



Výchovný ústav, středisko výchovné péče a střední škola
Jindřichův Hradec

Výroční zpráva

školní rok 2018-2019

KDE NÁS NAJDETE	5
HISTORIE ÚSTAVU.....	6
A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE.....	7
Název zařízení, adresa, kontakty.	7
Údaje o vedení zařízení	7
Součásti zařízení.....	7
Kontakty	7
Charakteristika ústavu	8
Vnitřní členění ústavu	8
Materiální vybavení	9
Údaje o školské radě	12
B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	13
STŘEDNÍ ŠKOLA (SŠ)	13
C) PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ.....	14
Nepedagogičtí pracovníci	15
Pedagogičtí pracovníci (asistenti pedagoga).....	15
Pedagogičtí pracovníci (vychovatelé, etoped a terapeut)	16
Střední škola	18
D) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....	18
E) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	18
Hodnocení vzdělávání dívek ve střední škole při zařízení	18
Hodnocení vzdělávání dívek nezařazených do školní výuky.....	20
F) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	21
G) DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	22
H) PREZENTACE ZAŘÍZENÍ NA VEŘEJNOSTI	23

I)	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI	24
J)	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ.....	25
K)	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ.....	26
L)	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	26
M)	ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH.....	26
	STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE JINDŘICHŮV HRADEC.....	27
	VÝCHOVNÝ ÚSTAV JINDŘICHŮV HRADEC	28
	Charakteristika zařízení	28
	Přijímání dívek	30
	Charakteristika přijímaných dívek	30
	Prostupnost ústavu	32
	Základní výchovné principy	32
	Otevřenost systému	33
	Spolupráce s kurátory	33
	Výchovná činnost	34
	Profesní příprava.....	35
	Poloha zařízení a možnosti, dostupnost	35
	Přehled výchovných plánů	35
	Údaje o zařazování dětí	36
	Činnost zařízení	37
	Ostatní faktory ovlivňující činnost VÚ	51
	Rozvoj zařízení	52

Jindřichův Hradec

Město Jindřichův Hradec leží v jihovýchodních Čechách přesně na patnáctém poledníku, který protíná farní kostel Nanebevzetí Panny Marie s přilehlou vysokou věží v historickém jádru města. Mezi největší lákadla patří hlavně gotický hrad a renesanční zámek a rybník Vajgar, řada církevních památek, světoznámá úzkokolejka a v neposlední řadě bezesporu také malebná krajina Jindřichohradecka.

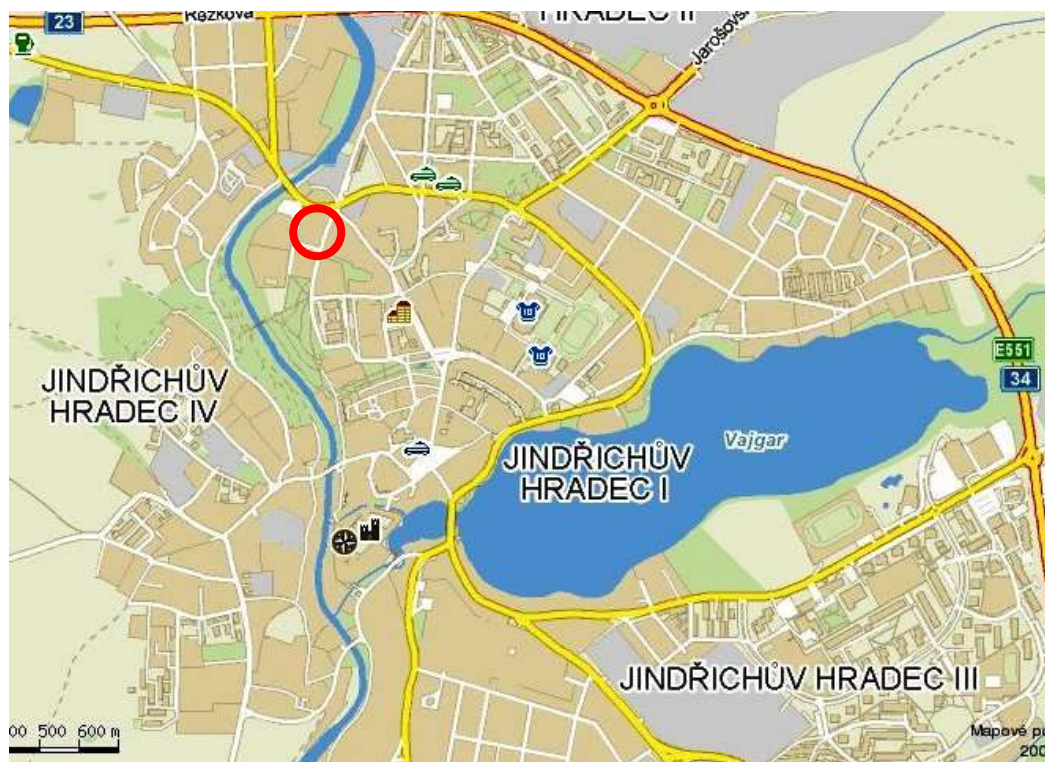
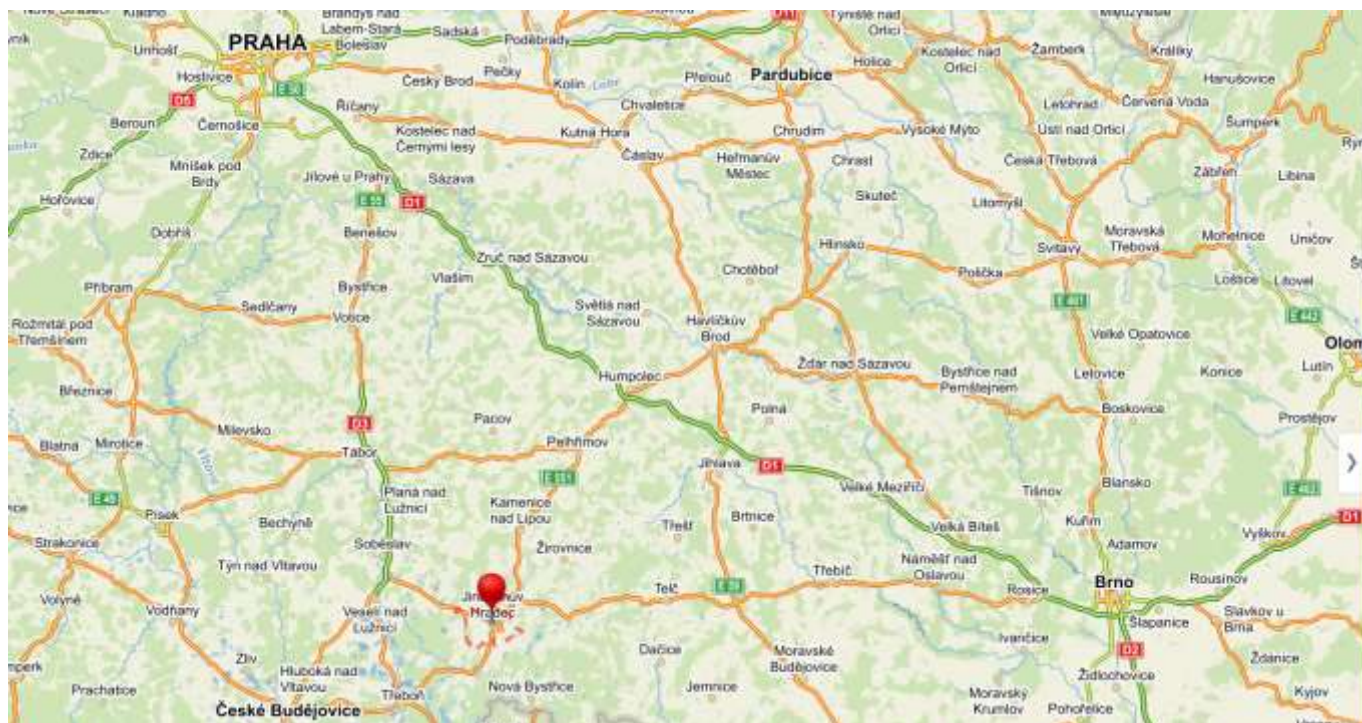


Nyní má Jindřichův Hradec téměř 23000 obyvatel, jeho rozloha je 74,27 km čtverečních a leží v 478 metrech nad mořem. Rokem 1950 bylo vyhlášeno historické jádro města městskou památkovou rezervací. V roce 1991 zde byla otevřena vysoká škola, původně pod patronátem Jihočeské univerzity, později fakultu převzala Vysoká škola ekonomická. Jindřichův Hradec je tedy zčásti i studentským městem. Město Jindřichův Hradec nabízí svým návštěvníkům bohaté kulturní, společenské a sportovní vyžití v nádherném prostředí historického města. K vidění jsou zde galerie, řada památek, koncerty (mimo jiné také například pravidelné operní představení v objektu místního zámku). Pro sportovce jsou zde k dispozici tenisové a volejbalové kurty, plovárna, krytý venkovní i vnitřní vodní ráj, upravené cyklotrasy. Turistickou atraktivitu místa podtrhuje krásná příroda města i okolí.

Nyní má Jindřichův Hradec téměř 23000 obyvatel, jeho rozloha je 74,27 km čtverečních a leží v 478 metrech nad mořem. Rokem 1950 bylo vyhlášeno historické jádro města městskou památkovou rezervací. V roce 1991 zde byla otevřena vysoká škola, původně pod patronátem Jihočeské univerzity, později fakultu převzala Vysoká škola ekonomická. Jindřichův Hradec je tedy zčásti i studentským městem.



KDE NÁS NAJDETE



HISTORIE ÚSTAVU

V roce 1971 byl zřízen při výchovném ústavu v Černovicích detašovaný oddíl chovank při národním podniku Jitka Jindřichův Hradec, který vytvořil základ pro vznik pracovně výchovné skupiny v Jindřichově Hradci. Pracoviště v Jindřichově Hradci postupně rozšiřovalo kapacitu ústavu a převzalo do užívání budovu internátu n. p. JITKA v Gymnazijní ulici. Z původně pracovně výchovné skupiny výchovného ústavu Černovice vznikl v roce 1988 samostatný subjekt – Výchovný ústav pro mládež Jindřichův Hradec. Po revoluci již nebyl zájem o práci chovank, a tak bylo rozhodnuto o snížení kapacity ústavu z 80 chovank na 23. Na podzim 1992 opouští ústav tehdejší ředitel a vedení ústavu se ujímá nový ředitel Mgr. Pavel Vítkovský. V té době je zařízení v žalostném stavu a uvažuje se o jeho zrušení. Ubytovací část se přesunula do přízemí, které nebylo pro pobyt dívek vhodné. Dívky, které jsou v zařízení ubytovány, nemají žádnou činnost. Zařízení se rovněž potýká s nízkou kvalifikovaností pedagogických pracovníků. Nové vedení pracuje na přípravě koncepce zařízení s výchovně léčebným režimem. V té souvislosti je zřízeno místo psychologa, zdravotní sestry a zvýšen počet pedagogů. Orientaci na toto odborné působení je vedením zřizovatele hodnoceno pozitivně a znamená stabilizaci ústavu. V zařízení se začínají uplatňovat nové formy práce s dívkami.

