



Výchovný ústav, středisko výchovné péče a střední škola
Jindřichův Hradec

Výroční zpráva

školní rok 2020-2021

KDE NÁS NAJDETE	5
HISTORIE ÚSTAVU.....	6
A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE.....	7
Název zařízení, adresa, kontakty.	7
Údaje o vedení zařízení	7
Součásti zařízení.....	7
Kontakty	7
Charakteristika ústavu	8
Vnitřní členění ústavu	8
Materiální vybavení	9
Údaje o školské radě	12
B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	15
STŘEDNÍ ŠKOLA (SŠ)	15
C) PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ.....	16
Nepedagogičtí pracovníci	17
Pedagogičtí pracovníci (asistenti pedagoga).....	17
Pedagogičtí pracovníci (vychovatelé, etoped a terapeut)	18
Střední škola	20
D) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....	20
E) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	20
Hodnocení vzdělávání dívek ve střední škole při zařízení	20
Hodnocení vzdělávání dívek nezařazených do školní výuky.....	22
Hodnocení vzdělávání dívek studujících na školách mimo zařízení	23
F) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	24
G) DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	25
H) PREZENTACE ZAŘÍZENÍ NA VEŘEJNOSTI	26

I)	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI	27
J)	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ.....	28
K)	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ.....	30
L)	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	30
M)	ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH.....	30
	STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE JINDŘICHŮV HRADEC.....	31
	VÝCHOVNÝ ÚSTAV JINDŘICHŮV HRADEC	32
	Charakteristika zařízení	32
	Přijímání dívek	34
	Charakteristika přijímaných dívek	34
	Prostupnost ústavu	36
	Základní výchovné principy	36
	Otevřenost systému	36
	Spolupráce s kurátory	37
	Výchovná činnost	38
	Profesní příprava.....	39
	Poloha zařízení a možnosti, dostupnost	39
	Přehled výchovných plánů	39
	Údaje o zařazování dětí	40
	Činnost zařízení	41
	Ostatní faktory ovlivňující činnost VÚ	50
	Rozvoj zařízení	51

Jindřichův Hradec

Město Jindřichův Hradec leží v jihovýchodních Čechách přesně na patnáctém poledníku, který protíná farní kostel Nanebevzetí Panny Marie s přilehlou vysokou věží v historickém jádru města. Mezi největší lákadla patří hlavně gotický hrad a renesanční zámek a rybník Vajgar, řada církevních památek, světoznámá úzkokolejka a v neposlední řadě bezesporu také malebná krajina Jindřichohradecka.

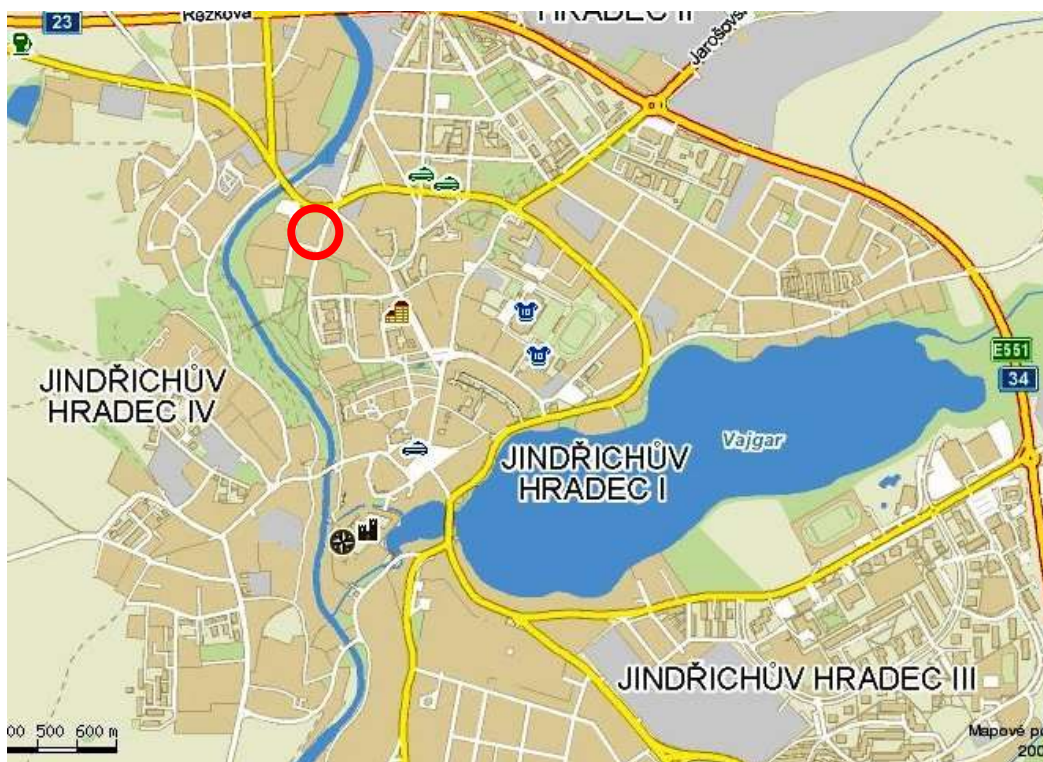
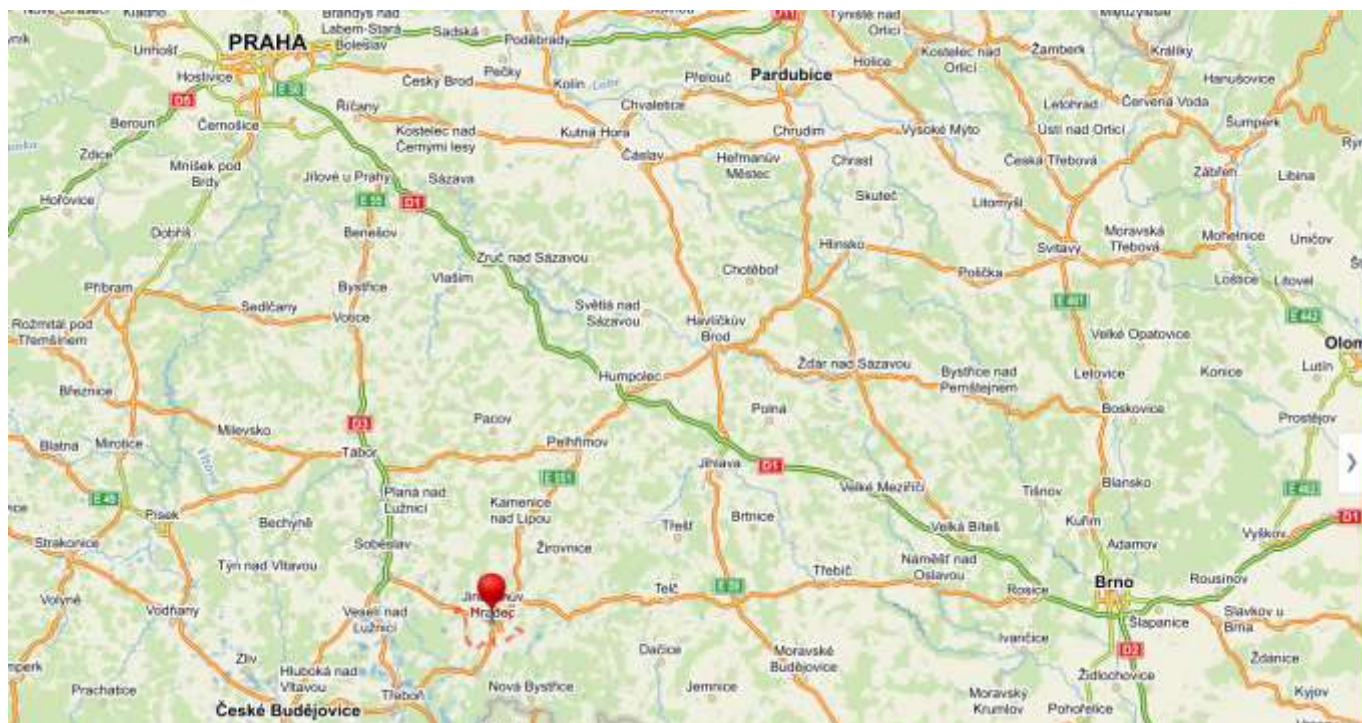


Nyní má Jindřichův Hradec téměř 23000 obyvatel, jeho rozloha je 74,27 km čtverečních a leží v 478 metrech nad mořem. Rokem 1950 bylo vyhlášeno historické jádro města městskou památkovou rezervací. V roce 1991 zde byla otevřena vysoká škola, původně pod patronátem Jihočeské univerzity, později fakultu převzala Vysoká škola ekonomická. Jindřichův Hradec je tedy zčásti i studentským městem. Město Jindřichův Hradec nabízí svým návštěvníkům bohaté kulturní, společenské a sportovní vyžití v nádherném prostředí historického města. K vidění jsou zde galerie, řada památek, koncerty (mimo jiné také například pravidelné operní představení v objektu místního zámku). Pro sportovce jsou zde k dispozici tenisové a volejbalové kurty, plovárna, krytý venkovní i vnitřní vodní ráj, upravené cyklotrasy. Turistickou atraktivitu místa podtrhuje krásná příroda města i okolí.

Nyní má Jindřichův Hradec téměř 23000 obyvatel, jeho rozloha je 74,27 km čtverečních a leží v 478 metrech nad mořem. Rokem 1950 bylo vyhlášeno historické jádro města městskou památkovou rezervací. V roce 1991 zde byla otevřena vysoká škola, původně pod patronátem Jihočeské univerzity, později fakultu převzala Vysoká škola ekonomická. Jindřichův Hradec je tedy zčásti i studentským městem.



KDE NÁS NAJDETE



HISTORIE ÚSTAVU

V roce 1971 byl zřízen při výchovném ústavu v Černovicích detašovaný oddíl chovank při národním podniku Jitka Jindřichův Hradec, který vytvořil základ pro vznik pracovně výchovné skupiny v Jindřichově Hradci. Pracoviště v Jindřichově Hradci postupně rozšiřovalo kapacitu ústavu a převzalo do užívání budovu internátu n. p. JITKA v Gymnazijní ulici. Z původně pracovně výchovné skupiny výchovného ústavu Černovice vznikl v roce 1988 samostatný subjekt – Výchovný ústav pro mládež Jindřichův Hradec. Po revoluci již nebyl zájem o práci chovank, a tak bylo rozhodnuto o snížení kapacity ústavu z 80 chovank na 23. Na podzim 1992 opouští ústav tehdejší ředitel a vedení ústavu se ujímá nový ředitel Mgr. Pavel Vítkovský. V té době je zařízení v žalostném stavu a uvažuje se o jeho zrušení. Ubytovací část se přesunula do přízemí, které nebylo pro pobyt dívek vhodné. Dívky, které jsou v zařízení ubytovány, nemají žádnou činnost. Zařízení se rovněž potýká s nízkou kvalifikovaností pedagogických pracovníků. Nové vedení pracuje na přípravě koncepce zařízení s výchovně léčebným režimem. V té souvislosti je zřízeno místo psychologa, zdravotní sestry a zvýšen počet pedagogů. Orientaci na toto odborné působení je vedením zřizovatele hodnoceno pozitivně a znamená stabilizaci ústavu. V zařízení se začínají uplatňovat nové formy práce s dívkami.

Je zaváděna psychoterapie a večerní kruh. Zařízení zavádí bodové hodnocení, které je pro dívky srozumitelné a brání represivnímu působení pedagogických pracovníků. Ústav začíná pracovat v režimu výchovně léčebném. K oficiálnímu potvrzení činnosti výchovně léčebné dochází 1. 2. 1999. Při výchově dívek se stále více uplatňuje individuální práce, skupinová a individuální terapie. V zařízení ve školním roce 2003/2004 probíhala první supervize. V září 2004 je zahájena přístavba ubytovací části. Ústav začíná přijímat i dívky s uloženou ochrannou výchovou, připravuje se rekonstrukce staré ubytovny, která by měla sloužit pro ubytování dívek ochrannou výchovou a s poruchami chování, které vyžadují zvýšenou individuální péči. Všechny výchovné skupiny zpracovávají základní rámcové výchovné plány se stanovením profilu VS, priorit, systému práce a jednotlivé charakteristiky umisťovaných dívek. Jedná se o zásadní dokument, který vede ke zvýšení odbornosti práce s klientelou. V prosinci 2016 bylo zřízeno středisko výchovné péče (SVP), které pracuje ambulantní formou s klienty z regionů Jindřichohradecka, Dačicka a Třeboňska. Ve školním roce 2020/2021 pracovalo v zařízení 61 zaměstnanců, z toho na výchovném úseku 43 pedagogů a v SVP tři zaměstnanci. Zařízení splňuje podmínky zák. 109/2002 Sb. a vyhlášky 438/2006 o ústavní a ochranné výchově.

