro dívky vyžadující zvýšenou individuální péči. Ve školním roce 2021/2022 byly stanoveny pro první skupinu pracující v I. oddělení hlavní a vedlejší cíle výchovy a na jejich základě je sestavován konkrétní obsahový plán činností. Konkrétní obsah činností byl ověřován v předchozím školním roce v praxi a byl vytýčen stěžejní výchovný a vzdělávací cíl a obsah činností.

Dívky pracují ve vzdělávacích modulech. Jejich osou jsou matematické aplikace, příprava pokrmů a výtvarné techniky, především ruční šití, šití na stroji, pletení a háčkování, zpracované dle požadavků RVP.

Celý obsah učiva je zpracován jako terapeutický a s přihlédnutím k využití v praktickém životě. Jsou propojovány jednotlivé moduly. Např. matematické aplikace při přípravě pokrmů (znalost jednotek hmotnosti a objemu) a při výtvarných technikách (znalost jednotek míry, používání základních rysovacích pomůcek a znalost konstrukce pravého úhlu).

V roce 2021/2022 byla do plánu skupiny začleněna finanční gramotnost, výpočet zlomků a procent a zavedena výuka výpočtu hrubé a čisté mzdy, základní povědomí o daních přímých a nepřímých a sestavování rodinného rozpočtu, a to vše při používání počítačové techniky a základních početních operací v programu Excel.

Byla zpracována základní osnova výuky literatury ve spojení s výukou dějepisu a zeměpisu, která byla vyučována dle konkrétních významných státních svátků a významných mezinárodních dnů.

Ke zkvalitnění výuky je k dispozici stálá učebna pro skupinu A-D s možností terapií. Ve školním roce 2021/2022 bylo hlavním cílem ověřovat v praxi obsah výuky podle osnov výchovy ke zdraví s cílem dále upřesnit a rozšířit ŠVP.

Druhá skupina dívek byla vyučována podle zkráceného programu. Výuka byla upravena na krátkodobý pobyt dívek. Při výuce bylo přihlédnuto k individuálním zvláštnostem dívek.

Dívkám je při odchodu ze zařízení vydáváno osvědčení o absolvování výuky.

HODNOCENÍ VZDĚLÁVÁNÍ DÍVEK STUDUJÍCÍCH NA ŠKOLÁCH MIMO ZAŘÍZENÍ

Ve školním roce pravidelně studovaly na SŠ ve městě 5 dívek, z toho jedna dívka absolvovala učební obor a pokračuje dále v nadstavbovém studiu. Jedna dívka navštěvovala waldorfské gymnázium v Českých Budějovicích, jedna střední školu v Českých Budějovicích. Pro potřeby vzdělávání, pokud by opět výuka na školách probíhala on-line byla vybudována učebna s repasovanými stolními počítači připojenými k internetu. Zároveň byla v této učebně zřízena bezdrátová Wi-Fi síť.

Využívali jsme i možnosti podpořit vzdělávání dívek v místě bydliště. Zpravidla jsme uzavřeli kontrakt s dívkou a po dohodě s orgánem sociálně právní ochrany dětí jsme se dohodli na dlouhodobé dovolence. Této možnosti využily 2 dívky, navštěvovaly školy v Mostě, Lišově, Jedna dívka využila možnosti přechodného ubytování, kdy ústav hradil domov mládeže, a studovala střední školu v Praze 4 v Nuslích.

B) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V zařízení je zřízena funkce preventisty sociálně-patologických jevů, kterou vykonává terapeut. Jeho úkolem je ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky dbát na osobnostní rozvoj dívek: zvyšováním odolnosti vůči sociálně patologickým jevům, upevňováním zásad zdravého životního stylu (program proti kouření), podporou přiměřeného sebevědomí a sebehodnocení dětí, pěstováním seberegulačních vlastností, zdokonalováním schopností vyrovnávat se se zátěžovými situacemi.

Osvětová a informační činnost: na výchovných skupinách i ve škole tematické nástěnky, besedy s odborníky pro děti i výchovné pracovníky (Probační a mediační služba, adiktologická poradna METHA aj.), doplňováním a aktualizací ústavní odborné knihovny pro výchovné pracovníky.

I v tomto školním roce pokračoval adiktologický seminář formou workshopů pro dívky, organizovaný adiktologickou poradnou za účasti adiktologů a psychologů vězeňské služby.

Škola: začlenění tématu do výuky zejména občanské výchovy, tělesné výchovy apod.

Výchovný úsek:

S dívkami se pracuje individuálně i skupinově, u již závislých se snažíme motivovat je k vhodné formě odvykací léčby, pokusně je zaváděn komunitní styl práce.

Hlavní důraz v programu protidrogové prevence je kladen na rozšiřování a zkvalitnění volnočasových aktivit dívek nabídkou sportovních akcí (sportovní kroužky, účast na olympiádách), pěstováním turistiky (programy na poznávání blízkého i vzdálenějšího okolí ústavu), podporou umělecké – hudební a výtvarné – činnosti (ruční práce, pořádání kulturních akcí jako jarmark, hudební zahradní slavnost apod., účastí na festivalu zájmové umělecké činnosti).

Pravidelná organizace dne, týdne – jasná struktura – plnění povinností, blok odpočinku a zábavy

Pěstování mediální gramotnosti – nebezpečí internetu, výběr kvalitní TV a video produkce

Problémy přesahující rámec VS – využívání schránky důvěry

Specifické působení – zátěžové pobyty s psychorelaxačním působením

Součástí plánu prevence je také protikuřácký program, který je vydáván jako samostatná příloha minimálního programu prevence sociálně patologických jevů.

C) DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- Speciální pedagogika magisterské MUI

1 pedagog zařízení

- Celoživotní vzdělávání UK a Vysoká škola evropských a reg. studií - Speciální pedagogika

2 pedagog zařízení, jeden vychovatel studium dokončil.

- Klinické dny

rozsah dle nabídky - pořadatel českomoravská psychologická společnost

účast psycholog zařízení

- Účast na vzdělávacích akcích dle nabídky agentur

Práce s uživateli THC – Prevent, z.ú.

Práce s drogově závislými

Kurzy dovedností ve volnočasových aktivitách

- Vzdělávání organizovaná ústavem

Tematické semináře

První pomoc

Drogové závislosti (vývoj závislosti, legislativní rámec apod.), letor Mgr. Pavel Vácha,
PPP České Budějovice

Rizikové chování, lektor PaedDr. Zdeněk Martínek, PPP Pelhřimov

Šikana, lektor Mgr. Pavel Vácha

D) PREZENTACE ZAŘÍZENÍ NA VEŘEJNOSTI

- zařízení provozuje vlastní webové stránky: <http://vujh.cz/>
- účast na veřejných soutěžích a výstavách ve městě
- výstavy prací dívek pro veřejnost
- spolupráce s odbornými školami



Zařízení je klinickým pracovištěm JČU



Poskytujeme praxi studentům Vyšší odborné školy sociální a Střední pedagogické školy Prachatice



Jabok - Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická

Smlouva o spolupráci a poskytování praxe s Vyšší odbornou školou

E) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2021-2022 neproběhla v organizaci inspekční činnost.

Ostatní faktory ovlivňující činnost školy

PEDAGOGICKÁ RADA

Pravidelné zasedání dle plánu – projednány kázeňské přestupky (řešeno ve spolupráci s rodiči, OSPOD a výchovným úsekem).

TŘÍDNÍ SCHŮZKY RODIČŮ

2 x ve školním roce, rodiče jsou průběžně písemně informováni o prospěchu a chování žáka.

KONTROLNÍ A HOSPITAČNÍ ČINNOST

Zpracován plán kontrolní a hospitační činnosti jako neveřejná příloha plánu práce, pravidelně vyhodnocován.

Akce školy:

Exkurze, výstavy.

F) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ

Celkové finanční prostředky organizace – sumář za celou organizaci

ř.	Ukazatel	Rozpočet po změnách + príspevky od jiných poskytovatelů	Skutečnost	Zdroj krytí při překročení finančních prostředků - odpovídá údajům tab. č. 7 sl. 1	
				slovně	v Kč
	a	1	2	3	4
1	Náklady celkem	44 885 705,00	46 223 966,04	Překročení (sl. 2 - sl. 1)	1 338 261,04
2	v tom: mzdové prostředky	31 082 257,00	29 632 220,00		
3	v tom: platy	30 932 257,00	29 487 720,00	Použití fondu odměn	0,00
4	OPPP	150 000,00	144 500,00		
5	náhrady platů za dočasnou pracovní neschopnost (účet 521 03)	0,00	397 701,00		
6	zákonné odvody z platů (účet 524)	10 505 803,00	9 966 947,00		
7	příděl do FKSP (z účtu 527)	618 645,00	597 708,42		
8	ostatní náklady	2 679 000,00	5 629 389,62	Použití RF, FRM - účet 64	1 815 732,54
9					
10	Výnosy celkem	0,00	47 674 003,04		
11	v tom: výnosy z transferů (účtová skupina 67)	x	44 885 705,00		
12	z toho: Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů (671)	x	44 885 705,00		
13	v tom: - transfery z kapitoly 333 MŠMT	x	44 885 705,00		
14	- odvedeno zpět do SR (nevyčerpané účelové prostředky)	x	0,00	Zpět do SR	0,00
15	- převedeno do RF dle § 54 odst. 7 zákona č. 218/2000 Sb.	x	0,00	- převedeno do RF	0,00
16	- převedeno z RF dle § 54 odst. 7 zákona č. 218/2000 Sb.	x	0,00	- převedeno z RF	0,00
17	-	x	0,00		0,00
18	-	x	0,00		0,00
19	čerpání fondů (účet 648)	0,00	1 815 732,54		
20	ostatní výnosy	0,00	972 565,50	Ostatní výnosy	972 565,50
21				Hospodářský výsledek	1 450 037,00
22	* Limit počtu zaměstnanců (na 3 desetinná místa)	61,230	62,179	Celkem	0,00

Upravený hospodářský výsledek

	v Kč
Hospodářský výsledek	
- z hlavní činnosti dle tabulky č. 2	793 029,00
- z jiné činnosti	0,00
Zdanění celkem	
Celkem k 31. 12. sledovaného roku před zdaněním	793 029,00
Celkem výsledek běžného účetního období (po zdanění, zisk+, ztráta-)	793 029,00
Položky upravující hospodářský výsledek celkem (+, -)	0,00
v tom:	
- úhrada ztráty z minulých let celkem	0,00
- další:	0,00
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	793 029,00