Je zaváděna psychoterapie a večerní kruh. Zařízení zavádí bodové hodnocení, které je pro dívky srozumitelné a brání represivnímu působení pedagogických pracovníků. Ústav začíná pracovat v režimu výchovně léčebném. K oficiálnímu potvrzení činnosti výchovně léčebné dochází 1. 2. 1999. Při výchově dívek se stále více uplatňuje individuální práce, skupinová a individuální terapie. V zařízení ve školním roce 2003/2004 probíhala první supervize. V září 2004 je zahájena přístavba ubytovací části. Ústav začíná přijímat i dívky s uloženou ochrannou výchovou, připravuje se rekonstrukce staré ubytovny, která by měla sloužit pro ubytování dívek ochrannou výchovou a s poruchami chování, které vyžadují zvýšenou individuální péči. Všechny výchovné skupiny zpracovávají základní rámcové výchovné plány se stanovením profilu VS, priorit, systému práce a jednotlivé charakteristiky umisťovaných dívek. Jedná se o zásadní dokument, který vede ke zvýšení odbornosti práce s klientelou. V prosinci 2016 bylo zřízeno středisko výchovné péče (SVP), které pracuje ambulantní formou s klienty z regionů Jindřichohradecka, Dačicka a Třeboňska. Ve školním roce 2018/2019 pracovalo v zařízení 61 zaměstnanců, z toho na výchovném úseku 43 pedagogů a v SVP tři zaměstnanci. Zařízení splňuje podmínky zák. 109/2002 Sb. a vyhlášky 438/2006 o ústavní a ochranné výchově.

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE

NÁZEV ZAŘÍZENÍ, ADRESA, KONTAKTY.

Výchovný ústav, středisko výchovné péče a střední škola Jindřichův Hradec

- Výchovný ústav, středisko výchovné péče a střední škola, Gymnazijská 118/II, 377 01 Jindřichův Hradec
- zřizovatel: MŠMT ČR
- forma hospodaření: příspěvková organizace
- identifikátor zařízení: 600 028 151
- IČO: 60816911
- zařazení do sítě škol: č. j. MSMT-42791/2016-3, ze dne 30. 11. 2016
- telefonní spojení: ústředna: 384 385 709
- e – mail: vum.jh@tiscali.cz
- dálkový přístup: <http://vujh.cz>
- ID datové schránky: 28u9jfh

ÚDAJE O VEDENÍ ZAŘÍZENÍ

- ředitel Mgr. Pavel Vítkovský ☎ 607 808 802
- zástupce ředitele pro školu ☎ 384 385 709 linka 33
- zástupce ředitele pro výchovu ☎ 721 932 372
- hospodářka, vedoucí ekonomického úseku ☎ 608 808 844
- vedoucí školní jídelny ☎ 778 707 933
- vedoucí SVP ☎ 777 356 748

SOUČÁSTI ZAŘÍZENÍ

výchovný ústav	kapacita 36 lůžek	IZO: 108 017 061
střední škola	32 žáků	IZO: 108 017 109
středisko výchovné péče	neuvádí se	IZO: 181 075 113

KONTAKTY

- VS A -D: ☎ 608 735 160
- VS E: ☎ 608 808 114
- VS F: ☎ 770 180 903
- SVP dálkový přístup: <http://www.svpjh.cz/>
- SVP ☎ 384 351 366
- SVP e – mail: svp.jh@seznam.cz

CHARAKTERISTIKA ÚSTAVU

VÚ, SVP a SŠ Jindřichův Hradec je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Je zřizován a přímo řízen MŠMT ČR. V čele zařízení stojí ředitel organizace. Koncepce ústavu začala vznikat již v roce 1993, o oficiálním statutu zařízení s léčebným režimem rozhodlo MŠMT ČR k 1. únoru 1999.

Ve školním roce 2007 – 2008 došlo k realizaci druhé části koncepčního záměru. V prosinci 2007 byla ukončena rekonstrukce staré části zařízení a vznikly zde dvě specializované výchovné skupiny. Od počátku roku 2008 se tak výchovný úsek dělí na dvě výchovná oddělení. I. oddělení se 4 VS (A – D) pro dívky vyžadují výchovně léčebný režim a na II. oddělení (VS E - F) pro dívky vyžadující soustavnou intenzivní individuální péči a OV. Zde jsou přijímány dívky s uloženou ochrannou výchovou a dívky s výraznými poruchami chování. Koncepce zařízení se postupně dotvářela s ohledem na měnící se strukturu dětí, které byly do zařízení přijímány. Záměrem je přijímat široké spektrum dívek ve věku 15 – 18, popř. 19 let s nařízenou ústavní výchovou, které neobstojí v běžném typu zařízení a vyžadují zvýšenou individuální péči. Vedle dívek s psychickou poruchou to jsou děti, které vyžadují malý kolektiv a posílení sociálního statutu, dívky se zdravotními problémy (epilepsie, poruchy příjmu potravy, diabetes apod.) a také dívky, které jsou blízce dovršení zletilosti a nejsou motivovány pro učební obor ani pro práci v pracovním poměru. V posledních letech sledujeme narůstající trend umísťování dívek se závažnými psychickými poruchami, které v dětském věku dlouhodobě a opakovaně pobývají v psychiatrických léčebnách a které nejsou pedagogicky ovlivňovány, především však dívek, které jsou umísťovány v PN pro své agresivní chování, kdy výchovné problémy jsou dominantní. Pro tyto dívky právě vznikla výchovná skupiny pro dívky vyžadující soustavnou intenzivní individuální péči. Došlo také k naplnění záměru MŠMT a byla vybudována výchovná skupina pro dívky s uloženou ochrannou výchovou, které dle litery zákona jsou ubytovány odděleně od ostatních dívek.

VNITŘNÍ ČLENĚNÍ ÚSTAVU

úsek ředitele

poskytuje komplexní odborný servis pro pedagogické pracovníky. Tvoří jej psycholog.

ekonomický úsek

je řízen hospodářkou – sociální pracovníci, účetní, uklízečka, údržbář (topič) a školní jídelna

úsek školy

v čele úseku stojí zástupce ředitele pro školu. Pro výuku dívek je zřízena střední škola - odborné učiliště.

středisko výchovné péče

středisko je řízeno vedoucí střediska. Středisko je odloučeným pracovištěm a sídlí v pronajatých prostorech na adrese Janderova 147/II, Jindřichův Hradec. Pracovníky SVP jsou psychologka (vedoucí SVP), etoped a sociální pracovníce.

výchovný úsek

v čele úseku stojí zástupce ředitele pro výchovný úsek (statutární zástupce ředitele), metodické řízení výchovy zajišťuje etoped zařízení. Tento úsek se dále dělí na dvě oddělení – I. výchovně léčebné, v čele stojí vedoucí vychovatel a II. oddělení pro dívky vyžadující soustavnou intenzivní individuální péči a OV přímo řízené zástupcem ředitele pro výchovu.

MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ

Střední škola je v samostatném patře staré budovy. Výuka probíhá ve třech učebnách, praktická výuka probíhá v odborných učebnách: šicí dílna, cvičná kuchyňka (modernizace 8/2009).

Odborné dílny a učební prostory

Odborné učebny jsou moderně vybavené pro teoretickou výuku.



Na podzim 2013 jsme provedli modernizaci střední školy, abychom vytvořili odpovídající zázemí pro učební obor Provozní služby.

Součástí rekonstrukce bylo vybudování skladových prostorů pro střední školu.



V létě 2016 jsme vybudovali moderní učebnu vybavenou výpočetní technikou, ozvučením a

dataprojektorem. Učebny pro teoretickou výuku jsme vybavili novými tabulemi. Projekt v celkové výši 239 029,00 byl financován z ESF.

Ubytovací prostory

V roce 2005 byla dokončena přístavba ubytovací části pro I. oddělení VLÚ. Přístavba je čtyřpodlažní. V suterénu budovy je pro potřeby dopoledního vzdělávání dívek nezařazených do školy multifunkční učebna, PC klubovna s pevným internetovým připojením a cvičná kuchyňka. Pro ubytované dívky slouží prádelna, sušárna a botárna. V 1. a 2. nadzemním podlaží jsou čtyři samostatné buňky pro dívky. Každá buňka má charakter bytu a skládá se z haly, tří ložnic po dvou lůžkách, šatny se samostatně uzavíratelnými skříněmi pro každou dívku, kuchyňského koutu, obývacího pokoje, úklidové komory, skládku a hygienickým zařízením v nadstandardním provedení. V podkroví jsou odborné pracovny etopeda, psychologa, zdravotnice a zástupce ředitele pro výchovný úsek, šatny vychovatelů a konferenční místnosti s vlastní kuchyňkou. Ve II. NP je moderně vybavený zdravotní pokoj s vlastním hygienickým zařízením.

ubytování dívek I. oddělení



dopolední kurz



ambulance



pracovna etoped, psycholog - terapeut



V prosinci 2007 byla dána do užívání rekonstruovaná část budovy pro II. oddělení. VS E je zřízena odděleně pro ubytování dívek s uloženou ochrannou výchovou v souladu se zák. 109/2002 Sb. Kapacita VS je 6 lůžek. Jsou zde tři pokoje s možností v případě potřeby ubytovat dívky individuálně. Skupina má samostatnou terapeutickou místnost, klubovnu a multifunkční místnost pro zájmovou činnost. Maximální důraz při rekonstrukci byl kladen na bezpečnost dívek a ochranu. VS F s kapacitou 6 dívek ve třech ložnicích určena pro dívky s výraznými poruchami chování bez závažných projevů agresivity. Pro dívky je zřízena čajová kuchyňka. Byly použity zabezpečovací prvky proti útěkům dívek (bezpečností skla Conex).

ubytování na II. oddělení



Pro zájmovou činnost jsou připraveny sportovní potřeby – lyže, kola, stůl pro stolní tenis a posilovací a relaxační stroje v posilovně. Ve všech VS je televizní okruh, rozvody počítačové sítě, v oddělení I. i do obývacích pokojů dívek.

Ústav má vlastní školní jídelnu, její rekonstrukce byla dokončena v roce 2003. Součástí je krytý přístup z obou oddělení a školy.



ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Školská rada pracovala v tříčlenném složení:

PhDr. Alena Böhmová – zástupce pdg. pracovníků ústavu, předseda

Bc. Stanislav Neugebauer – jmenovaný MŠMT

Mgr. Jiřina Nesládková – zástupce zletilých žáků a zák. zástupců nezletilých žáků

Rada se průběhu roku sešla na dvou jednáních.

11. 10. 2018

1. Projednání a schválení výroční zprávy školy
2. Struktura ústavu, školy a výuky
3. Legislativa, další setkání školské rady
4. Představení nové předsedkyně šk. rady a dojednání vzájemné spolupráce

17. 6. 2019

Vzdělávání dětí – škola (pravidla pro hodnocení žáků), kurz pro zvyšování kompetencí na trhu práce pro děti nezařazené do školy (obsah a náplň), studium dětí na externích školách.

Hodnocení výsledků vzdělávání v učebním oboru - Provozní služby za rok 2018/19

Koncepční záměr na šk. rok 2019/2020

B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

STŘEDNÍ ŠKOLA (SŠ)

V čele úseku stojí zástupce ředitele pro školu. Pro výuku dívek je zřízen učební obor provozní služby.

Charakteristika školy, učebních oborů a přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva.

ODBORNÉ UČILIŠTĚ

PROVOZNÍ SLUŽBY 69-54-E/01 Výuku schválilo MŠMT ČR 14. 2. 2011
pod č. j. 29 097/2010-21.