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE

NÁZEV ZAŘÍZENÍ, ADRESA, KONTAKTY.

Výchovný ústav, středisko výchovné péče a střední škola Jindřichův Hradec

- Výchovný ústav, středisko výchovné péče a střední škola, Gymnazijská 118/II, 377 01 Jindřichův Hradec
- zřizovatel: MŠMT ČR
- forma hospodaření: příspěvková organizace
- identifikátor zařízení: 600 028 151
- IČO: 60816911
- zařazení do sítě škol: č. j. MSMT-42791/2016-3, ze dne 30. 11. 2016
- telefonní spojení: ústředna: 384 385 709
- e – mail: vum.jh@tiscali.cz
- dálkový přístup: <http://vujh.cz>
- ID datové schránky: 28u9jfh

ÚDAJE O VEDENÍ ZAŘÍZENÍ

- ředitel Mgr. Pavel Vítkovský ☎ 607 808 802
- zástupce ředitele pro školu ☎ 384 385 709 linka 33
- zástupce ředitele pro výchovu ☎ 721 932 372
- hospodárka, vedoucí ekonomického úseku ☎ 608 808 844
- vedoucí školní jídelny ☎ 778 707 933
- vedoucí SVP ☎ 777 356 748

SOUČÁSTI ZAŘÍZENÍ

výchovný ústav	kapacita 36 lůžek	IZO: 108 017 061
střední škola	32 žáků	IZO: 108 017 109
středisko výchovné péče	neuvádí se	IZO: 181 075 113

KONTAKTY

- VS A -D: ☎ 608 735 160
- VS E: ☎ 608 808 114
- VS F: ☎ 770 180 903
- SVP dálkový přístup: <http://www.svpjh.cz/>
- SVP ☎ 384 351 366
- SVP e – mail: svpjh@seznam.cz

CHARAKTERISTIKA ÚSTAVU

VÚ, SVP a SŠ Jindřichův Hradec je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Je zřizován a přímo řízen MŠMT ČR. V čele zařízení stojí ředitel organizace. Koncepce ústavu začala vznikat již v roce 1993, o oficiálním statutu zařízení s léčebným režimem rozhodlo MŠMT ČR k 1. únoru 1999.

Ve školním roce 2007 – 2008 došlo k realizaci druhé části koncepčního záměru. V prosinci 2007 byla ukončena rekonstrukce staré části zařízení a vznikly zde dvě specializované výchovné skupiny. Od počátku roku 2008 se tak výchovný úsek dělí na dvě výchovná oddělení. I. oddělení se 4 VS (A – D) pro dívky vyžadují výchovně léčebný režim a na II. oddělení (VS E - F) pro dívky vyžadující soustavnou intenzivní individuální péči a OV. Zde jsou přijímány dívky s uloženou ochrannou výchovou a dívky s výraznými poruchami chování. Koncepce zařízení se postupně dotvářela s ohledem na měnící se strukturu dětí, které byly do zařízení přijímány. Záměrem je přijímat široké spektrum dívek ve věku 15 – 18, popř. 19 let s nařízenou ústavní výchovou, které neobstojí v běžném typu zařízení a vyžadují zvýšenou individuální péči. Vedle dívek s psychickou poruchou to jsou děti, které vyžadují malý kolektiv a posílení sociálního statutu, dívky se zdravotními problémy (epilepsie, poruchy příjmu potravy, diabetes apod.) a také dívky, které jsou blízce dovršení zletilosti a nejsou motivovány pro učební obor ani pro práci v pracovním poměru. V posledních letech sledujeme narůstající trend umísťování dívek se závažnými psychickými poruchami, které v dětském věku dlouhodobě a opakovaně pobývají v psychiatrických léčebnách a které nejsou pedagogicky ovlivňovány, především však dívek, které jsou umísťovány v PN pro své agresivní chování, kdy výchovné problémy jsou dominantní. Pro tyto dívky právě vznikla výchovná skupiny pro dívky vyžadující soustavnou intenzivní individuální péči. Došlo také k naplnění záměru MŠMT a byla vybudována výchovná skupina pro dívky s uloženou ochrannou výchovou, které dle litery zákona jsou ubytovány odděleně od ostatních dívek.

VNITŘNÍ ČLENĚNÍ ÚSTAVU

úsek ředitele

poskytuje komplexní odborný servis pro pedagogické pracovníky. Tvoří jej psycholog.

ekonomický úsek

je řízen hospodářkou – sociální pracovníci, účetní, uklízečka, údržbář (topič) a školní jídelna

úsek školy

v čele úseku stojí zástupce ředitele pro školu. Pro výuku dívek je zřízena střední škola - odborné učiliště.

středisko výchovné péče

středisko je řízeno vedoucí střediska. Středisko je odloučeným pracovištěm a sídlí v pronajatých prostorech na adrese Janderova 147/II, Jindřichův Hradec. Pracovníky SVP jsou psychologka (vedoucí SVP), etoped a sociální pracovníce.

výchovný úsek

v čele úseku stojí zástupce ředitele pro výchovný úsek (statutární zástupce ředitele), metodické řízení výchovy zajišťuje etoped zařízení. Tento úsek se dále dělí na dvě oddělení – I. výchovně léčebné, v čele stojí vedoucí vychovatel a II. oddělení pro dívky vyžadující soustavnou intenzivní individuální péči a OV přímo řízené zástupcem ředitele pro výchovu.

MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ

Střední škola je v samostatném patře staré budovy. Výuka probíhá ve třech učebnách, praktická výuka probíhá v odborných učebnách: šicí dílna, cvičná kuchyňka (modernizace 8/2009).

Odborné dílny a učební prostory

Odborné učebny jsou moderně vybavené pro teoretickou výuku.



Na podzim 2013 jsme provedli modernizaci střední školy, abychom vytvořili odpovídající zázemí pro učební obor Provozní služby.

Součástí rekonstrukce bylo vybudování skladových prostorů pro střední školu.



V létě 2016 jsme vybudovali moderní učebnu vybavenou výpočetní techni-



kou, ozvučením a dataprojektorem. Učebny pro teoretickou výuku jsme vybavili novými tabulemi. Projekt v celkové výši 239 029,00 byl financován z ESF.

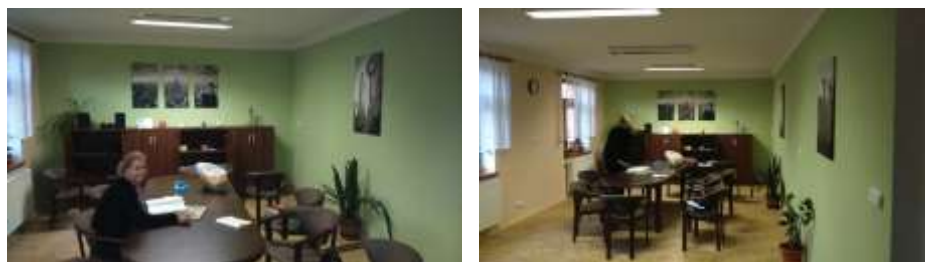
Ubytovací prostory

V roce 2005 byla dokončena přístavba ubytovací části pro I. oddělení VLÚ. Přístavba je čtyřpodlažní. V suterénu budovy je pro potřeby dopoledního vzdělávání dívek nezařazených do školy multifunkční učebna, PC klubovna s pevným internetovým připojením a cvičná kuchyňka. Pro ubytované dívky slouží prádelna, sušárna a botárna. V 1. a 2. nadzemním podlaží jsou čtyři samostatné buňky pro dívky. Každá buňka má charakter bytu a skládá se z haly, tří ložnic po dvou lůžkách, šatny se samostatně uzavíratelnými skříněmi pro každou dívku, kuchyňského koutu, obývacího pokoje, úklidové komory, skládku a hygienickým zařízením v nadstandardním provedení. V podkroví jsou odborné pracovny etopeda, psychologa, zdravotnice a zástupce ředitele pro výchovný úsek, šatny vychovatelů a konferenční místnosti s vlastní kuchyňkou. Ve II. NP je moderně vybavený zdravotní pokoj s vlastním hygienickým zařízením.

ubytování dívek I. oddělení



dopolední kurz



ambulance



**pracovna etoped,
psycholog - terapeut**



V prosinci 2007 byla dána do užívání rekonstruovaná část budovy pro II. oddělení. VS E je zřízena odděleně pro ubytování dívek s uloženou ochrannou výchovou v souladu se zák. 109/2002 Sb. Kapacita VS je 6 lůžek. Jsou zde tři pokoje s možností v případě potřeby ubytovat dívky individuálně. Skupina má samostatnou terapeutickou místnost, klubovnu a multifunkční místnost pro zájmovou činnost. Maximální důraz při rekonstrukci byl kladen na bezpečnost dívek a ochranu. VS F s kapacitou 6 dívek ve třech ložnicích určena pro dívky s výraznými poruchami chování bez závažných projevů agresivity. Pro dívky je zřízena čajová kuchyňka. Byly použity zabezpečovací prvky proti útěkům dívek (bezpečností skla Conex).

ubytování na II. oddělení



Pro zájmovou činnost jsou připraveny sportovní potřeby – lyže, kola, stůl pro stolní tenis a posilovací a relaxační stroje v posilovně. Ve všech VS je televizní okruh, rozvody počítačové sítě, v oddělení I. i do obývacích pokojů dívek. V zařízení je přístupná Wi-Fi.

Ústav má vlastní školní jídelnu, její rekonstrukce byla dokončena v roce 2003. Součástí je krytý přístup z obou oddělení a školy.



ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Školská rada pracovala v tříčlenném složení:

PhDr. Alena Böhmová – zástupce pdg. pracovníků ústavu, předseda

Bc. Stanislav Neugebauer – jmenovaný MŠMT

Mgr. Jiřina Nesládková – zástupce zletilých žáků a zák. zástupců nezletilých žáků

Rada se průběhu roku sešla na dvou jednáních.

8. 10. 2020

Program jednání: on line

1. Projednání výroční zprávy za šk. rok 2019/2020
2. Hodnocení činnosti ústavu za období prázdnin
3. Seznámení s personálními otázkami
4. Seznámení s rozvojem zařízení, ekonomickými otázkami s výhledem na příští rok

Ad. 1. Projednání výroční zprávy za šk. rok 2019/2020

Výroční zprávu obdrželi členové v předstihu v el. formátu. Po jejím prostudování rada schvaluje výroční zprávu za šk. rok 2019/2020 v předložené podobě.

Ad. 2. Hodnocení činnosti ústavu za období prázdnin

Šk. rada se seznámila s činností zařízení v období prázdnin. Informace čerpala z programu EVIX a výr. zprávy. Rada konstatuje, že pro děti byl zajištěn pestrý a bohatý program.

Ad. 3 Seznámení s personálními otázkami

Šk. radě bylo předloženo aktualizované organizační schéma se změnami v personálním obsazení v období leden – září 2020. Rada byla informována o odchodu několika pedagogů a konstatuje, že se podařilo místa kvalitně obsadit.

Ad. 4 Seznámení s rozvojem zařízení, ekonomickými otázkami s výhledem na příští rok

Rada se seznámila se schválenými IZ a stavy fondů k případnému krytí zvýšených výdajů v příštích letech.

21. 4. 2021

Program jednání:

Informace o onemocnění COVID 19

Plně očkováno 31 zaměstnanců vč. SVP, 13 zaměstnanců po první dávce. Zatím se neregistrovali 4 zaměstnanci.

Nákazu zatím prodělalo 12 dětí.

Testování zaměstnanců průběžně dle pokynu (při první službě v týdnu), vedena podrobná a průkazná evidence.

