



Výchovný ústav, středisko výchovné péče a střední škola
Jindřichův Hradec

Výroční zpráva

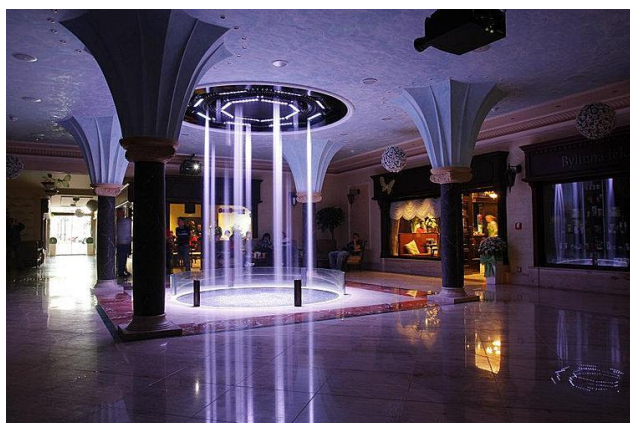
školní rok 2019-2020

KDE NÁS NAJDETE	5
HISTORIE ÚSTAVU.....	6
A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE.....	7
Název zařízení, adresa, kontakty.	7
Údaje o vedení zařízení	7
Součásti zařízení.....	7
Kontakty	7
Charakteristika ústavu	8
Vnitřní členění ústavu	8
Materiální vybavení	9
Údaje o školské radě	12
B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	13
STŘEDNÍ ŠKOLA (SŠ)	13
C) PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ.....	14
Nepedagogičtí pracovníci	15
Pedagogičtí pracovníci (asistenti pedagoga).....	15
Pedagogičtí pracovníci (vychovatelé, etoped a terapeut)	16
Střední škola	18
D) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....	18
E) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	18
Hodnocení vzdělávání dívek ve střední škole při zařízení	18
Hodnocení vzdělávání dívek nezařazených do školní výuky.....	20
F) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	21
G) DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	22
H) PREZENTACE ZAŘÍZENÍ NA VEŘEJNOSTI	23

I)	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI	24
J)	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ.....	25
K)	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ.....	26
L)	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	26
M)	ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH.....	26
	STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE JINDŘICHŮV HRADEC.....	27
	VÝCHOVNÝ ÚSTAV JINDŘICHŮV HRADEC	29
	Charakteristika zařízení	29
	Přijímání dívek	31
	Charakteristika přijímaných dívek	31
	Prostupnost ústavu	33
	Základní výchovné principy	33
	Otevřenost systému	34
	Spolupráce s kurátory	34
	Výchovná činnost	35
	Profesní příprava.....	36
	Poloha zařízení a možnosti, dostupnost	36
	Přehled výchovných plánů	36
	Údaje o zařazování dětí	37
	Činnost zařízení	38
	Ostatní faktory ovlivňující činnost VÚ	50
	Rozvoj zařízení	51

Jindřichův Hradec

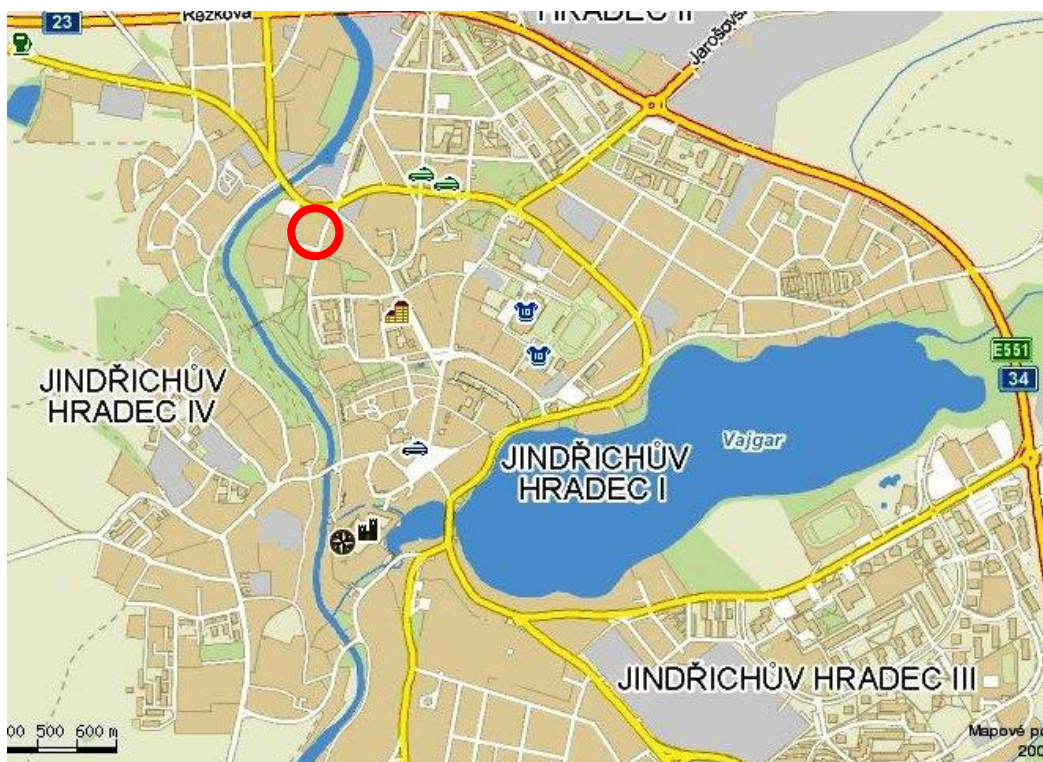
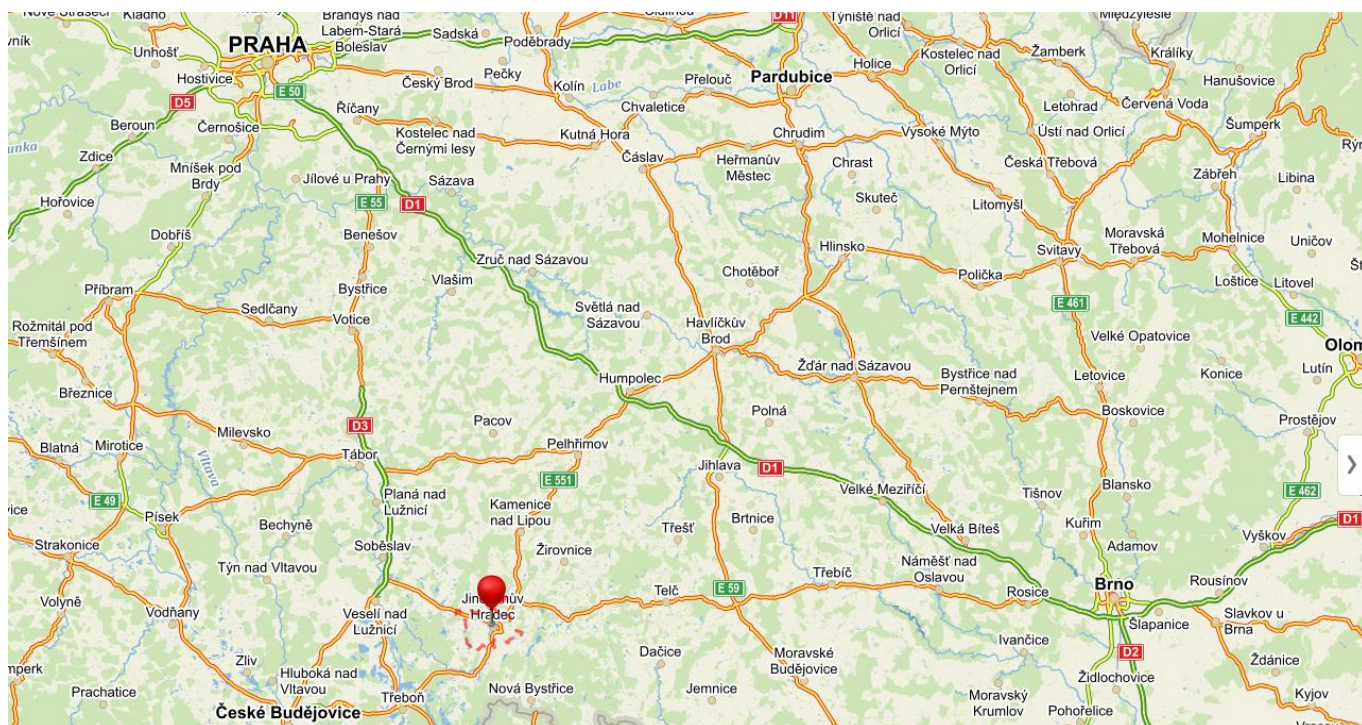
Město Jindřichův Hradec leží v jihovýchodních Čechách přesně na patnáctém poledníku, který protíná farní kostel Nanebevzetí Panny Marie s přilehlou vysokou věží v historickém jádru města. Mezi největší lákadla patří hlavně gotický hrad a renesanční zámek a rybník Vajgar, řada církevních památek, světoznámá úzkokolejka a v neposlední řadě bezesporu také malebná krajina Jindřichohradecka.



Nyní má Jindřichův Hradec téměř 23000 obyvatel, jeho rozloha je 74,27 km čtverečních a leží v 478 metrech nad mořem. Rokem 1950 bylo vyhlášeno historické jádro města městskou památkovou rezervací. V roce 1991 zde byla otevřena vysoká škola, původně pod patronátem Jihočeské univerzity, později fakultu převzala Vysoká škola ekonomická. Jindřichův Hradec je tedy zčásti i studentským městem. Město Jindřichův Hradec nabízí svým návštěvníkům bohaté kulturní, společenské a sportovní vyžití v nádherném prostředí historického města. K vidění jsou zde galerie, řada památek, koncerty (mimo jiné také například pravidelné operní představení v objektu místního zámku). Pro sportovce jsou zde k dispozici tenisové a volejbalové kurty, plovárna, krytý venkovní i vnitřní vodní ráj, upravené cyklotrasy. Turistickou atraktivitu místa podtrhuje krásná příroda města i okolí.



KDE NÁS NAJDETE



HISTORIE ÚSTAVU

V roce 1971 byl zřízen při výchovném ústavu v Černovicích detašovaný oddíl chovank při národním podniku Jitka Jindřichův Hradec, který vytvořil základ pro vznik pracovně výchovné skupiny v Jindřichově Hradci. Pracoviště v Jindřichově Hradci postupně rozšiřovalo kapacitu ústavu a převzalo do užívání budovu internátu n. p. JITKA v Gymnazijní ulici. Z původně pracovně výchovné skupiny výchovného ústavu Černovice vznikl v roce 1988 samostatný subjekt – Výchovný ústav pro mládež Jindřichův Hradec. Po revoluci již nebyl zájem o práci chovank, a tak bylo rozhodnuto o snížení kapacity ústavu z 80 chovank na 23. Na podzim 1992 opouští ústav tehdejší ředitel a vedení ústavu se ujímá nový ředitel Mgr. Pavel Vítkovský. V té době je zařízení v žalostném stavu a uvažuje se o jeho zrušení. Ubytovací část se přesunula do přízemí, které nebylo pro pobyt dívek vhodné. Dívky, které jsou v zařízení ubytovány, nemají žádnou činnost. Zařízení se rovněž potýká s nízkou kvalifikovaností pedagogických pracovníků. Nové vedení pracuje na přípravě koncepce zařízení s výchovně léčebným režimem. V té souvislosti je zřízeno místo psychologa, zdravotní sestry a zvýšen počet pedagogů. Orientaci na toto odborné působení je vedením zřizovatele hodnoceno pozitivně a znamená stabilizaci ústavu. V zařízení se začínají uplatňovat nové formy práce s dívkami.