Krytí peněžních fondů

Peněžní fondy organizace	Číslo úctu	Stav k 1. 1. sledovaného roku	Stav k 31. 12. sledovaného roku	Změna stavu ve sledovaném roce
		1	2	3 = 2 - 1
Fond odměn	411	925 843,25	925 843,25	0,00
FKSP	412	127 307,24	115 214,74	-12 092,50
Rezervní fond ze zlepšeného HV	413	760 610,38	1 791 575,68	1 030 965,30
Rezervní fond z ostatních titulů	414	0,00	0,00	0,00
z toho: platy	z 414	0,00	0,00	0,00
OON	z 414	0,00	0,00	0,00
Fond reprodukce majetku*	416	4 071 730,47	2 947 197,28	-1 124 533,19
Ostatní fondy	419	0,00	0,00	0,00
CELKEM		5 885 491,34	5 779 830,95	-105 660,39

Použití prostředků mimorozpočtových zdrojů

Použití prostředků z mimorozpočtových zdrojů v rámci hlavní činnosti	v Kč		
	Ve sledovaném roce		
	Neinvestiční	Investiční	Celkem
	1	2	3
1. Prostředky z jiné činnosti*	0,00	x	0,00
2. Fond odměn (411)	0,00	x	0,00
3. Rezervní fond (413,414)	419 071,70	0,00	419 071,70
v tom: smlouvy o sdružení	0,00	0,00	0,00
příspěvky a dary od fyzických a právnických osob	0,00	0,00	0,00
prostředky rozpočtované a použité k úhradě zhoršeného HV	419 071,70	0,00	419 071,70
prostředky převedené do RF v souladu s § 54 odst. 7) zákona č. 218/2000 Sb.	0,00	0,00	0,00
sankce	0,00	0,00	0,00
4. Fond reprodukce majetku (416)	56 914,87	1 390 348,32	1 447 263,19
v tom: nákup OA 5 míst	0,00	887 898,00	887 898,00
nákup konvektomatu	0,00	298 739,32	298 739,32
instalace el. ovládané křídlové brány	0,00	203 711,00	203 711,00
oprava podlahy - mikrotělocvična	56 914,87		56 914,87
5. Jiné celkem**	1 335 485,65	0,00	1 335 485,65
v tom: výnosy - stravné (účet 602)	220 449,00	0,00	220 449,00
výnosy - ošetřovné (účet 609)	604 217,00	0,00	604 217,00
výnosy - ostatní (účet 649)	510 819,65	0,00	510 819,65
			0,00
			0,00
			0,00
Celkem	1 811 472,22	1 390 348,32	3 201 820,54

G) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola není zapojena.

H) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotní učení.

I) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH

Projekty financované z cizích zdrojů nebyly předloženy a realizovány.

STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE JINDŘICHŮV HRADEC

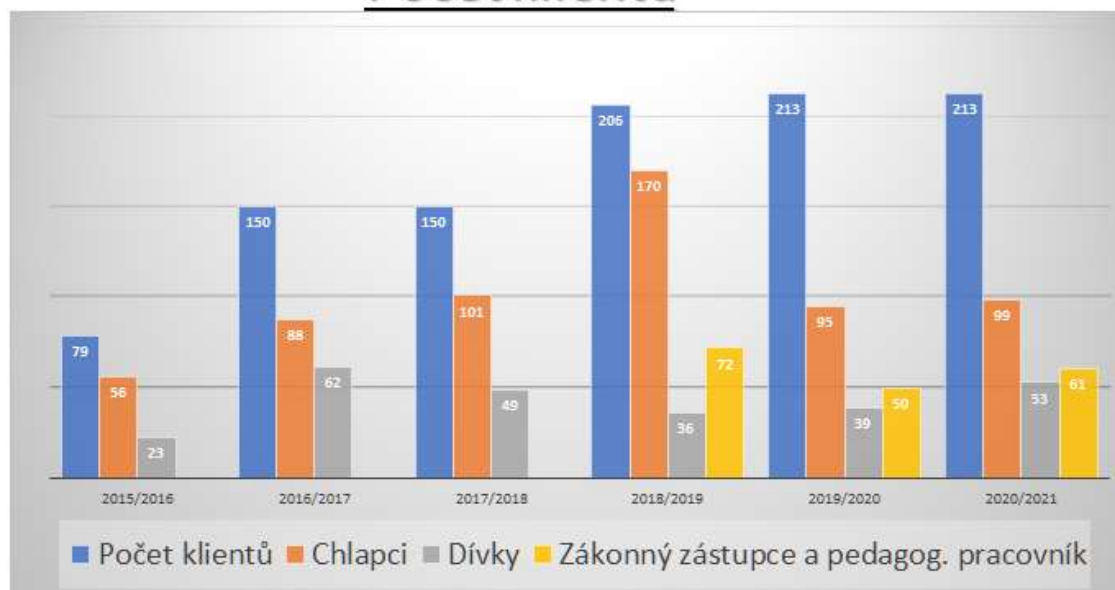
Středisko výchovné péče při výchovném ústavu funguje při výchovném ústavu od prosince 2015, jeho sídlo je v budově Městského úřadu J. Hradec. Ve školním roce 2021/2022 jsme poskytli své služby celkem 270 klientům – dětem, jejich rodičům, případně jiným zákonným zástupcům a pedagogům. Byly to pravidelné individuální konzultace, skupinové, většinou sourozenecké konzultace a v době prázdnin jednorázové akce – výlety. Děti v nich získávaly zejména sociální dovednosti, učily se vhodně komunikovat spolu navzájem i s dospělými.

Věkové spektrum klientů SVP zahrnuje celou školní docházku, nejvíce dětí je z II. stupně základních škol (92), jsou zde ale i chlapci a dívky s problémy v začátcích školního vzdělávání (63), 7 klientů bylo ze středních a 3 z mateřské školy. Chlapci tvoří zhruba dvě třetiny celkové klientely. Středisko poskytuje metodické konzultace rodičům a učitelům základních škol, úzce spolupracuje s OSV Městského úřadu J. Hradec. Z dalších institucí, s kterými SVP komunikuje, je možno uvést Rodinnou poradnu, PPP J. Hradec, OS a PMS J. Hradec, nově také Prevent 99 a spolupráce funguje i s praktickými lékaři pro děti a dorost.

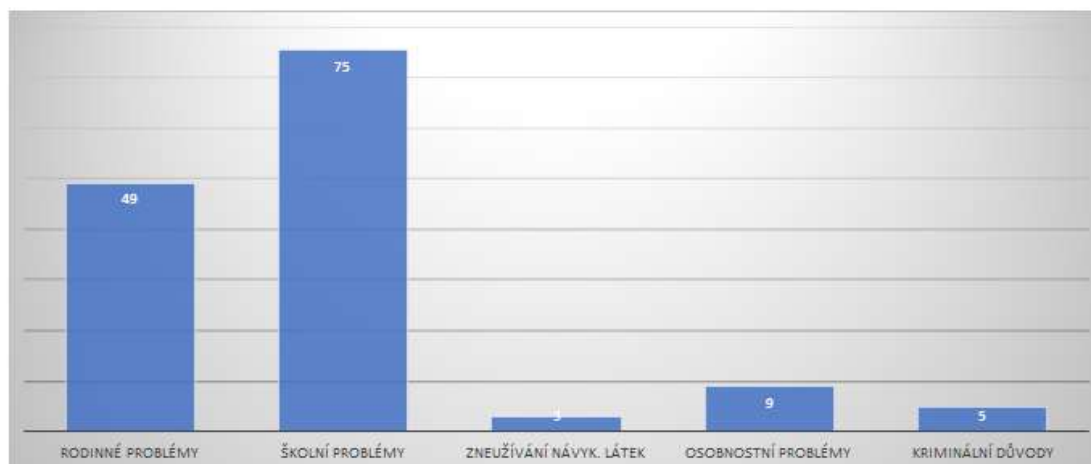
V uplynulém školním roce pokračovala také vzájemná výměna zkušeností s blízkými SVP – České Budějovice a Jihlava, na pozvání jsme navštívili kolegy v SVP Český Krumlov. Zúčastnili jsme se také celostátního setkání SVP, setkání metodiků prevence sociálně patologických jevů, organizovaného PPP JH rovněž se pravidelně podílíme na programu Multioborového setkání poskytovatelů sociálních služeb pod záštitou MěÚ Jindřichův Hradec.

V uplynulém školním roce pokračovala také vzájemná výměna zkušeností s blízkými SVP – České Budějovice, Český Krumlov a Jihlava.