Děti dle pokynu MŠMT testovány při návratu do ústavu (útek, dovolenka) dále po pěti dnech, mezitím v karanténě na VS E.

Průběžně dokupovány roušky, respirátory a dezinfekce z ONIV.

Všichni zaměstnanci nosí respirátory, děti při pohybu mimo skupinu roušky.

Organizace výchovy, volný čas, aktivity dětí při omezení pohybu

Zachována možnost návštěvy rodiny (dovolenky). Zvýšený počet atraktivních činností – výlety do přírody, akce (promítání kina na zahradě apod.)

Vzdělávání dětí – zajištění distančního vyučování- ZZ

Zřízena výuková místnost pro distanční vzdělávání dětí na SŠ mimo ústav – vybaveno PC s připojením k internetu.

SŠ při zařízení prezenční výuka.

Příprava na ZZ – individuální konzultace. Termíny ZZ Zrušena písemná část zkoušky. Praktická zkouška proběhne 8. – 9. června. Ústní 17. června. Zajištěna předsedkyně Mgr. Nesládková Počátky a odborník z praxe Radka Šilhavá JH. Ke zkouškám jdou dvě žákyně.

Příprava voleb do školské rady

Volby proběhnou v termínu do září 2021. Organizace stejná jako při minulých volbách. Ředitel VÚ, SVP a SŠ Jindř. Hradec poděkoval dosavadním členům za jejich práci.

Informace o hospodaření – investice

VÚ J. Hradec nákup OA 5 míst

Zakoupen OA Kodiak – centrální zadání MF. Dodán 2. 3. 2021

MŠMT schválilo IZ na rok 2021.

VÚ J. Hradec instalace el. ovládané křídlové brány

Stávající brána nevyhovuje současným požadavkům na bezpečnost a provoz – ohrožuje plynulost provozu na přilehlé komunikaci při manipulaci. Plánovaná realizace 2021.

VÚ J. Hradec nákup konvektomatu do ŠJ

Stávající konvektomat byl pořízen v roce 2002 a v současné době je poruchový, jeho další opravy jsou nerentabilní. Plánovaná realizace 2021.

VÚ J. Hradec rekonstrukce mikro tělocvičny

Prostor slouží k relaxaci ve výchovně léčebném režimu, zároveň jako náhradní prostor pro hodiny TV na SŠ v případě potřeby. Jde o nejstarší část objektu - novogotického původu. Dochází k vzlínání vody, poškozeny vertikální i horizontální konstrukce. Plánovaná realizace 2021.

VÚ J. Hradec rekonstrukce a výměna oken přístavba

Objekt slouží k ubytování dětí s hraničními projevy - psychiatrické diagnózy, agresivita. Původní okna jsou mechanicky poškozená – rámy, kování, nelze zabezpečit bezpečnost dětí.

Plánovaná realizace 2021 - 2022

Personální otázky

Různé

B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

STŘEDNÍ ŠKOLA (SŠ)

V čele úseku stojí zástupce ředitele pro školu. Pro výuku dívek je zřízen učební obor provozní služby.

Charakteristika školy, učebních oborů a přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva.

ODBORNÉ UČILIŠTĚ

PROVOZNÍ SLUŽBY 69-54-E/01 Výuku schválilo MŠMT ČR 14. 2. 2011
pod č. j. 29 097/2010-21.

NÁPLŇ UČEBNÍHO OBORU DLE ŠVP

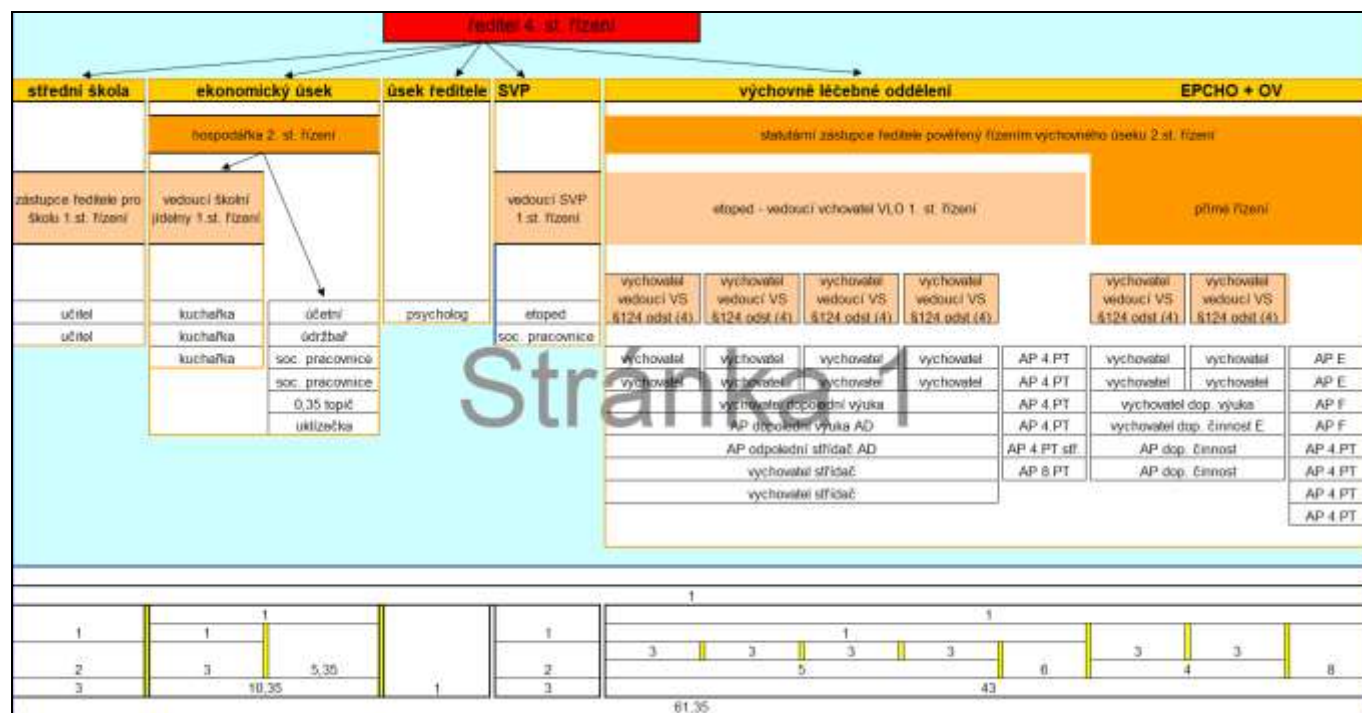
UPLATNĚNÍ ABSOLVENTA

Absolvent se uplatní při úklidu ve zdravotnických a sociálních zařízeních, v ubytovacích zařízeních, kancelářích, veřejných prostorách apod. Také se uplatní při výkonu pomocných prací při přípravě pokrmů, při praní a žehlení prádla, při šití a opravách prádla a bytových doplňků.

C) PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

stav k 31. 8. 2021	
ředitel	1
zástupce řed.	2
sociální pracovnice	2
vychovatel/terapeut	1
vedoucí vychovatel/etoped	1
hospodářka	1
účetní	1
šk. jídelna	4
údržbář	1
topič	0,35
uklízečka	1
učitelé	2
vychovatelé	23
asistenti pedagoga	18
psycholog SVP	1
etoped SVP	1
sociální pracovnice SVP	1
celkem	61,35

Organizační schéma



údaje o pracovnících, jejich vzdělání a praxi k 31. 8. 2021

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

zařazení	vzdělání	zařazení	vzdělání
hospodářka	VŠE	vedoucí ŠJ	SOU
účetní	SEŠ	kuchařka	OU SD
soc. pracovníce	VŠ	kuchařka	OU SSD
soc. pracovníce	VŠ	kuchařka	OU SD
údržbář	ÚSO	uklízečka	OU

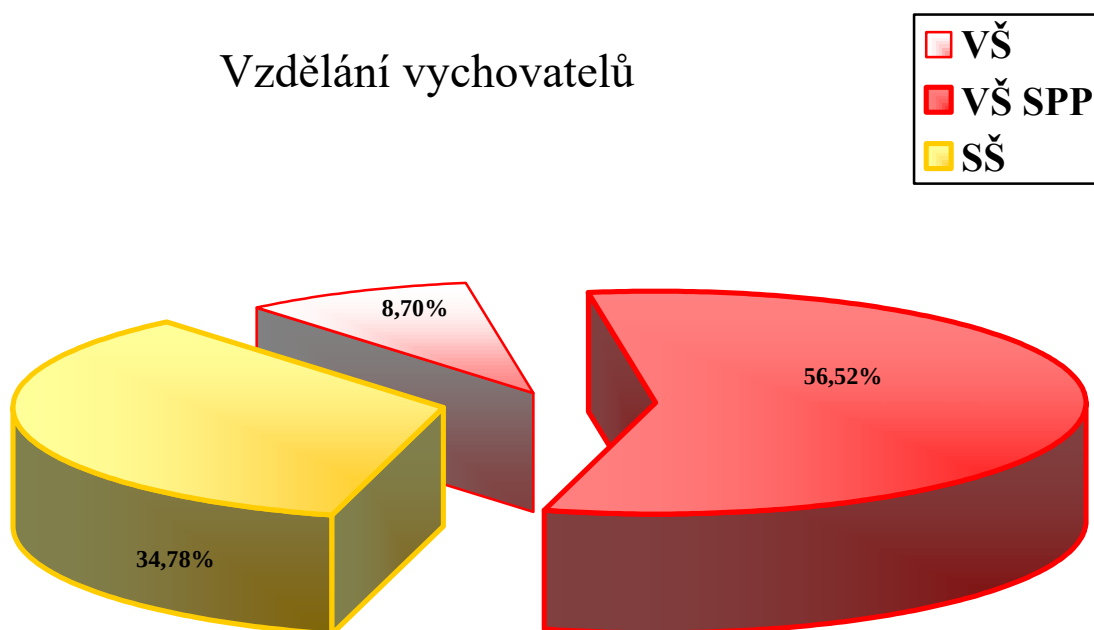
PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI (ASISTENTI PEDAGOGA)

zařazení	vzdělání	praxe (r)	studium AP
AP	VŠ	2	
AP	SO	13	ANO
AP	SO	13	ANO
AP	Gymnázium	15	ANO
AP	ÚSO	13	ANO
AP	Gymnázium, ÚSO	20	ANO
AP	ÚSO	16	ANO
AP	ÚSO	13	ANO
AP	ÚSO	4	ANO
AP	ZŠ	28	ANO
AP	ÚSO	1	
AP	SPgŠ	3	ANO
AP	ÚSO	4	ANO
AP	ÚSO	18	ANO
AP	ÚSO	3	ANO
AP	SO	11	ANO
AP	ÚSO	12	ANO
AP	ÚSO	1	ANO
<i>Započítání všichni pracovníci ve šk. roce bez ohledu na trvání PP</i>			