Je zaváděna psychoterapie a večerní kruh. Zařízení zavádí bodové hodnocení, které je pro dívky srozumitelné a brání represivnímu působení pedagogických pracovníků. Ústav začíná pracovat v režimu výchovně léčebném. K oficiálnímu potvrzení činnosti výchovně léčebné dochází 1. 2. 1999. Při výchově dívek se stále více uplatňuje individuální práce, skupinová a individuální terapie. V zařízení ve školním roce 2003/2004 probíhala první supervize. V září 2004 je zahájena přístavba ubytovací části. Ústav začíná přijímat i dívky s uloženou ochrannou výchovou, připravuje se rekonstrukce staré ubytovny, která by měla sloužit pro ubytování dívek ochrannou výchovou a s poruchami chování, které vyžadují zvýšenou individuální péči. Všechny výchovné skupiny zpracovávají základní rámcové výchovné plány se stanovením profilu VS, priorit, systému práce a jednotlivé charakteristiky umisťovaných dívek. Jedná se o zásadní dokument, který vede ke zvýšení odbornosti práce s klientelou. V prosinci 2016 bylo zřízeno středisko výchovné péče (SVP), které pracuje ambulantní formou s klienty z regionů Jindřichohradecka, Dačicka a Třeboňska. Ve školním roce 2019/2020 pracovalo v zařízení 61 zaměstnanců, z toho na výchovném úseku 43 pedagogů a v SVP tři zaměstnanci. Zařízení splňuje podmínky zák. 109/2002 Sb. a vyhlášky 438/2006 o ústavní a ochranné výchově.

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE

NÁZEV ZAŘÍZENÍ, ADRESA, KONTAKTY.

Výchovný ústav, středisko výchovné péče a střední škola Jindřichův Hradec

- Výchovný ústav, středisko výchovné péče a střední škola, Gymnazijská 118/II, 377 01 Jindřichův Hradec
- zřizovatel: MŠMT ČR
- forma hospodaření: příspěvková organizace
- identifikátor zařízení: 600 028 151
- IČO: 60816911
- zařazení do sítě škol: č. j. MSMT-42791/2016-3, ze dne 30. 11. 2016
- telefonní spojení: ústředna: 384 385 709
- e – mail: vum.jh@tiscali.cz
- dálkový přístup: <http://vujh.cz>
- ID datové schránky: 28u9jfh

ÚDAJE O VEDENÍ ZAŘÍZENÍ

- | | | |
|--|----------------------|------------------------|
| ▪ ředitel | Mgr. Pavel Vítkovský | ☎ 607 808 802 |
| ▪ zástupce ředitele pro školu | | ☎ 384 385 709 linka 33 |
| ▪ zástupce ředitele pro výchovu | | ☎ 721 932 372 |
| ▪ hospodářka, vedoucí ekonomického úseku | | ☎ 608 808 844 |
| ▪ vedoucí školní jídelny | | ☎ 778 707 933 |
| ▪ vedoucí SVP | | ☎ 777 356 748 |

SOUČÁSTI ZAŘÍZENÍ

výchovný ústav	kapacita 36 lůžek	IZO: 108 017 061
střední škola	32 žáků	IZO: 108 017 109
středisko výchovné péče	neuvádí se	IZO: 181 075 113

KONTAKTY

- | | |
|------------------------|---|
| ▪ VS A -D: | ☎ 608 735 160 |
| ▪ VS E: | ☎ 608 808 114 |
| ▪ VS F: | ☎ 770 180 903 |
| ▪ SVP dálkový přístup: | http://www.svpjh.cz/ |
| ▪ SVP | ☎ 384 351 366 |
| ▪ SVP e – mail: | svp.jh@seznam.cz |

CHARAKTERISTIKA ÚSTAVU

VÚ, SVP a SŠ Jindřichův Hradec je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Je zřizován a přímo řízen MŠMT ČR. V čele zařízení stojí ředitel organizace. Koncepce ústavu začala vznikat již v roce 1993, o oficiálním statutu zařízení s léčebným režimem rozhodlo MŠMT ČR k 1. únoru 1999.

Ve školním roce 2007 – 2008 došlo k realizaci druhé části koncepčního záměru. V prosinci 2007 byla ukončena rekonstrukce staré části zařízení a vznikly zde dvě specializované výchovné skupiny. Od počátku roku 2008 se tak výchovný úsek dělí na dvě výchovná oddělení. I. oddělení se 4 VS (A – D) pro dívky vyžadují výchovně léčebný režim a na II. oddělení (VS E - F) pro dívky vyžadující soustavnou intenzivní individuální péči a OV. Zde jsou přijímány dívky s uloženou ochrannou výchovou a dívky s výraznými poruchami chování. Koncepce zařízení se postupně dotvářela s ohledem na měnící se strukturu dětí, které byly do zařízení přijímány. Záměrem je přijímat široké spektrum dívek ve věku 15 – 18, popř. 19 let s nařízenou ústavní výchovou, které neobstojí v běžném typu zařízení a vyžadují zvýšenou individuální péči. Vedle dívek s psychickou poruchou to jsou děti, které vyžadují malý kolektiv a posílení sociálního statutu, dívky se zdravotními problémy (epilepsie, poruchy příjmu potravy, diabetes apod.) a také dívky, které jsou blízce dovršení zletilosti a nejsou motivovány pro učební obor ani pro práci v pracovním poměru. V posledních letech sledujeme narůstající trend umísťování dívek se závažnými psychickými poruchami, které v dětském věku dlouhodobě a opakovaně pobývají v psychiatrických léčebnách a které nejsou pedagogicky ovlivňovány, především však dívek, které jsou umísťovány v PN pro své agresivní chování, kdy výchovné problémy jsou dominantní. Pro tyto dívky právě vznikla výchovná skupiny pro dívky vyžadující soustavnou intenzivní individuální péči. Došlo také k naplnění záměru MŠMT a byla vybudována výchovná skupina pro dívky s uloženou ochrannou výchovou, které dle litery zákona jsou ubytovány odděleně od ostatních dívek.

VNITŘNÍ ČLENĚNÍ ÚSTAVU

úsek ředitele

poskytuje komplexní odborný servis pro pedagogické pracovníky. Tvoří jej psycholog.

ekonomický úsek

je řízen hospodářkou – sociální pracovníci, účetní, uklízečka, údržbář (topič) a školní jídelna

úsek školy

v čele úseku stojí zástupce ředitele pro školu. Pro výuku dívek je zřízena střední škola - odborné učiliště.

středisko výchovné péče

středisko je řízeno vedoucí střediska. Středisko je odloučeným pracovištěm a sídlí v pronajatých prostorech na adrese Janderova 147/II, Jindřichův Hradec. Pracovníky SVP jsou psychologka (vedoucí SVP), etoped a sociální pracovníce.

výchovný úsek

v čele úseku stojí zástupce ředitele pro výchovný úsek (statutární zástupce ředitele), metodické řízení výchovy zajišťuje etoped zařízení. Tento úsek se dále dělí na dvě oddělení – I. výchovně léčebné, v čele stojí vedoucí vychovatel a II. oddělení pro dívky vyžadující soustavnou intenzivní individuální péči a OV přímo řízené zástupcem ředitele pro výchovu.

MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ

Střední škola je v samostatném patře staré budovy. Výuka probíhá ve třech učebnách, praktická výuka probíhá v odborných učebnách: šicí dílna, cvičná kuchyňka (modernizace 8/2009).

Odborné dílny a učební prostory

Odborné učebny jsou moderně vybavené pro teoretickou výuku.



Na podzim 2013 jsme provedli modernizaci střední školy, abychom vytvořili odpovídající zázemí pro učební obor Provozní služby.

Součástí rekonstrukce bylo vybudování skladových prostorů pro střední školu.



V létě 2016 jsme vybudovali moderní učebnu vybavenou výpočetní technikou, ozvučením a

dataprotektorem. Učebny pro teoretickou výuku jsme vybavili novými tabulemi. Projekt v celkové výši 239 029,00 byl financován z ESF.

Ubytovací prostory

V roce 2005 byla dokončena přístavba ubytovací části pro I. oddělení VLÚ. Přístavba je čtyřpodlažní. V suterénu budovy je pro potřeby dopoledního vzdělávání dívek nezařazených do školy multifunkční učebna, PC klubovna s pevným internetovým připojením a cvičná kuchyňka. Pro ubytované dívky slouží prádelna, sušárna a botárna. V 1. a 2. nadzemním podlaží jsou čtyři samostatné buňky pro dívky. Každá buňka má charakter bytu a skládá se z haly, tří ložnic po dvou lůžkách, šatny se samostatně uzavíratelnými skříněmi pro každou dívku, kuchyňského koutu, obývacího pokoje, úklidové komory, skládku a hygienickým zařízením v nadstandardním provedení. V podkroví jsou odborné pracovny etopeda, psychologa, zdravotnice a zástupce ředitele pro výchovný úsek, šatny vychovatelů a konferenční místnosti s vlastní kuchyňkou. Ve II. NP je moderně vybavený zdravotní pokoj s vlastním hygienickým zařízením.

ubytování dívek I. oddělení



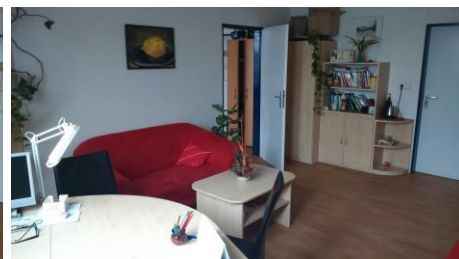
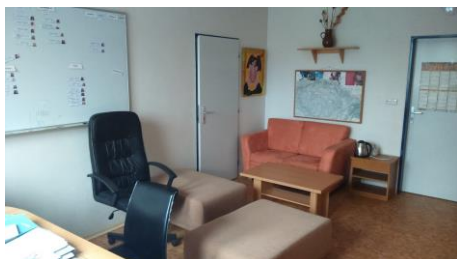
dopolední kurz



ambulance

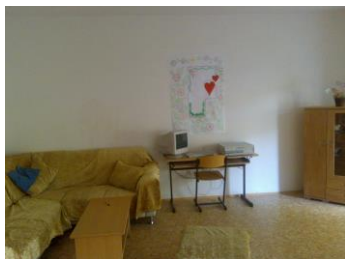
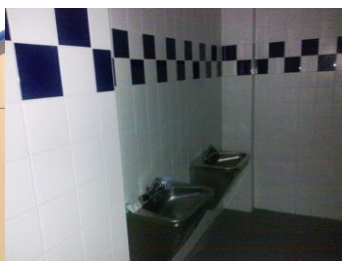


pracovna etoped, psycholog - terapeut



V prosinci 2007 byla dána do užívání rekonstruovaná část budovy pro II. oddělení. VS E je zřízena odděleně pro ubytování dívek s uloženou ochrannou výchovou v souladu se zák. 109/2002 Sb. Kapacita VS je 6 lůžek. Jsou zde tři pokoje s možností v případě potřeby ubytovat dívky individuálně. Skupina má samostatnou terapeutickou místnost, klubovnu a multifunkční místnost pro zájmovou činnost. Maximální důraz při rekonstrukci byl kladen na bezpečnost dívek a ochranu. VS F s kapacitou 6 dívek ve třech ložnicích určena pro dívky s výraznými poruchami chování bez závažných projevů agresivity. Pro dívky je zřízena čajová kuchyňka. Byly použity zabezpečovací prvky proti útěkům dívek (bezpečností skla Conex).

ubytování na II. oddělení



Pro zájmovou činnost jsou připraveny sportovní potřeby – lyže, kola, stůl pro stolní tenis a posilovací a relaxační stroje v posilovně. Ve všech VS je televizní okruh, rozvody počítačové sítě, v oddělení I. i do obývacích pokojů dívek.

Ústav má vlastní školní jídelnu, její rekonstrukce byla dokončena v roce 2003. Součástí je krytý přístup z obou oddělení a školy.



ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Školská rada pracovala v tříčlenném složení:

PhDr. Alena Böhmová – zástupce pdg. pracovníků ústavu, předseda

Bc. Stanislav Neugebauer – jmenovaný MŠMT

Mgr. Jiřina Nesládková – zástupce zletilých žáků a zák. zástupců nezletilých žáků

Rada se průběhu roku sešla na dvou jednáních.

14. 10. 2019

1. Projednání a schválení výroční zprávy školy
2. Struktura ústavu, školy a výuky, personální otázky
3. Hodnocení výsledků vzdělávání v učebním oboru - Provozní služby za rok 2018/19
4. Legislativa, další setkání školské rady
5. Materiální zabezpečení

9. 4. 2020 on-line

1. Opatření k omezení šíření onemocnění COVID 19
 - projednání směrnic
 - organizace výchovy, volný čas, aktivity dětí při omezení pohybu
 - materiální zajištění - hygiena
2. Vzdělávání dětí – zajištění distančního vyučování
3. Koncepční záměr na šk. rok 2020/2021
4. Projednání inspekční zprávy
5. Personální otázky

B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

STŘEDNÍ ŠKOLA (SŠ)

V čele úseku stojí zástupce ředitele pro školu. Pro výuku dívek je zřízen učební obor provozní služby.