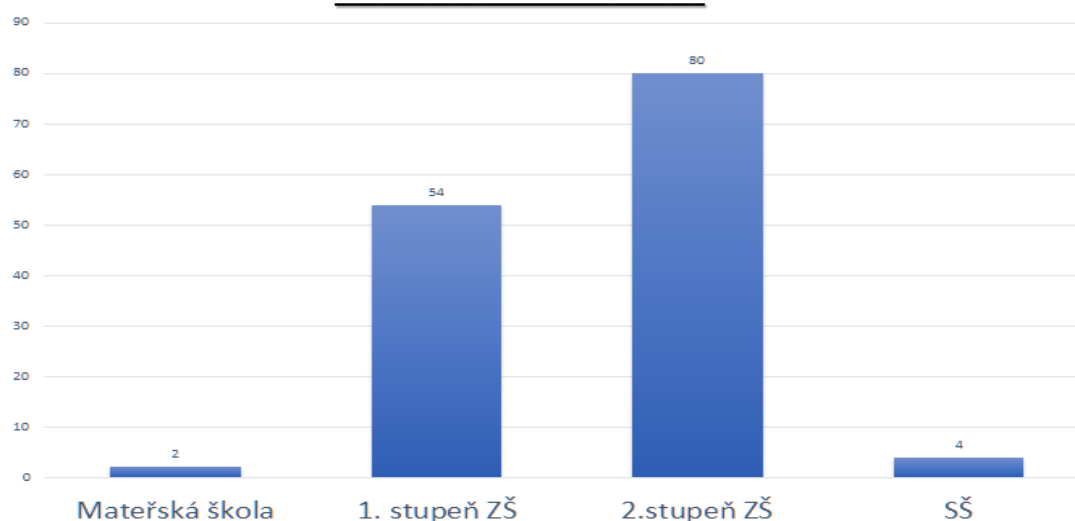
Počet klientů



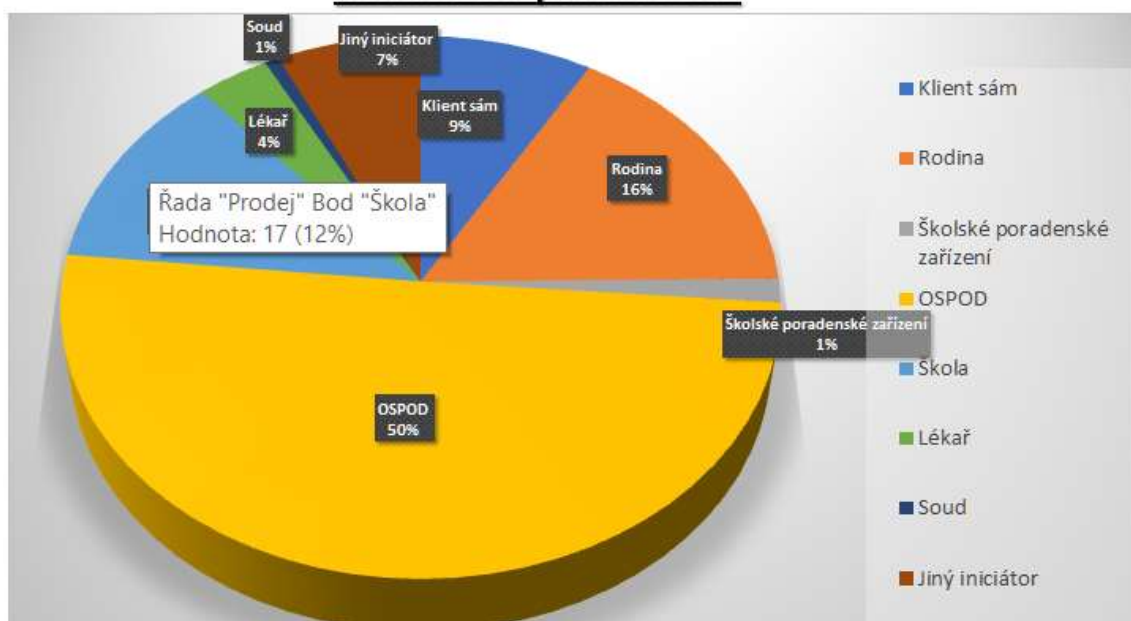
Důvody příchodu do SVP



Zařazení klientů



Iniciátor příchodu



Způsob práce



- Skupinová práce s dětmi (výlety, pravidelné setkávání u nás)
- Komunikace s pedagogy (osobně, telefonicky)

- Účast na případových setkáních škol či OSPOD



Foto z akcí



VÝCHOVNÝ ÚSTAV JINDŘICHŮV HRADEC

CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

VÚ je členěn na dva úseky:

I. VLO – výchovně léčebné oddělení standard

II. VLO PRO DÍVKY VYŽADUJÍCÍ SOUSTAVNOU INTENZIVNÍ INDIVIDUÁLNÍ PÉČI a OV

I. Ústav má celorepublikovou působnost a jako jediný v rámci ČR pečuje o dívky ve věku 15 – 18 (19) let, které pro své zdravotní, tělesné a psychické onemocnění nemohou být umístěny v běžném výchovném ústavu. Pro tuto potřebu jsou zřízeny dva léčebné oddíly pro dívky docházející do školy a jeden oddíl léčebně diagnostický pro dívky před zařazením do školy a zařazené do pracovní terapie, popř. procházející diagnostikou.

Do ústavu se zařazuje mládež odpovídající ustanovením příslušných předpisů, zejm. Zák. 109/02 Sb., po ukončení povinné školní docházky.

V čele úseku stojí zástupce ředitele pro výchovný úsek, který řídí dvě oddělení, I. VLO a II. VLO pro dívky vyžadující soustavnou intenzivní individuální péči a OV.

I. oddělení VLO - řídí vedoucí vychovatel - metodické řízení výchovy zajišťuje etoped zařízení. Dívky jsou ubytovány ve čtyřech výchovných skupinách (VS) 1 – 4. VS je umístěna v nové přístavbě. Kapacita je 4 x 6 lůžek, celkem 24. V čele každé VS je vychovatel, který je pověřen řídit práci skupiny. Členění je ve dvou vrstvách. Pro dívky s uloženou ochrannou výchovou a extrémními poruchami chování je II. oddělení - 5. - 6. skupina. Celková kapacita zařízení je 36 lůžek - 6 dívek v každé skupině. Počty dívek u skupin lze aktuálně snižovat dle náročnosti výchovné práce a závažnosti problémů dívek.

1. a 2. skupina slouží pro ubytování dívek s psychiatrickými problémy (automutilace, PAS, emoční a vývojové poruchy apod.). Obsahově se práce obou skupin neliší. Členění na dvě skupiny vyplývá z dlouhodobé zkušenosti a slouží k možnosti odděleného ubytování dívek, jejichž projevy by se vzájemně negativně ovlivňovaly.

Metoda práce je smíšená – individuální i skupinová, míra uplatňování obou metod reflektuje potřeby dívek. Cílem práce s dítětem na těchto skupinách je:

- Zvýšení sebevědomí (práce s pochvalou a povzbuzením),
- Práce s agresivitou – učení vybití se – užití náhradního zdroje,
- Učit plánovat svoji činnost – volit vhodné aktivity – podporovat zájmy,
- Plnění krátkodobých úkolů – budovat pocit zodpovědnosti – zvyšování nároků,
- Zařadit do skupiny – učit respektovat ostatní děti a vycházet s nimi.

Specifické cíle:

- Přijetí a poznání sebe sama,
- Získání náhledu na své chování a jednání – znát své limity a možnosti,
- Vést ke sportovním a pracovním aktivitám,
- Stabilizace sociální situace dítěte – rodina – práce se vztahovou osobou,
- Zvládnutí života ve skupině – práce s konflikty, nesnášenlivostí, agresivitou.

3. skupina pro ubytování dívek, které navštěvují školy při zařízení, popř. školy ve městě a které vyžadují standardní individuální péči. Zařazují se zde dívky, které mají zkušenosti s užíváním NL, dívky, které mají problémy s agresivitou. Dominantní je individuální přístup. Cílem je dlouhodobá kompenzace, posilování pozitivních prvků chování. Hlavními výchovnými postupy jsou skupinové metody práce sloužící k posílení sociálního statutu dívek, jejich samostatnosti a zlepšení orientace v běžném životě.

Specifické cíle:

- Zvládnutí agresivity – nácvik sebeovládání a vyventilování negativních emocí,
- Příprava na samostatný život – zařazení do školy, volba SŠ,
- Seberegulace hyperaktivity – zvládnutí uvolňovacích mechanismů,
- Zvládnutí chování a jednání v souladu se společenskými pravidly, udržování a vytváření vztahů,
- Příprava na profesní život – zařazení do školy.

4. skupina pro ubytování dívek, které jsou problémovými uživateli NL. Dominantní je individuální přístup. Cílem je dlouhodobá kompenzace, motivace k léčbě, posilování pozitivních prvků chování

Specifické cíle:

- Zvládnutí kompulzivity k užívání NL – nácvik sebeovládání a vyventilování negativních emocí,
- Posilování motivace k léčbě,
- Příprava na samostatný život – zařazení do školy, volba SŠ,
- Seberegulace – zvládnutí uvolňovacích mechanismů,
- Zvládnutí chování a jednání v souladu se společenskými pravidly, udržování a vytváření vztahů,
- Příprava na profesní život – zařazení do školy.

5. - 6. skupina pro ubytování dívek s nařízenou ochrannou výchovou a dívek vyžadujících zvýšenou individuální péči. Jsou zde zařazovány dívky v akutním stádiu intoxikace NL po detoxu, dívky zvýšeně agresivní (instrumentální agrese, hetero i autoagresivní) ubytování je na přechodnou dobu.

Specifické cíle:

- Zvládnutí chování a jednání v souladu se společenskými pravidly, udržování a vytváření vztahů,
- Práce s agresivitou – učení vybití se – užití náhradního zdroje,

- Seberegulace – zvládnutí uvolňovacích mechanismů,
- Získání náhledu na problém a cesta k jeho řešení,
- Posilování motivace k léčbě.

PŘIJÍMÁNÍ DÍVEK

VÚ přijímal dívky na základě rozhodnutí soudu. Dívky byly přijímány podle poruch chování a zařazovány do příslušného typu programu. Před přijetím dívek byla organizována v několika případech případová setkání, při řešení zásadnějších problémů případová konference. Cílem do budoucna je zvýšit počet případových setkání.

Dívky s uloženou OV jsou přijímány rozhodnutím DÚ.

CHARAKTERISTIKA PŘIJÍMANÝCH DÍVEK

Do zařízení jsou přijímány dívky ve věku 15 – 18, resp. 19 let s nařízenou ústavní výchovou po ukončení povinné školní docházky. Pro přijetí dívek je rozhodující prioritou problému dle následujících kritérií:

Oddělení s výchovně léčebným režimem standard

Do oddělení jsou přijímány dívky ve věku 15 – 18, resp. 19 let s nařízenou ústavní výchovou (předběžným opatřením). Pro zařazení dívek je rozhodující prioritou potřeb péče dle následujících kritérií:

- dívky s psychickými poruchami, které nevyžadují dlouhodobou péči specializovaných zdravotnických zařízení (PN)
- dívky se zdravotními problémy vyžadujícími zvýšenou péči
- dívky vyžadující zvýšený individuální přístup, indikované pro menší kolektiv, vyžadující posílení sociálního statutu
- dívky s problémy v oblasti experimentování s návykovými látkami motivované pro abstinenci popř. s prognózou nástupu léčby.
- dívky experimentující s NL s problematickou motivací k odvykání
- dívky drogově závislé s náhledem na problém, motivované pro další léčbu
- dívky s dominantním problémem závislosti, které nejsou dostatečně motivovány pro další vzdělávání
- dívky s problémem závislosti, u nichž je pravděpodobná brzká motivace k léčbě, či úpravě poměrů v rodině
- dívky spolupracující, ochotné řešit svůj problém

Oddělení s výchovně léčebným režimem standard

Do oddělení jsou přijímány dívky ve věku 15 – 18, resp. 19 let s uloženou ochrannou výchovou a dívky se zvýšenými poruchami chování po ukončení povinné školní docházky. Dívky jsou zařazovány dle náročnosti do VS E (uzavřený režim), do VS F (polouzavřený režim).

Struktura pobytu

Dívky jsou podle závažnosti poruch chování zařazovány do skupin E, F a D přímo, nebo po splnění jednotlivých fází postupně.

Do skupiny E jsou zařazovány dívky vyžadující uzavřený režim, které mají výrazné poruchy chování spojené s agresivitou a užíváním NL, opakovaně opouštějí program a vyžadují soustavný dohled. Při příchodu na skupinu E je dívka v 1. fázi programu rozvoje osobnosti zařazena do kreditního systému, který podporuje uvědomělé plnění základních povinností. Převažuje individuální práce, individuální terapie, podpůrně komunita. Program je uzavřený, dívky se účastní pouze organizovaných aktivit. Po dokončení 1. fáze dívka přechází do skupiny F.

Do skupiny F jsou zařazovány dívky, které nemají projevy agresivity, vyžadují soustavný dohled a podporu. Dívky jsou zařazeny do 2. fáze programu rozvoje osobnosti, plní 2. fázi kreditního systému. Je využívána vyvážená individuální a skupinová práce, komunita a terapie. Program je polootevřený, dívkám je umožňována asistovaná vycházka. Po splnění kreditního systému dívka přechází na skupinu D.