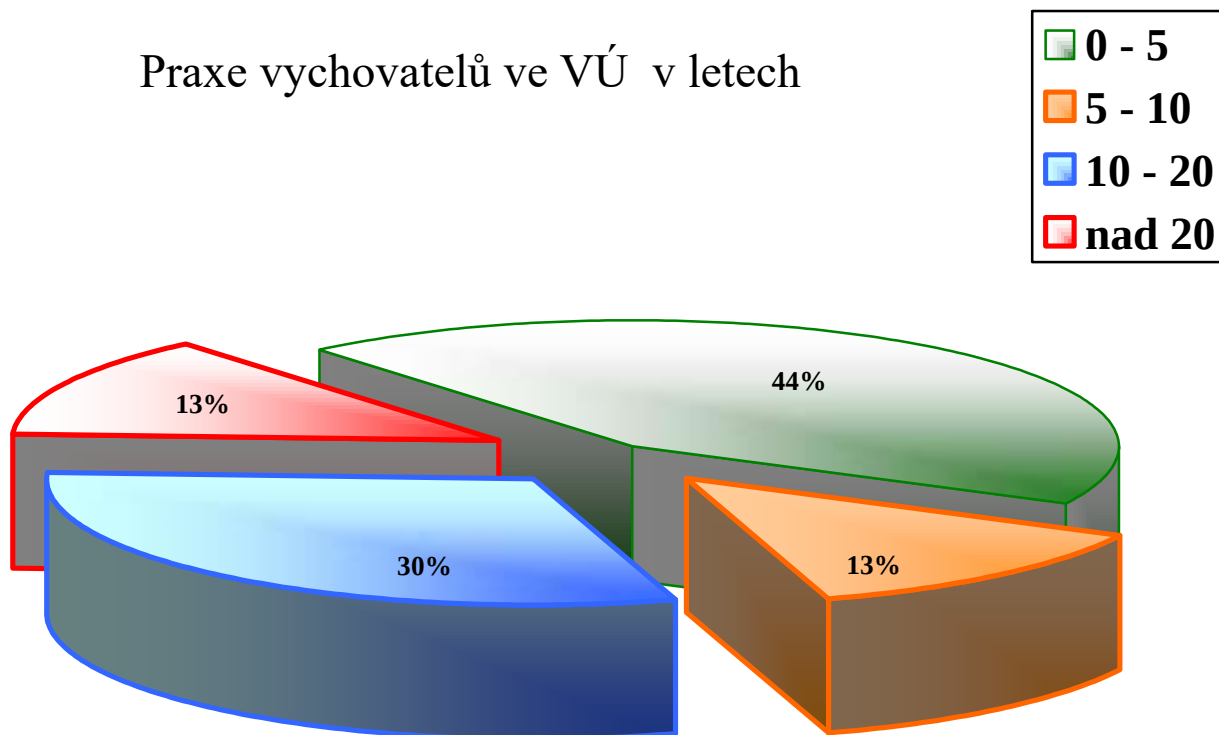
PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI (VYCHOVATELÉ, ETOPEL A TERAPEUT)

zařazení	vzdělání	praxe ve VÚ (r)	studium SPP
Ředitel	VŠ SPP	37	ANO
Zást. ředitele	VŠ+DPS	26	ANO
Etoped	VŠ SPP	28	ANO
Terapeut	VŠ pedagog.	3	ANO
Vychovatel	SpgŠ	17	ANO
Vychovatel	ÚSO	14	ANO
Vychovatel	VŠ pedagog.	12	ANO
Vychovatel	VŠ SPP	17	ANO
Vychovatel	gymnázium + DPS	33	ANO
Vychovatel	VŠ pedagog.	2	ANO
Vychovatel	VŠ SPP	3	ANO
Vychovatel	VŠ pedagog.	16	ANO
Vychovatel	VŠ pedagog.	22	ANO
Vychovatel	VŠ pedagog.	5	ANO
Vychovatel	VŠ SPP	3	ANO
Vychovatel	gymnázium + DPS	22	ANO
Vychovatel	VŠ SPP	10	ANO
Vychovatel	VŠ SPP	6	ANO
Vychovatel	SŠ	2	studuje
Vychovatel	SPgŠ	15	ANO
Vychovatel	VŠ	2	studuje
Vychovatel	SPgŠ	10	ANO
Vychovatel	SpgŠ	3	ANO
Vychovatel	VŠ psycholog	2	Ne
Vychovatel	VŠ pedagog.	2	ANO
Vychovatel	VŠ SPP	15	ANO
Vychovatel	SpgŠ	17	ANO
Vychovatel	ÚSO	14	ANO
Vychovatel	VŠ pedagog.	12	ANO
<i>Započítání všichni pracovníci ve šk. roce bez ohledu na trvání PP</i>			
Psycholog SVP	VŠ	29	
Etoped SVP	VŠ SPP	13	ANO

Vzdělání vychovatelů



Praxe vychovatelů ve VÚ v letech



STŘEDNÍ ŠKOLA

zást. ředitele pro školu – učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů

kvalifikace VŠ

praxe ve VÚ 19 let

učitelka OU - učitelka odborné odborného výcviku, TU

kvalifikace SŠ odborné, pdg. studium + SPP

praxe 30 let

učitelka OU - učitelka odborné odborného výcviku, TU

kvalifikace SŠ odborné, pdg. studium + SPP

praxe 14 let

D) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

žáci byli přijímáni na základě výsledků dosažených v ZŠ

SŠ	přihlášeno	přijato	přijato skutečnost
OU	4	4	2

Do SŠ byli žáci přijímáni dle aktuální potřeby v souladu s NOZ.

E) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

HODNOCENÍ VZDĚLÁVÁNÍ DÍVEK VE STŘEDNÍ ŠKOLE PŘI ZAŘÍZENÍ

Počet tříd a žáků

69-54-E/01 Provozní služby	1. r.	17 žáků
69-54-E/01 Provozní služby	2. r.	6 žáků
celkem SŠ		23 žáků

výsledky vzdělávání žáků

1. ročník	
žáků celkem ve šk. r.2020/2021	17
opakovalo ročník	8
přijato do 1. ročníku	8
přijatých přestupem	1
odešlo přestupem	1
zanechalo vzdělávání	8
postoupilo do vyššího ročníku	3

2. ročník	
žáků celkem v šk. r. 2020/2021	6
opakovalo ročník	2
postoupilo z 1. roč.	4
přijatých přestupem	0
odešlo přestupem	0
zanechalo vzdělávání	4
postoupilo k ZZK	2

výsledky závěrečných zkoušek	
postoupilo k ZZK	2
absolvent-řádný termín	2
z toho s vyznamenáním	0
opravný termín	0
nedostavila se	0

HODNOCENÍ VZDĚLÁVÁNÍ DÍVEK NEZAŘAZENÝCH DO ŠKOLNÍ VÝUKY

Ve VÚ jsou zřízeny pro dopolední vzdělávání dvě skupiny dívek, které nenavštěvují žádnou školu popř. je jejich pobyt ve VÚ krátko či střednědobý. První skupina dívek je zřízena pro oddělení s výchovně léčebným režimem, druhá skupina pro oddělení pro dívky vyžadující zvýšenou individuální péči. Ve školním roce 2020/2021 byly stanoveny pro první skupinu pracující v I. oddělení hlavní a vedlejší cíle výchovy a na jejich základě je sestavován konkrétní obsahový plán činností. Konkrétní obsah činností byl ověřován v předchozím školním roce v praxi a byl vytýčen stěžejní výchovný a vzdělávací cíl a obsah činností.

Dívky pracují ve vzdělávacích modulech. Jejich osou jsou matematické aplikace, příprava pokrmů a výtvarné techniky, především ruční šití, šití na stroji, pletení a háčkování, zpracované dle požadavků RVP.

Celý obsah učiva je zpracován jako terapeutický a s přihlédnutím k využití v praktickém životě. Jsou propojovány jednotlivé moduly. Např. matematické aplikace při přípravě pokrmů (znalost jednotek hmotnosti a objemu) a při výtvarných technikách (znalost jednotek míry, používání základních rysovacích pomůcek a znalost konstrukce pravého úhlu).

V roce 2020/2021 byla do plánu skupiny začleněna finanční gramotnost, výpočet zlomků a procent a zavedena výuka výpočtu hrubé a čisté mzdy, základní povědomí o daních příjmových a nepřímých a sestavování rodinného rozpočtu, a to vše při používání počítačové techniky a základních početních operací v programu Excel.

Byla zpracována základní osnova výuky literatury ve spojení s výukou dějepisu a zeměpisu, která byla vyučována dle konkrétních významných státních svátků a významných mezinárodních dnů.

Ke zkvalitnění výuky je k dispozici stálá učebna pro skupinu A-D s možností terapií. Ve školním roce 2020/2021 bylo hlavním cílem ověřovat v praxi obsah výuky podle osnov výchovy ke zdraví s cílem dále upřesnit a rozšířit ŠVP.

Druhá skupina dívek byla vyučována podle zkráceného programu. Výuka byla upravena na krátkodobý pobyt dívek. Při výuce bylo přihlédnuto k individuálním zvláštnostem dívek.

Dívkám je při odchodu ze zařízení vydáváno osvědčení o absolvování výuky.

HODNOCENÍ VZDĚLÁVÁNÍ DÍVEK STUDUJÍCÍCH NA ŠKOLÁCH MIMO ZAŘÍZENÍ

Ve školním roce pravidelně studovaly na SŠ ve městě 4 dívky, jedna dívka navštěvovala waldorfské gymnázium v Českých Budějovicích Pro potřeby vzdělávání, kdy výuka na školách probíhala on-line byla vybudována učebna s repasovanými stolními počítači připojenými k internetu. Zároveň byla v této učebně zřízena bezdrátová Wi-Fi síť. Výuka probíhala pod dohledem asistenta pedagoga, termíny výuky byly konzultovány s příslušnými učiteli. Rovněž byla zajištěna zpětná vazba. Vychovatelé a asistenti pedagoga se dle svých možností podíleli na podpoře (doučování) dívek.

Využívali jsme i možnosti podpořit vzdělávání dívek v místě bydliště. Zpravidla jsme uzavřeli kontrakt s dívkou a pop dohodě s orgánem sociálně právní ochrany dětí jsme se dohodli na dlouhodobé dovolence. Této možnosti využily původně dvě dívky, z toho jedna do školy opravdu nastoupila a studovala střední školu v Českých Budějovicích. I zde pravděpodobně sehrála roli pandemie.

F) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V zařízení je zřízena funkce preventisty sociálně-patologických jevů, kterou vykonává terapeut. Jeho úkolem je ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky dbát na osobnostní rozvoj dívek: zvyšováním odolnosti vůči sociálně patologickým jevům, upevňováním zásad zdravého životního stylu (program proti kouření), podporou přiměřeného sebevědomí a sebehodnocení dětí, pěstováním seberegulačních vlastností, zdokonalováním schopností vyrovnávat se se zátěžovými situacemi.

Osvětová a informační činnost: na výchovných skupinách i ve škole tematické nástěnky, besedy s odborníky pro děti i výchovné pracovníky (Probační a mediační služba, adiktologická poradna METHA aj.), doplňováním a aktualizací ústavní odborné knihovny pro výchovné pracovníky.

I v tomto školním roce pokračoval adiktologický seminář formou workshopů pro dívky, organizovaný adiktologickou poradnou za účasti adiktologů a psychologů vězeňské služby.

Škola: začlenění tématu do výuky zejména občanské výchovy, tělesné výchovy apod.

Výchovný úsek:

S dívkami se pracuje individuálně i skupinově, u již závislých se snažíme motivovat je k vhodné formě odvykací léčby, pokusně je zaváděn komunitní styl práce.

Hlavní důraz v programu protidrogové prevence je kladen na rozšiřování a zkvalitnění volnočasových aktivit dívek nabídkou sportovních akcí (sportovní kroužky, účast na olympiádách), pěstováním turistiky (programy na poznávání blízkého i vzdálenějšího okolí ústavu), podporou umělecké – hudební a výtvarné – činnosti (ruční práce, pořádání kulturních akcí jako jarmark, hudební zahradní slavnost apod., účastí na festivalu zájmové umělecké činnosti).

Pravidelná organizace dne, týdne – jasná struktura – plnění povinností, blok odpočinku a zábavy

Pěstování mediální gramotnosti – nebezpečí internetu, výběr kvalitní TV a video produkce

Problémy přesahující rámec VS – využívání schránky důvěry

Specifické působení – zátěžové pobyty s psychorelaxačním působením

Součástí plánu prevence je také protikuřácký program, který je vydáván jako samostatná příloha minimálního programu prevence sociálně patologických jevů.

G) DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- Speciální pedagogika magisterské MUI
1 pedagog zařízení
- Celoživotní vzdělávání UK a Vysoká škola evropských a reg. studií - Speciální pedagogika
2 pedagog zařízení
- Klinické dny
rozsah dle nabídky - pořadatel českomoravská psychologická společnost
účast psycholog zařízení
- Účast na vzdělávacích akcích dle nabídky agentur
Práce s uživateli THC – Prevent, z.ú.
Práce s drogově závislými
Kurzy dovedností ve volnočasových aktivitách
- Vzdělávání organizovaná ústavem
Tematické semináře
Drogy, sexualita
Sebeobrana ve spolupráci s PČR – pozastaveno z důvodu hyg. opatření
První pomoc

H) PREZENTACE ZAŘÍZENÍ NA VEŘEJNOSTI

- zařízení provozuje vlastní webové stránky: <http://vujh.cz/>
- účast na veřejných soutěžích a výstavách ve městě
- výstavy prací dívek pro veřejnost
- spolupráce s odbornými školami



Zařízení je klinickým pracovištěm JČU



Poskytujeme praxi studentům Vyšší odborné školy sociální a Střední pedagogické školy Prachatice



Jabok - Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická

Smlouva o spolupráci a poskytování praxe s Vyšší odbornou školou

I) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2020-2021 neproběhla v organizaci inspekční činnost.