NÁPLŇ UČEBNÍHO OBORU DLE ŠVP

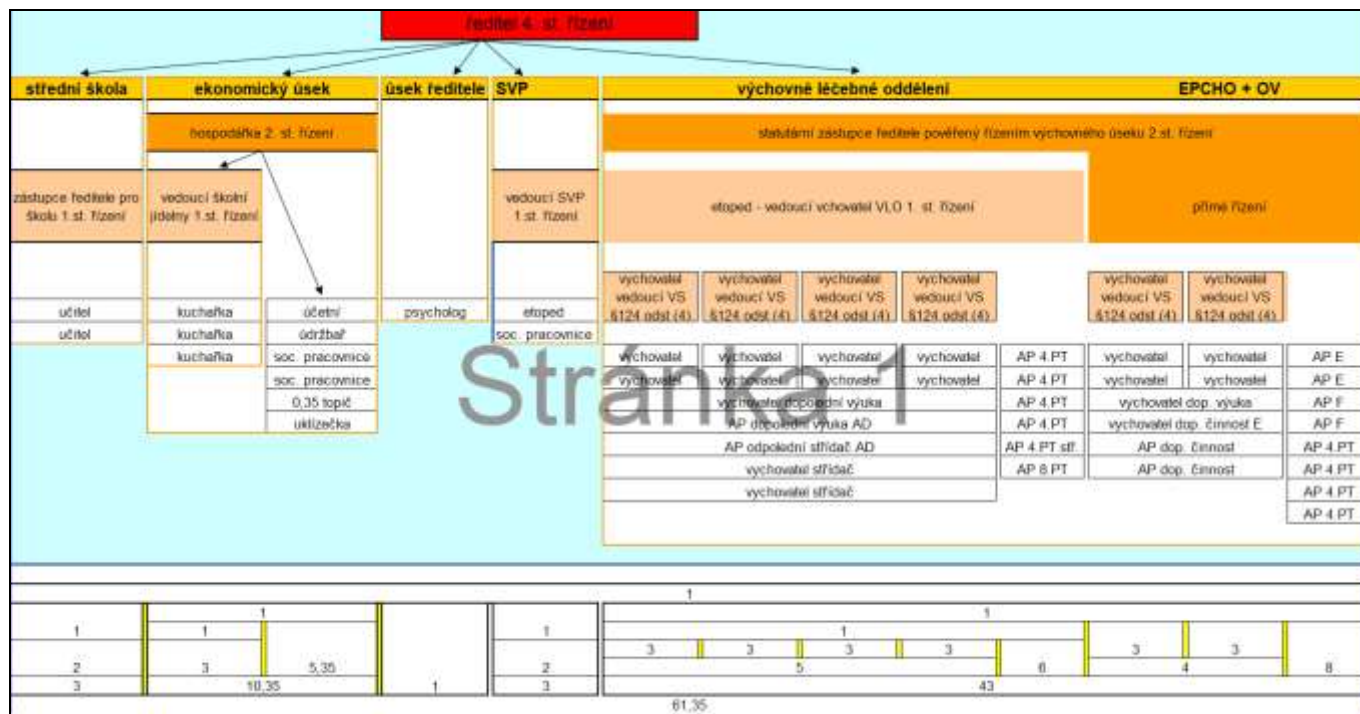
UPLATNĚNÍ ABSOLVENTA

Absolvent se uplatní při úklidu ve zdravotnických a sociálních zařízeních, v ubytovacích zařízeních, kancelářích, veřejných prostorách apod. Také se uplatní při výkonu pomocných prací při přípravě pokrmů, při praní a žehlení prádla, při šití a opravách prádla a bytových doplňků.

C) PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

stav k 31. 8. 2019	
ředitel	1
zástupce řed.	2
sociální pracovnice	2
vychovatel/terapeut	1
vedoucí vychovatel/etoped	1
hospodářka	1
účetní	1
šk. jídelna	4
údržbář	1
topič	0,35
uklízečka	1
učitelé	2
vychovatelé	23
asistenti pedagoga	18
psycholog SVP	1
etoped SVP	1
sociální pracovnice SVP	1
celkem	61,35

Organizační schéma



údaje o pracovnících, jejich vzdělání a praxi k 31. 8. 2019

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

zařazení	vzdělání	zařazení	vzdělání
hospodářka	VŠE	vedoucí ŠJ	SOU
účetní	SEŠ	kuchařka	OU SD
soc. pracovníce	VŠ	kuchařka	OU SSD
soc. pracovníce	VŠ	kuchařka	OU SD
údržbář	ÚSO	uklízečka	OU

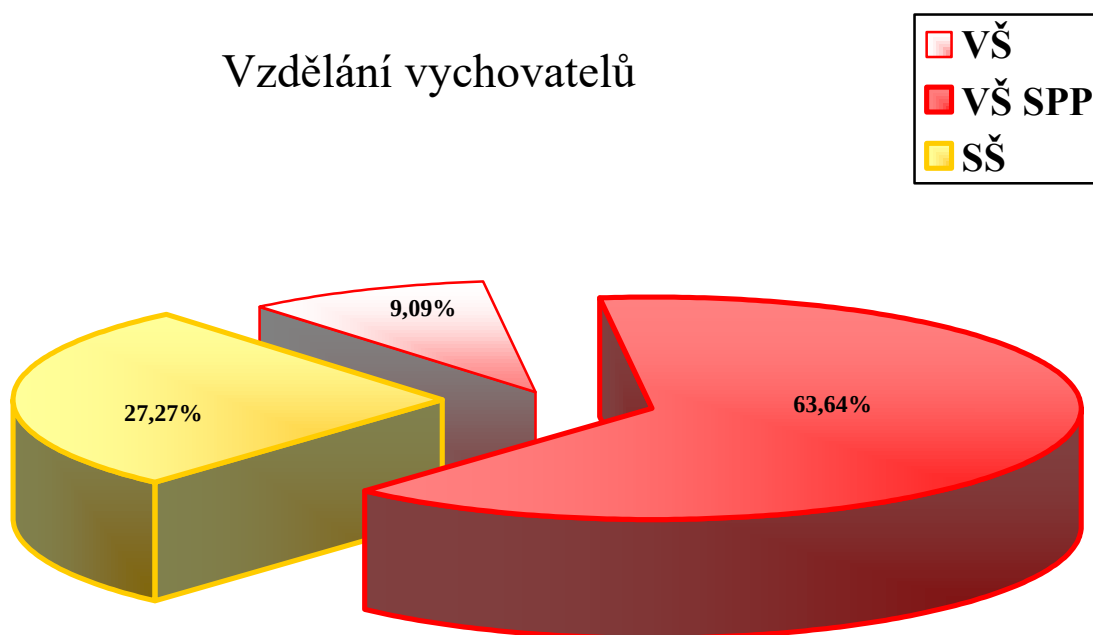
PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI (ASISTENTI PEDAGOGA)

zařazení	vzdělání	praxe (r)	studium AP
AP	VŠ	0	ANO
AP	SO	9	ANO
AP	SO	10	ANO
AP	Gymnázium	12	ANO
AP	ÚSO	11	ANO
AP	Gymnázium, ÚSO	17	ANO
AP	ÚSO	13	ANO
AP	ÚSO	23	ANO
AP	ÚSO	2	ANO
AP	ÚSO	2	
AP	ZŠ	24	ANO
AP	SPgŠ	2	
AP	SPgŠ	2	
AP	ÚSO	2	ANO
AP	ÚSO	16	ANO
AP	ÚSO	2	
AP	SO	30	ANO
AP	ÚSO	11	ANO
AP	VŠ	0	ANO
<i>Započítání všichni pracovníci ve šk. roce bez ohledu na trvání PP</i>			

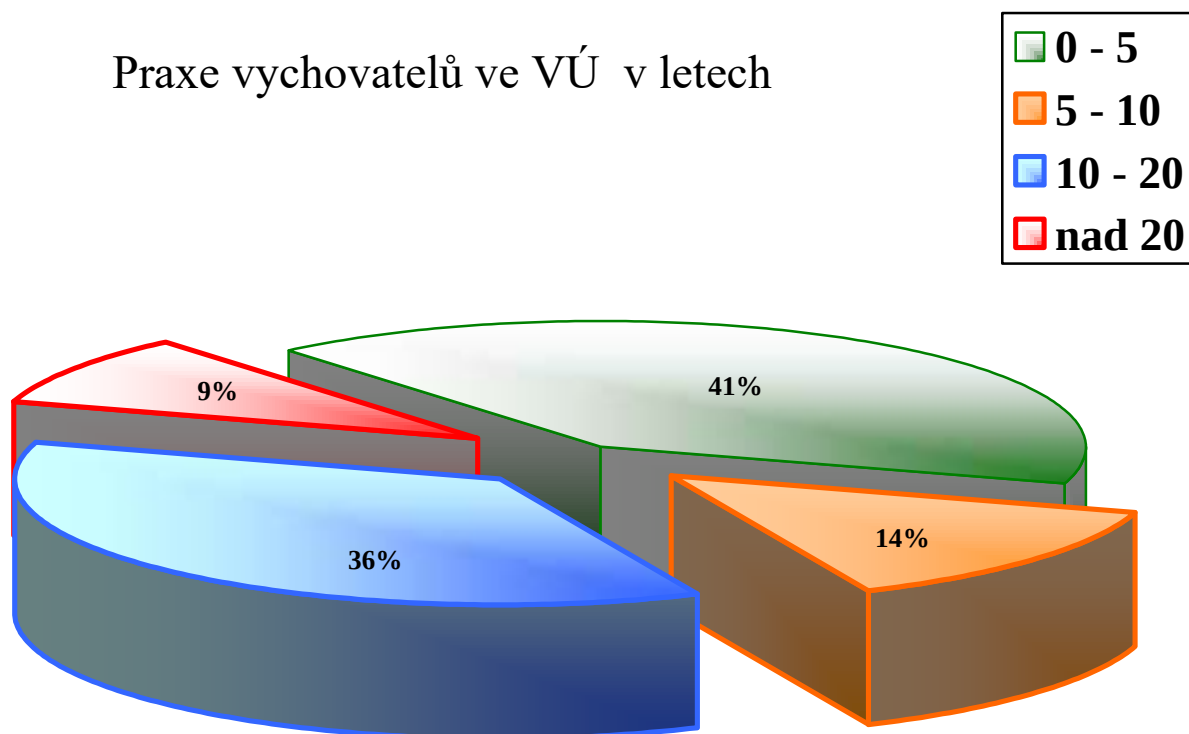
PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI (VYCHOVATELÉ, ETOPEd A TERAPEUT)

zařazení	vzdělání	praxe ve VÚ (r)	studium SPP
Ředitel	VŠ SPP	36	ANO
Zást. ředitele	VŠ+DPS	24	ANO
Etoped	VŠ SPP	26	ANO
Terapeut	VŠ pedagog.	1	studuje
Vychovatel	SpGŠ	15	ANO
Vychovatel	ÚSO	12	ANO
Vychovatel	VŠ pedagog.	10	ANO
Vychovatel	gymnázium + DPS	31	ANO
Vychovatel	VŠ pedagog.	4	ANO
Vychovatel	VŠ pedagog.	0	ANO
Vychovatel	VŠ SPP	2	ANO
Vychovatel	VŠ pedagog.	14	ANO
Vychovatel	VOŠ sociální	16	ANO
Vychovatel	VŠ SPP	4	ANO
Vychovatel	VŠ pedagog.	20	ANO
Vychovatel	VŠ pedagog.	4	ANO
Vychovatel	VŠ+DPS	14	ANO
Vychovatel	VŠ SPP	2	ANO
Vychovatel	gymnázium + DPS	21	ANO
Vychovatel	VŠ SPP	8	ANO
Vychovatel	VŠ SPP	7	ANO
Vychovatel	SŠ	1	Ne
Vychovatel	VŠ SPP	4	ANO
Vychovatel	SPGŠ	14	ANO
Vychovatel	VŠ	0	Ne
Vychovatel	VŠ pedagog.	9	ANO
Vychovatel	SPGŠ	9	ANO
Vychovatel	SpGŠ	2	studuje
Vychovatel	VŠ psycholog	1	Ne
Vychovatel	VŠ SPP	13	ANO
<i>Započítání všichni pracovníci ve šk. roce bez ohledu na trvání PP</i>			
Psycholog SVP	VŠ	10	
Etoped SVP	VŠ SPP	25	ANO

Vzdělání vychovatelů



Praxe vychovatelů ve VÚ v letech



STŘEDNÍ ŠKOLA

zást. ředitele pro školu – učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů

kvalifikace VŠ

praxe ve VÚ 11 let

učitelka OU - učitelka odborné odborného výcviku, TU

kvalifikace SŠ odborné, pdg. studium + SPP

praxe 26 let

učitelka OU - učitelka odborné odborného výcviku, TU

kvalifikace SŠ odborné, pdg. studium + SPP

praxe 6 let

D) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

žáci byli přijímáni na základě výsledků dosažených v ZŠ

SŠ	přihlášeno	přijato	přijato skutečnost
OU	2	2	2

Do SŠ byli žáci přijímáni dle aktuální potřeby v souladu s NOZ.

E) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

HODNOCENÍ VZDĚLÁVÁNÍ DÍVEK VE STŘEDNÍ ŠKOLE PŘI ZAŘÍZENÍ

Počet tříd a žáků

69-54-E/01 Provozní služby	1. r.	12 žáků
69-54-E/01 Provozní služby	2. r.	8 žáků
celkem SŠ		20 žáků

výsledky vzdělávání žáků

1. ročník	
žáků celkem ve šk.r.2018/2019	12
opakovalo ročník	2
přijato do 1. ročníku	6
přijatých přestupem	4
odešlo přestupem	1
zanechalo vzdělávání	3
postoupilo do vyššího ročníku	4

2. ročník	
žáků celkem v šk.r.2018/2019	8
opakovalo ročník	0
postoupilo z 1. roč.	7
přijatých přestupem	1
odešlo přestupem	0
zanechalo vzdělávání	4
postoupilo k ZZK	3

výsledky závěrečných zkoušek	
postoupilo k ZZK	3
absolvent-řádný termín	3
z toho s vyznamenáním	0
opravný termín	0
nedostavila se	0

HODNOCENÍ VZDĚLÁVÁNÍ DÍVEK NEZAŘAZENÝCH DO ŠKOLNÍ VÝUKY

Ve VÚ jsou zřízeny pro dopolední vzdělávání dvě skupiny dívek, které nenavštěvují žádnou školu popř. je jejich pobyt ve VÚ krátko či střednědobý. První skupina dívek je zřízena pro oddělení s výchovně léčebným režimem, druhá skupina pro oddělení pro dívky vyžadující zvýšenou individuální péči. Ve školním roce 2018/2019 byly stanoveny pro první skupinu pracující v I. oddělení hlavní a vedlejší cíle výchovy a na jejich základě je sestavován konkrétní obsahový plán činností. Konkrétní obsah činností byl ověřován v předchozím školním roce v praxi a byl vytýčen stěžejní výchovný a vzdělávací cíl a obsah činností.

Dívky pracují ve vzdělávacích modulech. Jejich osou jsou matematické aplikace, příprava pokrmů a výtvarné techniky, především ruční šití, šití na stroji, pletení a háčkování, zpracované dle požadavků RVP.

Celý obsah učiva je zpracován jako terapeutický a s přihlédnutím k využití v praktickém životě. Jsou propojovány jednotlivé moduly. Např. matematické aplikace při přípravě pokrmů (znalost jednotek hmotnosti a objemu) a při výtvarných technikách (znalost jednotek míry, používání základních rysovacích pomůcek a znalost konstrukce pravého úhlu).

V roce 2018/2019 byla do plánu skupiny začleněna finanční gramotnost, výpočet zlomků a procent a zavedena výuka výpočtu hrubé a čisté mzdy, základní povědomí o daních přímých a nepřímých a sestavování rodinného rozpočtu, a to vše při používání počítačové techniky a základních početních operací v programu Excel.

Byla zpracována základní osnova výuky literatury ve spojení s výukou dějepisu a zeměpisu, která byla vyučována dle konkrétních významných státních svátků a významných mezinárodních dnů.

Ke zkvalitnění výuky je k dispozici stálá učebna pro skupinu A-D s možností terapií. Ve školním roce 2018/2019 bylo hlavním cílem ověřovat v praxi obsah výuky podle osnov výchovy ke zdraví s cílem dále upřesnit a rozšířit ŠVP.

Druhá skupina dívek byla vyučována podle zkráceného programu. Výuka byla upravena na krátkodobý pobyt dívek. Při výuce bylo přihlédnuto k individuálním zvláštnostem dívek.

Dívkám je při odchodu ze zařízení vydáváno osvědčení o absolvování výuky.

F) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V zařízení je zřízena funkce preventisty sociálně-patologických jevů, kterou vykonává terapeut. Jeho úkolem je ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky dbát na osobnostní rozvoj dívek: zvyšováním odolnosti vůči sociálně patologickým jevům, upevňováním zásad zdravého životního stylu (program proti kouření), podporou přiměřeného sebevědomí a sebehodnocení dětí, pěstováním seberegulačních vlastností, zdokonalováním schopností vyrovnávat se se zátěžovými situacemi.

Osvětová a informační činnost: na výchovných skupinách i ve škole tematické nástěnky, besedy s odborníky pro děti i výchovné pracovníky (Probační a mediační služba, adiktologická poradna METHA aj.), doplňováním a aktualizací ústavní odborné knihovny pro výchovné pracovníky.

Škola: začlenění tématu do výuky zejména občanské výchovy, tělesné výchovy apod.

Výchovný úsek:

S dívkami se pracuje individuálně i skupinově, u již závislých se snažíme motivovat je k vhodné formě odvykací léčby, pokusně je zaváděn komunitní styl práce.

Hlavní důraz v programu protidrogové prevence je kladen na rozšiřování a zkvalitnění volnočasových aktivit dívek nabídkou sportovních akcí (sportovní kroužky, účast na olympiádách), pěstováním turistiky (programy na poznávání blízkého i vzdálenějšího okolí ústavu), podporou umělecké – hudební a výtvarné – činnosti (ruční práce, pořádání kulturních akcí jako jarmark, hudební zahradní slavnost apod., účastí na festivalu zájmové umělecké činnosti).

Pravidelná organizace dne, týdne – jasná struktura – plnění povinností, blok odpočinku a zábavy

Pěstování mediální gramotnosti – nebezpečí internetu, výběr kvalitní TV a video produkce

Problémy přesahující rámec VS – využívání schránky důvěry

Specifické působení – zátěžové pobyty s psychorelaxačním působením

Součástí plánu prevence je také protikuřácký program, který je vydáván jako samostatná příloha minimálního programu prevence sociálně patologických jevů.

G) DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- Speciální pedagogika magisterské MUI
1 pedagog zařízení
- Celoživotní vzdělávání UK a Vysoká škola evropských a reg. studií - Speciální pedagogika
2 pedagog zařízení
- Klinické dny
rozsah dle nabídky - pořadatel českomoravská psychologická společnost
účast psycholog zařízení
- Účast na vzdělávacích akcích dle nabídky agentur
Práce s uživateli THC – Prevent, z.ú.
Práce s drogově závislými
Kurzy dovedností ve volnočasových aktivitách
Workshop ANV agresivita 8 pedagogů
- Vzdělávání organizovaná ústavem
Tematické semináře
Dogy, sexualita
Sebeobrana ve spolupráci s PČR – 2x ročně

H) PREZENTACE ZAŘÍZENÍ NA VEŘEJNOSTI

- zařízení provozuje vlastní webové stránky: <http://vujh.cz/>
- účast na veřejných soutěžích a výstavách ve městě
- výstavy prací dívek pro veřejnost
- tradiční jarmark – ukázka prací dívek pro veřejnost
- výtvarná soutěž Bechyně
- turnaj ve fotbale dívek
- účast na sportovních turnajích pořádaných ostatními zařízeními (Černovice, Počátky, V. Meziříčí)
- spolupráce s odbornými školami



Zařízení je klinickým pracovištěm JČU



Poskytujeme praxi studentům Vyšší odborné školy sociální a Střední pedagogické školy Prachatice



Jabok - Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická

Smlouva o spolupráci a poskytování praxe s Vyšší odbornou školou

I) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2018-2019 neproběhla v organizaci inspekční činnost.

Ostatní faktory ovlivňující činnost školy

PEDAGOGICKÁ RADA

Pravidelné zasedání dle plánu – projednány kázeňské přestupky (řešeno ve spolupráci s rodiči, OSPOD a výchovným úsekem).

TŘÍDNÍ SCHŮZKY RODIČŮ

2 x ve školním roce, rodiče jsou průběžně písemně informováni o prospěchu a chování žáka.

KONTROLNÍ A HOSPITAČNÍ ČINNOST

Zpracován plán kontrolní a hospitační činnosti jako neveřejná příloha plánu práce, pravidelně vyhodnocován.

Akce školy:

Exkurze, výstavy.

J) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ

Celkové finanční prostředky organizace – sumář za celou organizaci

ř.	Ukazatel	Rozpočet po změnách + příspěvky od jiných poskytovatelů	Skutečnost	Zdroj krytí při překročení finančních prostředků - odpovídá údajům tab. č. 7	
				slovně	v Kč
	a	1	2	3	4
1	Náklady celkem	36 466 060,00	36 646 037,57	Překročení (sl. 2 - sl. 1)	179 977,57
2	v tom: mzdové prostředky	24 846 000,00	23 689 135,00		
3	v tom: platy	24 671 000,00	23 547 575,00	Použití fondu odměn	0,00
4	OPPP	175 000,00	121 560,00		
5	náhrady platů za dočasnou pracovní neschopnost (účet 521 03)	0,00	164 410,00		
6	zákonné odvody z platů (účet 524)	8 447 640,00	8 006 207,00		
7	příděl do FKSP (z účtu 527)	493 420,00	474 239,70		
8	ostatní náklady	2 679 000,00	4 332 045,87	Použití RF, FRM - účet 64	506 521,85
9					
10	Výnosy celkem	0,00	37 822 902,57		
11	v tom: výnosy z transferů (účtová skupina 67)	x	36 466 060,00		
12	z toho: Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů (671)	x	36 466 060,00		
13	v tom: - transfery z kapitoly 333 MŠMT	x	36 466 060,00		
14	- odvedeno zpět do SR (nevyčerpané účelové prostředky)	x	0,00	Zpět do SR	0,00
15	- převedeno do RF dle § 54 odst. 7 zákona č. 218/2000 Sb.	x	0,00	- převedeno do RF	0,00
16	- převedeno z RF dle § 54 odst. 7 zákona č. 218/2000 Sb.	x	0,00	- převedeno z RF	0,00
17	-	x	0,00		0,00
18	-	x	0,00		0,00
19	čerpání fondů (účet 648)		506 521,85		
20	ostatní výnosy		850 320,72	Ostatní výnosy	850 320,72
21				Hospodářský výsledek	1 176 865,00
22	* Limit počtu zaměstnanců (na 3 desetinná místa)	61,230	59,844	Celkem	0,00