Charakteristika školy, učebních oborů a přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva.

ODBORNÉ UČILIŠTĚ

PROVOZNÍ SLUŽBY 69-54-E/01 Výuku schválilo MŠMT ČR 14. 2. 2011
pod č. j. 29 097/2010-21.

NÁPLŇ UČEBNÍHO OBORU DLE ŠVP

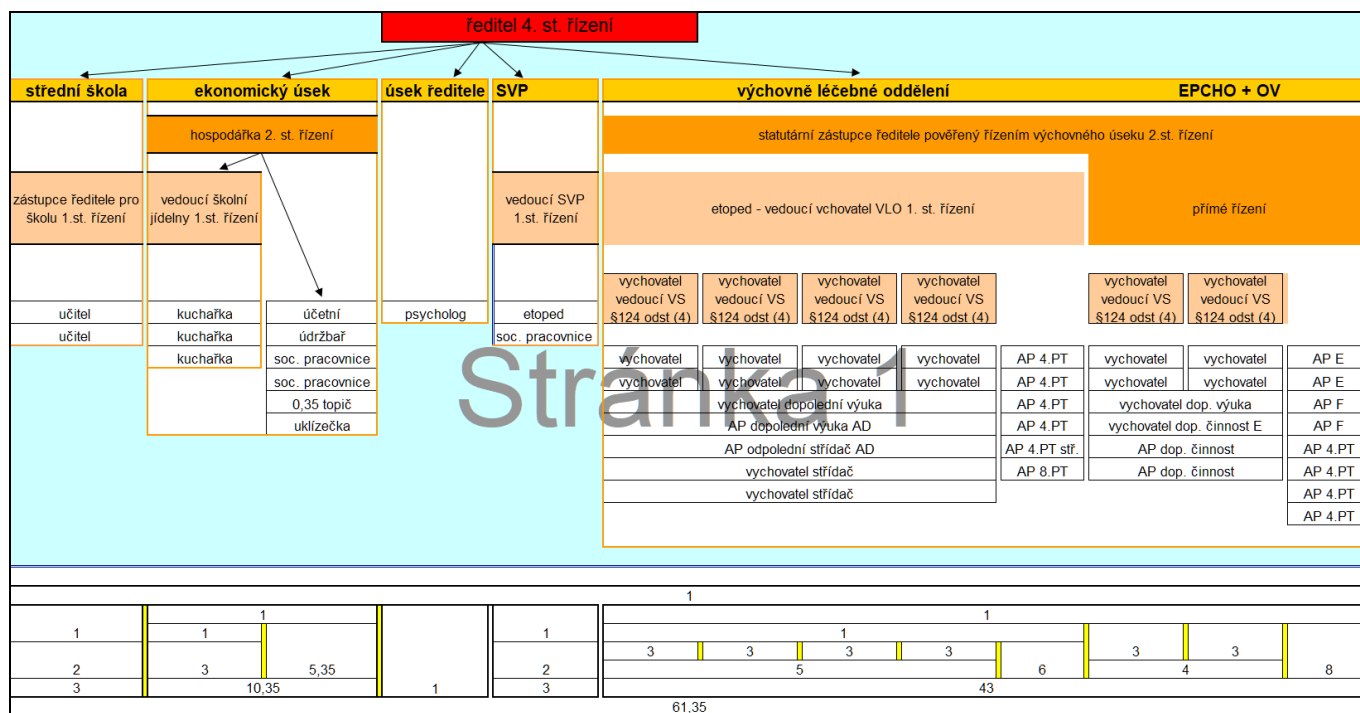
UPLATNĚNÍ ABSOLVENTA

Absolvent se uplatní při úklidu ve zdravotnických a sociálních zařízeních, v ubytovacích zařízeních, kancelářích, veřejných prostorách apod. Také se uplatní při výkonu pomocných prací při přípravě pokrmů, při praní a žehlení prádla, při šití a opravách prádla a bytových doplňků.

C) PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

stav k 31. 8. 2020	přepočteno	fyzicky
ředitel	1	1
zástupce řed.	2	2
sociální pracovnice	2	2
vychovatel/terapeut	1	1
vedoucí vychovatel/etoped	1	1
hospodářka	1	1
účetní	1	1
šk. jídelna	4	4
údržbář	1	1
topič	0,35	1
uklízečka	1	1
učitelé	2	2
vychovatelé	23	23
asistenti pedagoga	18	19
psycholog SVP	1	1
etoped SVP	1	1
sociální pracovnice SVP	1	1
celkem	61,35	63

Organizační schéma



údaje o pracovnících, jejich vzdělání a praxi k 31. 8. 2020

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

zařazení	vzdělání	zařazení	vzdělání
hospodářka	VŠE	vedoucí ŠJ	SOU
účetní	SEŠ	kuchařka	OU SD
soc. pracovnice	VŠ	kuchařka	OU SSD
soc. pracovnice	VŠ	kuchařka	OU SD
údržbář	ÚSO	uklízečka	OU

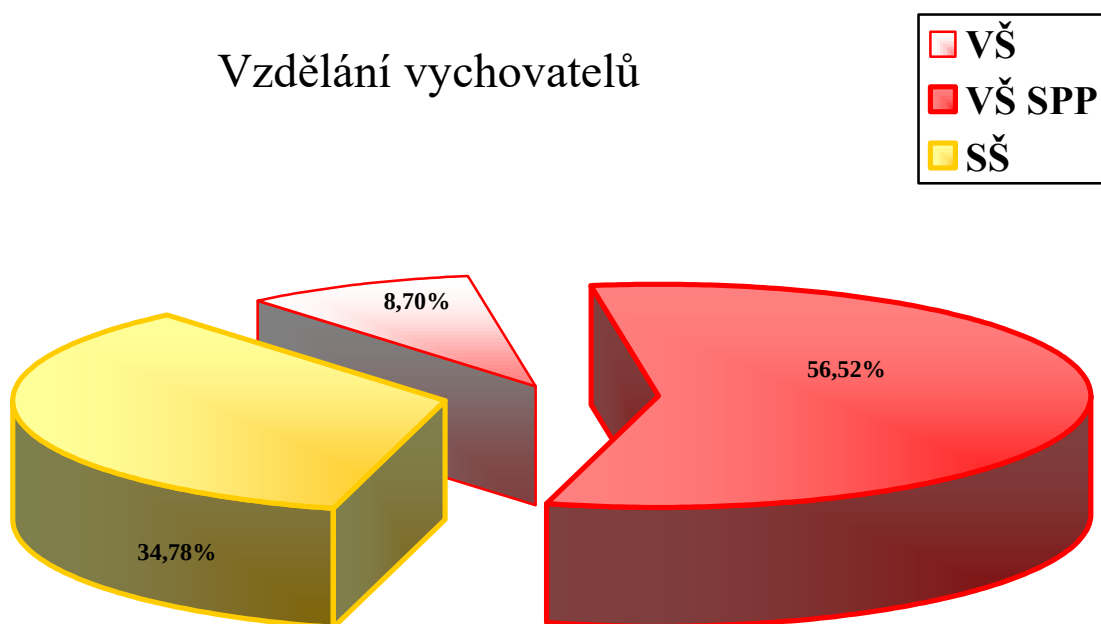
PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI (ASISTENTI PEDAGOGA)

zařazení	vzdělání	praxe (r)	studium AP
AP	VŠ	1	ANO
AP	SO	10	ANO
AP	SO	11	ANO
AP	Gymnázium	13	ANO
AP	ÚSO	12	ANO
AP	Gymnázium, ÚSO	18	ANO
AP	ÚSO	14	ANO
AP	ÚSO	24	ANO
AP	ÚSO	11	ANO
AP	ÚSO	3	ANO
AP	ZŠ	25	ANO
AP	ÚSO	1	
AP	SPgŠ	3	ANO
AP	ÚSO	3	ANO
AP	ÚSO	17	ANO
AP	ÚSO	3	ANO
AP	SO	31	ANO
AP	ÚSO	12	ANO
AP	ÚSO	1	
<i>Započítání všichni pracovníci ve šk. roce bez ohledu na trvání PP/ 2 x 0,5 úvazek</i>			

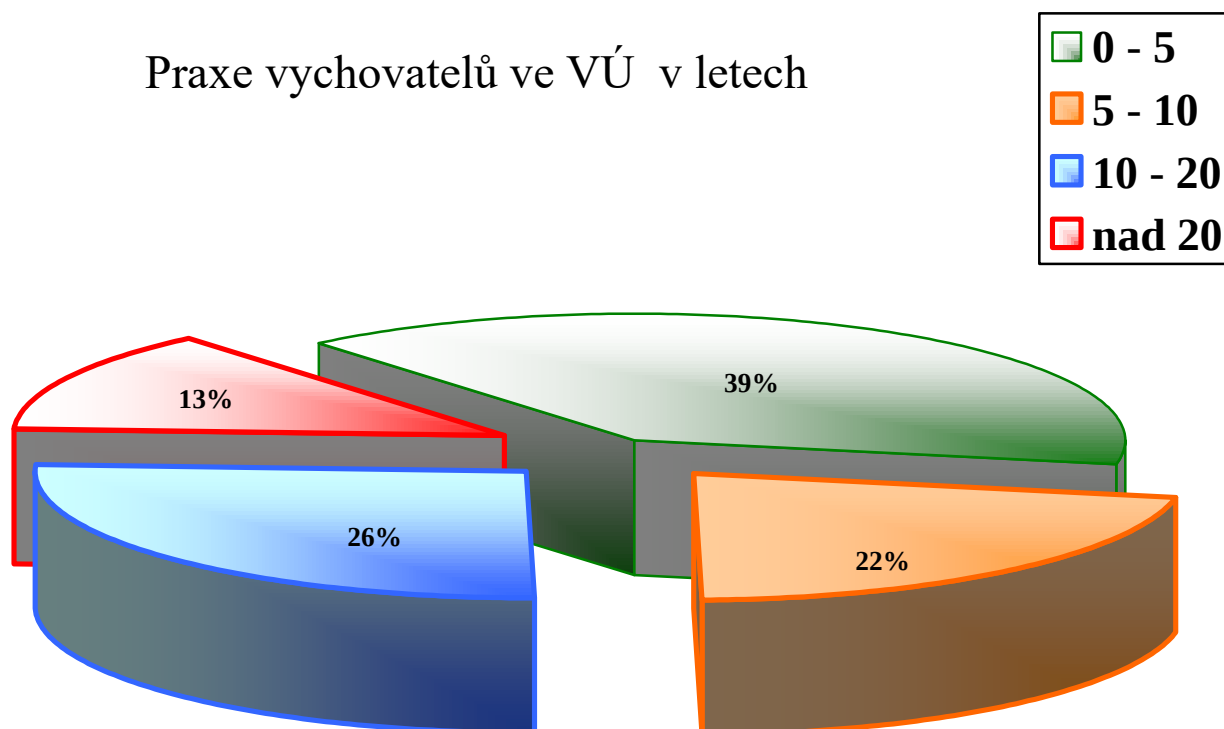
PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI (VYCHOVATELÉ, ETOPED A TERAPEUT)

zařazení	vzdělání	praxe ve VÚ (r)	studium SPP
Ředitel	VŠ SPP	37	ANO
Zást. ředitele	VŠ+DPS	25	ANO
Etoped	VŠ SPP	27	ANO
Terapeut	VŠ pedagog.	3	ANO
Vychovatel	SpgŠ	16	ANO
Vychovatel	ÚSO	13	ANO
Vychovatel	VŠ pedagog.	11	ANO
Vychovatel	gymnázium + DPS	32	ANO
Vychovatel	VŠ pedagog.	1	ANO
Vychovatel	VŠ SPP	3	ANO
Vychovatel	VŠ pedagog.	15	ANO
Vychovatel	VŠ SPP	5	ANO
Vychovatel	VŠ pedagog.	21	ANO
Vychovatel	VŠ pedagog.	5	ANO
Vychovatel	VŠ+DPS	15	ANO
Vychovatel	VŠ SPP	3	ANO
Vychovatel	gymnázium + DPS	22	ANO
Vychovatel	VŠ SPP	9	ANO
Vychovatel	VŠ SPP	8	ANO
Vychovatel	SŠ	2	Ne
Vychovatel	SPgŠ	15	ANO
Vychovatel	VŠ	1	Ne
Vychovatel	SPgŠ	10	ANO
Vychovatel	SpGŠ	3	ANO
Vychovatel	VŠ psycholog	2	Ne
Vychovatel	VŠ pedagog.	1	Ne
Vychovatel	VŠ SPP	14	ANO
<i>Započítání všichni pracovníci ve šk. roce bez ohledu na trvání PP</i>			
Psycholog SVP	VŠ	11	
Etoped SVP	VŠ SPP	26	ANO

Vzdělání vychovatelů



Praxe vychovatelů ve VÚ v letech



STŘEDNÍ ŠKOLA

zást. ředitele pro školu – učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů

kvalifikace VŠ

praxe ve VÚ 12 let

učitelka OU - učitelka odborné odborného výcviku, TU

kvalifikace SŠ odborné, pdg. studium + SPP

praxe 27 let

učitelka OU - učitelka odborné odborného výcviku, TU

kvalifikace SŠ odborné, pdg. studium + SPP

praxe 7 let

D) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

žáci byli přijímáni na základě výsledků dosažených v ZŠ

SŠ	přihlášeno	přijato	přijato skutečnost
OU	7	7	7

Do SŠ byli žáci přijímáni dle aktuální potřeby v souladu s NOZ.

E) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

HODNOCENÍ VZDĚLÁVÁNÍ DÍVEK VE STŘEDNÍ ŠKOLE PŘI ZAŘÍZENÍ

Počet tříd a žáků

64-54-E/01 Provozní služby	1. r.	17 žáků
64-54-E/01 Provozní služby	2. r.	6 žáků
celkem SŠ		23 žáků

výsledky vzdělávání žáků

1. ročník	
žáků celkem ve šk. r.2019/2020	17
opakovalo ročník	4
přijato do 1. ročníku	8
přijatých přestupem	5
odešlo přestupem	1
zanechalo vzdělávání	4
postoupilo do vyššího ročníku	4

2. ročník	
žáků celkem v šk. r. 2019/2020	6
opakovalo ročník	1
postoupilo z 1. roč.	4
přijatých přestupem	1
odešlo přestupem	1
zanechalo vzdělávání	2
postoupilo k ZZK	2

výsledky závěrečných zkoušek	
postoupilo k ZZK	2
absolvent-řádný termín	2
z toho s vyznamenáním	0
opravný termín	0
nedostavila se	0

HODNOCENÍ VZDĚLÁVÁNÍ DÍVEK NEZAŘAZENÝCH DO ŠKOLNÍ VÝUKY

Ve VÚ jsou zřízeny pro dopolední vzdělávání dvě skupiny dívek, které nenavštěvují žádnou školu popř. je jejich pobyt ve VÚ krátko či střednědobý. První skupina dívek je zřízena pro oddělení s výchovně léčebným režimem, druhá skupina pro oddělení pro dívky vyžadující zvýšenou individuální péči. Ve školním roce 2019/2020 byly stanoveny pro první skupinu pracující v I. oddělení hlavní a vedlejší cíle výchovy a na jejich základě je sestavován konkrétní obsahový plán činností. Konkrétní obsah činností byl ověřován v předchozím školním roce v praxi a byl vytýčen stěžejní výchovný a vzdělávací cíl a obsah činností.

Dívky pracují ve vzdělávacích modulech. Jejich osou jsou matematické aplikace, příprava pokrmů a výtvarné techniky, především ruční šití, šití na stroji, pletení a háčkování, zpracované dle požadavků RVP.

Celý obsah učiva je zpracován jako terapeutický a s přihlédnutím k využití v praktickém životě. Jsou propojovány jednotlivé moduly. Např. matematické aplikace při přípravě pokrmů (znalost jednotek hmotnosti a objemu) a při výtvarných technikách (znalost jednotek míry, používání základních rysovacích pomůcek a znalost konstrukce pravého úhlu).

V roce 2019/2020 byla do plánu skupiny začleněna finanční gramotnost, výpočet zlomků a procent a zavedena výuka výpočtu hrubé a čisté mzdy, základní povědomí o daních přímých a nepřímých a sestavování rodinného rozpočtu, a to vše při používání počítačové techniky a základních početních operací v programu Excel.

Byla zpracována základní osnova výuky literatury ve spojení s výukou dějepisu a zeměpisu, která byla vyučována dle konkrétních významných státních svátků a významných mezinárodních dnů.

Ke zkvalitnění výuky je k dispozici stálá učebna pro skupinu A-D s možností terapií. Ve školním roce 2019/2020 bylo hlavním cílem ověřovat v praxi obsah výuky podle osnov výchovy ke zdraví s cílem dále upřesnit a rozšířit ŠVP.

Druhá skupina dívek byla vyučována podle zkráceného programu. Výuka byla upravena na krátkodobý pobyt dívek. Při výuce bylo přihlédnuto k individuálním zvláštnostem dívek.

Dívkám je při odchodu ze zařízení vydáváno osvědčení o absolvování výuky.

F) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V zařízení je zřízena funkce preventisty sociálně-patologických jevů, kterou vykonává terapeut. Jeho úkolem je ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky dbát na osobnostní rozvoj dívek: zvyšováním odolnosti vůči sociálně patologickým jevům, upevňováním zásad zdravého životního stylu (program proti kouření), podporou přiměřeného sebevědomí a sebehodnocení dětí, pěstováním seberegulačních vlastností, zdokonalováním schopností vyrovnávat se se zátěžovými situacemi.

Osvětová a informační činnost: na výchovných skupinách i ve škole tematické nástěnky, besedy s odborníky pro děti i výchovné pracovníky (Probační a mediační služba, adiktologická poradna METHA aj.), doplňováním a aktualizací ústavní odborné knihovny pro výchovné pracovníky.

Škola: začlenění tématu do výuky zejména občanské výchovy, tělesné výchovy apod.

Výchovný úsek:

S dívkami se pracuje individuálně i skupinově, u již závislých se snažíme motivovat je k vhodné formě odvykací léčby, pokusně je zaváděn komunitní styl práce.

Hlavní důraz v programu protidrogové prevence je kladen na rozšiřování a zkvalitnění volnočasových aktivit dívek nabídkou sportovních akcí (sportovní kroužky, účast na olympiádách), pěstováním turistiky (programy na poznávání blízkého i vzdálenějšího okolí ústavu), podporou umělecké – hudební a výtvarné – činnosti (ruční práce, pořádání kulturních akcí jako jarmark, hudební zahradní slavnost apod., účastí na festivalu zájmové umělecké činnosti).

Pravidelná organizace dne, týdne – jasná struktura – plnění povinností, blok odpočinku a zábavy

Pěstování mediální gramotnosti – nebezpečí internetu, výběr kvalitní TV a video produkce

Problémy přesahující rámec VS – využívání schránky důvěry

Specifické působení – zátěžové pobyty s psychorelaxačním působením

Součástí plánu prevence je také protikuřácký program, který je vydáván jako samostatná příloha minimálního programu prevence sociálně patologických jevů.

G) DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- Speciální pedagogika magisterské MUI
1 pedagog zařízení
- Celoživotní vzdělávání UK a Vysoká škola evropských a reg. studií - Speciální pedagogika
2 pedagog zařízení
- Klinické dny
rozsah dle nabídky - pořadatel českomoravská psychologická společnost
účast psycholog zařízení
- Semináře Adiktologie - psycholog SVP, terapeut VU
- Workshop ANV – listopad 2019
- Účast na vzdělávacích akcích dle nabídky agentur
Práce s uživateli THC – Prevent, z.ú.
Práce s drogově závislými
- Vzdělávání organizovaná ústavem
Tematické semináře
Dogy, sexualita
Sebeobrana ve spolupráci s PČR – 2x ročně

H) PREZENTACE ZAŘÍZENÍ NA VEŘEJNOSTI

- zařízení provozuje vlastní webové stránky: <http://vujh.cz/>
- účast na veřejných soutěžích a výstavách ve městě
- výstavy prací dívek pro veřejnost
- vánoční jarmark – ukázka prací dívek pro veřejnost – Muzeum JH
- spolupráce s odbornými školami



Zařízení je klinickým pracovištěm JČU



Poskytujeme praxi studentům Vyšší odborné školy sociální a Střední pedagogické školy Prachatice



Jabok - Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická

Smlouva o spolupráci a poskytování praxe s Vyšší odbornou školou

I) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2019-2020 proběhla v organizaci inspekční činnost 21.1. - 23. 1. 2020; inspekční zpráva Čj. ČŠIC-44/20/C

- Silné stránky
 - Zařízení efektivně vyhodnocuje úspěšnost dětí a přijímá opatření, která vedou ke zkvalitňování vzdělávání.
 - Zařízení systematicky identifikuje individuální potřeby dětí, vytváří postupy, jak dosáhnout maximálního pokroku, a tyto postupy naplňuje.
 - Promyšlená příprava výuky s ohledem na specifické potřeby žáků spolu s respektujícím přístupem a důsledným dodržováním nastavených pravidel komunikace posiluje kvalitu vzdělávání.
- Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení
 - V některých oblastech jsou pedagogické procesy a postupy zaznamenávány nejednotně, buď v elektronické, nebo papírově podobě, což je činí nepřehlednými a snižuje jejich využitelnost.
 - Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení
 - Vést záznamy o pedagogických procesech a postupech jednotným způsobem a tím zvýšit jejich přehlednost a využitelnost. Ve lhůtě 7 dnů byla přijata opatření ke zlepšení – oznámeno ČŠI.

Ostatní faktory ovlivňující činnost školy

PEDAGOGICKÁ RADA

Pravidelné zasedání dle plánu – projednány kázeňské přestupky (řešeno ve spolupráci s rodiči, OSPOD a výchovným úsekem).

TŘÍDNÍ SCHŮZKY RODIČŮ

2 x ve školním roce, rodiče jsou průběžně písemně informováni o prospěchu a chování žáka.

KONTROLNÍ A HOSPITAČNÍ ČINNOST

Zpracován plán kontrolní a hospitační činnosti jako neveřejná příloha plánu práce, pravidelně vyhodnocován.

Akce školy:

Exkurze, výstavy.

J) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ

Celkové finanční prostředky organizace – sumář za celou organizaci

ř.	Ukazatel	Rozpočet po změnách + příspěvky od jiných poskytovatelů	Skutečnost	Zdroj krytí při překročení finančních prostředků - odpovídá údajům tab. č. 7 sl. 1	
				slovně	v Kč
	a	1	2	3	4
1	Náklady celkem	40 211 240,00	42 104 299,22	Překročení (sl. 2 - sl. 1)	1 893 059,22
2	v tom: mzdové prostředky	27 599 000,00	27 205 817,00		
3	v tom: platy	27 479 000,00	27 086 717,00	Použití fondu odměn	0,00
4	OPPP	120 000,00	119 100,00		
5	náhrady platu za dočasnou pracovní neschopnost (účet 521 03)	0,00	256 343,00		
6	zákonné odvody z platů (účet 524)	9 383 660,00	9 181 645,00		
7	příděl do FKSP (z účtu 527)	549 580,00	546 861,20		
8	ostatní náklady	2 679 000,00	4 913 633,02	Použití RF, FRM - účet 64	1 038 197,34
9					
#	Výnosy celkem	0,00	42 497 482,22		
#	v tom: výnosy z transferů (účtová skupina 67)	x	40 211 240,00		
#	z toho: Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	x	40 211 240,00		
#	v tom: - transfery z kapitoly 333 MŠMT	x	40 211 240,00		
#	- odvedeno zpět do SR (nevyčerpané účelové prostředky)	x	0,00	Zpět do SR	0,00
#	- převedeno do RF dle § 54 odst. 7 zákona č. 218/2000 Sb.	x	0,00	- převedeno do RF	0,00
#	- převedeno z RF dle § 54 odst. 7 zákona č. 218/2000 Sb.	x	0,00	- převedeno z RF	0,00
#	-	x	0,00		0,00
#	-	x	0,00		0,00
#	čerpání fondů (účet 648)	0,00	1 038 197,34		
#	ostatní výnosy	0,00	1 248 044,88	Ostatní výnosy	1 248 044,88
#				Hospodářský výsledek	393 183,00
#	* Limit počtu zaměstnanců (na 3 desetinná místa)	61,230	62,248	Celkem	0,00

Hospodářský výsledek			
- z hlavní činnosti dle tabulky č. 2			393 183,00
- z jiné činnosti			0,00
Zdanění celkem			0,00
Celkem k 31. 12. sledovaného roku před zdaněním			393 183,00
Celkem výsledek běžného účetního období (po zdanění, zisk+, ztráta-)			393 183,00
Položky upravující hospodářský výsledek celkem (+,-)			0,00
v tom:			
- úhrada ztráty z minulých let celkem			0,00
- další:			0,00
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)			393 183,00

Peněžní fondy organizace	Číslo účtu	Stav k 1. 1. sledovaného roku	Stav k 31. 12. sledovaného roku	Změna stavu ve sledovaném roce
		1	2	3 = 2 - 1
Fond odměn	411	925 843,25	925 843,25	0,00
FKSP	412	104 216,62	95 625,82	-8 590,80
Rezervní fond ze zlepšeného HV	413	1 832 529,81	2 000 197,47	167 667,66
Rezervní fond z ostatních titulů	414	0,00	0,00	0,00
z toho: platy	z 414	0,00	0,00	0,00
OOO	z 414	0,00	0,00	0,00
Fond reprodukce majetku*	416	3 521 082,92	3 714 426,92	193 344,00
CELKEM		6 383 672,60	6 736 093,46	352 420,86

K) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola není zapojena.

L) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotní učení.

M) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH

Projekty financované z cizích zdrojů nebyly předloženy a realizovány.

STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE JINDŘICHŮV HRADEC

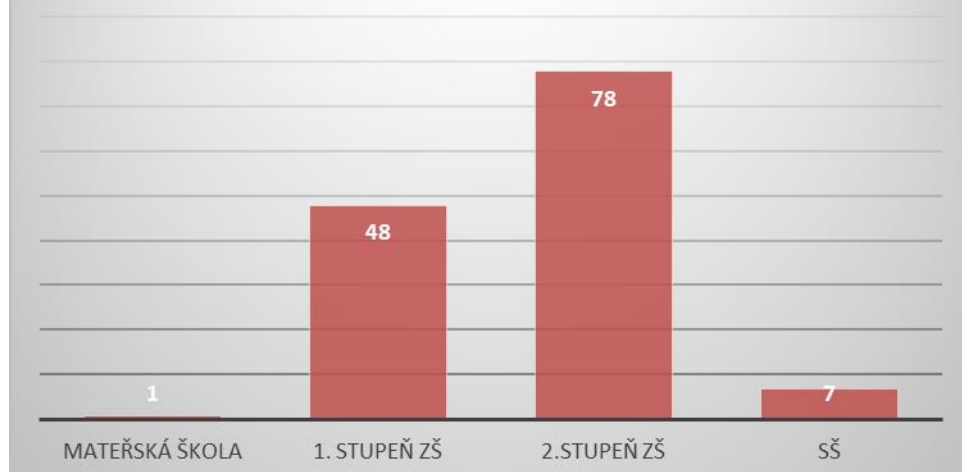
Středisko výchovné péče při výchovném ústavu funguje při výchovném ústavu od prosince 2015, jeho sídlo je v budově Městského úřadu J. Hradec. Ve školním roce 2019/2020 vyhledalo naše služby celkem 213 klientů – dětí, jejich rodičů, případně jiných zákonných zástupců a pedagogů. Středisko jim poskytovalo pravidelné individuální konzultace, část klientů se ve druhém pololetí školního roku zapojila i do pravidelné růstové skupiny, v tomto roce pracovala pouze chlapecká skupina zaměřená na mladší školní věk. Děti v ní získávaly zejména sociální dovednosti, učily se vhodně komunikovat spolu navzájem i s dospělými. Činnost skupiny byla bohužel na jaře 2020 předčasně ukončena z důvodu koronavirových opatření ve školství.

Věkové spektrum klientů SVP zahrnuje celou školní docházku, nejvíce dětí je z II. stupně základních škol, jsou zde ale i chlapci a dívky s problémy v začátcích školního vzdělávání, 6 klientů bylo ze středních a 1 z mateřské školy. Chlapci tvoří více než dvě třetiny celkové klientely. Středisko poskytuje metodické konzultace rodičům a učitelům základních škol, úzce spolupracuje s OSV Městského úřadu J. Hradec. Z dalších institucí, s kterými SVP komunikuje, je možno uvést Rodinnou poradnu, PPP J. Hradec, OS a PMS J. Hradec a spolupráce funguje i s praktickými lékaři pro děti a dorost.

V uplynulém školním roce pokračovala také vzájemná výměna zkušeností s blízkými SVP – České Budějovice, Český Krumlov a Jihlava a díky v loňském roce zahájené práci na implementaci standardů péče do činností SVP úspěšně pokračuje také spolupráce se SVP Příbram.



Spektrum klientů podle vzdělání



Klienti střediska výchovné péče ve školním roce 2019/20

	Číslo řádku	Počet klientů v péči			z celkového počtu dívky
		ambulantní	internátní	celodenní	
a	b	2	3	4	5
Evidovaní klienti	1801	213	0	0	X
v tom	z mateřských škol	1802	1	0	0
	ze základních škol - 1. stupeň	1804	48	0	7
	ze základních škol - 2. stupeň	1805	78	0	29
	ze středních škol	1807	7	0	3
	z konzervatoří	1811	0	0	0
	z VOS, VS	1812	0	0	0
	z rodin, školsky nezařazení	1815	0	0	0
	z toho	v předškolním věku	1816	0	0
		po ukončení školní docházky	1817	0	0
	osoby odpovědné za výchovu a ped. pracovníci	1820	79	X	X
z ř. 1801	cizinci	1817a	0	0	0
	z toho ze zemí EU	1817b	0	0	0
Klienti, jimž byla doporučena institucionální výchova	1818	12	0	0	3
Klienti po ukončení institucionální výchovy	1819	10	0	0	2

Hlavní důvod příchodu klienta do střediska ve školním roce 2019/20

	Číslo řádku	Počet klientů v péči		
		ambulantní	internátní	celodenní
a	b	2	3	4
Rodinné problémy	2001	34	0	0
z toho týrání a sexuální zneužívání	2002	1	0	0
Školní problémy	2003	86	0	0
z ř. 2003	mentální postižení	2003a	0	0
	závažné poruchy učení/chování	2003b	1	0
Zneužívání návykových látek	2004	3	0	0
Osobnostní problémy	2005	6	0	0
Prekriminální a kriminální problémy	2006	5	0	0
Jiný důvod	2007	0	0	0

VÝCHOVNÝ ÚSTAV JINDŘICHŮV HRADEC

CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

VÚ je členěn na dva úseky:

I. VLO – výchovně léčebné oddělení standard

II. VLO PRO DÍVKY VYŽADUJÍCÍ SOUSTAVNOU INTENZIVNÍ INDIVIDUÁLNÍ PÉČI a OV

I. Ústav má celorepublikovou působnost a jako jediný v rámci ČR pečuje o dívky ve věku 15 – 18 (19) let, které pro své zdravotní, tělesné a psychické onemocnění nemohou být umístěny v běžném výchovném ústavu. Pro tuto potřebu jsou zřízeny dva léčebné oddíly pro dívky docházející do školy a jeden oddíl léčebně diagnostický pro dívky před zařazením do školy a zařazené do pracovní terapie, popř. procházející diagnostikou.

Do ústavu se zařazuje mládež odpovídající ustanovením příslušných předpisů, zejm. Zák. 109/02 Sb., po ukončení povinné školní docházky.

V čele úseku stojí zástupce ředitele pro výchovný úsek, který řídí dvě oddělení, I. VLO a II. VLO pro dívky vyžadující soustavnou intenzivní individuální péči a OV.

I. oddělení VLO - řídí vedoucí vychovatel - metodické řízení výchovy zajišťuje etoped zařízení. Dívky jsou ubytovány ve čtyřech výchovných skupinách (VS) 1 – 4. VS je umístěna v nové přístavbě. Kapacita je 4 x 6 lůžek, celkem 24. V čele každé VS je vychovatel, který je pověřen řídit práci skupiny. Členění je ve dvou vrstvách. Pro dívky s uloženou ochrannou výchovou a extrémními poruchami chování je II. oddělení - 5. - 6. skupina. Celková kapacita zařízení je 36 lůžek - 6 dívek v každé skupině. Počty dívek u skupin lze aktuálně snižovat dle náročnosti výchovné práce a závažnosti problémů dívek.

1. a 2. skupina slouží pro ubytování dívek s psychiatrickými problémy (automutilace, PAS, emoční a vývojové poruchy apod.). Obsahově se práce obou skupin neliší. Členění na dvě skupiny vyplývá z dlouhodobé zkušenosti a slouží k možnosti odděleného ubytování dívek, jejichž projevy by se vzájemně negativně ovlivňovaly.

Metoda práce je smíšená – individuální i skupinová, míra uplatňování obou metod reflektuje potřeby dívek. Cílem práce s dítětem na těchto skupinách je:

- Zvýšení sebevědomí (práce s pochvalou a povzbuzením),
- Práce s agresivitou – učení vybití se – užití náhradního zdroje,
- Učit plánovat svoji činnost – volit vhodné aktivity – podporovat zájmy,
- Plnění krátkodobých úkolů – budovat pocit zodpovědnosti – zvyšování nároků,

- Zařadit do skupiny – učit respektovat ostatní děti a vycházet s nimi.

Specifické cíle:

- Přijetí a poznání sebe sama,
- Získání náhledu na své chování a jednání – znát své limity a možnosti,
- Vést ke sportovním a pracovním aktivitám,
- Stabilizace sociální situace dítěte – rodina – práce se vztahovou osobou,
- Zvládnutí života ve skupině – práce s konflikty, nesnášenlivostí, agresivitou.

3. skupina pro ubytování dívek, které navštěvují školy při zařízení, popř. školy ve městě a které vyžadují standardní individuální péči. Zařazují se zde dívky, které mají zkušenosti s užíváním NL, dívky, které mají problémy s agresivitou. Dominantní je individuální přístup. Cílem je dlouhodobá kompenzace, posilování pozitivních prvků chování. Hlavními výchovnými postupy jsou skupinové metody práce sloužící k posílení sociálního statutu dívek, jejich samostatnosti a zlepšení orientace v běžném životě.

Specifické cíle:

- Zvládnutí agresivity – nácvik sebeovládání a vyventilování negativních emocí,
- Příprava na samostatný život – zařazení do školy, volba SŠ,
- Seberegulace hyperaktivity – zvládnutí uvolňovacích mechanismů,
- Zvládnutí chování a jednání v souladu se společenskými pravidly, udržování a vytváření vztahů,
- Příprava na profesní život – zařazení do školy.

4. skupina pro ubytování dívek, které jsou problémovými uživateli NL. Dominantní je individuální přístup. Cílem je dlouhodobá kompenzace, motivace k léčbě, posilování pozitivních prvků chování

Specifické cíle:

- Zvládnutí kompulzivity k užívání NL – nácvik sebeovládání a vyventilování negativních emocí,
- Posilování motivace k léčbě,
- Příprava na samostatný život – zařazení do školy, volba SŠ,
- Seberegulace – zvládnutí uvolňovacích mechanismů,
- Zvládnutí chování a jednání v souladu se společenskými pravidly, udržování a vytváření vztahů,
- Příprava na profesní život – zařazení do školy.

5. - 6. skupina pro ubytování dívek s nařízenou ochrannou výchovou, popř. dívek vyžadujících zvýšenou individuální péči. Jsou zde zařazovány dívky v akutním stádiu intoxikace NL po detoxu, dívky zvýšeně agresivní (instrumentální agrese, hetero i autoagresivní) ubytování je na přechodnou dobu.

Specifické cíle:

- Zvládnutí chování a jednání v souladu se společenskými pravidly, udržování a vytváření vztahů,
- Práce s agresivitou – učení vybití se – užití náhradního zdroje,
- Seberegulace – zvládnutí uvolňovacích mechanismů,
- Získání náhledu na problém a cesta k jeho řešení,
- Posilování motivace k léčbě.

PŘIJÍMÁNÍ DÍVEK

VÚ přijímal dívky na základě rozhodnutí soudu. Dívky byly přijímány podle poruch chování a zařazovány do příslušného typu programu. Před přijetím dívek byla organizována v několika případech případová setkání, při řešení zásadnějších problémů případová konference. Cílem do budoucna je zvýšit počet případových setkání.