Ostatní faktory ovlivňující činnost školy

PEDAGOGICKÁ RADA

Pravidelné zasedání dle plánu – projednány kázeňské přestupky (řešeno ve spolupráci s rodiči, OSPOD a výchovným úsekem).

TŘÍDNÍ SCHŮZKY RODIČŮ

2 x ve školním roce, rodiče jsou průběžně písemně informováni o prospěchu a chování žáka.

KONTROLNÍ A HOSPITAČNÍ ČINNOST

Zpracován plán kontrolní a hospitační činnosti jako neveřejná příloha plánu práce, pravidelně vyhodnocován.

Akce školy:

Exkurze, výstavy.

J) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ

Celkové finanční prostředky organizace – sumář za celou organizaci

ř.	Ukazatel	Rozpočet po změnách + příspěvky od jiných poskytovatelů	Skutečnost	Zdroj krytí při překročení finančních prostředků - odpovídá údajům tab. č. 7 sl. 1	
				slovně	v Kč
	a	1	2	3	4
1	Náklady celkem	44 885 705,00	46 223 966,04	Překročení (sl. 2 - sl. 1)	1 338 261,04
2	v tom: mzdové prostředky	31 082 257,00	29 632 220,00		
3	v tom: platy	30 932 257,00	29 487 720,00	Použití fondu odměn	0,00
4	OPPP	150 000,00	144 500,00		
5	náhrady platu za dočasnou pracovní neschopnost (účet 521 03)	0,00	397 701,00		
6	zákonné odvody z platů (účet 524)	10 505 803,00	9 966 947,00		
7	přídel do FKSP (z účtu 527)	618 645,00	597 708,42		
8	ostatní náklady	2 679 000,00	5 629 389,62	Použití RF, FRM - účet 64	1 815 732,54
9					
10	Výnosy celkem	0,00	47 674 003,04		
11	v tom: výnosy z transferů (účetová skupina 67)	x	44 885 705,00		
12	z toho: Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů (671)	x	44 885 705,00		
13	v tom: - transfery z kapitoly 333 MŠMT	x	44 885 705,00		
14	- odvedeno zpět do SR (nevyčerpané účelové prostředky)	x	0,00	Zpět do SR	0,00
15	- převedeno do RF dle § 54 odst. 7 zákona č. 218/2000 Sb.	x	0,00	- převedeno do RF	0,00
16	- převedeno z RF dle § 54 odst. 7 zákona č. 218/2000 Sb.	x	0,00	- převedeno z RF	0,00
17	-	x	0,00		0,00
18	-	x	0,00		0,00
19	čerpání fondů (účet 648)	0,00	1 815 732,54		
20	ostatní výnosy	0,00	972 565,50	Ostatní výnosy	972 565,50
21				Hospodářský výsledek	1 450 037,00
22	* Limit počtu zaměstnanců (na 3 desetinná místa)	61,230	62,179	Celkem	0,00

Upravený hospodářský výsledek

	v Kč
Hospodářský výsledek	
- z hlavní činnosti dle tabulky č. 2	1 450 037,00
- z jiné činnosti	
Zdanění celkem	
Celkem k 31. 12. sledovaného roku před zdaněním	1 450 037,00
Celkem výsledek běžného účetního období (po zdanění, zisk+, ztráta-)	1 450 037,00
Položky upravující hospodářský výsledek celkem (+,-)	0,00
v tom:	
- úhrada ztráty z minulých let celkem	0,00
- další:	0,00
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	1 450 037,00

Krytí peněžních fondů

Peněžní fondy organizace	Číslo účtu	Stav k 1. 1. sledovaného roku	Stav k 31. 12. sledovaného roku	Změna stavu ve sledovaném roce
		1	2	3 = 2 - 1
Fond odměn	411	925 843,25	925 843,25	0,00
FKSP	412	95 625,82	127 307,24	31 681,42
Rezervní fond ze zlepšeného HV	413	2 000 167,47	760 610,38	-1 239 557,09
Rezervní fond z ostatních titulů	414	0,00	0,00	0,00
z toho: platy	z 414	0,00	0,00	0,00
OON	z 414	0,00	0,00	0,00
Fond reprodukce majetku*	416	3 714 426,92	4 071 730,47	357 303,55
CELKEM		6 736 063,46	5 885 491,34	-850 572,12

Použití prostředků peněžních fondů

Použití prostředků peněžních fondů v rámci hlavní činnosti	Ve sledovaném roce		
	Neinvestiční	Investiční	Celkem
	1	2	3
1. Prostředky z jiné činnosti*	0,00	x	0,00
2. Fond odměn (411)	0,00	x	0,00
3. Rezervní fond (413,414)	1 632 770,09	0,00	1 632 770,09
v tom: smlouvy o sdružení	0,00	0,00	0,00
příspěvky a dary od fyzických a právnických osob	0,00	0,00	0,00
prostředky rozpočtované a použité k úhradě zhoršeného HV	1 632 770,09	0,00	1 632 770,09
prostředky převedené do RF v souladu s § 54 odst. 7) zákona č. 283/2001 Sb.	0,00	0,00	0,00
sankce	0,00	0,00	0,00
4. Fond reprodukce majetku (416)	182 962,45	0,00	182 962,45
v tom tyto akce (vypíšte jednotlivě):			0,00
oprava oken na historické části budovy	49 352,00		49 352,00
oprava telefonní ústředny	133 610,45		133 610,45
			0,00
			0,00
			0,00
			0,00
5. Jiné celkem**	972 565,50	0,00	972 565,50
v tom: výnosy stravné - úč.č.602	220 517,00		220 517,00
výnosy ošetrovné - úč.č. 609	582 975,00		582 975,00
výnosy ostatní - úč.č. 649	148 071,50		148 071,50
výnosy z přecenění reálnou hodnotou - úč.č.664	14 000,00		14 000,00
výnosy z prodeje DHM úč.č. 646	7 002,00		7 002,00
			0,00
Celkem	2 788 298,04	0,00	2 788 298,04
ÚČET 648 - čerpání fondů			1 815 732,54
Čerpání FO + RF (mimo prostředků převedených do RF v souladu s § 54 odst. 7) zákona č. 218/2000			1 815 732,54
Rozdíl			0,00

K) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola není zapojena.

L) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotní učení.

M) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH

Projekty financované z cizích zdrojů nebyly předloženy a realizovány.

STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE JINDŘICHŮV HRADEC

Středisko výchovné péče při výchovném ústavu funguje při výchovném ústavu od prosince 2015, jeho sídlo je v budově Městského úřadu J. Hradec. Ve školním roce 2020/2021 poskytlo své odborné služby celkem 213 klientům. Do střediska docházeli spolu se svými zákonnými zástupci na pravidelné konzultace, ve druhém pololetí probíhaly také dvě skupinové aktivity. O letních prázdninách byla střediskem pro děti organizovány dvě jednorázové skupinové aktivity – návštěva výstavy, muzea, ZOO Horní Pěna a společné relaxačně – terapeutické hry v prostorech SVP.

Věkové spektrum klientů SVP zahrnuje celou školní docházku, nejvíce dětí je z II. stupně základních škol, jsou zde ale i chlapci a dívky s problémy v začátcích školního vzdělávání, 4 klienti byli ze středních a 2 z mateřských škol. Chlapci tvoří více než dvě třetiny celkové klientely. Středisko poskytuje metodické konzultace rodičům a učitelům základních škol, úzce spolupracuje s OSV Městského úřadu J. Hradec. Z dalších institucí, s kterými SVP komunikuje, je možno uvést Rodinnou poradnu, PPP J. Hradec, OS a PMS J. Hradec a spolupráce funguje i s praktickými lékaři pro děti a dorost.

V uplynulém školním roce pokračovala také vzájemná výměna zkušeností s blízkými SVP – České Budějovice, Český Krumlov a Jihlava.



VÝCHOVNÝ ÚSTAV JINDŘICHŮV HRADEC

CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

VÚ je členěn na dva úseky:

I. VLO – výchovně léčebné oddělení standard

II. VLO PRO DÍVKY VYŽADUJÍCÍ SOUSTAVNOU INTENZÍVNÍ INDIVIDUÁLNÍ PÉČI a OV

I. Ústav má celorepublikovou působnost a jako jediný v rámci ČR pečuje o dívky ve věku 15 – 18 (19) let, které pro své zdravotní, tělesné a psychické onemocnění nemohou být umístěny v běžném výchovném ústavu. Pro tuto potřebu jsou zřízeny dva léčebné oddíly pro dívky docházející do školy a jeden oddíl léčebně diagnostický pro dívky před zařazením do školy a zařazené do pracovní terapie, popř. procházející diagnostikou.

Do ústavu se zařazuje mládež odpovídající ustanovením příslušných předpisů, zejm. Zák. 109/02 Sb., po ukončení povinné školní docházky.

V čele úseku stojí zástupce ředitele pro výchovný úsek, který řídí dvě oddělení, I. VLO a II. VLO pro dívky vyžadující soustavnou intenzivní individuální péči a OV.

I. oddělení VLO - řídí vedoucí vychovatel - metodické řízení výchovy zajišťuje etoped zařízení. Dívky jsou ubytovány ve čtyřech výchovných skupinách (VS) 1 – 4. VS je umístěna v nové přístavbě. Kapacita je 4 x 6 lůžek, celkem 24. V čele každé VS je vychovatel, který je pověřen řídit práci skupiny. Členění je ve dvou vrstvách. Pro dívky s uloženou ochrannou výchovou a extrémními poruchami chování je II. oddělení - 5. - 6. skupina. Celková kapacita zařízení je 36 lůžek - 6 dívek v každé skupině. Počty dívek u skupin lze aktuálně snižovat dle náročnosti výchovné práce a závažnosti problémů dívek.

1. a 2. skupina slouží pro ubytování dívek s psychiatrickými problémy (automutilace, PAS, emoční a vývojové poruchy apod.). Obsahově se práce obou skupin neliší. Členění na dvě skupiny vyplývá z dlouhodobé zkušenosti a slouží k možnosti odděleného ubytování dívek, jejichž projevy by se vzájemně negativně ovlivňovaly.

Metoda práce je smíšená – individuální i skupinová, míra uplatňování obou metod reflektuje potřeby dívek. Cílem práce s dítětem na těchto skupinách je:

- Zvýšení sebevědomí (práce s pochvalou a povzbuzením),
- Práce s agresivitou – učení vybití se – užití náhradního zdroje,
- Učit plánovat svoji činnost – volit vhodné aktivity – podporovat zájmy,
- Plnění krátkodobých úkolů – budovat pocit zodpovědnosti – zvyšování nároků,

- Zařadit do skupiny – učit respektovat ostatní děti a vycházet s nimi.

Specifické cíle:

- Přijetí a poznání sebe sama,
- Získání náhledu na své chování a jednání – znát své limity a možnosti,
- Vést ke sportovním a pracovním aktivitám,
- Stabilizace sociální situace dítěte – rodina – práce se vztahovou osobou,
- Zvládnutí života ve skupině – práce s konflikty, nesnášenlivostí, agresivitou.

3. skupina pro ubytování dívek, které navštěvují školy při zařízení, popř. školy ve městě a které vyžadují standardní individuální péči. Zařazují se zde dívky, které mají zkušenosti s užíváním NL, dívky, které mají problémy s agresivitou. Dominantní je individuální přístup. Cílem je dlouhodobá kompenzace, posilování pozitivních prvků chování. Hlavními výchovnými postupy jsou skupinové metody práce sloužící k posílení sociálního statutu dívek, jejich samostatnosti a zlepšení orientace v běžném životě.

Specifické cíle:

- Zvládnutí agrese – nácvik sebeovládání a vyventilování negativních emocí,
- Příprava na samostatný život – zařazení do školy, volba SŠ,
- Seberegulace hyperaktivity – zvládnutí uvolňovacích mechanismů,
- Zvládnutí chování a jednání v souladu se společenskými pravidly, udržování a vytváření vztahů,
- Příprava na profesní život – zařazení do školy.