Do skupiny D jsou zařazovány dívky s náhledem na užívání NL, spolupracující, vyžadující podporu a provázení. Převažuje skupinová práce v kombinaci s individuální terapií. Zařazovány jsou též zátěžové programy, arteterapie. Dívky mají možnost samostatně opouštět zařízení, pobyt je monitorován a následně hodnocen.

Cíle pobytu

S užíváním návykových látek se pracuje jako s výchovným problémem. Cílem programu není drogovou závislost léčit, ale umožnit dívce při nucené abstinenci získat náhled na problém a nastavit proces motivace k řešení, případné léčbě. V první etapě pobytu pracujeme s dočasným omezením svobody rozhodování, dívka nemá kontakt s rizikovým prostředím, program probíhá v uzavřeném bezpečném prostředí bez společných akcí mimo areál zařízení. Dívka se učí pojmenovávat problémy a spolupracuje na stanovení postupných cílů. V druhé etapě přechází do zabezpečeného prostředí s možností účasti na společných aktivitách mimo zařízení a individuálních asistovaných vycházek. Ve třetí etapě stabilizačního pobytu je dívka umístěna do volného režimu. Tato část je konfrontační, dívka samostatně opouští zařízení, má možnost dovednosti získané v průběhu předchozího pobytu konfrontovat s reálným prostředím. V této etapě pracujeme s posilováním a selháváním. Po celou dobu pobytu pracujeme na úpravě vztahů s rodinou – návštěvy rodičů, telefonický styk s asistencí i samostatně, spolupráce s rodiči na zpracování programu rozvoje osobnosti. Ve třetí etapě jsou realizovány společné vycházky s rodiči a pobyty v rodinách (dovolenky).

Výstup pobytu

- proces byl úspěšný – dívka je navracena do rodiny (prodlužovaná dovolenka, návrh na zrušení ÚV, OV,
- proces není dokončen, je perspektiva v delším horizontu (dokončení zletilostí),
- dívka je motivována pro další léčbu – je zajištěna léčba – komunita,
- proces je neúspěšný, je navrženo prodloužení ÚV (OV).

PROSTUPNOST ÚSTAVU

Vnitřní dynamika

Dívky jsou po přijetí do ústavu zařazovány do výchovných skupin podle charakteristik.

Průběžně rozhoduje porada vedoucích výchovných skupin (každé pondělí) o dalším umístění dívky, tak aby byly respektovány její potřeby.

ZÁKLADNÍ VÝCHOVNÉ PRINCIPY

Hodnocení

V zařízení je požíván kreditní systém hodnocení. Hodnocení se provádí průběžně každý den na večerním kruhu, sumárně týdně v rámci skupinového sezení. Dívka se k hodnocení vyjadřuje, má právo na informace o svém hodnocení, je seznámena s obdrženými výhodami a sama navrhuje v případě obdržených vycházek, popř. dovolenek jejich čerpání. Měsíčně je dívka hodnocena za účasti svého učitele, pokud navštěvuje školu při zařízení.

Pro průběžnou orientaci v chování dívky jsou založeny individuální léčebné deníky, kam se zapisují veškeré projevy dívky vč. stručného hodnocení a získaného hodnocení v rámci kreditního systému. Pro stanovení metod a postupů výchovné práce zpracovávají vychovatelé vých. skupin plány rozvoje osobnosti, které měsíčně vyhodnocují.

OTEVŘENOST SYSTÉMU

Dívky mají denně nárok na samostatné opuštění zařízení (vycházka do města), tento nárok je regulován pouze na základě aktuálního hodnocení dívky v intencích vnitřního řádu. Formou odměny je dívkám udělována prodloužená vycházka (návštěvy kulturních akcí), popř. celodenní vycházka dle dohody. Dovolanky jsou udělovány dívkám v závislosti na možnostech rodičů bez omezení. Náklady na dopravu jsou dívkám v případě potřeby hrazeny ústavem.

SPOLUPRÁCE S KURÁTORY

Spolupráce je řešena na úrovni pracovní: pravidelný kontakt telefonický, písemný a osobní (soc. prac. VÚ, etoped, terapeut, vedoucí pdg. pracovníci). Intenzivní spolupráce s kurátory je zejména při řešení možnosti přechodného ubytování dívky v rodině (zpracování kontraktu).

Kontakt dívky s kurátorem je zajištěn bez omezení telefonicky, písemně, elektronicky dle potřeb dívky, v případě potřeby formou případového setkání nebo konference.

Tematicky jsou organizována setkání kurátorů s dívkou v případě možnosti umístění mimo zařízení (rodina, škola).

Po přijetí dívky do zařízení má dívka neprodleně možnost telefonického kontaktu se svou rodinou. Tento kontakt je i nadále dívce umožňován v pravidelných intervalech nebo dle aktuální potřeby. Tel. hovory jsou bezplatné. Soc. pracovnice neprodleně oznamuje rodičům přijetí dívky a zasílá informační dopis s kontakty a základními pravidly. Kontakt rodičů s dívkou a návštěvy nejsou regulovány. Při návštěvě rodičů a sourozenců je dívce udělována vycházka do města, pokud tomu nebrání vážné důvody uvedené ve VŘ zařízení. Návštěvy jiných osob podléhají schválení rodičů. Rodiče jsou aktuálně seznamováni se všemi důležitými skutečnostmi, na vyžádání jsou poskytovány informace a konzultace nutné pro další vývoj dívky.

Rodiče jsou v pravidelném osobním kontaktu s vychovateli jednotlivých dívek telefonicky, písemně a při návštěvách. Specifika konzultují s odbornými pracovníky. U dívek je veden záznam o kontaktech s rodinou chronologicky a obsahově. V případě nedostatečného kontaktu je snaha zařízení do tohoto procesu vstupovat a kontakt zlepšit.

VÝCHOVNÁ ČINNOST

Základním principem výchovné práce v zařízení je individuální práce s dívkou realizovaná v rámci skupiny skupinovým vychovatelem, dále psychologem, etopedem, příp. externími odborníky. Individuální práce se řídí individuálním plánem rozvoje osobnosti. Tento individuální plán má 3 fáze:

1. fáze adaptační - orientace a adaptace dívky v novém prostředí. Prvním krokem bude diagnostický nebo vstupní rozhovor zaměřený na informace o pobytu, na emoce, zvládání maladaptivních projevů a na tvorbu krátkodobého kontraktu. Poté následuje specifický adaptační program, limitovaný časově i normativně. Tato fáze bude zaměřena na otevřenou komunikaci a hledání.

2. fáze vytváření individuálního programu rozvoje osobnosti - stanovení cílů, strategie, intervence, diagnostické hypotézy. Tento program bude specificky zaměřen na individuální potřeby dívky. Je nutné počítat s vývojem postojů dívky jak vůči instituci, tak i vůči skupině dívek. V této fázi se proto bude jednat o vnější přijetí a následné potvrzení rozhodnutí dívky, což se projeví v jejím vlastním konání.

3. fáze výstupní – příprava na návrat do rodiny. V této fázi půjde o zvnitřnění norem a podporu nezávislosti dívky. Konečným cílem je sociální rehabilitace.

Výchovné skupiny pracují samostatně. Pro zvýšení skupinové koheze si vytvářejí vlastní rituály. Práce skupiny se řídí týdenním plánem skupiny, zpracovávaným ve spolupráci s dívkami při týdenním hodnocení.

Využívána je vlastní posilovna, pronájem tělocvičny v sousedním gymnasiu a počítačová třída s internetovým připojením. K dispozici je sportovní areál v sousedství zařízení, sportovní a kulturní zařízení ve městě. Dívkám jsou přístupné zájmové aktivity Domu dětí a mládeže, základní umělecké školy apod. Poloha zařízení na okraji centrální zástavby a v sousedství městského parku umožňuje relativně otevřenou činnost. Četná rekreační zařízení regionu umožňují pobytové aktivity sloužící k zvýšení koheze skupin.

V denním horizontu jsou organizovány zájmové kroužky v odpoledních hodinách, víkendové krátkodobé pobyty a návštěvy kulturních a sportovních pořadů, výlety dlouhodobě – pravidelné pobytové akce a dlouhodobé projekty.

V zařízení pracuje terapeut a etoped, který provádí individuální vyšetření a terapii dívek, superviduje práci výchovných skupin a spolupracuje s vychovateli při stanovování vhodných výchovných postupů.

Lékařská péče standardní je zajištěna praktickými pediatry ve městě. Odborná a akutní péče lékaři nemocnice s poliklinikou ve městě. Zdravotnickou péči zajišťuje asistent pedagoga.

PROFESNÍ PŘÍPRAVA

Pro výuku dívek je zřízeno dvouleté odborné učiliště. Dívky nezařazené do školy jsou vzdělávány odděleně, dívky navštěvují školy mimo zařízení.

do SŠ při VÚ zařazeno 15 uveden absolutní počet žáků vzdělávaných v průběhu roku
v jiné škole mimo zařízení 10

Individuální vzdělávací program pro nezařazené dívky realizován dopolední výukou ve VÚ

Kurz na zvyšování kompetencí na trhu práce

Slouží ke vzdělávání dívek nezařazených do školy při zařízení ani nedocházejících do škol mimo ústav. Jsou zde vzdělávány dívky dle individuálních vzděl. plánů poskytnutých kmenovými školami, kam dívky byly před umístěním přijaty, dále jsou dívky vzdělávány individuálně dle svých potřeb (příprava na návrat do školy a přijetí) a dívky, které nejsou zařazeny do škol ani se nepřipravují na studium, jsou vzdělávány v kompetencích potřebných pro běžný život po opuštění ústavu v době zletilosti) Podrobněji v kapitole Hodnocení vzdělávání dívek nezařazených do školní výuky.

Vzdělávání mimo zařízení

Dle nabídky regionu je dívkám umožněno vzdělávání ve školách mimo zařízení formou denního docházení, dojíždění, popřípadě týdenního internátního pobytu. Veškeré tyto náklady jsou dívkám plně hrazeny.

POLOHA ZAŘÍZENÍ A MOŽNOSTI, DOSTUPNOST

VÚ se nachází v těsném sousedství historického centra na okraji městských parků. Okresní město nabízí řadu kulturních a sportovních příležitostí. Ve městě se nachází několik galerií, okresní muzeum, muzeum fotografie, státní hrad a zámek. K dispozici je řada sportovišť – zimní stadion, sportovní hala, stadiony, koupaliště a vodní ráj.

Zařízení je díky poloze města snadno dostupné z regionu Praha, střední Čechy, západní Čechy, Vysočina, Plzeňsko a Brněnského regionu

PŘEHLED VÝCHOVNÝCH PLÁNŮ

Výchovné plány jsou dány rámcově koncepcí ústavu, Vnitřním řádem VÚ, SVP a SŠ a ročním plánem práce. Pro jednotlivé výchovné skupiny zpracovávají výchovné plány vychovatelé VS.

ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ

V období od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022 bylo přijato	26 dívek
odešlo	26 dívek

k 1. 9. 2021 bylo v ústavu evidováno 33 dívek

přítomno	19
na útěku	5
na dovolence	8
hospitalizace	1

k 31. 8. 2022 bylo v ústavu evidováno 33 dívek

přítomno	14
na útěku	12
na dovolence	7

Zařízení úzce spolupracuje s rodinami dívek, poskytuje možnost bezplatných telefonních hovorů s rodiči dívek, zajišťuje korespondenci a hradí návštěvy dívek u rodičů. Efektivita reedukace se ověřuje dlouhodobými pobyty dívek v rodině pod supervizí zařízení a OSPODu v místě bydliště.

ČINNOST ZAŘÍZENÍ

Pravidelné akce

-  Kroužek zájmové umělecké činnosti
-  Kroužek výroby užitkové keramiky
-  Návštěvy plaveckého bazénu
-  Návštěvy kina a divadla
-  Návštěvy zimního stadionu – veřejné bruslení
-  Sportovní kroužek H.E.A.T.
-  Kroužek fitness Raw Gym
-  Zátěžové vycházky
-  Cykloturistické výlety
-  Muzeum Jindřichohradecka – akce a expozice
-  Kroužek mladého motoristy
-  Košíkářství, práce na tkalcovském stavu
-  Bruslení – zimní stadion JH
-  Filmová a kulturní představení KD Střelnice JH



Hodnocení zájmové činnosti

Pro výchovnou činnost jsou využívány prostory areálu výchovného ústavu, tělocvičny gymnázia a asfaltového víceúčelového hřiště v blízkosti výchovného ústavu. Pro keramický a výtvarný kroužek je využívána keramická dílna též v prostorách výchovného ústavu. V zimním období je pro sportovní aktivity využívána právě zmíněná tělocvična gymnázia a posilovna v areálu výchovného ústavu.

V rámci resocializačních zátěžových pobytů proběhly cyklistické výlety po okolí Jindřichova Hradce a České Kanady, pěší túry, fotbalové a florbalové tréninky, sportovní zápasy a dovednostní soutěže. Program byl vždy zaměřen zvl. na rozvoj fyzické zdatnosti, vytrvalosti a na vystavení dívek psychické i fyzické zátěži s cílem prověřit osobnostní kvality dívek v těchto náročných podmínkách. V rámci pobytů se dívky vždy podílely na realizaci pravidelného pohybového režimu, uplatňovaly kondičně zaměřené činnosti, snažily se projevovat přiměřenou samostatnost a vůli po zlepšení úrovně své zdatnosti, osvojovaly si pohybové dovednosti, pohybové hry, uplatňovaly pravidla hygieny a bezpečného chování v běžném sportovním prostředí a učily se jednat v duchu fair play,...

Zájmové činnosti v dopolední kurzu - koordinátor: Jarmila F e n c l o v á

29. 10. 2021 PUNTÍKOVÝ DEN Jedná se o celostátní akci na podporu pacientů s lupénkou, zá-
nětlivého chronického virového onemocnění celého organismu, jehož projevy jsou viditelné na
kůži a postihuje i nehty a klouby. Nejprve jsem dívky o tomto onemocnění podrobně informova-
la a potom si každá z nich vzala na sebe něco s puntíky a podpořila tímto gestem pacienty s
lupénkou. Akce byla zábavná i poučná a dívky bavila. S puntíky na sobě
chodily po celý den.

2. 11. 2021 10. ROČNÍK VÝTVARNÉ SOUTĚŽE Dívky mohly tvořit max. 3
různé práce libovolnou technikou a jejich snahu potom ohodnotili za-
městnanci VÚ. Za svou snahu obdržely zúčastněné dívky krásné kosme-
tické přípravky a sladkosti a v soutěži.



27. 11. 2021 CHARITATIVNÍ PRODEJ Muzeum Jindřichohradecka – kaple nabízely jsme k pro-
deji výrobky našich dívek: košíčky z pedigu, keramické výrobky, lžičky z fimo hmoty, nabarvená
trička, látkové výrobky, přírodní a adventní věnce a další spoustu drobných dekorativních
předmětů.

14. 12. 2021 VÁNOČNÍ ZPÍVÁNÍ A RECITACE u dřevěného betléma před
vstupem do VÚ - Blížící se vánoční atmosféru přiblížily ostatním dívky z
kroužku ZUČ tím, že zazpívaly vánoční písně a koledy při mém kytarovém
doprovodu, zahrály na flétnu a recitovaly vánoční básně. Každá účastnice
pak obdržela malou vánoční pozornost.



10. 1. 2022 BURZA OBLEČENÍ Darované věci od sousedů a známých vyvolaly velký zájem mezi
děvkami a udělaly jim opravdovou radost.

11. 1. 2022 = HUDEBNÍ ROZLUČKA s odcházející dívkou, která byla aktivní členkou kroužku
ZUČ, takže se s ní ostatní rozloučily stylově - zpěv, hra na flétnu, recitace.

13. 2. 2022 POZNÁVACÍ ZÁTĚŽOVÁ VYCHÁZKA Při zátěžové vycházce 8,2 km dlouhé si dívky nejen posílily svoji fyzickou kondici, ale nově přijaté se i dobře začlenily do kolektivu, seznámily se s Jindřichovým Hradcem a okolím a stmelily se skupiny.

15. 3. 2022 SBÍRKA OŠACENÍ PRO UKRAJINCE S dívkami jsme probraly dva velké pytle ošacení, které jsme dostaly od známých a přátel, roztřídily jsme je podle velikosti a sortimentu a předaly do sběrného místa ve Starém Bozděchově. Odtud byly s dalšími věcmi odvezeny do Föhnrichova mlýna, kde je ubytována část ukrajinských běženců. Všechny nás hřál dobrý pocit, že jsme udělaly, alespoň malou, správnou věc.

22. 3. 2022 HUDEBNÍ ROZLUČKA se odcházející dívkou, která byla dlouhodobou aktivní členkou kroužku ZUČ, proto měla právo výběru písniček, které jsme pak s ostatními zpívaly při kytarovém doprovodu.

9. 4. 2022 MĚSTSKÉ VELIKONOČNÍ TRHY S VP Haladovou a několika děvčaty jsme na městské akci nabízely k prodeji velikonoční výrobky dívek. Šlo o hezkou připomínku lidových tradic a prezentaci VÚ.

12. 5. 2022 FIT CENTRUM A BAZÉN J. HRADEC - s AP Neugebauerovou a dívkami z kurzu jsme absolvovaly 3 km chůzi městem do fit centra, kde jsme si všechny hodinu "mučily" těla, potom jsme další hodinu nacvičovaly plavecké styly, relaxovaly v bazénu a následně další 3 km chůze zpět do VÚ. I se cvičením na kruhovém tréninku jsme zdolaly 9 km, dívky byly aktivní, slušné, spokojené.

1. 6. 2022 NÁVŠTĚVA PARKU FANTAZIUM V ROSEČI Dívky se aktivně zapojily do zážitkové soutěžní hry, rozluštily indicie a našly poklad. Navíc si s opravdovým zájmem prohlédly muzeum fosilií.

7. 6. 2022 VÝLET DO ZOO JIHLAVA Každá z dívek se zájmem obdivovala všechna zvířata a zajímaly je i podrobnější informace o nich, takže bylo si co vyprávět ještě i cestou zpět.

11. 6. 2022 OSLAVY 50. VÝROČÍ ZALOŽENÍ PROFESIONÁLNÍCH HASIČŮ A 150 LET DOBROVOLNÝCH HASIČŮ. Na dvoře hasičárny Jindřichova Hradce sledovaly dívky profesionální zásah při vyprošťování osob z havarovaných aut, hašení požáru, slaňování apod. Samy si vyzkoušely hašení vodou na cíl, slaňování a prohlédly si současnou i historickou techniku.



16. 6. 2022 POZNÁVACÍ VÝLET DO KAMENICE NAD LIPOU Dívky si prohlédly pamětihodnosti města, zajímaly se o historii i současnost a při návštěvě zámku aktivně spolupracovaly při výkladu. V zámecké zahradě obdivovaly 770 let starou lípu.

Zájmové činnosti – pravidelné kroužky

Z ČINNOSTI VÝCHOVNÝCH SKUPIN – VYBRANÉ AKCE SKUPIN

celkový počet akcí ve školním roce 214

1. 9. 2021	DDM v J. Hradci - Den otevřených dveří
3. 9. 2021	Dny města - koncert Petra Bendeho.
4. 9. 2021	Dny města – koncert LIKE -IT, Bára Poláková, SUPPORT LESBIENS
4. 9. 2021	Landštejn - prohlídka hradu a okolí, seznámení s historií
5. 9. 2021	Canisterapie
12. 9. 2021	Návštěva hradu Choustník
25. 9. 2021	J. Hradec- Frankův dvůr – Matná cyklovýlet
26. 9. 2021	Cep, Chlum u Třeboně, sběr švestek na odpolední vaření - ukázka péče o stromy, sběr kaštanů na zimu pro zvířata.
28. 9. 2021	Lovětín, sběr jablek, moštování.
30. 9. 2021	Chlum u Třeboně, zajištění březového dřeva a větví na stavbu betlému a podzimní výzdobu ve VÚ.
1. 10. 2021	Sběr přírodnin a podzimní výzdoba květináčů před VÚ.
5. 10. 2021	Malý Ratmírov - Jindřichův Hradec zátěžový pochod - Jindrova naučná stezka.
8. 10. 2021	Vycházka kolem rybníku J. Hradec se soutěží, terapií.
9. 10. 2021	Památník Terežín
10. 10. 2021	Návštěva Třeboně, Schwarzenberské hrobky, pivovaru Regent, lázeňského parku.
16. 10. 2021	Jindřichův Hradec, Letiště - ústavní drakiáda.
19. 10. 2021	Práce se dřevem a s ručním nářadím – zahrada VÚ.
20. 10. 2021	Halloween - vaření polévky, dlabání dýně, strašidelná trasa, diskotéka, soutěž v maskách.
21. – 24. 10. 2021	Penzion U Kukačků, Pihlov 96, Pobyt se zaměřením na zletilost.
4. 11. 2021	Ukázka výcviku policejních psů – zahrada VÚ
7. 11. 2021	Kamenice nad Lipou pivovar - exkurse do pivovaru, historický a dobový výklad o výrobě a distribuci piva.
10. 11. 2021	Adventní dílna - Vánoční dekorace.
11. 11. 2021	Keramická dílna - výroba užité keramiky.
13. 11. 2021	Hamerké Vrchy, turistický výlet.
14. 11. 2021	Výroba adventních přání pro výzdobu nástěnky pro dívky.
15. – 17. 11. 2021	Skalka, Nová Bystrice, zátěžový pobyt.