Upravený hospodářský výsledek

Hospodářský výsledek			
- z hlavní činnosti dle tabulky č. 2			1 176 865,00
- z jiné činnosti			0,00
Zdanění celkem			0,00
Celkem k 31. 12. sledovaného roku před zdaněním			1 176 865,00
Celkem výsledek běžného účetního období (po zdanění, zisk+, ztráta-)			1 176 865,00
Položky upravující hospodářský výsledek celkem (+,-)			0,00
v tom:			
- úhrada ztráty z minulých let celkem			0,00
- další:			0,00
			0,00
			0,00
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)			1 176 865,00

Krytí peněžních fondů

Peněžní fondy organizace	Číslo úctu	Stav k 1. 1. sledovaného roku	Stav k 31. 12. sledovaného roku	Změna stavu ve sledovaném roce
		1	2	3 = 2 - 1
Fond odměn	411	925 843,25	925 843,25	0,00
FKSP	412	68 095,92	104 216,62	36 120,70
Rezervní fond ze zlepšeného HV	413	1 962 407,66	1 832 529,81	-129 877,85
Rezervní fond z ostatních titulů	414	0,00	0,00	0,00
z toho: platy	z 414	0,00	0,00	0,00
OON	z 414	0,00	0,00	0,00
Fond reprodukce majetku*	416	4 063 838,92	3 521 082,92	-542 756,00
CELKEM		7 020 185,75	6 383 672,60	-636 513,15

K) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola není zapojena.

L) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotní učení.

M) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH

Projekty financované z cizích zdrojů nebyly předloženy a realizovány.

STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE JINDŘICHŮV HRADEC



Středisko výchovné péče při výchovném ústavu funguje při výchovném ústavu od prosince 2015, jeho sídlo je v budově



Městského úřadu J. Hradec. Ve školním roce 2018/2019 docházelo do SVP celkem 129 klientů se svými zákonnými zástupci. Středisko jim poskytovalo pravidelné individuální konzultace, část klientů se ve druhém pololetí školního roku zapojila i do dvou paralelně probíhajících růstových skupin. Děti v nich získávají zejména sociální dovednosti, učí se vhodně komunikovat spolu navzájem i s dospělými.

Věkové spektrum klientů SVP zahrnuje celou školní docházku, nejvíce dětí je z II. stupně základních škol, jsou zde ale i chlapci a dívky s problémy v začátcích školního vzdělávání, 10 klientů bylo ze středních a 1 z mateřské školy. Chlapci tvoří zhruba dvě třetiny celkové klientely. Středisko poskytuje metodické konzultace rodičům a učitelům základních škol, úzce spolupracuje s OSV Městského úřadu J. Hradec. Z dalších institucí, s kterými SVP komunikuje, je možno uvést Rodinnou poradnu, PPP J. Hradec, OS a PMS J. Hradec a spolupráce funguje i s praktickými lékaři pro děti a dorost.

V uplynulém školním roce pokračovala také vzájemná výměna zkušeností s blízkými SVP – České Budějovice, Český Krumlov a Jihlava. Díky probíhající implementaci standardů péče do činností SVP jsme navázali také vztah se SVP Příbram a Černovice.

Den poskytovatelů služeb 12. 6. 2019 Masarykovo nám. J. Hradec



VÝCHOVNÝ ÚSTAV JINDŘICHŮV HRADEC

CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

VÚ je členěn na dva úseky:

I. VLO – výchovně léčebné oddělení standard

II. VLO PRO DÍVKY VYŽADUJÍCÍ SOUSTAVNOU INTENZIVNÍ INDIVIDUÁLNÍ PÉČI a OV

I. Ústav má celorepublikovou působnost a jako jediný v rámci ČR pečuje o dívky ve věku 15 – 18 (19) let, které pro své zdravotní, tělesné a psychické onemocnění nemohou být umístěny v běžném výchovném ústavu. Pro tuto potřebu jsou zřízeny dva léčebné oddíly pro dívky docházející do školy a jeden oddíl léčebně diagnostický pro dívky před zařazením do školy a zařazené do pracovní terapie, popř. procházející diagnostikou.

Do ústavu se zařazuje mládež odpovídající ustanovením příslušných předpisů, zejm. Zák. 109/02 Sb., po ukončení povinné školní docházky.

V čele úseku stojí zástupce ředitele pro výchovný úsek, který řídí dvě oddělení, I. VLO a II. VLO pro dívky vyžadující soustavnou intenzivní individuální péči a OV.

I. oddělení VLO - řídí vedoucí vychovatel - metodické řízení výchovy zajišťuje etoped zařízení. Dívky jsou ubytovány ve čtyřech výchovných skupinách (VS) 1 – 4. VS je umístěna v nové přístavbě. Kapacita je 4 x 6 lůžek, celkem 24. V čele každé VS je vychovatel, který je pověřen řídit práci skupiny. Členění je ve dvou vrstvách. Pro dívky s uloženou ochrannou výchovou a extrémními poruchami chování je II. oddělení - 5. - 6. skupina. Celková kapacita zařízení je 36 lůžek - 6 dívek v každé skupině. Počty dívek u skupin lze aktuálně snižovat dle náročnosti výchovné práce a závažnosti problémů dívek.

1. a 2. skupina slouží pro ubytování dívek s psychiatrickými problémy (automutilace, PAS, emoční a vývojové poruchy apod). Obsahově se práce obou skupin neliší. Členění na dvě skupiny vyplývá z dlouhodobé zkušenosti a slouží k možnosti odděleného ubytování dívek, jejichž projevy by se vzájemně negativně ovlivňovaly.

Metoda práce je smíšená – individuální i skupinová, míra uplatňování obou metod reflektuje potřeby dívek. Cílem práce s dítětem na těchto skupinách je:

- Zvýšení sebevědomí (práce s pochvalou a povzbuzením),
- Práce s agresivitou – učení vybití se – užití náhradního zdroje,
- Učit plánovat svoji činnost – volit vhodné aktivity – podporovat zájmy,
- Plnění krátkodobých úkolů – budovat pocit zodpovědnosti – zvyšování nároků,

- Zařadit do skupiny – učit respektovat ostatní děti a vycházet s nimi.

Specifické cíle:

- Přijetí a poznání sebe sama,
- Získání náhledu na své chování a jednání – znát své limity a možnosti,
- Vést ke sportovním a pracovním aktivitám,
- Stabilizace sociální situace dítěte – rodina – práce se vztahovou osobou,
- Zvládnutí života ve skupině – práce s konflikty, nesnášenlivostí, agresivitou.

3. skupina pro ubytování dívek, které navštěvují školy při zařízení, popř. školy ve městě a které vyžadují standardní individuální péči. Zařazují se zde dívky, které mají zkušenosti s užíváním NL, dívky, které mají problémy s agresivitou. Dominantní je individuální přístup. Cílem je dlouhodobá kompenzace, posilování pozitivních prvků chování. Hlavními výchovnými postupy jsou skupinové metody práce sloužící k posílení sociálního statutu dívek, jejich samostatnosti a zlepšení orientace v běžném životě.

Specifické cíle:

- Zvládnutí agresivity – nácvik sebeovládání a vyventilování negativních emocí,
- Příprava na samostatný život – zařazení do školy, volba SŠ,
- Seberegulace hyperaktivity – zvládnutí uvolňovacích mechanismů,
- Zvládnutí chování a jednání v souladu se společenskými pravidly, udržování a vytváření vztahů,
- Příprava na profesní život – zařazení do školy.

4. skupina pro ubytování dívek, které jsou problémovými uživateli NL. Dominantní je individuální přístup. Cílem je dlouhodobá kompenzace, motivace k léčbě, posilování pozitivních prvků chování

Specifické cíle:

- Zvládnutí kompulzivity k užívání NL – nácvik sebeovládání a vyventilování negativních emocí,
- Posilování motivace k léčbě,
- Příprava na samostatný život – zařazení do školy, volba SŠ,
- Seberegulace – zvládnutí uvolňovacích mechanismů,
- Zvládnutí chování a jednání v souladu se společenskými pravidly, udržování a vytváření vztahů,
- Příprava na profesní život – zařazení do školy.

5. - 6. skupina pro ubytování dívek s nařízenou ochrannou výchovou, popř. dívek vyžadujících zvýšenou individuální péči. Jsou zde zařazovány dívky v akutním stádiu intoxikace NL po detoxu, dívky zvýšeně agresivní (instrumentální agrese, hetero i autoagresivní) ubytování je na přechodnou dobu.

Specifické cíle:

- Zvládnutí chování a jednání v souladu se společenskými pravidly, udržování a vytváření vztahů,
- Práce s agresivitou – učení vybití se – užití náhradního zdroje,
- Seberegulace – zvládnutí uvolňovacích mechanismů,
- Získání náhledu na problém a cesta k jeho řešení,
- Posilování motivace k léčbě.

PŘIJÍMÁNÍ DÍVEK

VÚ přijímal dívky na základě rozhodnutí soudu. Dívky byly přijímány podle poruch chování a zařazovány do příslušného typu programu. Před přijetím dívek byla organizována v několika případech případová setkání, při řešení zásadnějších problémů případová konference. Cílem do budoucna je zvýšit počet případových setkání.

Dívky s uloženou OV jsou přijímány rozhodnutím DÚ.

CHARAKTERISTIKA PŘIJÍMANÝCH DÍVEK

Do zařízení jsou přijímány dívky ve věku 15 – 18, resp. 19 let s nařízenou ústavní výchovou po ukončení povinné školní docházky. Pro přijetí dívek je rozhodující prioritou problému dle následujících kritérií:

Oddělení s výchovně léčebným režimem standard

Do oddělení jsou přijímány dívky ve věku 15 – 18, resp. 19 let s nařízenou ústavní výchovou (předběžným opatřením). Pro zařazení dívek je rozhodující prioritou potřeb péče dle následujících kritérií:

- dívky s psychickými poruchami, které nevyžadují dlouhodobou péči specializovaných zdravotnických zařízení (PN)
- dívky se zdravotními problémy vyžadujícími zvýšenou péči
- dívky vyžadující zvýšený individuální přístup, indikované pro menší kolektiv, vyžadující posílení sociálního statutu
- dívky s problémy v oblasti experimentování s návykovými látkami motivované pro abstinenci popř. s prognózou nástupu léčby.

- dívky experimentující s NL s problematickou motivací k odvykání
- dívky drogově závislé s náhledem na problém, motivované pro další léčbu
- dívky s dominantním problémem závislosti, které nejsou dostatečně motivovány pro další vzdělávání
- dívky s problémem závislosti, u nichž je pravděpodobná brzká motivace k léčbě, či úpravě poměrů v rodině
- dívky spolupracující, ochotné řešit svůj problém

Oddělení s výchovně léčebným režimem standard

Do oddělení jsou přijímány dívky ve věku 15 – 18, resp. 19 let s uloženou ochrannou výchovou a dívky se zvýšenými poruchami chování po ukončení povinné školní docházky. Dívky jsou zařazovány dle náročnosti do VS E (uzavřený režim), do VS F (polouzavřený režim).