Dívky s uloženou OV jsou přijímány rozhodnutím DÚ.

CHARAKTERISTIKA PŘIJÍMANÝCH DÍVEK

Do zařízení jsou přijímány dívky ve věku 15 – 18, resp. 19 let s nařízenou ústavní výchovou po ukončení povinné školní docházky. Pro přijetí dívek je rozhodující prioritou problému dle následujících kritérií:

Oddělení s výchovně léčebným režimem standard

Do oddělení jsou přijímány dívky ve věku 15 – 18, resp. 19 let s nařízenou ústavní výchovou (předběžným opatřením). Pro zařazení dívek je rozhodující prioritou potřeb péče dle následujících kritérií:

- dívky s psychickými poruchami, které nevyžadují dlouhodobou péči specializovaných zdravotnických zařízení (PN)
- dívky se zdravotními problémy vyžadujícími zvýšenou péči
- dívky vyžadující zvýšený individuální přístup, indikované pro menší kolektiv, vyžadující posílení sociálního statutu
- dívky s problémy v oblasti experimentování s návykovými látkami motivované pro abstinenci popř. s prognózou nástupu léčby.

- dívky experimentující s NL s problematickou motivací k odvykání
- dívky drogově závislé s náhledem na problém, motivované pro další léčbu
- dívky s dominantním problémem závislosti, které nejsou dostatečně motivovány pro další vzdělávání
- dívky s problémem závislosti, u nichž je pravděpodobná brzká motivace k léčbě, či úpravě poměrů v rodině
- dívky spolupracující, ochotné řešit svůj problém

Oddělení s výchovně léčebným režimem standard

Do oddělení jsou přijímány dívky ve věku 15 – 18, resp. 19 let s uloženou ochrannou výchovou a dívky se zvýšenými poruchami chování po ukončení povinné školní docházky. Dívky jsou zařazovány dle náročnosti do VS E (uzavřený režim), do VS F (polouzavřený režim).

Struktura pobytu

Dívky jsou podle závažnosti poruch chování zařazovány do skupin E, F a D přímo, nebo po splnění jednotlivých fází postupně.

Do skupiny E jsou zařazovány dívky vyžadující uzavřený režim, které mají výrazné poruchy chování spojené s agresivitou a užíváním NL, opakovaně opouštějí program a vyžadují soustavný dohled. Při příchodu na skupinu E je dívka v 1. fázi programu rozvoje osobnosti zařazena do kreditního systému, který podporuje uvědomělé plnění základních povinností. Převažuje individuální práce, individuální terapie, podpůrně komunita. Program je uzavřený, dívky se účastní pouze organizovaných aktivit. Po dokončení 1. fáze dívka přechází do skupiny F.

Do skupiny F jsou zařazovány dívky, které nemají projevy agresivity, vyžadují soustavný dohled a podporu. Dívky jsou zařazeny do 2. fáze programu rozvoje osobnosti, plní 2. fázi kreditního systému. Je využívána vyvážená individuální a skupinová práce, komunita a terapie. Program je polootevřený, dívkám je umožňována asistovaná vycházka. Po splnění kreditního systému dívka přechází na skupinu D.

Do skupiny D jsou zařazovány dívky s náhledem na užívání NL, spolupracující, vyžadující podporu a provázení. Převažuje skupinová práce v kombinaci s individuální terapií. Zařazovány jsou též zátěžové programy, arteterapie. Dívky mají možnost samostatně opouštět zařízení, pobyt je monitorován a následně hodnocen.

Cíle pobytu

S užíváním návykových látek se pracuje jako s výchovným problémem. Cílem programu není drogovou závislost léčit, ale umožnit dívce při nucené abstinenci získat náhled na problém a nastavit proces motivace k řešení, případné léčbě. V první etapě pobytu pracujeme s dočasným omezením

svobody rozhodování, dívka nemá kontakt s rizikovým prostředím, program probíhá v uzavřeném bezpečném prostředí bez společných akcí mimo areál zařízení. Dívka se učí pojmenovávat problémy a spolupracuje na stanovení postupných cílů. V druhé etapě přechází do zabezpečeného prostředí s možností účasti na společných aktivitách mimo zařízení a individuálních asistovaných vycházek. Ve třetí etapě stabilizačního pobytu je dívka umístěna do volného režimu. Tato část je konfrontační, dívka samostatně opouští zařízení, má možnost dovednosti získané v průběhu předchozího pobytu konfrontovat s reálným prostředím. V této etapě pracujeme s posilováním a selháváním. Po celou dobu pobytu pracujeme na úpravě vztahů s rodinou – návštěvy rodičů, telefonický styk s asistencí i samostatně, spolupráce s rodiči na zpracování programu rozvoje osobnosti. Ve třetí etapě jsou realizovány společné vycházky s rodiči a pobyty v rodinách (dovolenky).

Výstup pobytu

- proces byl úspěšný – dívka je navrácena do rodiny (prodlužovaná dovolenka, návrh na zrušení ÚV, OV,
- proces není dokončen, je perspektiva v delším horizontu (dokončení zletilostí),
- dívka je motivována pro další léčbu – je zajištěna léčba – komunita,
- proces je neúspěšný, je navrženo prodloužení ÚV (OV).

PROSTUPNOST ÚSTAVU

Vnitřní dynamika

Dívky jsou po přijetí do ústavu zařazovány do výchovných skupin podle charakteristik.

Průběžně rozhoduje porada vedoucích výchovných skupin (každé pondělí) o dalším umístění dívky, tak aby byly respektovány její potřeby.

ZÁKLADNÍ VÝCHOVNÉ PRINCIPY

Hodnocení

V zařízení je požíván kreditní systém hodnocení. Hodnocení se provádí průběžně každý den na večerním kruhu, sumárně týdně v rámci skupinového sezení. Dívka se k hodnocení vyjadřuje, má právo na informace o svém hodnocení, je seznámena s obdrženými výhodami a sama navrhuje v případě obdržených vycházek, popř. dovolenek jejich čerpání. Měsíčně je dívka hodnocena za účasti svého učitele, pokud navštěvuje školu při zařízení.

Pro průběžnou orientaci v chování dívky jsou založeny individuální léčebné deníky, kam se zapisují veškeré projevy dívky vč. stručného hodnocení a získaného hodnocení v rámci kreditního systému.

Pro stanovení metod a postupů výchovné práce zpracovávají vychovatelé vých. skupin plány rozvoje osobnosti, které měsíčně vyhodnocují.

OTEVŘENOST SYSTÉMU

Dívky mají denně nárok na samostatné opuštění zařízení (vycházka do města), tento nárok je regulován pouze na základě aktuálního hodnocení dívky v intencích vnitřního řádu. Formou odměny je dívkám udělována prodloužená vycházka (návštěvy kulturních akcí), popř. celodenní vycházka dle dohody. Dovolenky jsou udělovány dívkám v závislosti na možnostech rodičů bez omezení. Náklady na dopravu jsou dívkám v případě potřeby hrazeny ústavem.

SPOLUPRÁCE S KURÁTORY

Spolupráce je řešena na úrovni pracovní: pravidelný kontakt telefonický, písemný a osobní (soc. prac. VÚ, etoped, terapeut, vedoucí pdg. pracovníci). Intenzivní spolupráce s kurátory je zejména při řešení možnosti přechodného ubytování dívky v rodině (zpracování kontraktu).

Kontakt dívky s kurátorem je zajištěn bez omezení telefonicky, písemně, elektronicky dle potřeb dívky, v případě potřeby formou případového setkání nebo konference.

Tematicky jsou organizována setkání kurátorů s dívkou v případě možnosti umístění mimo zařízení (rodina, škola).

Po přijetí dívky do zařízení má dívka neprodleně možnost telefonického kontaktu se svou rodinou. Tento kontakt je i nadále dívce umožňován v pravidelných intervalech nebo dle aktuální potřeby. Tel. hovory jsou bezplatné. Soc. pracovnice neprodleně oznamuje rodičům přijetí dívky a zasílá informační dopis s kontakty a základními pravidly. Kontakt rodičů s dívkou a návštěvy nejsou regulovány. Při návštěvě rodičů a sourozenců je dívce udělována vycházka do města, pokud tomu nebrání vážné důvody uvedené ve VŘ zařízení. Návštěvy jiných osob podléhají schválení rodičů. Rodiče jsou aktuálně seznamováni se všemi důležitými skutečnostmi, na vyžádání jsou poskytovány informace a konzultace nutné pro další vývoj dívky.

Rodiče jsou v pravidelném osobním kontaktu s vychovateli jednotlivých dívek telefonicky, písemně a při návštěvách. Specifika konzultují s odbornými pracovníky. U dívek je veden záznam o kontaktech s rodinou chronologicky a obsahově. V případě nedostatečného kontaktu je snaha zařízení do tohoto procesu vstupovat a kontakt zlepšit.

VÝCHOVNÁ ČINNOST

Základním principem výchovné práce v zařízení je individuální práce s dívkou realizovaná v rámci skupiny skupinovým vychovatelem, dále psychologem, etopedem, příp. externími odborníky. Individuální práce se řídí individuálním plánem rozvoje osobnosti. Tento individuální plán má 3 fáze:

1. fáze adaptační - orientace a adaptace dívky v novém prostředí. Prvním krokem bude diagnostický nebo vstupní rozhovor zaměřený na informace o pobytu, na emoce, zvládání maladaptivních projevů a na tvorbu krátkodobého kontraktu. Poté následuje specifický adaptační program, limitovaný časově i normativně. Tato fáze bude zaměřena na otevřenou komunikaci a hledání.

2. fáze vytváření individuálního programu rozvoje osobnosti - stanovení cílů, strategie, intervence, diagnostické hypotézy. Tento program bude specificky zaměřen na individuální potřeby dívky. Je nutné počítat s vývojem postojů dívky jak vůči instituci, tak i vůči skupině dívek. V této fázi se proto bude jednat o vnější přijetí a následné potvrzení rozhodnutí dívky, což se projeví v jejím vlastním konání.

3. fáze výstupní – příprava na návrat do rodiny. V této fázi půjde o zvnitřnění norem a podporu nezávislosti dívky. Konečným cílem je sociální rehabilitace.

Výchovné skupiny pracují samostatně. Pro zvýšení skupinové koheze si vytvářejí vlastní rituály. Práce skupiny se řídí týdenním plánem skupiny, zpracovávaným ve spolupráci s dívkami při týdenním hodnocení.

Využívána je vlastní posilovna, pronájem tělocvičny v sousedním gymnasiu a počítačová třída s internetovým připojením. K dispozici je sportovní areál v sousedství zařízení, sportovní a kulturní zařízení ve městě. Dívkám jsou přístupné zájmové aktivity Domu dětí a mládeže, základní umělecké školy apod. Poloha zařízení na okraji centrální zástavby a v sousedství městského parku umožňuje relativně otevřenou činnost. Četná rekreační zařízení regionu umožňují pobytové aktivity sloužící k zvýšení koheze skupin.

V denním horizontu jsou organizovány zájmové kroužky v odpoledních hodinách, víkendové krátkodobé pobyty a návštěvy kulturních a sportovních pořadů, výlety dlouhodobě – pravidelné pobytové akce a dlouhodobé projekty.

V zařízení pracuje terapeut a etoped, který provádí individuální vyšetření a terapii dívek, superviduje práci výchovných skupin a spolupracuje s vychovateli při stanovování vhodných výchovných postupů.

Lékařská péče standardní je zajištěna praktickými pediatry ve městě. Odborná a akutní péče lékaři nemocnice s poliklinikou ve městě. Zdravotnickou péči zajišťuje asistent pedagoga.

PROFESNÍ PŘÍPRAVA

Pro výuku dívek je zřízeno dvouleté odborné učiliště. Dívky nezařazené do školy jsou vzdělávány odděleně, dívky navštěvují školy mimo zařízení.

do SŠ při VÚ zařazeno 23 uveden absolutní počet žáků vzdělávaných v průběhu roku
v jiné škole mimo zařízení 9

Individuální vzdělávací program pro nezařazené dívky realizován dopolední výukou ve VÚ

Kurz na zvyšování kompetencí na trhu práce

Slouží ke vzdělávání dívek nezařazených do školy při zařízení ani nedocházejících do škol mimo ústav. Jsou zde vzdělávány dívky dle individuálních vzděl. plánů poskytnutých kmenovými školami, kam dívky byly před umístěním přijaty, dále jsou dívky vzdělávány individuálně dle svých potřeb (příprava na návrat do školy a přijetí) a dívky, které nejsou zařazeny do škol ani se nepřipravují na studium, jsou vzdělávány v kompetencích potřebných pro běžný život po opuštění ústavu v době zletilosti) Podrobněji v kapitole Hodnocení vzdělávání dívek nezařazených do školní výuky.