27. 11. 2021	Muzeum Jindřichohradecka, charitativní městská akce.
27. 11. 2021	Penzion U Kukačků, Pihlov 96, víkendový stmelovací pobyt.
4. 12. 2021	Čertovské odpoledne – akce města.
5. 12. 2021	Návštěva Minizoo Wapiti v rámci víkendového pobytu na Lipně.
3. – 5. 12 2021	Lipno, víkendový pobyt.
5. 12. 2021	Návštěva Minizoo Wapiti v rámci víkendového pobytu na Lipně.
12. 12. 2021	Muzeum Jindřichohradecka návštěva Krýzových jesliček a stálé expozice muzea.
17. 12. 2021	České Budějovice Betlémské světlo - prohlídka adventní metropole.
21. 12. 2021	Lutová - vánoční stromek pro zvířátka, pečení vuřtů, zpívání koled, vánoční stezka tradicemi.
26. 12. 2021	Zimní sporty - sáňkování.
4. 2. 2022	Turnaj ve stolním tenise, fotbálek.
6. 2. 2022	Zimní sporty – bruslení na stadionu JH.
9. 2. 2022	Plavecký bazén v J. Hradci, plavání, vířivka, pára, relaxace.
9. 2. 2022	J. Hradec - Hvězdárna – Planetárium - návštěva hvězdárny a planetária.
12. 2. 2022	ZOO - Horní Pěna - návštěva zoologické zahrady.
12. 2. 2022	Zátěžová vycházka s prvky zážitkové pedagogiky - orientace v lesním terénu potmě, opékání buřtů.
15. 2. 2022	J. Hradec - kino Střelnice film Srdce na dlani.
19. 2. 2022	Plavecký bazén v J. Hradci, plavání, vířivka, pára, relaxace.
22. 2. 2022	Jarošov nad Nežárkou - mléčná farma - exkurze.
22. 2. 2022	Jarošov nad Nežárkou - mléčná farma - exkurze.
23. 2. 2022	Plavecký bazén v J. Hradci, plavání, potápění, relaxace.
27. 2. 2022	Masopustní rej - průvod, masky, hodování, tancovačka.
5. 3. 2022	Návštěva sportovního utkání – basketbalová liga.
12. 3. 2022	Prázdninové pečení - koláčky tvarohové a makové, skořicový pletenec.
12. 3. 2022	Stadion J. Marka v J. Hradci veřejné bruslení.
13. 3. 2022	Prázdninové vodní hrátky v bazénu.
13. 3. 2022	Kroužek mladého motoristy.
18. 3. 2022	Tvoření společné nástěnky - na téma Znamení zvěrokruhu.
26. 3. 2022	Hora Klet' - výstup na horu pod lanovkou, výstup na rozhlednu.
29. 3. 2022	J. Hradec - kino Střelnice film Příšerňákovi 2.
2. 4. 2022	Prohlídka Třeboně - náměstí, lázeňský park, Schwarzenberská hrobka.
3. 4. 2022	Velikonoční výzdoba oken a venkovních květníku.

5. 4. 2022	Pískovna Stráž n. Nežárkou - sběr přírodnin, stromů a větví, na výzdobu a výrobu dekorací ze dřeva a proutí, pletení pomlázek.
9. 4. 2022	Minoritský klášter Jindřichův Hradec - městské velikonoční trhy - příprava výrobku na velikonoční prodej – účast s prodejním stánkem.
10. 4. 2022	Kondiční plavání v bazénu, vířivka, pára, relaxace.
13. 4. 2022	Jindřiš - Jindrova naučná stezka.
13. 4. 2022	Návštěva planetária, pozorování noční oblohy.
26. 4. 2022	Zátěžová vycházka náročným terénem spojená s uvědomením si vlastních limitů.
27. 4. 2022	Prohlídka ZOO Na Hrádečku.
28. 4. 2022	Realizace květinové dekorace, rukodělné práce.
28. 4. 2022	Výstup na vrch Javořice.
30. 4. 2022	Grilování na zahradě.
30. 4. 2022	Pálení čarodějnic, zapojení do místní komunity, poslech hudby.
1. 5. 2022	Valtínov - Rozhledna u sv. Jakuba.
4. 5. 2022	Třeboň - exkurze do Domu Štěpánka Netolického - výstava, návštěva záchranné stanice pro zvířata.
4. 5. 2022	Jarní úprava a osázení dekor. květníků.
6. 5. 2022	Návštěva filmového představení - pohádky.
7. 5. 2022	Návštěva kina - filmového představení - pohádka Tajemství staré bambitky.
8. 5. 2022	Hrad Landštejn výlet - procházka přírodou, prohlídka historické stavby.
10. 5. 2022	České Budějovice - úřad práce, exkurze s přednáškou o nepojistných sociálních dávkách a evidence uchazečů o zaměstnání.
10. 5. 2022	Muzeum fotografie J. Hradec, výstava "V srdci Afriky".
13. 5. 2022	Kostelní Radouň zátěžová vycházka Čertův kámen.
15. 5. 2022	Choustník, Červená Lhota, zřícenina hradu zátěžová vycházka.
17. 5. 2022	Kamenice n. Lipou, exkurze po naučné stezce zakončená koupáním v místním koupališti.
18. 5. 2022	Stráž n. Nežárkou, exkurze po pískovnách ve Stráži n. Nežárkou spojená se zátěžovou vycházkou a koupáním.
20. 5. 2022	Habrové bludiště - H. Pěna, procházka přírodním bludištěm a nalézání jednotlivých oblud.
21. 5. 2022	Přírodní amfiteátr Konopiště, narozeninový koncert Rádia Blaník.
22. 5. 2022	Park pod GVN JH, společný piknik.

25. 5. 2022	Dačice, hraní kuželek, návštěva zámeckého parku.
25. 5. 2022	Děbolín, exkurze do výroby na bramborové chipsy - Radelo.
26. 5. 2022	Hluboká n. Vltavou, návštěva ZOO, procházka kolem Munického rybníka k zámku, prohlídka zámeckého parku a okolí.
28. 5. 2022	Hrad Dívčí kámen, exkurze na zříceninu hradu se zátěžovou vycházkou po okolí.
29. 5. 2022	Historické město v UNESCO Telč, prohlídka historického náměstí, renezančních domu, podloubí, zámecký park, zámecká zahrada.
30. 5. – 2. 6. 2022	Skalka Nová Bystřice, cykloturistický zátěžový pobyt.
1. 6. 2022	Roseč - Houbový park Fantazium.
1. 6. 2022	Den dětí, vystoupení s ohněm – Chůdadlo kulturní akce, zapojení do místní komunity.
3. 6. 2022	Stráž nad Nežárkou, koupání na pískovně.
4. 6. 2022	Staňkovský rybník, zátěžová vycházka kolem rybníka.
7. 6. 2022	Výlet do ZOO Jihlava.
10. 6. 2022	Pelhřimov město rekordu a kuriozit.
11. 6. 2022	Kino Střelnice Jindř. Hradec, film Jurský svět: Nadvláda.
12. 6. 2022	Jindřiš – pískárna, cyklistický výlet spojený s koupáním na pískárně.
12. 6. 2022	Habrové bludiště - H. Pěna, procházka přírodním bludištěm a nalézání jednotlivých oblud.
12. 6. 2022	Stráž nad Nežárkou, odpolední relax u pískovny se sběrem kamenů, sportovními aktivitami, procházka po okolí pískoven.
15. 6. 2022	J. Hradec - přes Karlov, Kostelní Radouň - J. Hradec, cyklistický výlet - 26 km.
18. 6. 2022	Terčino údolí, Výlet do přírody.
18. 6. 2022	Majdalena, koupání, relaxace, zátěžová vycházka.
26. 6. 2022	Stráž nad Nežárkou, koupání, relaxace, hry, slunění.
5. 7. 2022	Červená Lhota, návštěva zámku a zámecké zahrady.
11. 7. 2022	Bílá - Nová Bystřice, exkurze do lesa - sběr hub, plodin v lese - maliny, jahody.
15. 7. 2022	Čertův kámen, naučná stezka, zátěžová vycházka spojená s výkladem.
16. 7. 2022	Stráž nad Nežárkou, prohlídka zámku a muzea Emmy Destinové.
20. 7. 2022	Lom Kamenice nad Lipou, Koupání, slunění, sport. vyžití.
23. 7. 2022	Temelín, exkurze do jaderné elektrárny Temelín.
28. 7. 2022	Nová Bystřice – Osika, koupání, návštěva Nové Bystřice.
1. 8. 2022	Dolní Pěna, návštěva ZOO, Obludiště.
7. 8. 2022	Zahrada VÚ, opékání buřtů, hudební produkce, promítání kina.

9. 8. 2022	VÚ - zahrada, kuchyňka, společné prostory, letní Vánoce 2022.
11. 8. 2022	JH, prohlídka historické části města, prohlídka zámku, Krýzových jesliček a muzea.
11. 8. 2022	Park Jindřichův Hradec, promítání letního kina zhlédnutí filmu Prezidentka.
20. 8. 2022	Nová Včelnice, poutová zábava - koncert skupiny EMINENCE.
21. 8. 2022	Terezín, prohlídka památníku Terezín.
24. 8. 2022	Mistrovství ČR v balonovém létání návštěva akce na letišti JH.
26. 8. 2022	Koncert - park pod gymnáziem, poslech kapely The Silver Spoons.
27. 8. 2022	Park pod gymnáziem, návštěva akce "Město dětem".
28. 8. 2022	Zahrada VÚ, plážová party 2022, loučení s prázdninami.

Pobyt Lipno I

Termín konání: 21. 10. – 24. 10. 2021

Místo konání: Penzion U Kukačků, Pihlov

Ubytování a stravování

Pobytu se zúčastnilo 6 dívek, o něž se starali 3 výchovní pracovníci. Dívky byly ubytovány ve třech pokojích po dvou, výchovní pracovníci měli k dispozici dva dvoulůžkové pokoje. Stravování probíhalo 5x denně, pitný režim byl zajištěn celodenně. Ubytování i stravování bylo na velmi dobré úrovni a bez připomínek.



Průběh pobytu

Čtvrtek 21. 10. 2021

Po příjezdu do penzionu byly dívkám přiděleny jejich pokoje a byl stanoven čas na vybalení osobních věcí. Poté se celá skupina sešla v jídelně, kde byly všem sděleny podrobnosti k programu na následující dny. Vysvětleno bylo především fungování Úřadu práce, banky a obchodu s různými drobnostmi. Po večeri dívky vyplnily Žádost o zprostředkování zaměstnání, k dispozici byl výchovný pracovník, který jim v případě potřeby individuálně poradil. Následovaly hry a cvičení na rozvoj sociálních dovedností a organizované osobní volno.