4. skupina pro ubytování dívek, které jsou problémovými uživateli NL. Dominantní je individuální přístup. Cílem je dlouhodobá kompenzace, motivace k léčbě, posilování pozitivních prvků chování

Specifické cíle:

- Zvládnutí kompulzivité k užívání NL – nácvik sebeovládání a vyventilování negativních emocí,
- Posilování motivace k léčbě,
- Příprava na samostatný život – zařazení do školy, volba SŠ,
- Seberegulace – zvládnutí uvolňovacích mechanismů,
- Zvládnutí chování a jednání v souladu se společenskými pravidly, udržování a vytváření vztahů,
- Příprava na profesní život – zařazení do školy.

5. - 6. skupina pro ubytování dívek s nařízenou ochrannou výchovou, popř. dívek vyžadujících zvýšenou individuální péči. Jsou zde zařazovány dívky v akutním stádiu intoxikace NL po detoxu, dívky zvýšeně agresivní (instrumentální agrese, hetero i autoagresivní) ubytování je na přechodnou dobu.

Specifické cíle:

- Zvládnutí chování a jednání v souladu se společenskými pravidly, udržování a vytváření vztahů,

- Práce s agresivitou – učení vybití se – užití náhradního zdroje,
- Seberegulace – zvládnutí uvolňovacích mechanismů,
- Získání náhledu na problém a cesta k jeho řešení,
- Posilování motivace k léčbě.

PŘIJÍMÁNÍ DÍVEK

VÚ přijímal dívky na základě rozhodnutí soudu. Dívky byly přijímány podle poruch chování a zařazovány do příslušného typu programu. Před přijetím dívek byla organizována v několika případech případová setkání, při řešení zásadnějších problémů případová konference. Cílem do budoucna je zvýšit počet případových setkání.

Dívky s uloženou OV jsou přijímány rozhodnutím DÚ.

CHARAKTERISTIKA PŘIJÍMANÝCH DÍVEK

Do zařízení jsou přijímány dívky ve věku 15 – 18, resp. 19 let s nařízenou ústavní výchovou po ukončení povinné školní docházky. Pro přijetí dívek je rozhodující prioritou problému dle následujících kritérií:

Oddělení s výchovně léčebným režimem standard

Do oddělení jsou přijímány dívky ve věku 15 – 18, resp. 19 let s nařízenou ústavní výchovou (předběžným opatřením). Pro zařazení dívek je rozhodující prioritou potřeb péče dle následujících kritérií:

- dívky s psychickými poruchami, které nevyžadují dlouhodobou péči specializovaných zdravotnických zařízení (PN)
- dívky se zdravotními problémy vyžadujícími zvýšenou péči
- dívky vyžadující zvýšený individuální přístup, indikované pro menší kolektiv, vyžadující posílení sociálního statutu
- dívky s problémy v oblasti experimentování s návykovými látkami motivované pro abstinenci popř. s prognózou nástupu léčby.
 - dívky experimentující s NL s problematickou motivací k odvykání
 - dívky drogově závislé s náhledem na problém, motivované pro další léčbu
 - dívky s dominantním problémem závislosti, které nejsou dostatečně motivovány pro další vzdělávání
 - dívky s problémem závislosti, u nichž je pravděpodobná brzká motivace k léčbě, či úpravě poměrů v rodině
 - dívky spolupracující, ochotné řešit svůj problém

Oddělení s výchovně léčebným režimem standard

Do oddělení jsou přijímány dívky ve věku 15 – 18, resp. 19 let s uloženou ochrannou výchovou a dívky se zvýšenými poruchami chování po ukončení povinné školní docházky. Dívky jsou zařazovány dle náročnosti do VS E (uzavřený režim), do VS F (polouzavřený režim).

Struktura pobytu

Dívky jsou podle závažnosti poruch chování zařazovány do skupin E, F a D přímo, nebo po splnění jednotlivých fází postupně.

Do skupiny E jsou zařazovány dívky vyžadující uzavřený režim, které mají výrazné poruchy chování spojené s agresivitou a užíváním NL, opakovaně opouštějí program a vyžadují soustavný dohled. Při příchodu na skupinu E je dívka v 1. fázi programu rozvoje osobnosti zařazena do kreditního systému, který podporuje uvědomělé plnění základních povinností. Převažuje individuální práce, individuální terapie, podpůrně komunita. Program je uzavřený, dívky se účastní pouze organizovaných aktivit. Po dokončení 1. fáze dívka přechází do skupiny F.

Do skupiny F jsou zařazovány dívky, které nemají projevy agresivity, vyžadují soustavný dohled a podporu. Dívky jsou zařazeny do 2. fáze programu rozvoje osobnosti, plní 2. fázi kreditního systému. Je využívána vyvážená individuální a skupinová práce, komunita a terapie. Program je polootevřený, dívkám je umožňována asistovaná vycházka. Po splnění kreditního systému dívka přechází na skupinu D.

Do skupiny D jsou zařazovány dívky s náhledem na užívání NL, spolupracující, vyžadující podporu a provázení. Převažuje skupinová práce v kombinaci s individuální terapií. Zařazovány jsou též zátěžové programy, arteterapie. Dívky mají možnost samostatně opouštět zařízení, pobyt je monitorován a následně hodnocen.

Cíle pobytu

S užíváním návykových látek se pracuje jako s výchovným problémem. Cílem programu není drogovou závislost léčit, ale umožnit dívce při nucené abstinenci získat náhled na problém a nastavit proces motivace k řešení, případné léčbě. V první etapě pobytu pracujeme s dočasným omezením svobody rozhodování, dívka nemá kontakt s rizikovým prostředím, program probíhá v uzavřeném bezpečném prostředí bez společných akcí mimo areál zařízení. Dívka se učí pojmenovávat problémy a spolupracuje na stanovení postupných cílů. V druhé etapě přechází do zabezpečeného prostředí s možností účasti na společných aktivitách mimo zařízení a individuálních asistovaných vycházek. Ve třetí etapě stabilizačního pobytu je dívka umístěna do volného režimu. Tato část je konfrontační, dívka samostatně opouští zařízení, má možnost dovednosti získané v průběhu předchozího pobytu konfrontovat s reálným prostředím. V této etapě pracujeme s posilováním a selháváním. Po celou dobu pobytu pracujeme na úpravě vztahů s rodinou – návštěvy rodičů, telefonický

styk s asistencí i samostatně, spolupráce s rodiči na zpracování programu rozvoje osobnosti. Ve třetí etapě jsou realizovány společné vycházky s rodiči a pobyty v rodinách (dovolenky).

Výstup pobytu

- proces byl úspěšný – dívka je navracena do rodiny (prodlužovaná dovolenka, návrh na zrušení ÚV, OV,
- proces není dokončen, je perspektiva v delším horizontu (dokončení zletilostí),
- dívka je motivována pro další léčbu – je zajištěna léčba – komunita,
- proces je neúspěšný, je navrženo prodloužení ÚV (OV).

PROSTUPNOST ÚSTAVU

Vnitřní dynamika

Dívky jsou po přijetí do ústavu zařazovány do výchovných skupin podle charakteristik.

Průběžně rozhoduje porada vedoucích výchovných skupin (každé pondělí) o dalším umístění dívky, tak aby byly respektovány její potřeby.

ZÁKLADNÍ VÝCHOVNÉ PRINCIPY

Hodnocení

V zařízení je požíván kreditní systém hodnocení. Hodnocení se provádí průběžně každý den na večerním kruhu, sumárně týdně v rámci skupinového sezení. Dívka se k hodnocení vyjadřuje, má právo na informace o svém hodnocení, je seznámena s obdrženými výhodami a sama navrhuje v případě obdržených vycházek, popř. dovolenek jejich čerpání. Měsíčně je dívka hodnocena za účasti svého učitele, pokud navštěvuje školu při zařízení.

Pro průběžnou orientaci v chování dívky jsou založeny individuální léčebné deníky, kam se zapisují veškeré projevy dívky vč. stručného hodnocení a získaného hodnocení v rámci kreditního systému. Pro stanovení metod a postupů výchovné práce zpracovávají vychovatelé vých. skupin plány rozvoje osobnosti, které měsíčně vyhodnocují.

OTEVŘENOST SYSTÉMU

Dívky mají denně nárok na samostatné opuštění zařízení (vycházka do města), tento nárok je regulován pouze na základě aktuálního hodnocení dívky v intencích vnitřního řádu. Formou odměny je dívkám udělována prodloužená vycházka (návštěvy kulturních akcí), popř. celodenní vycházka dle dohody. Dovolenky jsou udělovány dívkám v závislosti na možnostech rodičů bez omezení. Náklady na dopravu jsou dívkám v případě potřeby hrazeny ústavem.

SPOLUPRÁCE S KURÁTORY

Spolupráce je řešena na úrovni pracovní: pravidelný kontakt telefonický, písemný a osobní (soc. prac. VÚ, etoped, terapeut, vedoucí pdg. pracovníci). Intenzivní spolupráce s kurátory je zejména při řešení možnosti přechodného ubytování dívky v rodině (zpracování kontraktu).

Kontakt dívky s kurátorem je zajištěn bez omezení telefonicky, písemně, elektronicky dle potřeb dívky, v případě potřeby formou případového setkání nebo konference.

Tematicky jsou organizována setkání kurátorů s dívkou v případě možnosti umístění mimo zařízení (rodina, škola).

Po přijetí dívky do zařízení má dívka neprodleně možnost telefonického kontaktu se svou rodinou. Tento kontakt je i nadále dívce umožňován v pravidelných intervalech nebo dle aktuální potřeby. Tel. hovory jsou bezplatné. Soc. pracovnice neprodleně oznamuje rodičům přijetí dívky a zasílá informační dopis s kontakty a základními pravidly. Kontakt rodičů s dívkou a návštěvy nejsou regulovány. Při návštěvě rodičů a sourozenců je dívce udělována vycházka do města, pokud tomu nebrání vážné důvody uvedené ve VŘ zařízení. Návštěvy jiných osob podléhají schválení rodičů. Rodiče jsou aktuálně seznamováni se všemi důležitými skutečnostmi, na vyžádání jsou poskytovány informace a konzultace nutné pro další vývoj dívky.

Rodiče jsou v pravidelném osobním kontaktu s vychovateli jednotlivých dívek telefonicky, písemně a při návštěvách. Specifika konzultují s odbornými pracovníky. U dívek je veden záznam o kontaktech s rodinou chronologicky a obsahově. V případě nedostatečného kontaktu je snaha zařízení do tohoto procesu vstupovat a kontakt zlepšit.

VÝCHOVNÁ ČINNOST

Základním principem výchovné práce v zařízení je individuální práce s dívkou realizovaná v rámci skupiny skupinovým vychovatelem, dále psychologem, etopedem, příp. externími odborníky. Individuální práce se řídí individuálním plánem rozvoje osobnosti. Tento individuální plán má 3 fáze:

1. fáze adaptační - orientace a adaptace dívky v novém prostředí. Prvním krokem bude diagnostický nebo vstupní rozhovor zaměřený na informace o pobytu, na emoce, zvládání maladaptivních projevů a na tvorbu krátkodobého kontraktu. Poté následuje specifický adaptační program, limitovaný časově i normativně. Tato fáze bude zaměřena na otevřenou komunikaci a hledání.

2. fáze vytváření individuálního programu rozvoje osobnosti - stanovení cílů, strategie, intervence, diagnostické hypotézy. Tento program bude specificky zaměřen na individuální potřeby dívky. Je nutné počítat s vývojem postojů dívky jak vůči instituci, tak i vůči skupině dívek. V této fázi se proto bude jednat o vnější přijetí a následné potvrzení rozhodnutí dívky, což se projeví v jejím vlastním konání.

3. fáze výstupní – příprava na návrat do rodiny. V této fázi půjde o zvnitřnění norem a podporu nezávislosti dívky. Konečným cílem je sociální rehabilitace.

Výchovné skupiny pracují samostatně. Pro zvýšení skupinové koheze si vytvářejí vlastní rituály. Práce skupiny se řídí týdenním plánem skupiny, zpracovávaným ve spolupráci s dívkami při týdenním hodnocení.