Vzdělávání mimo zařízení

Dle nabídky regionu je dívkám umožněno vzdělávání ve školách mimo zařízení formou denního docházení, dojíždění, popřípadě týdenního internátního pobytu. Veškeré tyto náklady jsou dívkám plně hrazeny.

POLOHA ZAŘÍZENÍ A MOŽNOSTI, DOSTUPNOST

VÚ se nachází v těsném sousedství historického centra na okraji městských parků. Okresní město nabízí řadu kulturních a sportovních příležitostí. Ve městě se nachází několik galerií, okresní muzeum, muzeum fotografie, státní hrad a zámek. K dispozici je řada sportovišť – zimní stadion, sportovní hala, stadiony, koupaliště a vodní ráj.

Zařízení je díky poloze města snadno dostupné z regionu Praha, střední Čechy, západní Čechy, Vysočina, Plzeňsko a Brněnského regionu

PŘEHLED VÝCHOVNÝCH PLÁNŮ

Výchovné plány jsou dány rámcově koncepcí ústavu, Vnitřním řádem VÚ, SVP a SŠ a ročním plánem práce. Pro jednotlivé výchovné skupiny zpracovávají výchovné plány vychovatelé VS.

ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ

V období od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2020 bylo přijato	26 dívek
odešlo	31 dívek

k 1. 9. 2019 bylo v ústavu evidováno 38 dívek

přítomno	21/ z toho 1 prodl. pobyt
na útěku	3
na dovolence	10
hospitalizace	2
vazba	2

k 31. 8. 2020 bylo v ústavu evidováno 33 dívek

přítomno	20 / z toho 1 prodl. pobyt
na útěku	4
na dovolence	5
hospitalizace	3
vazba	1

Zařízení úzce spolupracuje s rodinami dívek, poskytuje možnost bezplatných telefonních hovorů s rodiči dívek, zajišťuje korespondenci a hradí návštěvy dívek u rodičů. Efektivita reedukace se ověřuje dlouhodobými pobyty dívek v rodině pod supervizí zařízení a OSPODu v místě bydliště.

ČINNOST ZAŘÍZENÍ

Pravidelné akce

týdně	fotbalový a florbalový kroužek (středa – pátek)
týdně	sportovní míčové hry - tělocvična gymnázia JH (úterý)
týdně	keramický, výtvarný, rukodělný kroužek
týdně	fitness - posilovna JH
plavání, aguagymnastika	
cykloturistika zátěžová	
drama, hudební	
turistický	
ZUČ	
košíkářství, práce na tkalcovském stavu	
bruslení – zimní stadion JH	
filmová a kulturní představení KD Střelnice JH	
výlety a cyklovýlety do okolí	

Hodnocení zájmové činnosti

Pro výchovnou činnost jsou využívány prostory areálu výchovného ústavu, tělocvičny gymnázia a asfaltového víceúčelového hřiště v blízkosti výchovného ústavu. Pro keramický a výtvarný kroužek je využívána keramická dílna též v prostorách výchovného ústavu. V zimním období je pro sportovní aktivity využívána právě zmíněná tělocvična gymnázia a posilovna v areálu výchovného ústavu.

V rámci resocializačních zátěžových pobytů proběhly cyklistické výlety po okolí Jindřichova Hradce a České Kanady, pěší túry, fotbalové a florbalové tréninky, sportovní zápasy a dovednostní soutěže. Program byl vždy zaměřen zvl. na rozvoj fyzické zdatnosti, vytrvalosti a na vystavení dívek psychické i fyzické zátěži s cílem prověřit osobnostní kvality dívek v těchto náročných podmínkách. V rámci pobytů se dívky vždy podílely na realizaci pravidelného pohybového režimu, uplatňovaly kondičně zaměřené činnosti, snažily se projevovat přiměřenou samostatnost a vůli po zlepšení úrovně své zdatnosti, osvojovaly si pohybové dovednosti, pohybové hry, uplatňovaly pravidla hygieny a bezpečného chování v běžném sportovním prostředí a učily se jednat v duchu fair play,...

Ve druhém pololetí šk. roku byla činnost poznamenána opatřeními k zabránění šíření nemoci COVID – 19. Veškerá činnost se přesměrovala do parků a lesů. Abychom dětem vynahradili omezení pohybu, vyjížděli jsme s nimi denně mimo město a snažili se je zabavit. Patří se zde poděkovat všem pedagogům, kteří vyvinuli mimořádné úsilí ke zvládnutí nepříjemné situace a také dětem za jejich trpělivost a disciplínu.

Z činnosti výchovných skupin – vybrané akce skupin

celkový počet akcí ve školním roce 291

2019

1. 9. 2019	Cyklovýlet + návštěva zámku v Hluboké nad Vltavou
6. 9. 2019	Nová Bystrice- Muzeum veteránů
7. 9. 2019	VÚ Černovice - Zahradní slavnost
7. 9. 2019	Státní hrad a zámek JH návštěva výstavy Kabinety Stuchlé
10. 9. 2019	"Obludiště" - D. Pěna
11. 9. 2019	Hudební zahájení školního roku
11. 9. 2019	Děbolín cyklovýlet - na vyhlídkovou rozhlednu
11. 9. 2019	Děbolín cyklovýlet - na vyhlídkovou rozhlednu
12. 9. 2019	Jindřišské údolí – naučná stezka
12. 9. 2019	Zahradní centrum J. Hradec výstava bonsají - ukázka bonsají
13. 9. 2019	Zahradní centrum J. Hradec výstava bonsají - ukázka bonsají
14. 9. 2019	Suchdol nad Lužnicí – Majdalena sjetí reky Lužnice na lodích
15. 9. 2019	Státní hrad a zámek JH Charitativní koncert
16. 9. 2019	Jarošov nad Než. Zátěžová vycházka poznávání hub a jiných přírodnin
17. 9. 2019	Třeboň seznámení s městem výstavy, turistika
18. 9. 2019	Žirovnice Přehlídka tradičních řemesel
21. 9. 2019	AR Service JH ukázka a předvádění nových modelů aut zn. Škoda, kulturní a zábavný program
21. 9. 2019	Hluboká - Zoo, Lovecký zámek
27. 9. 2019	Výlet do Jarošova a okolí – zátěžová vycházka
27. 9. 2019	Dolní Pěna – ZOO cyklistický výlet
28. 9. 2019	Prohlídka města Telče akce ochutnávka v podzámčí
28. 9. 2019	Svatováclavské slavnosti, prohlídka zámku, Hladomorny, Černé kuchyně
28. 9. 2019	Obludiště Dolní Pěna Orientace v přírodním labyrintu
1. 10. 2019	Zámek Červená Lhota, zámecký park
1. 10. 2019	Společenské hry na zahradě spojené s opékáním vuřtů,
4. 10. 2019	Tepfaktor - Chotilsko, Slapy zvýšení psychické odolnosti, fyzické kondice
5. 10. 2019	Klátovec v okolí Počátek IX. ročník - "Pochod za Počáteckým puchýřem"
10. 10. 2019	Kasárna 44. lehkého motorizovaného útvaru JH využití místního trenažeru
12. 10. 2019	České Budějovice - Švestkové trhy, zámek Hluboká nad Vltavou
12. 10. 2019	Zahrada VÚ – Silvestrovská show

13. 10. 2019	rybník Rožmberk výlov rybníka
17. 10. 2019	JH ukázka výcviku služebních psů
19. 10. 2019	Turistický přesun kolem Ratmírovského rybníka 14.5km
26. 10. 2019	Matná sběr listí, poznávání stromů vycházka, výroba růží
31. 10. 2019	prohlídka všech nádvoří st. zámku J. Hradec, prohlídka poledníku výklad, historické náměstí v J. Hradci
6. 11. 2019	Halloweenská afterparty – zahrada VÚ
11. 11. 2019	Svatomartinské slavnosti
15. 11. 2019	Bowling, seznámení se s hrou
23. 11. 2019	Adventní dílna v Zahr. centru, tvoření adventního věnce na Vánoční svátky
26. 11. 2019	Výroba vánočních ozdob a dekorací, sběr chvojí, nákup dekoračních pomůcek, vánoční výzdoba celého VÚ
30. 11. 2019	Muzeum JH – ukázka a prodej vlastních výrobků na trzích, Jinohrátky
1. 12. 2019	Kulturní akce - rozsvícení stromečku
3. 12. 2019	Vánoční trhy na VŠE ukázka a prodej vlastních výrobků a čertí rejdní
7. 12. 2019	Historická prohlídka města Tábor + návštěva lasergame
8. 12. 2019	Adventní dny na zámku
14. 12. 2019	Třeboň vánoční trhy, výstava, kino
15. 12. 2019	Úniková hra - Muž se železnou maskou ČB
16. 12. 2019	JH návštěva historické části města, muzea, výstavních síní, prohlídka Krýzových jesliček
25. 12. 2019	Kuželna Dačice hraní kuželek
29. 12. 2019	Hudební rozloučení se starým rokem
2020	
9. 1. 2020	Exkurze Úřad práce, Dům pro matku a dítě, Azylový dům pro ženy - pro dívky před zletilostí
21. 1. 2020	Lomnice n. Lužnicí, Třeboň - exkurse do pekárny, návštěva kina
22. 1. 2020	Výstava v návštěva muzea fotografie a moderních obrazových médií
22. 1. 2020	výlet do muzea veteránů v Nové Bystřici
24. 1. 2020	Domov pro matku a dítě Políkno exkurse s přednáškou
27. 1. 2020	Beseda - trestní právo
23. 2. 2020	Jindřišské údolí - poznávací naučná stezka
29. 2. 2020	Tábor Poznávací výlet
6. 3. 2020	Malý Ratmírov pěší přesun turistickou stezkou spojený s opékáním buřtů

8. 3. 2020	Kamenice nad Lipou zátěžová vycházka spojená s prohlídkou židovského hřbitova a besedou o náboženství
10. 3. 2020	Velikonoční dílna
13. 3. 2020	výlet do Tábora - prohlídka města, Jump aréna
15. 3. 2020	Zátěžová vycházka do přírody - Školní dvůr, Radouňka
18. 3. 2020	Vlastnoruční výroba ústních roušek
20. 3. 2020	KC Jitka Čokofest - ochutnávka čokolády
27. 3. 2020	Kamenice nad Lipou zátěžová stezka 10,8 km
29. 3. 2020	Zátěžová vycházka v extrémních terénních podmínkách 15km
30. 3. 2020	Zátěžová vycházka 9,7 km
31. 3. 2020	Karaoke odpoledne
duben. 2020	Po dobu opatření ke Covid – 19 zátěžové vycházky celkem 102,2 km
3. 5. 2020	Okolí J. Hradce cyklovýlet
4. 5. 2020	Výtvarná soutěž na téma "Prázdniny"
8. 5. 2020	Kamenice nad Lipou – lom vědomostní a sportovní soutěže, koupání a slunění, návštěva židovského hřbitova /výklad 2. sv. války/
9. 5. 2020	Hluboká nad Vltavou Cyklovýlet z Českých Budějovic
10. 5. 2020	Horní Skrýchov – Lovětín , in line brusle + prohlídka zemědělského statku, výklad o zootechnice o dobytku
12. 5. 2020	Choustník - zřícenina hradu výšlap
13. 5. 2020	Turnaj - soutěž - vaříme kotlíkový guláš na otevřeném ohni
15. 5. 2020	Jindřišské údolí, Vítkův hrádek pěší tura z Jindřiše údolím do Blažejova, u opékání buřtů
17. 5. 2020	cyklistický výlet na vyhlídkovou rozhlednu v Děbolíně
17. 5. 2020	Terčino údolí - Nové Hrady naučná stezka
19. 5. 2020	Výlet - úzkokolejkou do Jindřišského údolí - zpět zátěžová vycházka
22. 5. 2020	Návštěva ZOO
27. 5. 2020	Třeboň zámek, park, náměstí, hrobka
30. 5. 2020	Valtínovská rozhledna - Česká Kanada zátěžová vycházka v okolí rozhledny a výstup na rozhlednu
2. 6. 2020	Jemčina – Hatín naučná stezka rodu Černínu - Lannův kříž
4. 6. 2020	Český Rudolec zátěžová vycházka s turistickým zaměřením
5. 6. 2020	Třeboň návštěva hrobky, zámku, zámeckého parku, náměstí
5. 6. 2020	Lomy- Kunžak-Jitra (Česká Kanada) výlet úzkokolejkou spojen se zátěžovou vycházkou