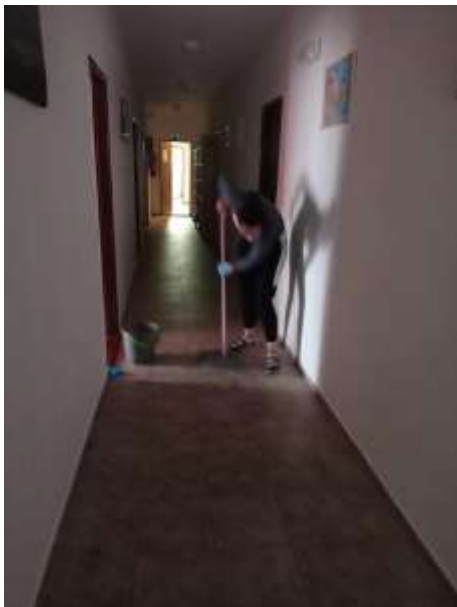
Pátek 22. 10. 2021



V noci byly na stolek u pokojů dívek dány lístečky s pořadovými čísly, které si dívky rozebraly dle toho, jak vstaly. V tomto pořadí pak po snídani přicházely na Úřad práce, kde s nimi byla probrána vyplněná Žádost o zprostředkování zaměstnání a následně jim byla učiněna nabídka zaměstnání. Výběr byl z úklidových prací v penzionu, pomocnými pracemi v kuchyni a prací na zahradě (hrabání listí a podobná údržba). Největší výběr měla dívka s pořadovým číslem 1, dívka s pořadovým číslem 6 si již vybírat nemohla. Dívky se následně po zbytek dopoledne věnovaly vykonávání dané profese. Jejich práce byla po skončení zkontrolována a ohodnocena penězi (napodobeniny bankovek). Dívky vykonávaly pracovní činnosti samostatně a svědomitě, některým byla odměna i zvýšena o „prémie“. Ze mzdy byl každé dívce odečten „nájem“ a „poplatek za stravu“ (cca 40% mzdy). V první části odpoledne dostaly dívky možnost uložit své peníze do Banky, kde



je mohly zhodnotit. Čas do večere byl využit na procházku po okolí penzionu. Druhá část odpoledne byla věnována hrám a cvičením na rozvoj sociálních dovedností (komunikace, zodpovědnost atp.). Večer byl otevřen obchůdek, kde si mohly dívky za vydělané peníze nakoupit různé drobnosti, především sladkosti.



Sobota 23. 10. 2021

Průběh tohoto dne byl podobný, jako průběh dne předchozího. Dívky si ráno opět rozebraly lístečky s čísly, po snídani se pak v takto určeném pořadí dostavily na Úřad práce. V nabídce byly stejné pracovní činnosti jako předchozí den. Dívky opět vykonaly vybranou práci a po jejím zkontrolování jim byla vyplacena smlouvená odměna, z níž byl odečten nájem a poplatek za stravu. Dívky samy projevily zájem o další pracovní činnosti, byla jim umožněna výpomoc v kuchyni. Večer byl pro dívky připraven oheň, na němž si opekly vuřty, poté na ně již čekal blok her a cvičení. Na závěr sobotního programu byl opět otevřen obchůdek.

Neděle 24. 10. 2021

Poslední dopoledne v rekreačním zařízení bylo věnováno převážně různým hrám, úklidu pokojů a balení osobních věcí. Po obědě byl dívkám odečten poslední poplatek za nájem a stravu, byly vybrány peníze uložené v bance a celý pobyt byl zhodnocen. Na samý závěr byl otevřen obchůdek, kde mohly dívky utratit zbylé peníze.

Zhodnocení pobytu účastníky

V hodnocení dívek se vyskytovaly téměř výhradně pozitivní reakce. Velmi se jim líbilo, že si mohly vyzkoušet, jak to chodí na Úřadu práce, jak se vyplňují formuláře. Navíc byly všechny rády, že vše proběhlo mimo výchovný ústav. I vychovatelé,



kteří mi na pobytu pomáhali, zhodnotili celou akci velmi kladně. Celkově byly průběh i výsledky pobytu hodnoceny velmi pozitivně, a to jak ze strany dívek, tak i zúčastněných výchovných pracovníků. Dívky během čtyř dnů vstřebaly mnoho informací, nevyskytovaly se prakticky žádné kázeňské problémy a aktivita účastníků byla nadstandardní jak během pracovních činností, tak při ostatních hrách a cvičeních.



Turistický zátěžový pobyt Skalka 15. – 17. 11. 2021

Tento turistický zátěžový pobyt byl zorganizován jako pokračování již tradičního cykloturistického zátěžového pobytu, který se může pochlubit velmi dlouhou tradicí (cca 16 let) a oblíbeností. Turistický pobyt byl zaměřen na pěší turistiku krásnou přírodou kouzelné České Kanady. Dívky si při těchto pěších výletech zvyšovaly fyzickou i psychickou odolnost, učily se vzájemné tolerance a spolupráce. Jelikož se tohoto pobytu účastnily dívky, které jsou před zletilostí, tak si samostatně připravovaly celodenní stravu, sestavily si jídelníček a pracovaly i s rozpočtem denní normy na vaření. Při vaření si dívky dokázaly rozdělit pracovní činnosti a následný úklid. Byli jsme ubytováni na krásné chalupě v malé vesničce Skalka u Nové Bystřice. Počasí nám tolik nepřálo, ale i přesto si pobyt dívky užily, a i přes náročnost některých pochodů byly spokojené a těší se na příští pobyt.



Výlety, atrakce, zábava



V blízkém okolí se nachází spousta zajímavých míst, která určitě stojí za to vidět. Krajina České Kanady je plná tajemných míst, kamenných skalek, bludných balvanů a hlubokých lesů plných hub. Nejznámějším seskupením kamenů je Graselova sluj, kde se skrýval obávaný Jan Jiří Grasel, nebo Schillerův kámen, kde údajně Friedrich Schiller získal inspiraci pro své dílo Loupežníci. Dalšími místy s krásnou přírodou jsou údolí Hamerského potoka a okolí Zvůle. V České republice jsou v současné době provozovány pouze tři úzkorozchodné tratě, přičemž jedna se nachází právě zde. Proto doporučujeme výlet „úzkokolejkou“ směrem z Nové Bystřice do Jindřichova Hradce. Budete projíždět za-

stávkou v Kaprouně, kde byl Jára Cimrman vyhozen z okna jezdoucího vlaku. Má zde kamennou mohylu a pamětní desku. Z památek je významná zřícenina hradu Landštejn. Ve Slavonicích se nachází pevnostní areál s bunkry z druhé světové války s dobovou výzbrojí. Také je zde možnost navštívit slavonické podzemí a muzeum samorostů a v nedaleké Maříži je možnost si namalovat vlastní hrneček. Český Rudolec je malebná vesnička se zámekem, která je vzdálená jen 6 kilometrů.



Pobyt Lipno II

Termín konání: 3. 12. – 5. 12. 2021

Místo konání: Penzion U Kukačků, Pihlov

Ubytování a stravování

Pobytu se zúčastnilo 5 dívek, o něž se starali 3 výchovní pracovníci. Dívky byly ubytovány ve dvou třílůžkových pokojích, výchovní pracovníci měli k dispozici dva dvoulůžkové pokoje. Stravování probíhalo 5x denně, pitný režim byl zajištěn celodenně. Ubytování i stravování bylo na velmi dobré úrovni a bez připomínek.



Průběh pobytu

Během pobytu byly uspořádány dva výlety do okolí a návštěva minizoo Wapiti (Pernek). Dále proběhla ukázka letu s dronem, střelba ze vzduchové pistole a různé hry zaměřené na posilování vztahů mezi dívkami.

Během pobytu nebyly zaznamenány kázeňské problémy, dívky si dobře rozuměly i s personálem penzionu, který též jejich chování hodnotil kladně.

Zhodnocení pobytu účastníky



Všechny dívky hodnotily pobyt velmi kladně. Byly rády, že mohly nějaký čas strávit mimo VÚ. I vychovatelé, kteří mi na pobytu pomáhali, zhodnotili celou akci velmi kladně.



Konopiště – koncert rádia Blaník 21. 5. 2022



V sobotu hned po obědě jsme s dívkami vyrazily směrem na zámek Konopiště, kde se konal 23. narozeninový koncert Rádia Blaník. Vstupenky jsme získaly zdarma od našeho kolegy, koncert byl již po pár týdnech vyprodáný. Cestou z par-

koviště si udělaly dívky pěknou procházku kolem zámeckého rybníka k amfiteátru. Dívkám bylo sděleno něco málo z historie zámku, hlavně o Františkovi Ferdinandovi d'Este, který zde sídlil i se svou rodinou.

Hned při vstupu každá dívka obdržela zdarma jedno CD a drobné dárky od sponzorských firem. Koncert trval až do večerních hodin, dívky měly možnost shlédnout popové i country zpěváky, Moniku Absolonovou, Václava Neckáře, Jakuba Smolíka, skupinu Chinaski, No Name, etc. Největší radost měly z vystoupení Marka Ztraceného, se kterým měly i možnost se vyfotit.

Cesta tam i zpátky proběhla bez kázeňských problémů, dívky se chovaly slušně, nezapletly se do žádných sporů, s kterými byly bohužel občas konfrontovány. Jak už to bývá na masových akcích tohoto typu (účast cca 10.000 lidí), k občasným střetům či hádkám dojde vždy.



Cykloturistický zátěžový pobyt Skalka 30. 5. – 2. 6. 2022

Tento pobyt se může pochlubit již mnoha letou tradicí cca 16 let a u dívek je velmi oblíbený. Rády na chvíle strávené v přírodě při jízdě na kole vzpomínají. Cykloturistický zátěžový pobyt na Skalce byl zaměřen na zvyšování fyzické zdatnosti, vytrvalosti, psychické odolnosti vůči drogám, poznání vlastních fyzických sil a možností, zvyšování sebekontroly a sebedůvěry, zlepšení týmové spolupráce a učení se vzájemné pomoci v kolektivu. Tento pobyt byl zaměřen převážně na jízdu na kole v náročných podmínkách České Kanady. Nedílnou součástí tohoto pobytu byla samostatná příprava celodenního stravování a nákupu jídla. Také ergoterapeutický program, který měl dívky připravit na samostatný budoucí život. Pobyt byl převážně určen pro dívky, které mají aktivní zkušenost s návykovými látkami nebo dochází do dopoled-



ního kurzu. Dívky se aktivně podílely na tvorbě programu a samy se orientovaly v cykloturistických mapách. Každý den připravovaly celodenní stravu a učily se šetřit potravinami, sestavily si jídelníček a podílely se na nákupu potravin.