Využívána je vlastní posilovna, pronájem tělocvičny v sousedním gymnasiu a počítačová třída s internetovým připojením. K dispozici je sportovní areál v sousedství zařízení, sportovní a kulturní zařízení ve městě. Dívkám jsou přístupné zájmové aktivity Domu dětí a mládeže, základní umělecké školy apod. Poloha zařízení na okraji centrální zástavby a v sousedství městského parku umožňuje relativně otevřenou činnost. Četná rekreační zařízení regionu umožňují pobytové aktivity sloužící k zvýšení koheze skupin.

V denním horizontu jsou organizovány zájmové kroužky v odpoledních hodinách, víkendové krátkodobé pobyty a návštěvy kulturních a sportovních pořadů, výlety dlouhodobě – pravidelné pobytové akce a dlouhodobé projekty.

V zařízení pracuje terapeut a etoped, který provádí individuální vyšetření a terapii dívek, superviduje práci výchovných skupin a spolupracuje s vychovateli při stanovování vhodných výchovných postupů.

Lékařská péče standardní je zajištěna praktickými pediatry ve městě. Odborná a akutní péče lékaři nemocnice s poliklinikou ve městě. Zdravotnickou péči zajišťuje asistent pedagoga.

PROFESNÍ PŘÍPRAVA

Pro výuku dívek je zřízeno dvouleté odborné učiliště. Dívky nezařazené do školy jsou vzdělávány odděleně, dívky navštěvují školy mimo zařízení.

do SŠ při VÚ zařazeno 23 uveden absolutní počet žáků vzdělávaných v průběhu roku
v jiné škole mimo zařízení 7

Individuální vzdělávací program pro nezařazené dívky realizován dopolední výukou ve VÚ

Kurz na zvyšování kompetencí na trhu práce

Slouží ke vzdělávání dívek nezařazených do školy při zařízení ani nedocházejících do škol mimo ústav. Jsou zde vzdělávány dívky dle individuálních vzděl. plánů poskytnutých kmenovými školami, kam dívky byly před umístěním přijaty, dále jsou dívky vzdělávány individuálně dle svých potřeb (příprava na návrat do školy a přijetí) a dívky, které nejsou zařazeny do škol ani se nepřipravují na studium, jsou vzdělávány v kompetencích potřebných pro běžný život po opuštění ústavu v době zletilosti) Podrobněji v kapitole Hodnocení vzdělávání dívek nezařazených do školní výuky.

Vzdělávání mimo zařízení

Dle nabídky regionu je dívkám umožněno vzdělávání ve školách mimo zařízení formou denního docházení, dojíždění, popřípadě týdenního internátního pobytu. Veškeré tyto náklady jsou dívkám plně hrazeny.

POLOHA ZAŘÍZENÍ A MOŽNOSTI, DOSTUPNOST

VÚ se nachází v těsném sousedství historického centra na okraji městských parků. Okresní město nabízí řadu kulturních a sportovních příležitostí. Ve městě se nachází několik galerií, okresní muzeum, muzeum fotografie, státní hrad a zámek. K dispozici je řada sportovišť – zimní stadion, sportovní hala, stadiony, koupaliště a vodní ráj.

Zařízení je díky poloze města snadno dostupné z regionu Praha, střední Čechy, západní Čechy, Vysočina, Plzeňsko a Brněnského regionu

PŘEHLED VÝCHOVNÝCH PLÁNŮ

Výchovné plány jsou dány rámcově koncepcí ústavu, Vnitřním řádem VÚ, SVP a SŠ a ročním plánem práce. Pro jednotlivé výchovné skupiny zpracovávají výchovné plány vychovatelé VS.

ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ

V období od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2021 bylo přijato	22 dívek
odešlo	21 dívek

k 1. 9. 2020 bylo v ústavu evidováno 33 dívek

přítomno	20/ z toho 1 prodl. pobyt
na útěku	3
na dovolence	5
hospitalizace	4
vazba	1

k 31. 8. 2021 bylo v ústavu evidováno 32 dívek

přítomno	19
na útěku	5
na dovolence	7
hospitalizace	1

Zařízení úzce spolupracuje s rodinami dívek, poskytuje možnost bezplatných telefonních hovorů s rodiči dívek, zajišťuje korespondenci a hradí návštěvy dívek u rodičů. Efektivita reedukace se ověřuje dlouhodobými pobyty dívek v rodině pod supervizí zařízení a OSPODu v místě bydliště.

ČINNOST ZAŘÍZENÍ

Pravidelné akce

týdně	fotbalový a florbalový kroužek (středa – pátek)
týdně	sportovní míčové hry - tělocvična gymnázia JH (úterý)
týdně	keramický, výtvarný, rukodělný kroužek
týdně	fitness - posilovna JH
plavání, aguagymnastika	
cykloturistika zátěžová	
drama, hudební	
turistický	
ZUČ	
košíkářství, práce na tkalcovském stavu	
bruslení – zimní stadion JH	
filmová a kulturní představení KD Střelnice JH	
výlety a cyklovýlety do okolí	

Hodnocení zájmové činnosti

Pro výchovnou činnost jsou využívány prostory areálu výchovného ústavu, tělocvičny gymnázia a asfaltového víceúčelového hřiště v blízkosti výchovného ústavu. Pro keramický a výtvarný kroužek je využívána keramická dílna též v prostorách výchovného ústavu. V zimním období je pro sportovní aktivity využívána právě zmíněná tělocvična gymnázia a posilovna v areálu výchovného ústavu.

V rámci resocializačních zátěžových pobytů proběhly cyklistické výlety po okolí Jindřichova Hradce a České Kanady, pěší túry, fotbalové a florbalové tréninky, sportovní zápasy a dovednostní soutěže. Program byl vždy zaměřen zvl. na rozvoj fyzické zdatnosti, vytrvalosti a na vystavení dívek psychické i fyzické zátěži s cílem prověřit osobnostní kvality dívek v těchto náročných podmínkách. V rámci pobytů se dívky vždy podílely na realizaci pravidelného pohybového režimu, uplatňovaly kondičně zaměřené činnosti, snažily se projevovat přiměřenou samostatnost a vůli po zlepšení úrovně své zdatnosti, osvojovaly si pohybové dovednosti, pohybové hry, uplatňovaly pravidla hygieny a bezpečného chování v běžném sportovním prostředí a učily se jednat v duchu fair play,...

Dopady pandemie

Během náročného období, které mělo vliv na omezení pohybu našich dětí, jsme se soustředili na aktivity, které nebyly v rozporu s vládními nařízeními. Došlo k výraznému omezení činností, při kterých docházelo ke kontaktu s lidmi, například návštěvy památek a kulturních akcí.

Snahu jsme napřeli na co největší množství organizovaných aktivit mimo intravilán. Pravidelně jsme organizovali zátěžové vycházky s terapeutickým a edukačním potenciálem. Maximálně jsme využívali možnosti pobytu v přírodě. Díky těmto snahám jsme nezaznamenali u dětí až na výjimky tendence k útěkům, pravidelně jsme monitorovali atmosféru na skupinách a celkově v zařízení. Děti zpětně signalizovaly spokojenost s činností, nezaznamenali jsme strádání kvůli omezení pohybu v kritických měsících.

Zájmové činnosti v dopolední kurzu - koordinátor: Jarmila F e n c l o v á

7. 9. 2020	Kroužek ZUČ
15. 9. 2020	9. ročník ústavní výtvarné soutěže
3. 10. 2020	Soutěžní malování na obličej
11. 10. 2020	Vyhodnocení 9. ročníku ústavní výtvarné soutěže
16. 11. 2020	Skupinová výtvarná soutěž
5. 12. 2020	Zhotovení adventního kalendáře + batikovaná trička
6. 12. 2020	Vánoční koláže

- | | |
|---------------------|--|
| 14. 12. 2020 | Tvorba vánočních přání |
| 7. 1. 2021 | Zimní sněhové radovánky |
| 28. 1. 2021 | Soutěž ve stavení sněhuláku |
| 27. 3. 2021 | Test zdravé výživy |
| 28. 3. 2021 | Malování kraslic a zdobení velikonočního stromu |
| 1. 4. 2021 | Zdobení kraslic a tvorba velikonočních kuřátek |
| 5. 4. 2021 | Velikonoční pingpongové závodění |
| 9. 4. 2021 | Uklid'me svět - Park U Jakuba a cyklostezka přes Polívky k letišti |
| 25. 4. 2021 | Zátěžová vycházka + určování dřevin a květin |
| 15. 5. 2021 | Zábavné soutěžení družstev |
| 22. 5. 2021 | Ústavní turnaj ve stolním tenisu |
| 7. 7. 2021 | Poznávací vycházka historickou částí města |
| 28. 8. 2021 | Poprázdňinové zpívání |

Zájmové činnosti – pravidelné kroužky

Cykloturistika



Pravidelně organizovaná zájmová činnost v rámci cykloturistického kroužku. Ve školním roce 2020/2021 se na jízdních kolech vystřídal téměř všechny dívky.



Absolvované cyklotrasy čítaly více než 150 km. Děvčata se během těchto výletů naučila základní orientaci v silničním provozu, některé dopravní značky a značení. Cyklotrasy vedly převážně na nefrekventovaných, lesních nebo polních komunikacích Jindřichohradecka. Dívky navštívily:



Horní Skrýchov, Dolní Skrýchov, Jarošov nad Nežárkou, Okrouhlou Radouň, Kostelní Radouň, Dolní Radouň, Drahyšku, Radouňku, Malý Ratmírov, Blažejov, Jindřiš a další. V nejednom případě si také vyzkoušely manipulaci s jízdními koly a přepravu místní úzkokolejnou tratí. Činnosti jsou mezi dívkami velmi oblíbené, kombinace fyzické zátěže a atraktivní činnosti je ideální kombinací. Díky zakoupení vícemístného auta mohly být realizovány cyklovýlety i v jiných regionech.

Fotbal



Fotbalový kroužek při výchovném ústavu v Jindřichově Hradci byl založen v březnu 2010. Náplní kroužku je fotbalový trénink včetně teorie a historie tohoto sportu. Kroužek probíhal dle možností



v rámci opatření u tenisových kurtů v blízkosti VÚ.

Florbal



Florbalový kroužek probíhal střídavě s kroužkem fotbalu. Náplní kroužku je trénink včetně teorie.



Fitness



Náplní kroužku je cvičení sestavené trenérem cíleně dle potřeb dívek. Cvičení je zaměřené především na posílení kosterního svalstva, zvyšování fyzické kondice a celkové zlepšení pohybového aparátu. Místo: Fitness BB, Sídlní Vajgar 598/III, Jindřichův Hradec

Kroužek je určen pro max. 3 dívky respektující pokyny vedoucího kroužku a trenéra.



Keramika

Kroužek probíhal celoročně v keramické dílně ústavu. Práce s hlínou – relaxace s prvky terapie.