6. 6. 2020	Židovský hřbitov K. Vydří a Markvarec, hrobka K. Vydří, klášter výlet s poznáním
7. 6. 2020	Hrad Landštejn návštěva hradu, procházka po okolí
9. 6. 2020	Dis golf Mertovy sady – sportovní utkání v dis golfu
13. 6. 2020	Matná - koupání v biotopu a vycházka do přírody
15. 6. 2020	Děbolín – exkurze cyklistický výlet, návštěva výroby brambor. lupínku
16. 6. 2020	lanový park, lanové překážky Bradlo - Olší u Telce
11. 6. 2020	Dis golf Mertovy sady – sportovní utkání v dis golfu
13. 6. 2020	Jindřichův Hradec – poznávání historie
16. 6. 2020	Český Rudolec – návštěva zámku, Rožnov – bizoní farma
19. 6. 2020	Novohradsko - Kraví hora a rozhledna
19. 6. 2020	Matná - koupání, soutěže, vycházka přírodou
19. 6. 2020	Landštejn – prohlídka hradu
20. 6. 2020	Tábor pobyt v Jump parku, procházka po historické části města, návštěva muzea
23. 6. 2020	Muzeum - návštěva jesliček a prohlídka expozice a prohlídka významných objektu v JH
25. 6. 2020	Adiktologický program realizovaný lektory z adiktologické poradny Metha JH
26. 6. 2020	Frankův dvůr, Matná, Buk cyklistický výlet po nové cyklostezce
27. 6. 2020	Stráž nad Nežárkou a okolí prohlídka zámku a městečka, vycházka k pískov- nám - relaxace v přírodě
28. 6. 2020	Jihlava návštěva ZOO, prohlídka města
28. 6. 2020	Pískovna Halámky + Chlum u Třeboně výlet, koupání
1. 7. 2020	Jindřišská pískárna koupání, relaxace, plavání, slunění, sportovní hry
2. 7. 2020	Muzeum čokolády a marcipánu – Tábor prohlídka muzea, doprovodné pro- gramy, zážitková dílna.
4. 7. 2020	Kamenice nad Lipou zátěžová vycházka spojená s koupáním v divoké přírodě
6. 7. 2020	Osika - N. Bystřice koupání, relaxace, plavání, slunění, sportovní hry
10. 7. 2020	Plážová party – zahrada VÚ
12. 7. 2020	Prohlídka historických staveb a zámku v JH prohlídka s komentovaným do- provodem a prohlídka černé kuchyně a hladomorny
12. 7. 2020	Horní Skrýchov, Lovětín in line brusle - prohlídka bio farmy s výkladem zoo- technika

14. 7. 2020	Zřícenina hradu Choustník poznávací výlet spojený s prohlídkou
17. 7. 2020	Hrad Landštejn, návštěva Hradu a vycházka po okolí
20. 7. 2020	Český Rudolec – zámek poznávací výlet
28. 7. 2020	Vodní hrátky, pohybové hry, zpěv, relaxace, soutěže
30. 7. 2020	Kulturní a sportovní vystoupení
31. 7. 2020	Letiště JH letecká akrobacie a koupání
2. 8. 2020	Chlum u Třeboně, rekreační zařízení JIH koupání, letní radovánky
4. 8. 2020	Český Rudolec - poznávací výlet poznávací výlet se zátěžovým programem
6. 8. 2020	Tábor Laser game - turnaj + prohlídka města
7. 8. 2020	Valtínov - rozhledna " U Jakuba", Zvůle zátěžová vycházka do přírody, rozhledna ve Valtínově, koupání
8. 8. 2020	Rybník Komorník - Kunžak (Česká Kanada) vycházka okolo rybníka, relaxace, koupání
9. 8. 2020	Osika - N. Bystrice koupání, relaxace, plavání, sportovní hry
10. 8. 2020	Děbolín rozhledna zátěžová vycházka - spánek pod širým nebem, stavba ohniště, rozdělávání ohně, opékání špekáčku
12. 8. 2020	Strmilov - Kunžak koupání, relaxace, plavání, slunění, sportovní hry
13. 8. 2020	Bechyně návštěva zámku, ukázka práce na hrncířském kruhu
14. 8. 2020	Chlum u Třeboně koupání, míčové hry, relaxace
16. 8. 2020	Projektový den ASIE
23. 8. 2020	VÚ J. Hradec Vánoce v létě – pečení vánočky, příprava bramborového salátu, zdobení stromečku, zpěv koled

VYBRANÉ AKCE:

21. 9. 2019

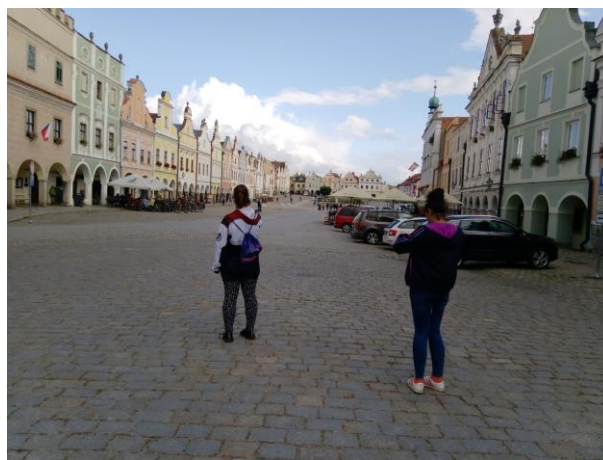
AR Service Jindřichův Hradec ukázka a předvádění nových modelu aut zn. Škoda, kulturní a zábavný program. Nemohly jsme si vybrat.



30. 9. 2019 Výlet do Telče



Historické jádro Telče je cennou městskou památkovou rezervací a je zapsáno na Seznam světového kulturního dědictví UNESCO.



5. 10. 2019 – Počátecký puchýř

V sobotu 5. 10. 2019 se v obci Klatovec a jejím okolí konala akce „Pochod za Počáteckým puchýřem“. Během pochodu plnila čtyřčlenná družstva různé úkoly. V konkurenci 25 týmů z výchovných ústavů a dětských domovů jsme se neztratili.



10. 10. 2019 Lezecká stěna



Již tradičně jsme vyzkoušeli v kasárnách 44. lehkého motorizovaného útvaru Jindřichův Hradec své dovednosti a odvahu na jejich trenažéru



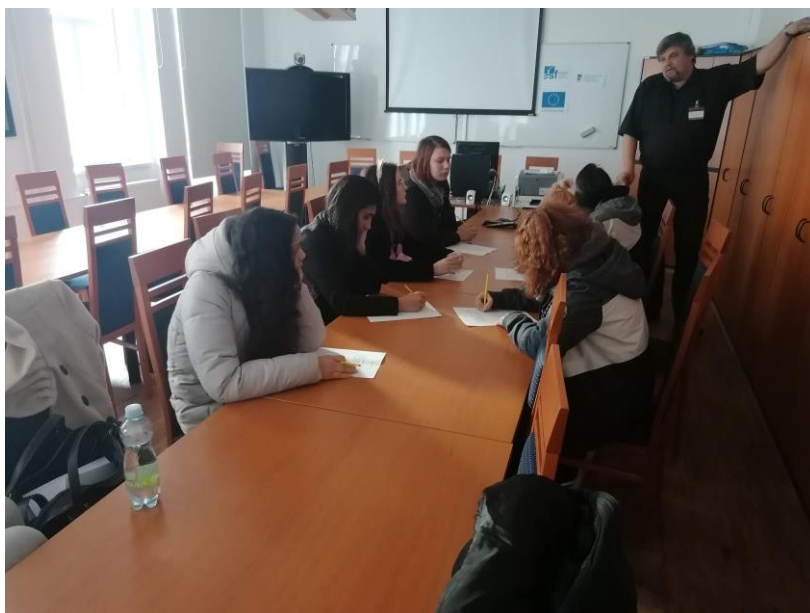
6. 11. 2019 – Halloweenská afterparty



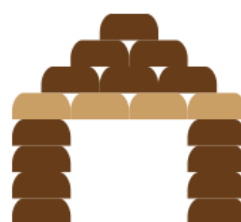
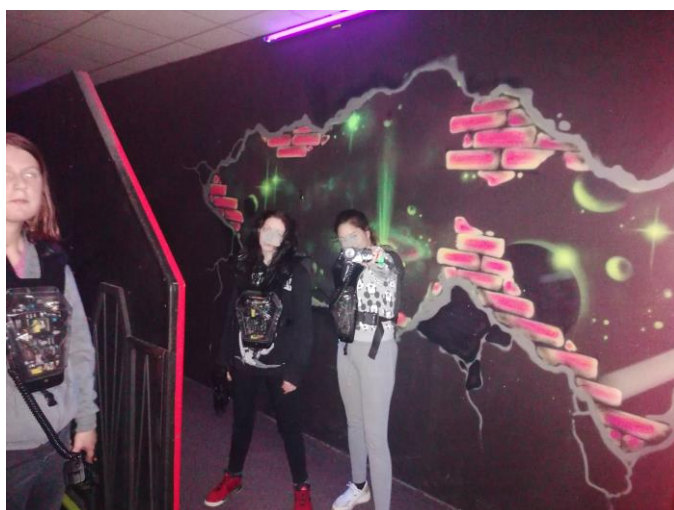
7. 12. 2019 – Vánoční lasergame Tábor



9. 1. 2020 – Úřad práce, azylový dům České Budějovice - exkurse s přednáškou



29. 2. 2020 lasergame Tábor + muzeum čokolády



**Muzeum
čokolády
a marcipánu
Tábor**



6. 6. 2020 Židovský hřbitov K. Vydří a Markvarec, hrobka K. Vydří, klášter

Mariánské poutní místo Kostelní Vydří nalezneme asi 3 km severně od města Dačice. Poutní areál se skládá z kostela a budov a zahrady karmelitánského kláštera. Na nedalekém návrší nalezneme lesní hřbitůvek, založený v roce 1913.



16. 6. 2020 Lanový park, lanové překážky Bradlo - Olší u Telce

Dřevěná socha čerta, lanové překážky nebo turistická odpočívadla a informační panely. To všechno lidé najdou na modře značené turistické stezce vedoucí na skalní masiv Bradlo nad vesničkou Olší nedaleko Mrákotína.



10. 7. 2020 Plážová party

Když nemůžeme na pláž, přišla pláž k nám



OSTATNÍ FAKTORY OVLIVŇUJÍCÍ ČINNOST VÚ

Porady vedení

Každý týden, řešení aktuálních problémů organizace.

Porady vedoucích výchovných skupin

Každé pondělí, řešení strategie a spolupráce VS, podrobné zápisy u ved. vychovatele.

porady vychovatelů

Každý měsíc, komplexní řešení chodu úseku, podrobné zápisy u ved. vychovatele.

Kontrolní a hospitační činnost

Zpracován plán kontrolní a hospitační činnosti jako neveřejná příloha plánu práce, pravidelně vyhodnocován.

supervize

V zařízení probíhá pravidelně supervize. Supervizor má akreditaci MŠMT, ČMISK a EASC.

ROZVOJ ZAŘÍZENÍ

Je zpracován plán údržby, investic a dalšího rozvoje.

V současné době je celé zařízení plně rekonstruováno a splňuje požadavky zák. 109/2002 Sb. ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky 438/2006 Sb.

investiční akce 2019 - 2020

- V rámci akce: „VÚ J. Hradec nákup myčky nádobí do ŠJ“ jsme na základě posouzení tří nabídek zakoupili novou myčku nádobí v ceně 131 890,- Kč vč. DPH z prostředků FRM. Jednalo se o havarijní opravu. Akce proběhla v říjnu 2019.

V Jindřichově Hradci 7. října 2020

zpracoval: Mgr. Pavel Vítkovský
ředitel VÚ, SVP a SŠ

Výroční zpráva projednána a schválena školskou radou 8. října 2020