Tento pobyt hodnotím velice kladně, dívky byly s průběhem velmi spokojené, i když si občas při náročných cyklistických

trasách sáhly na dno svých sil. Každý den ujely přes třicet kilometrů ve velmi kopcovitých terénech, která nám Česká Kanada nabízí. Při přípravě pokrmů pracovaly samostatně. Dokázaly se domluvit na jídelníčku i na rozdělení pracovních pozic. Střídal se u úklidu i u vaření.



Temelín - exkurze do jaderné elektrárny 23. 7. 2022

V sobotu po obědě jsme se vydaly na výlet do Temelína na virtuální prohlídku nejznámější jaderné elektrárny. Cesta trvala něco přes hodinu, dívky se chovaly slušně a těšily se na výlet. Cestou jsme udělaly krátkou přestávku, zastavily jsme se na malé občerstvení, dívky si koupily zmrzlinu a pak jsme opět pokračovaly do cílové stanice.



Dorazily jsme o něco dříve, takže jsme si prohlédly i přilehlý areál, který je velmi rozsáhlý.

Při vstupu do informačního centra nás uvítala průvodkyně a hned nabídla dívkám vědomostní kvíz, který si stáhly do svých telefonů z QR kódu. Po zodpovězení několika jednoduchých otázek týkajících se chodu elektrárny, získaly dívky malou odměnu v podobě přívěšku na klíče. Tohoto kvízu se mohly účastnit pouze děti do věku 18 let.

Poté si dívky prohlédly dvě patra informačního centra, kde byla rozsáhlá interaktivní expozice. Ve třetím patře jsme pak usedly do kinosálu, kde proběhl odborný výklad průvodkyně byla nám



promítnuta virtuální prohlídka. Dívky si nasadily brýle a sluchátka a tím se přenesly do reaktorového sálu, do strojovny, na velín i do chladicí věže. Navštívily tak pomocí 3D filmu i místa, kam by se normálně nedostaly a kam můžou z bezpečnostních důvodů jen zaměstnanci. Seznámily se s tím, jak probíhá výroba energie z jádra, co vše se musí k výrobě připravovat a jak je zabezpečena. Zjistily, co je mlžná komora a jak kolem nás všude působí záření. Elektřina se vyrábí ve dvou výrobních blocích, ke každému bloku patří dvě chladicí věže, které si díky virtuálním brýlím mohly prohlédnout zevnitř i pomocí dronu z ptáčích perspektiv, stejně tak mohly nahlédnout do bazénu skladování jaderného paliva a do skladu s kontejnery použitých paliv, které se tam skladují i 65 let.



Během prohlídky se dívky chovaly vzorně, vše proběhlo bez výchovných problémů. Dívky byly nadšené z virtuální prohlídky, některé uvedly, že některé momenty byly tak skutečné, až měly strach.

Letní Vánoce 9. 8. 2022



Koncept této tematické činnosti vznikl před několika lety z konkrétních a reálných potřeb dívek umístěných ve Výchovném ústavu v Jindřichově Hradci. Tehdy skupina dívek velmi vytrvale zpívala vánoční koledy i v době léta. Při rozboru situace jsme zjistili, že většina tehdy přítomných dívek tráví Vánoce doma s rodinou, ne ve výchovném ústavu, což znělo na první pohled optimisticky. Bohužel se zjištěním, která spektrum dívek popisovalo optimismu ubývalo. Dívky prakticky neznaly z domácího prostředí typickou štědrovečerní večeři, při popisování dalších vánočních tradic a zvyků bylo zřejmé, že některé dívky mají povědomí, ne však vlastní zkušenost. Jelikož mnoho dívek pravidelně na Vánoční svátky odjíždí ke svým rodičům, není v silách pedagogů v těchto časech na děti působit. Pro řadu děvčat je období Vánoc velmi emotivní, i z těchto důvodů jsme se tehdy rozhodli, uspořádat společně s děvčaty „Letní Vánoce“.



Dívky si ve spolupráci s pedagogickými pracovníky připravili těsto na vánoční cukroví, těsto na vánočku a vše upekli. Společnými silami také vytvořili tradiční bramborový salát a řízky. Jelikož se vánoční kapr v srpnu nelehko shání, obstal řízek kuřecí. Dívky společně ozdobily vánoční stromek a připravily slavnostní tabuli. Po naservírování a konzumaci připravené večeře a dalších poživatin jsme společně hovořili o vánočních zvycích. Dívky postupně svorně přiznávají, že takové Vánoce nikdy nezažily. Postupně každý vyprávěl svůj vánoční zážitek, rozhovory jsme prokládali zpěvem koled. Přestože to byly Vánoce v létě, bylo to pro řadu zúčastněných dívek velmi emotivní odpoledne, proto mnoho dívek ulehlo ke spánku tento den nezvykle brzy. Tento projekt se budeme snažit v dalším školním roce opakovat.



Památník Terezín 21. 8. 2022

Námět na tento poznávací výlet vzešel před několika lety. V té době jedna z dívek, která zde byla umístěná se neustále vyptávala na válečné období, mnoho dotazů směřovala konkrétně na pracovní a vyhlazovací tábory, židovská města apod. Jako prostředek pro uspokojení nekonečných dotazů jsme tehdy vyrazili poprvé do Terezína. Jelikož byla akce velmi pozitivně hodnocená samotnými děvčaty, byla do plánu akcí zařazena i na školní rok 2021/2022. Jelikož pedagogický doprovod dívek absolvoval prohlídku památníku po několikáté, nebylo nutné rezervovat ani jinak shánět osobu průvodce. Po zkušenostech z minulých let jsme se přesvědčili, že výklad průvodců v Památníku Terezín je řekněme hodně podrobný, pro naše posluchačky zdoluhavý, neudrží pozornost, v krajním případě pak mohou rušit ostatní kolektiv. Proto jsme ve spolupráci s tištěným kapesním průvodcem vyrazili samy.



Dívky se zatajeným dechem vstupovaly jedna po druhé na první dvůr Malé pevnosti, kde poslouchaly náš výklad. Při pohledech na prostředí umývár, postelí a dalších nepopsatelných detailů se částečně vraceli v čase... Po výkladu u každého stanoviště jsme zodpovídali dotazy zvědavých dívek, které ubývaly, tak jak jsme přicházeli blíž popravišti... Prohlídka celého areálu trvala asi 90 minut, na závěr jsme ještě v místním kině shlédli dobový film, který dívkám vyrazil dech definitivně. Já osobně jsem byl v Terezíně po několikáté, můj zážitek nebyl tak emotivní, jako zážitek ostatních. Dívky při cestě na parkoviště absolutně nepromluvíly, bylo zjevné, že v nich tento výlet zanechá nesmazatelný zážitek. Z časových důvodů jsme krematorium a Velkou pevnost projeli autem. Na dívkách bylo vidět, že „mají dost“. Během této doby většina dívek v autě usnula, probudily se až v Hradci. Myslím si, že každý člověk by měl v nějaké míře znát svou historii, domnívám se, že Terezín je tak zásadní kus historie, že se vyplatí každému, toto místo navštívit. Každá z dívek má na místo nějakou vzpomínku, ty bystřejší dokonce propojí souvislosti a dokáží o místě vyprávět druhým.



Plážová party 2022, loučení s prázdninami 28. 8. 2022

Toto tematické odpoledne v letošním školním roce neproběhlo poprvé. Původní záměr vznikl jako průřez dovolenkových scénářů tedy zábava, odpočinek a relaxace. Jelikož si většina dívek z výchovného ústavu tyto aktivity neumí sama naplánovat, potažmo v nich nějakou dobu setrvat, bylo nutné zapracovat mezi relaxační prvky a techniky také nějakou aktivitu.

Celá událost začíná dřinou, dle hesla: „Bez práce nejsou koláče!“. Na ústavní zahradě jsme rozprostřeli velkou plachtu (8x12m) a dívky se šťastnými výrazy v očích vykládaly písek z přívěsného vozíku. Po vytvoření improvizované pláže jsme nafoukli a napustili zapůjčené bazény, zapálili gril a mohli jsme začít. Část dívek se ihned vrhla do písku, někdo relaxoval, ležel a slunil se, někdo si stavěl písečné hradky, jiní se máčeli v bazénech. Celé odpoledne doplňovala taneční rytmická hudba. Během odpoledne proběhl závod na skluzavkách, kolektivní pohybové soutěže, zpěv karaoke, taneční kreaace. V podvečer bylo potřeba zahradu opět uklidit a přetvořit ve školní prostranství, dívky tedy opět naložily písek, uklidily bazény i ostatní pomůcky. Letošní školní rok se podařilo termínem ke konci prázdnin propojit plážovou party s loučením s prázdninami.



OSTATNÍ FAKTORY OVLIVŇUJÍCÍ ČINNOST VÚ

Porady vedení

Každý týden, řešení aktuálních problémů organizace.

Porady vedoucích výchovných skupin

Každé pondělí, řešení strategie a spolupráce VS, podrobné zápisy u ved. vychovatele.

porady vychovatelů

Každý měsíc, komplexní řešení chodu úseku, podrobné zápisy u ved. vychovatele.

Kontrolní a hospitační činnost

Zpracován plán kontrolní a hospitační činnosti jako neveřejná příloha plánu práce, pravidelně vyhodnocován.

supervize

V zařízení probíhá pravidelně supervize. Supervizor má akreditaci MŠMT, ČMISK a EASC.

ROZVOJ ZAŘÍZENÍ

Je zpracován plán údržby, investic a dalšího rozvoje.

V současné době je celé zařízení plně rekonstruováno a splňuje požadavky zák. 109/2002 Sb. ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky 438/2006 Sb.

investiční akce 2021 – 2022

- V rámci akce: „**VÚ J. Hradec instalace el. ovládané křídlové brány**“ byla instalována dvoukřídlá brána do vjezdu na zahradu s GSM ovládáním. instalace říjen – listopad 2021. MŠMT schválilo IZ na rok 2021. Celkové náklady akce 203 711,00 Kč vč. DPH.
- V rámci akce: „**VÚ J. Hradec rekonstrukce mikrotělocvičny**“ Rekonstrukce podlahy, izolace a položení antistresového povrchu. Izolace a oprava a izolace navazujících vertikálních konstrukcí. Akce proběhla v prosinci 2021. Celkové náklady akce 56 914,87 Kč vč. DPH.
- V rámci akce: „**VÚ J. Hradec chladicí pult ŠJ**“ Stávající chladicí pult byl v havarijním stavu a bylo ohroženo stravování ve školní jídelně, nešlo uchovávat potraviny pro přípravu jídel. Akce proběhla 20. 7. 2022. Celkové náklady akce 50 019,71 Kč vč. DPH.

V Jindřichově Hradci 10. října 2022

zpracoval: Mgr. Pavel Vítkovský
ředitel VÚ, SVP a SŠ