Z ČINNOSTI VÝCHOVNÝCH SKUPIN – VYBRANÉ AKCE SKUPIN

celkový počet akcí ve školním roce 172

3. 9. 2020	Dobrovolnická činnost JH
4. 9. 2020	účast na akci města „Loučení s létem“ JH
4. 9. 2020	Koncert skupiny Jelen náměstí JH
8. 9. 2020	Návštěva filmového představení kino JH
13. 9. 2020	Návštěva židovského hřbitova a lomu v Kamenici n. Lipou s koupáním
15. 9. 2020	J. Hradec, Velký Ratmírov- JH zátěžová túra
16. 9. 2020	Letní kino – zahrada VÚ
17. 9. 2020	Laser game ČB
19. 9. 2020	Pěší pochod okolo Jindř. Hradce – zátěžová a poznávací vycházky
26. 9. 2020	Loučení s létem – zahrada VÚ
29. 9. 2020	Cykloturistický výlet
3. 10. 2020	Sjíždění divoké vody Hamerského potoka
3. 10. 2020	Sběr hub a přírodnin – Jarošov nad Nežárkou
4. 10. 2020	Lesní stezka Lovětín – Skrýchov, inline bruslení
23. 10. 2020	Sběr jablek a výroba domácího moštu – Lovětín, Lodhěřov
23. 10. 2020	Příprava Halloweenu - výzdoba ústavu, výroba masek, dlabání dýní, soutěže, grilování, diskotéka
25. 10. 2020	Halloween - strašidelná show, prezentace masek, pečení moučníku, doprovodný program
28. 10. 2020	Pěšky za Járrou Cimrmanem - Kaproun
6. 11. 2020	vycházka 8 km s terapeutickými prvky - zklidnění, těla, mysli,
13. 11. 2020	Zátěžová vycházka s prvky zážitkové pedagogiky – Valtínov, Dáblova pr...
15. 11. 2020	Kreativní zdobení perníčků
15. 11. 2020	Kostelní Radouň - stezka Čertova skála
17. 11. 2020	Zátěžová turistická vycházka Židovský hřbitov - Kamenice nad Lipou
18. 11. 2020	Zajištění přírodního materiálu na vánoční dílnu - Bednárec
19. 11. 2020	Vánoční dílna 1 část - výroba slaměného betlému a dekorací
21. 11. 2020	Ruční výroba vánočních hvězd inspirovaná Skandinávským a boho stylem
28. 11. 2020	Kamenice nad Lipou, Vodná, Březí – zátěžová turistika
10. 12. 2020	Vánoce v přírodě - vánoční strom pro zvířata, krmeliště - lom Antonka

20. 12. 2020	Vaření vánočního punče s ovocem a pečení cukroví
24. 12. 2020	Vánoce ve VÚ
11. 1. 2021	Charakteristika osobnosti v rámci Arteterapie, spojená s námětovými hrami a modelovými situacemi
16. 2. 2021	Kreativní dekorace roušek a respirátoru za pomoci výtvarné techniky - fix na látku - rozvoj fantazie, jemné motoriky ruky.
20. 2. 2021	Zátěžová vycházka 9,5km - spojená s opékáním buřtů
26. 2. 2021	Zimní kino, opékání špekáčků
28. 2. 2021	Masterchef VÚ level 1
13. 3. 2021	Čištění v okolí JH - sběr odpadků
13. 3. 2021	Masterchef VÚ level 2, aneb občerstvení pro zdravotníky z první linie
28. 4. 2021	Červená Lhota - cyklovýlet
18. 3. 2021	Velikonoční tvoření
19. 3. 2021	Velikonoční dílna
24. 3. 2021	Promítání filmu večer na zahradě VÚ
4. 4. 2021	Pásmo písniček, scének a básniček
11. 4. 2021	Zátěžová vycházka s opékáním buřtů, poznávací - Vítkův Hrádek
23. 4. 2021	Cvičení Workout - hřiště
29. 4. 2021	Sportovní odpoledne
30. 4. 2021	Čarodějnice 2021
1. 5. 2021	Prvomájová zátěžová vycházka s opékáním buřtů
5. 5. 2021	ZOO Hrádeček Horní Pěna
9. 5. 2021	Cyklostezka - in - line brusle
10. 5. 2021	Sběr kamene na poli ve Studnici, pečení buřtů
12. 5. 2021	Jerusalema challenge - tančí celý dům, společné soutěže
21. 5. 2021	Zátěžová vycházka spojená s návštěvou židovského hřbitova, náboženství, judaismus – Kamenice nad Lipou
23. 5. 2021	Naučná stezka Červené blato - rozšíření znalostí o typické Jihočeské fauně a flóře – Nové Hradky
26. 5. 2021	Simulace dopravních nehod a poskytnutí první pomoci
30. 5. 2021	Návštěva největšího keřového bludiště ve střední Evropě
červen – srpen	Pravidelné výlety na okolní pískárny s koupáním a sluněním
5. 6. 2021	Výstup na zříceninu Dívčí kámen, Kraví hora
11. 6. 2021	Naučná stezka Čertův kámen Kostelní Radouň - Lodhěřov

12. 6. 2021	Zátěžová vycházka+ prohlídka expozic Špejchar
13. 6. 2021	Jindřišská pískárna, nácvik plavání
16. 6. 2021	Výstup na Kraví horu
17. 6. 2021	Koupání, slunění, potápění, sběr kamene, sportovní vyžití, soutěž ve sběru oblázku - Jarošov
18. 6. 2021	Účast na akci Muzejní noc
20. 6. 2021	Rozhledna Sv. Jakuba, Kaskáda rybníku, Ďáblova prdel, hledání přírodních poutačů o lesních zvířatech - Valtínov
2. 7. 2021	Prohlídka historie J. Hradce, prohlídka Krýzových jesliček
10. 7. 2021	Noční prohlídka zámku - O té ohavné rebelii
12. 7. 2021	Výuka plavání pro neplavce, poznávání pískoven a jejich významu pro ekosystém – Pískovna CEP
14. 7. 2021	Černá věž, Černá kuchyně a výstup na Hladomornu - zámek JH
16. 7. 2021	Sběr borůvek a koupání - Strážské pískovny a okolí
17. 7. 2021	Plážová party
21. 7. 2021	Návštěva výstavy "Krysáci"
28. 7. 2021	Pochodové cvičení - Radouňka , Skrýchov, Jindřichův Hradec
31. 7. 2021	Letní koncert kapely Organum
2. 8. 2021	Sběr hub, orientace v lesním terénu, určování dřevin a hub
4. 8. 2021	Návštěva vodnických slavností, zhlédnutí vodnické pohádky - Chlum u Třeboně
8. 8. 2021	Cykloturistický výlet "Naučná stezka Čertův Kámen" 25km
10. 8. 2021	Workoutové hřiště - cvičení a zvyšování kondice
13. 8. 2021	Výlet do Terčína údolí - Nové Hrady
13. 8. 2021	Laser game Tábor
15. 8. 2021	Prohlídka kláštera s hranou prohlídkou, koupání v přehradní nádrži - Želiv - Trnávka
19. 8. 2021	Vánoce v létě - příprava pohoštění, zdobení cukroví, pečení vánočky, zdobení stromečku, příprava salátu a řízků
20. 8. 2021	Poznej město - online hra s tajenkou a odměnou
21. 8. 2021	Závody "Dračích lodí", koupání, slunění
23. 8. 2021	Sběr hub
23. 8. 2021	Koncert skupiny Orgánium – muzeum fotografie
30. 8. 2021	Procházka historickou částí J. Hradce, návštěva Černé věže, Černé kuchyně, nádvoří a zámeckého parku

Dar zdravotníkům z první linie 13.3.2021

Současná korona virová situace se dotýká každého z nás, více či méně. Z původního preventivního opatření se za poslední rok stalo nutné provizorium, které si každý vykládá jak jinak než po svém.

Kdybych měl shrnout korona virové téma z pozice vychovatele ve výchovném ústavu, nepropadám panice. Přestože je víceméně po celý rok společenský život pro většinu z nás tabu, náplň naší práce se jen částečně modifikovala mimo společnost, do přírody nebo na areál výchovného ústavu. Samozřejmě přibývalo dodržování přísných hygienických opatření a respektování aktuálních vládních nařízení.

Dívky, se kterými se ve své profesi setkáváme, mají za sebou často řekneme „pestrou“ minulost, očekáváme tedy od nich, že z podstaty věci budou chtít pravidla nerespektovat. Opak je však pravdou, většina z těchto děvčat by mohla jít některé veřejnosti příkladem. Když se pak v diskusích s těmito dívkami dostáváme k chováním odpůrců a ignorantů vládních opatření je to velmi smutné. Ještě o něco smutnější je novodobý trend veřejného zostuzování a zesměšňování zejména policistů, kteří v rámci své práce dbají na dodržování restriktivních opatření a vládních nařízení.

I když má většina dívek s policií z jejich pohledu spíše negativní zkušenosti, v událostech tohoto novodobého trendu jsou s nimi.

Z těchto důvodů jsme se společně rozhodli, potěšit zdravotníky na COVIDové jednotce ARO v Nemocnici v Jindřichově Hradci. Dívky ve spolupráci s pedagogickými pracovníky připravili celkem 8kg nakládaných špekáčků, tzv. utopenců. Některé dívky, zdravotníkům vyrobily originální vzkazy s projevy obdivu a uznání. Celý dárek jsme dne 14.3.2021 v dopoledních hodinách doručili přímo na zmíněné oddělení. Na první pohled zdravotníkům dar velmi potěšil.

Za pedagogický kolektiv,

Bc. Stanislav Neugebauer



VÝLET DO TERČINA ÚDOLÍ 10.8.2021

Terčino údolí (také Terezino údolí nebo Tereziino, německy Theresiental) je romantický krajinný park a národní přírodní památka v údolí říčky Stropnice nalézající se cca 1 km od Nových Hradů. Park včetně staveb a krajinářských prvků je současně chráněn jako kulturní památka České republiky

Dne 10. 8. 2021 jsme vyrazili se všemi děvčaty, která na prázdninách zůstávala ve VÚ do Terčina údolí, což je anglický lesopark, ležící asi 1 km jihozápadně od Nových Hradů v údolí říčky Stropnice v Novohradských horách.

Prošli jsme 7km dlouhou naučnou stezkou, která seznamuje návštěvníky s historií parku i se zajímavostmi, které se zde vyskytují.

Viděli jsme trosky bývalých soukromých lázní dnes nazývané Lázněčky a tzv. Modrý dům, ve kterém šlechtici trávili letní měsíce.

Cestou jsme procházeli okolo více než 15 m vysokých cypřišů, vejmutovek a douglasek. Nejstarším exemplářem, který jsme mohli obdivovat, byl dub letní s obvodem kmene 730 cm, který zde roste už zhruba 500 let.

V krásné přírodě jsme si udělali piknik a také pěkné fotografie.



PÁLENÍ ČARODĚJNIC 30.4.2021



upálili na zahradě. A aby jí nebylo samotné smutno, tak jsme se taky nalíčili. A když jsem měli ten oheň rovnou jsme si opekli špekáčky.



Pálení čarodějnic je původně pohanský zvyk, který se traduje o filipojakubské noci. Od středověku se věřilo, že existují dny, kdy mají nečisté síly větší moc než jindy. To platilo například o nočním čase z 30. dubna na 1. května. Víra v nečisté síly, stará jako lidstvo samo, se časem změnila v pověru, že ďábel může moc na zemi uplatňovat pouze prostřednictvím lidí – čarodějnic a čarodějů. Na obranu před čarodějnicemi se na vyvýšených místech pálily ohně. Ohně měly odehnat zlé živly a pomoci k ochraně přírody. My jsme si tu svoji



OSTATNÍ FAKTORY OVLIVŇUJÍCÍ ČINNOST VÚ

Porady vedení

Každý týden, řešení aktuálních problémů organizace.

Porady vedoucích výchovných skupin

Každé pondělí, řešení strategie a spolupráce VS, podrobné zápisy u ved. vychovatele.

porady vychovatelů

Každý měsíc, komplexní řešení chodu úseku, podrobné zápisy u ved. vychovatele.

Kontrolní a hospitační činnost

Zpracován plán kontrolní a hospitační činnosti jako neveřejná příloha plánu práce, pravidelně vyhodnocován.

supervize

V zařízení probíhá pravidelně supervize. Supervizor má akreditaci MŠMT, ČMISK a EASC.

ROZVOJ ZAŘÍZENÍ

Je zpracován plán údržby, investic a dalšího rozvoje.

V současné době je celé zařízení plně rekonstruováno a splňuje požadavky zák. 109/2002 Sb. ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky 438/2006 Sb.

investiční akce 2020 – 2021

- V rámci akce: „**VÚ J. Hradec nákup OA 5 míst**“ byl zakoupen OA Kodiak – centrální zadání MF. Dodán 2. 3. 2021. MŠMT schválilo IZ na rok 2021. Celkové náklady akce 887 898,- Kč vč. DPH.
- V rámci akce: „**VÚ J. Hradec nákup konvektomatu do ŠJ**“ byl zakoupen konvektomat v ceně 298 739,32 Kč vč. DPH z prostředků FRM Jednalo se o výměnu nefunkčního zařízení. Stávající konvektomat byl pořízen v roce 2002 a v současné době byl poruchový, jeho další opravy byly nerentabilní Akce proběhla v červenci 2021 vč., zaškolení obsluhy.

V Jindřichově Hradci 6. října 2021

zpracoval: Mgr. Pavel Vítkovský
ředitel VÚ, SVP a SŠ

Výroční zpráva projednána a schválena školskou radou 14. října 2021