Struktura pobytu

Dívky jsou podle závažnosti poruch chování zařazovány do skupin E, F a D přímo, nebo po splnění jednotlivých fází postupně.

Do skupiny E jsou zařazovány dívky vyžadující uzavřený režim, které mají výrazné poruchy chování spojené s agresivitou a užíváním NL, opakovaně opouštějí program a vyžadují soustavný dohled. Při příchodu na skupinu E je dívka v 1. fázi programu rozvoje osobnosti zařazena do kreditního systému, který podporuje uvědomělé plnění základních povinností. Převažuje individuální práce, individuální terapie, podpůrně komunita. Program je uzavřený, dívky se účastní pouze organizovaných aktivit. Po dokončení 1. fáze dívka přechází do skupiny F.

Do skupiny F jsou zařazovány dívky, které nemají projevy agresivity, vyžadují soustavný dohled a podporu. Dívky jsou zařazeny do 2. fáze programu rozvoje osobnosti, plní 2. fázi kreditního systému. Je využívána vyvážená individuální a skupinová práce, komunita a terapie. Program je polootevřený, dívkám je umožňována asistovaná vycházka. Po splnění kreditního systému dívka přechází na skupinu D.

Do skupiny D jsou zařazovány dívky s náhledem na užívání NL, spolupracující, vyžadující podporu a provázení. Převažuje skupinová práce v kombinaci s individuální terapií. Zařazovány jsou též zátěžové programy, arteterapie. Dívky mají možnost samostatně opouštět zařízení, pobyt je monitorován a následně hodnocen.

Cíle pobytu

S užíváním návykových látek se pracuje jako s výchovným problémem. Cílem programu není drogovou závislost léčit, ale umožnit dívce při nucené abstinenci získat náhled na problém a nastavit proces motivace k řešení, případné léčbě. V první etapě pobytu pracujeme s dočasným omezením

svobody rozhodování, dívka nemá kontakt s rizikovým prostředím, program probíhá v uzavřeném bezpečném prostředí bez společných akcí mimo areál zařízení. Dívka se učí pojmenovávat problémy a spolupracuje na stanovení postupných cílů. V druhé etapě přechází do zabezpečeného prostředí s možností účasti na společných aktivitách mimo zařízení a individuálních asistovaných vycházek. Ve třetí etapě stabilizačního pobytu je dívka umístěna do volného režimu. Tato část je konfrontační, dívka samostatně opouští zařízení, má možnost dovednosti získané v průběhu předchozího pobytu konfrontovat s reálným prostředím. V této etapě pracujeme s posilováním a selháváním. Po celou dobu pobytu pracujeme na úpravě vztahů s rodinou – návštěvy rodičů, telefonický styk s asistencí i samostatně, spolupráce s rodiči na zpracování programu rozvoje osobnosti. Ve třetí etapě jsou realizovány společné vycházky s rodiči a pobyty v rodinách (dovolenky).

Výstup pobytu

- proces byl úspěšný – dívka je navracena do rodiny (prodlužovaná dovolenka, návrh na zrušení ÚV, OV,
- proces není dokončen, je perspektiva v delším horizontu (dokončení zletilostí),
- dívka je motivována pro další léčbu – je zajištěna léčba – komunita,
- proces je neúspěšný, je navrženo prodloužení ÚV (OV).

PROSTUPNOST ÚSTAVU

Vnitřní dynamika

Dívky jsou po přijetí do ústavu zařazovány do výchovných skupin podle charakteristik.

Průběžně rozhoduje porada vedoucích výchovných skupin (každé pondělí) o dalším umístění dívky, tak aby byly respektovány její potřeby.

ZÁKLADNÍ VÝCHOVNÉ PRINCIPY

Hodnocení

V zařízení je požíván kreditní systém hodnocení. Hodnocení se provádí průběžně každý den na večerním kruhu, sumárně týdně v rámci skupinového sezení. Dívka se k hodnocení vyjadřuje, má právo na informace o svém hodnocení, je seznámena s obdrženými výhodami a sama navrhuje v případě obdržených vycházek, popř. dovolenek jejich čerpání. Měsíčně je dívka hodnocena za účasti svého učitele, pokud navštěvuje školu při zařízení.

Pro průběžnou orientaci v chování dívky jsou založeny individuální léčebné deníky, kam se zapisují veškeré projevy dívky vč. stručného hodnocení a získaného hodnocení v rámci kreditního systému.

Pro stanovení metod a postupů výchovné práce zpracovávají vychovatelé vých. skupin plány rozvoje osobnosti, které měsíčně vyhodnocují.

OTEVŘENOST SYSTÉMU

Dívky mají denně nárok na samostatné opuštění zařízení (vycházka do města), tento nárok je regulován pouze na základě aktuálního hodnocení dívky v intencích vnitřního řádu. Formou odměny je dívkám udělována prodloužená vycházka (návštěvy kulturních akcí), popř. celodenní vycházka dle dohody. Dovolenky jsou udělovány dívkám v závislosti na možnostech rodičů bez omezení. Náklady na dopravu jsou dívkám v případě potřeby hrazeny ústavem.

SPOLUPRÁCE S KURÁTORY

Spolupráce je řešena na úrovni pracovní: pravidelný kontakt telefonický, písemný a osobní (soc. prac. VÚ, etoped, terapeut, vedoucí pdg. pracovníci). Intenzivní spolupráce s kurátory je zejména při řešení možnosti přechodného ubytování dívky v rodině (zpracování kontraktu).

Kontakt dívky s kurátorem je zajištěn bez omezení telefonicky, písemně, elektronicky dle potřeb dívky, v případě potřeby formou případového setkání nebo konference.

Tematicky jsou organizována setkání kurátorů s dívkou v případě možnosti umístění mimo zařízení (rodina, škola).

Po přijetí dívky do zařízení má dívka neprodleně možnost telefonického kontaktu se své rodiny. Tento kontakt je i nadále dívce umožňován v pravidelných intervalech nebo dle aktuální potřeby. Tel. hovory jsou bezplatné. Soc. pracovnice neprodleně oznamuje rodičům přijetí dívky a zasílá informační dopis s kontakty a základními pravidly. Kontakt rodičů s dívkou a návštěvy nejsou regulovány. Při návštěvě rodičů a sourozenců je dívce udělována vycházka do města, pokud tomu nebrání vážné důvody uvedené ve VŘ zařízení. Návštěvy jiných osob podléhají schválení rodičů. Rodiče jsou aktuálně seznamováni se všemi důležitými skutečnostmi, na vyžádání jsou poskytovány informace a konzultace nutné pro další vývoj dívky.

Rodiče jsou v pravidelném osobním kontaktu s vychovatelem jednotlivých dívek telefonicky, písemně a při návštěvách. Specifika konzultují s odbornými pracovníky. U dívek je veden záznam o kontaktech s rodinou chronologicky a obsahově. V případě nedostatečného kontaktu je snaha zařízení do tohoto procesu vstupovat a kontakt zlepšit.

VÝCHOVNÁ ČINNOST

Základním principem výchovné práce v zařízení je individuální práce s dívkou realizovaná v rámci skupiny skupinovým vychovatelem, dále psychologem, etopedem, příp. externími odborníky. Individuální práce se řídí individuálním plánem rozvoje osobnosti. Tento individuální plán má 3 fáze:

1. fáze adaptační - orientace a adaptace dívky v novém prostředí. Prvním krokem bude diagnostický nebo vstupní rozhovor zaměřený na informace o pobytu, na emoce, zvládání maladaptivních projevů a na tvorbu krátkodobého kontraktu. Poté následuje specifický adaptační program, limitovaný časově i normativně. Tato fáze bude zaměřena na otevřenou komunikaci a hledání.

2. fáze vytváření individuálního programu rozvoje osobnosti - stanovení cílů, strategie, intervence, diagnostické hypotézy. Tento program bude specificky zaměřen na individuální potřeby dívky. Je nutné počítat s vývojem postojů dívky jak vůči instituci, tak i vůči skupině dívek. V této fázi se proto bude jednat o vnější přijetí a následné potvrzení rozhodnutí dívky, což se projeví v jejím vlastním konání.

3. fáze výstupní – příprava na návrat do rodiny. V této fázi půjde o zvnitřnění norem a podporu nezávislosti dívky. Konečným cílem je sociální rehabilitace.

Výchovné skupiny pracují samostatně. Pro zvýšení skupinové koheze si vytvářejí vlastní rituály. Práce skupiny se řídí týdenním plánem skupiny, zpracovávaným ve spolupráci s dívkami při týdenním hodnocení.

Využívána je vlastní posilovna, pronájem tělocvičny v sousedním gymnasiu a počítačová třída s internetovým připojením. K dispozici je sportovní areál v sousedství zařízení, sportovní a kulturní zařízení ve městě. Dívkám jsou přístupné zájmové aktivity Domu dětí a mládeže, základní umělecké školy apod. Poloha zařízení na okraji centrální zástavby a v sousedství městského parku umožňuje relativně otevřenou činnost. Četná rekreační zařízení regionu umožňují pobytové aktivity sloužící k zvýšení koheze skupin.

V denním horizontu jsou organizovány zájmové kroužky v odpoledních hodinách, víkendové krátkodobé pobyty a návštěvy kulturních a sportovních pořadů, výlety dlouhodobě – pravidelné pobytové akce a dlouhodobé projekty.

V zařízení pracuje terapeut a etoped, který provádí individuální vyšetření a terapii dívek, superviduje práci výchovných skupin a spolupracuje s vychovateli při stanovování vhodných výchovných postupů.

Lékařská péče standardní je zajištěna praktickými pediatry ve městě. Odborná a akutní péče lékaři nemocnice s poliklinikou ve městě. Zdravotnickou péči zajišťuje asistent pedagoga.

PROFESNÍ PŘÍPRAVA

Pro výuku dívek je zřízeno dvouleté odborné učiliště. Dívky nezařazené do školy jsou vzdělávány odděleně, dívky navštěvují školy mimo zařízení.

do SŠ při VÚ zařazeno 20 uveden absolutní počet žáků vzdělávaných v průběhu roku
v jiné škole mimo zařízení 7

Individuální vzdělávací program pro nezařazené dívky realizován dopolední výukou ve VÚ

Kurz na zvyšování kompetencí na trhu práce

Slouží ke vzdělávání dívek nezařazených do školy při zařízení ani nedocházejících do škol mimo ústav. Jsou zde vzdělávány dívky dle individuálních vzděl. plánů poskytnutých kmenovými školami, kam dívky byly před umístěním přijaty, dále jsou dívky vzdělávány individuálně dle svých potřeb (příprava na návrat do školy a přijetí) a dívky, které nejsou zařazeny do škol ani se nepřipravují na studium, jsou vzdělávány v kompetencích potřebných pro běžný život po opuštění ústavu v době zletilosti) Podrobněji v kapitole Hodnocení vzdělávání dívek nezařazených do školní výuky.

Vzdělávání mimo zařízení

Dle nabídky regionu je dívkám umožněno vzdělávání ve školách mimo zařízení formou denního docházení, dojíždění, popřípadě týdenního internátního pobytu. Veškeré tyto náklady jsou dívkám plně hrazeny.

POLOHA ZAŘÍZENÍ A MOŽNOSTI, DOSTUPNOST

VÚ se nachází v těsném sousedství historického centra na okraji městských parků. Okresní město nabízí řadu kulturních a sportovních příležitostí. Ve městě se nachází několik galerií, okresní muzeum, muzeum fotografie, státní hrad a zámek. K dispozici je řada sportovišť – zimní stadion, sportovní hala, stadiony, koupaliště a vodní ráj.

Zařízení je díky poloze města snadno dostupné z regionu Praha, střední Čechy, západní Čechy, Vysočina, Plzeňsko a Brněnského regionu

PŘEHLED VÝCHOVNÝCH PLÁNŮ

Výchovné plány jsou dány rámcově koncepcí ústavu, Vnitřním řádem VÚ, SVP a SŠ a ročním plánem práce. Pro jednotlivé výchovné skupiny zpracovávají výchovné plány vychovatelé VS.

ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ

V období od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2019 bylo přijato	26 dívek
odešlo	20 dívek

k 1. 9. 2018 bylo v ústavu evidováno 32 dívek

přítomno	15/ z toho 1 prodl. pobyt
na útěku	6
na dovolence	7
hospitalizace	2
vazba	2

k 31. 8. 2019 bylo v ústavu evidováno 38 dívek

přítomno	19
na útěku	4
na dovolence	11
hospitalizace	2
vazba	2

Zařízení úzce spolupracuje s rodinami dívek, poskytuje možnost bezplatných telefonních hovorů s rodiči dívek, zajišťuje korespondenci a hradí návštěvy dívek u rodičů. Efektivita reedukace se ověřuje dlouhodobými pobyty dívek v rodině pod supervizí zařízení a OSPODu v místě bydliště.

ČINNOST ZAŘÍZENÍ

Pravidelné akce

týdně	fotbalový a florbalový kroužek (středa – pátek)
týdně	sportovní míčové hry - tělocvična gymnázia JH (úterý)
týdně	keramický, výtvarný, rukodělný kroužek
týdně	fitness - posilovna JH
plavání, aguagymnastika	
cykloturistika zátěžová	
drama, hudební	
turistický	
ZUČ	
košíkářství, práce na tkalcovském stavu	
bruslení – zimní stadion JH	
filmová a kulturní představení KD Střelnice JH	
výlety a cyklovýlety do okolí	

Hodnocení zájmové činnosti

Pro výchovnou činnost jsou využívány prostory areálu výchovného ústavu, tělocvičny gymnázia a asfaltového víceúčelového hřiště v blízkosti výchovného ústavu. Pro keramický a výtvarný kroužek je využívána keramická dílna též v prostorách výchovného ústavu. V zimním období je pro sportovní aktivity využívána právě zmíněná tělocvična gymnázia a posilovna v areálu výchovného ústavu.

V rámci resocializačních zátěžových pobytů proběhly cyklistické výlety po okolí Jindřichova Hradce a České Kanady, pěší túry, fotbalové a florbalové tréninky, sportovní zápasy a dovednostní soutěže. Program byl vždy zaměřen zvl. na rozvoj fyzické zdatnosti, vytrvalosti a na vystavení dívek psychické i fyzické zátěži s cílem prověřit osobnostní kvality dívek v těchto náročných podmínkách. V rámci pobytů se dívky vždy podílely na realizaci pravidelného pohybového režimu, uplatňovaly kondičně zaměřené činnosti, snažily se projevovat přiměřenou samostatnost a vůli po zlepšení úrovně své zdatnosti, osvojovaly si pohybové dovednosti, pohybové hry, uplatňovaly pravidla hygieny a bezpečného chování v běžném sportovním prostředí a učily se jednat v duchu fair play,...

Zájmové činnosti v dopolední kurzu - koordinátor: Jarmila F e n c l o v á

2. 10. 2018	Prohlídka galerie Špejchar
3. 10. 2018	Zábavný soutěžní vědomostní kvíz
4. 10. 2018	Zátěžový pochod a prohlídka zvířecích farem - pěší zátěžový pochod je důležitou součástí regenerace dívek.
8. 10. 2018	6. ročník výtvarné soutěže - práce různou technikou na volné téma.
30. 10. 2018	12. ročník turnaje ve stolním tenisu
21. 11. 2018	Soutěžní hádankový kvíz - otázky týkající se především znalostí naší republiky, a to jak z její historie, tak současnosti.
Listopad – prosinec	Tvorba výrobků na vánoční trhy - lžičky, přívěšky a náušnice z fimo hmoty, korálkové náramky, svícny a věnečky z přírodních materiálů.
5. 12. 2018	Čertovské řádění - v přestrojení za čerty, Mikuláše a anděla roznášely nadílku ostatním dívkám i zaměstnancům VÚ.
1. 1. 2019	Balónkové zápolení - dívky, které neodjely na vánoční dovolenku, se zúčastnily veselého novoročního zápolení s nafukovacími balónky.
15. 1. 2019	Rozpoznávací soutěž - každá z dívek měla oči zavázané šátkem a podle čichu, chuti a hmatu rozpoznávala různá koření a drobné předměty. Po sejmutí šátku pak musely dívky v časovém limitu napsat, co cítily, ochutnaly a rozpoznaly hmatem.

únor	Jarní prázdniny – soutěžní hry - v soutěžní hře Aktivita soutěžily spolu dvojice, v nichž jedna z dívek předváděla druhé slovně, výtvarně nebo pantomimicky určitou činnost, kterou druhá musela v časovém limitu uhodnout. S dívkami soutěžili i výchovní pracovníci
11. 3. 2019	Burza oblečení
26. 3. 2019	12. ročník volby Miss VÚ - dívky soutěžily v několika disciplínách - zpěvu, recitaci, výrazovém tanci, hře na hudební nástroj, cup song a v zábavné scénce Setkání dívek z VÚ po dvaceti letech.
Březen	Tvorba výtvarných prací - tvorba výtvarných prací do meziústavní výtvarné soutěže, kterou vyhlásil VÚ Velké Meziříčí a na výtvarnou a hudební vernisáž, kterou vyhlásila Alšova jihočeská galerie Hluboká nad Vltavou.
6. 4. 2019	Meziústavní turnaj ve stolním tenisu (VÚ Velké Meziříčí – pracoviště Janštejn) - dívky různých VÚ se setkaly ve stolně-tenisovém klání, které pořádal VÚ Janštejn. Po cestě jsme se zastavili v Kamenici nad Lipou, kde jsme si prohlédli zámeckou zahradu, nádvoří zámku a nově opraveného pivovaru. Další prohlídkou bylo okolí Chadimova mlýna a malé obce Janštejn.
19. 4. 2019	Velikonoční turnaj ve stolním tenisu
21.5. - 21. 6. 2019	Autorská výstava výtvarných prací DJ - dívka má přirozený výtvarný talent, takže její práce zasílám do různých výtvarných soutěží - VÚ Velké Meziříčí, Alšova jihočeská galerie apod.
29. 5. 2019	Hudební vystoupení na vernisáži Alšovy jihočeské galerie v Bechyni - AJG Hluboká n. Vltavou, která má výstavní prostory také v Mezinárodním muzeu keramiky v Bechyni, uspořádala vernisáž k výstavě výtvarných prací "Vynálezy", kde naše některé dívky měly také své práce.
30. 5. 2019	Sportovní den a vyhlášení výtvarné soutěže VÚ Velké Meziříčí - naše tři dívky se zúčastnily branného závodu, jehož trasa vedla náročným kopcovitým tříkilometrovým parkem, při tom střílely ze vzduchovky, házely granátem, jezdily na kole mezi kuželi, musely znát topografii, zdravotědu a dopravní značky.
3. 7. 2019	Hudební začátek prázdnin - populární, country i lidové písně, a to vždy podle přání každé jednotlivé dívky. Hudební doprovod na kytaru a bonga.
4. 7. 2019	Závody ve střelbě ze vzduchové pistole.

Zájmové činnosti – pravidelné kroužky

Cykloturistika



Pravidelně organizovaná zájmová činnost v rámci cykloturistického kroužku. Ve školním roce 2018/2019 se na jízdách kolech vystřídal téměř všechny dívky.



Absolvované cyklotrasy čítaly více než 180 km. Děvčata se během těchto výletů naučila základní orientaci v silničním provozu, některé dopravní značky a značení. Cyklotrasy vedly převážně na nefrekventovaných, lesních nebo polních komunikacích Jindřichohradecka. Dívky navštívily:



Horní Skrýchov, Dolní Skrýchov, Karlov, Okrouhlou Radouň, Novou Včelnici, Kostelní Radouň, Dolní Radouň, Drahyšku, Radouňku, Malý Ratmírov, Blažejov, Jindřiš, Mutyněves, Buk, Políkno a další. V nejednom případě si také vyzkoušely manipulaci s jízdami koly a přepravu místní úzkokolejnou tratí. Činnosti jsou mezi dívkami velmi oblíbené, kombinace fyzické zátěže a atraktivní činnosti je ideální kombinací. Díky zakoupení vícemístného auta mohly být realizovány cyklovýlety i v jiných regionech.

Fotbal



Fotbalový kroužek při výchovném ústavu v Jindřichově Hradci byl založen v březnu 2010. Náplní kroužku je fotbalový trénink včetně teorie a historie tohoto sportu. Kroužek probíhal 1 – 3x týdně na hřišti



u tenisových kurtů v blízkosti VÚ. Vyvrcholením činnosti kroužku byl fotbalový turnaj o pohár ředitele VÚ J. Hradec.

Florbal



Florbalový kroužek probíhal střídavě s kroužkem fotbalu. Náplní kroužku je trénink včetně teorie.



Volejbal



Kroužek je organizován v období školního roku mimo letní měsíce. Pravidelně každé úterý v tělocvičně GVN. Náplní kroužku je trénink včetně teorie. Vyvrcholením činnosti kroužku je účast na turnajích pořádaných zejména VÚ Černovice.

Fitness



Náplní kroužku je cvičení sestavené trenérem cíleně dle potřeb dívek. Cvičení je zaměřené především na posílení kosterního svalstva, zvyšování fyzické kondice a celkové zlepšení pohybového aparátu. Místo: Fitness BB, Sídl. Vajgar 598/III, Jindřichův Hradec

Kroužek je určen pro max. 3 dívky respektující pokyny vedoucího kroužku a trenéra.



Keramika

Kroužek probíhal celoročně v keramické dílně ústavu. Práce s hlínou – relaxace s prvky terapie.

Aquagymnastika

Celoroční kroužek v prostorech městského bazénu. Součástí relaxace v bazénu a záchrana tonoucího.

Z ČINNOSTI VÝCHOVNÝCH SKUPIN – VYBRANÉ AKCE SKUPIN

celkový počet akcí ve školním roce 266

8. 9. 2018	Zahradní slavnost VÚ Černovice
12. 9. 2018	Rozhledna Děbolín
22. 9. 2018	Svatá Barbora – sběr přírodnin
30. 9. 2018	Rýdlův kopec – Děbolínský puchýř
4. 10. 2018	Jihlava – výstava mandal a obrazů A. Jurky; ZOO
7. 10. 2018	Letiště JH– zátěžový pochod, prohlídka letadel s výkladem
18. 10. 2018	Nádraží JH – Revolution train, revoluční protidrogová prevence
21. 10. 2018	Studnice – zátěžový pochod, soutěže
24. 10. 2018	Soutěž v pečení moučníků – ústavní kuchyňka
25. 10. 2018	Jihlava – ZOO, večerní kino Cinestar
7. 11. 2018	Posádka AČR JH – vojenský výcvik
13. 11. 2018	Tábor – zážitková pedagogika, LASERGAME
18. 11. 2018	České Budějovice - prohlídka - představení Cinestar
22. 11. 2018	Kuželna Dačice – hraní kuželek s odborným vedením
22. 11. 2018	Kuželna Dačice – hraní kuželek s odborným vedením
1. – 2. 12. 2018	Muzeum Jindřichohradecka – adventní trhy, prezentace výrobků
4. 12. 2018	VŠE – adventní trhy, prezentace výrobků
4. 12. 2018	Bowling - turnaj
5. 12. 2018	Prostory VÚ – čertovské řádění, mikulášská nadílka
prosinec 2018	Návštěva adventních akcí v JH
13. 12. 2018	Druhý ústavní second hand
14. 12. 2018	České Budějovice - Cinestar
21. 12. 2018	Zahrada VÚ – Silvestrovská show
13. 1. 2019	České Budějovice - Cinestar
22. 1. 2019	Okolí JH – zátěžová turistika
3. 2. 2019	Okolí JH – zátěžová turistika, výšlap na rozhlednu Děbolín
7. 3. 2019	Beseda s pracovníci domu na půl cesty Praha 8 s videoprojekcí
16. 3. 2019	Cykloturistika s besedou BESIP
17. 3. 2019	Zátěžová turistika, hry
24. 3. 2019	Cyklovýlet 15 km
28. 3. 2019	České Budějovice - Cinestar
4. 4. 2019	Bechyně, předání výtvarných prací

13. 4. 2019	Zátěžová turistika – vyhlídka K. Zvěřiny, rozhledna, letiště
20. 4. 2019	Hluboká nad Vltavou - cyklovýlet
27. 4. 2019	Ořechov – ukázka výcviku AČR, ukázka výstroje historické i současné
28. 4. 2019	Červená Lhota - cyklovýlet
1. 5. 2019	VŠE JH – divadelní představení
3. 5. 2019	Tábor – Muzeum čokolády, podzemí, ZOO
5. 5. 2019	Rozhledna u Jakuba, naučná stezka, kaskáda rybníků Valtínov
7. 5. 2019	České Budějovice - Cinestar
8. 5. 2019	Šajba JH – zátěžová turistika, opékání vuřtů
9.-12. 5. 2019	Eustach – třídní volejbalový turnaj VÚ Černovice
12. 5. 2019	Jindřišské údolí – zátěžová turistika, Jindrova stezka
14. 5. 2019	Jindř. Hradec – dobrovolnická činnost
15. 5. 2019	Jindř. Hradec – bowlingový turnaj
17. 5. 2019	Jindř. Hradec – muzejní noc
18. 5. 2019	Sportcentrum Bobelovka– účast na Přes kopec na Hradec
19. 5. 2019	Zátěžový cyklovýlety 20 km
19. 5. 2019	Zámek JH – koncert Armádní hudby
20. 5. 2019	České Budějovice – Cinestar
20. 5. 2019	Okolí JH pochodové cvičení se sportovními hrami
22. 5. 2019	Ústav – soutěžní odpoledne
28. 5. 2019	Fotbalový turnaj
31.5-2. 6. 2019	Malý Ratmírov – tematický pobyt vstup do zletilosti
4. 6. 2019	Dobrovolnická činnost
6. 6. 2019	Zámek JH - Prohlídka zámku
9. 6. 2019	Dolní Žďár – cyklovýlet, návštěva chovu koní
10. 6. 2019	Malý Ratmírov – zátěžová turistika Jindřišským údolím
10. 6. 2019	Dolní Pěna – návštěva zoo parku
11. 6. 2019	Dis golf Mertovy sady – sportovní utkání v dis golfu
13. 6. 2019	Jindřichův Hradec – poznávání historie
16. 6. 2019	Český Rudolec – návštěva zámku, Rožnov – bizoní farma
18. 6. 2019	Kasárna JH – výcvikový trenažér pod odborným vedením
19. 6. 2019	ZOO Ohrada
20. 6. 2019	Landštejn – prohlídka hradu
28. 6. 2019	Zámek JH – divadelní představení
3. 7. 2019	Děbolín – exkurze, výroba brambůrek s výkladem

4. 7. 2019	Matná – koupání v biotopu, závody v plavání, hry, volejbal, opékání vuřtů
5. 7. 2019	Osika – výlet úzkokolejkou, koupání
5. 7. 2019	Dolní Pěna – Obludiště
9. 7. 2019	Tábor – Muzeum čokolády a marcipánu
15. 7. 2019	Plzeň – park Techmánie – vzdělávací program
16. 7. 2019	Farma Roseč – farmářské odpoledne, příprava divokých pokrmů
18. 7. 2019	Cyklovýlet, sběr borůvek
21. 7. 2019	Jindřišské údolí – naučná stezka, opékání vuřtů
24. 7. 2019	Terezín – návštěva Malé Pevnosti
29.-30. 7. 2019	Telč – noční vědomostní hra, camping
4. 8. 2019	Černovice a okolí – zátěžová turistika, nácvik společenského chování
14. 8. 2019	Lidice – návštěva památníku s výkladem
15. 8. 2019	Ústav – Vánoce v létě – recese, pečení cukroví, zdobení stromečku, zpěv koled
25. 8. 2019	Černovice a okolí – zátěžová turistika, sběr lesních plodů
25. 8. 2019	Tábor – Laser game
29. 8. 2019	Červená Lhota – návštěva zámku, turistika
29. 8. 2019	Matná – koupání v biotopu, soutěže, opékání vuřtů

VYBRANÉ AKCE:

26. 9. 2018 poznávací výlet do Terezína



Během této jednodenní akce si 7 vybraných dívek prohlédlo Národní kulturní památník Malá pevnost a vyslechly společně historický výklad. V rámci prohlídky jsme shlédli dochované videozáznamy v místním kině. Děvčata se prošla městem Terezín, označovaném jako Velká pevnost, museum Ghetta a historické krematorium. Akce proběhla již potřetí, vzhledem k velmi pozitivnímu ohlasu zúčastněných děvčat jistě zopakujeme.



24. 10. 2018 Soutěž pečení moučníků



Dívky rozdělené do 3 skupin na základě shodného fin. kapitálu sestavily recepty pro přípravu soutěžního moučníku, ve skupině vytvořily nákupní seznamy, absolvovaly nákup, připravily soutěžní moučníky. Poslední fází bylo naservírování přítomným

pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům, na základě kterého vzniklo objektivní hodnocení.



14. 11. 2018 Laser game Tábor



Laser game aréna Tábor, dívky rozdělené na 2 skupiny absolvovaly celkem 40 minut adrenalinové bitvy, výsledky byly závažně ovlivněny VP tak, aby ve dvou soubojích každý team 1x vyhrál. Během akce se posilovalo kolektivní uvažování, socializace, sebevědomí, fyzická kondice, orientace v čase a prostoru, role ve skupině. Akce jednoznačně velmi pozitivní, rozhodně zopakujeme.

27. 4. 2019 Vojáci Ořechov

Poznávací akce. Na této akci dívky shlédly současné i historické vojenské vybavení, prohlédly si z venku i zevnitř velký vrtulník a viděli několik seskoků na padáku. Viděly také bojové techniky používané k obraně i útoku v armádě.



28. 5. 2019 Fotbalový turnaj

O pohár ředitele VÚ Jindřichův Hradec

Turnaj družstev výchovných ústavů a dětských domovů



Fotbalový turnaj o pohár ředitele VÚ, pravidelná akce turnaj 4 ústavů – Černovice, JH, Počátky, Moravský Krumlov.



19. 6. 2019 Tradiční jarmark



Nejvýznamnější akcí pro veřejnost je již řadu let tradiční jarmark na zahradě ústavu. Na akci vystavují dívky své výrobky. Součástí je pestrý doprovodný program s vystoupením hudebních skupin, hry pro děti a samozřejmě je i bohaté občerstvení. Jarmarku se účastní mnoho obyvatel města vč. starosty a také děti z blízkých ústavů (Černovice, Počátky).



18. 6. 2019 Vojáci JH lezecká stěna



Posádka AČR v Jindřichově Hradci uspořádala pro naše dívky odpoledne na horolezecké stěně, kde si dívky mohly vyzkoušet svou odvahu, obratnost i sílu.



14. 7. 2019 Farmářské odpoledne



Vzniklo na základě námětů dívek. Nejprve dívky společně absolvovaly vědomostní kvíz v kukuřičném bludišti v Roseči, po cestě zpět nasbíraly dřevo v lese, na zahradě VÚ si každá upekla na ohni kuřecí stehno, u ohně zpívaly dívky trampské písně a hrály croquet.



30. 7. 2019 Stanování – noční zážitková hra



Dívkám bylo oznámeno místo vyhlášení večerky, že se obléknou, připraví na noční pobyt mimo budovu, vybavily jsme všechny dívky stany a spacáky, odjeli do lesního tábořiště. Zde dívky po tmě postavily stany, rozdělaly oheň. U ohně jsme několik hodin hovořily o životních osudech a plánech do budoucna všech z nás. Ve 4.30 přepadla poslední dívky únava, odebraly se ke spánku do stanu, ráno dívky uklidily tábořiště a odjely do VÚ, program na následující den musel být režimově přizpůsoben únavě.



14. 8. 2019 Lidice – poznávací výlet

Akce vznikla na námět dívek, měla historický poznávací podtext – Národní kulturní památník Lidice a muzeum.



15. 8. 2019 Letní Vánoce 4



Pravidelná akce – jelikož mnoho dívek tráví Vánoční svátky doma u svých rodin, mnohdy tam na základě jejich vypravování zcela chybí Vánoční atmosféra, tradice a zvyky. Proto akce letní Vánoce, během které se snažíme dívkám vštěpit pozitivní působení Vánoc a částečně je s nimi prožít.



OSTATNÍ FAKTORY OVLIVŇUJÍCÍ ČINNOST VÚ

Porady vedení

Každý týden, řešení aktuálních problémů organizace.

Porady vedoucích výchovných skupin

Každé pondělí, řešení strategie a spolupráce VS, podrobné zápisy u ved. vychovatele.

porady vychovatelů

Každý měsíc, komplexní řešení chodu úseku, podrobné zápisy u ved. vychovatele.

Kontrolní a hospitační činnost

Zpracován plán kontrolní a hospitační činnosti jako neveřejná příloha plánu práce, pravidelně vyhodnocován.

supervize

V zařízení probíhá pravidelně supervize. Supervizor má akreditaci MŠMT, ČMISK a EASC.

ROZVOJ ZAŘÍZENÍ

Je zpracován plán údržby, investic a dalšího rozvoje.

V současné době je celé zařízení plně rekonstruováno a splňuje požadavky zák. 109/2002 Sb. ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky 438/2006 Sb.

investiční akce 2018 - 2019

- V rámci akce: „VÚ J. Hradec rekonstrukce elektroinstalace“ byla provedena rekonstrukce elektroinstalace včetně osvětlení a datových rozvodů ve všech kancelářích ekonomického úseku a v ředitelně v ceně 482 898,- Kč vč. DPH z prostředků FRM. Jednalo se o havarijní opravu. Akce proběhla v říjnu 2018.
- V rámci akce: „VÚ J. Hradec nákup multifunkční tiskárny“ byla zakoupena multifunkční tiskárna v ceně 52 961,70 Kč vč. DPH z prostředků FRM. Jednalo se o výměnu nefunkčního zařízení. Akce proběhla v únoru 2019.

V Jindřichově Hradci 10. října 2019

zpracoval: Mgr. Pavel Vítkovský
ředitel VÚ, SVP a SŠ