



Výchovný ústav, středisko výchovné péče a střední škola
Jindřichův Hradec

Výroční zpráva

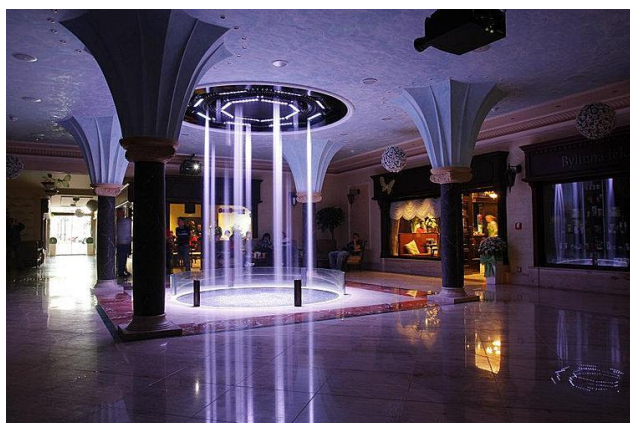
školní rok 2017-2018

KDE NÁS NAJDETE	5
HISTORIE ÚSTAVU.....	6
A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE.....	7
Název zařízení, adresa, kontakty.	7
Údaje o vedení zařízení	7
Součásti zařízení.....	7
Kontakty	7
Charakteristika ústavu	8
Vnitřní členění ústavu	8
Materiální vybavení	9
Údaje o školské radě	12
B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	13
STŘEDNÍ ŠKOLA (SŠ)	13
C) PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ.....	14
Nepedagogičtí pracovníci	15
Pedagogičtí pracovníci (asistenti pedagoga).....	15
Pedagogičtí pracovníci (vychovatelé, etoped a psycholog)	16
Střední škola	18
D) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....	18
E) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	18
Hodnocení vzdělávání dívek nezařazených do školní výuky.....	20
F) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	21
G) DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	22
H) PREZENTACE ZAŘÍZENÍ NA VEŘEJNOSTI	23
I) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI	24

J)	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ.....	25
K)	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	26
L)	ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH.....	26
M)	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	26
	STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE JINDŘICHŮV HRADEC.....	27
	ZPRÁVA O ČINNOSTI	27
	VÝCHOVNÝ ÚSTAV JINDŘICHŮV HRADEC	28
	Charakteristika zařízení	28
	Přijímání dívek	29
	Charakteristika přijímaných dívek	29
	Prostupnost ústavu	31
	Základní výchovné principy	31
	Otevřenost systému	32
	Spolupráce s kurátory	32
	Výchovná činnost	33
	Profesní příprava.....	34
	Poloha zařízení a možnosti.....	34
	Dostupnost	34
	Přehled výchovných plánů	35
	Údaje o zařazování dětí.....	35
	Údaje o výsledcích žáků	35
	Ostatní faktory ovlivňující činnost VÚ	47
	Rozvoj zařízení	47

Jindřichův Hradec

Město Jindřichův Hradec leží v jihovýchodních Čechách přesně na patnáctém poledníku, který protíná farní kostel Nanebevzetí Panny Marie s přilehlou vysokou věží v historickém jádru města. Mezi největší lákadla patří hlavně gotický hrad a renesanční zámek a rybník Vajgar, řada církevních památek, světoznámá úzkokolejka a v neposlední řadě bezesporu také malebná krajina Jindřichohradecka.

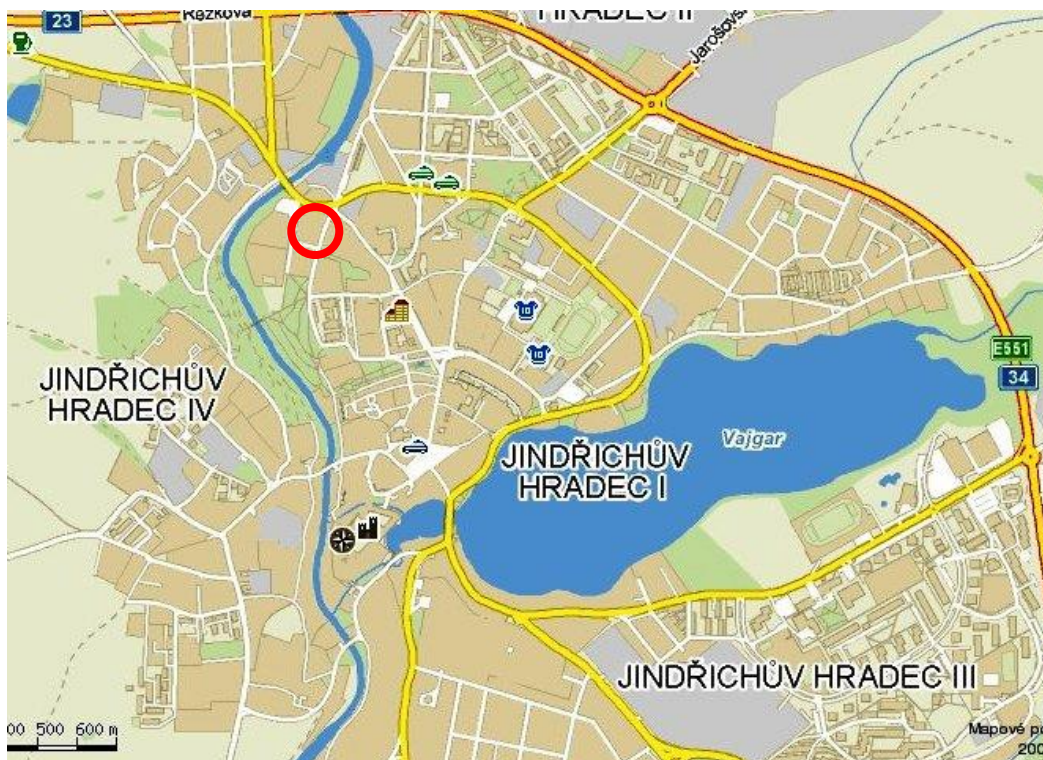
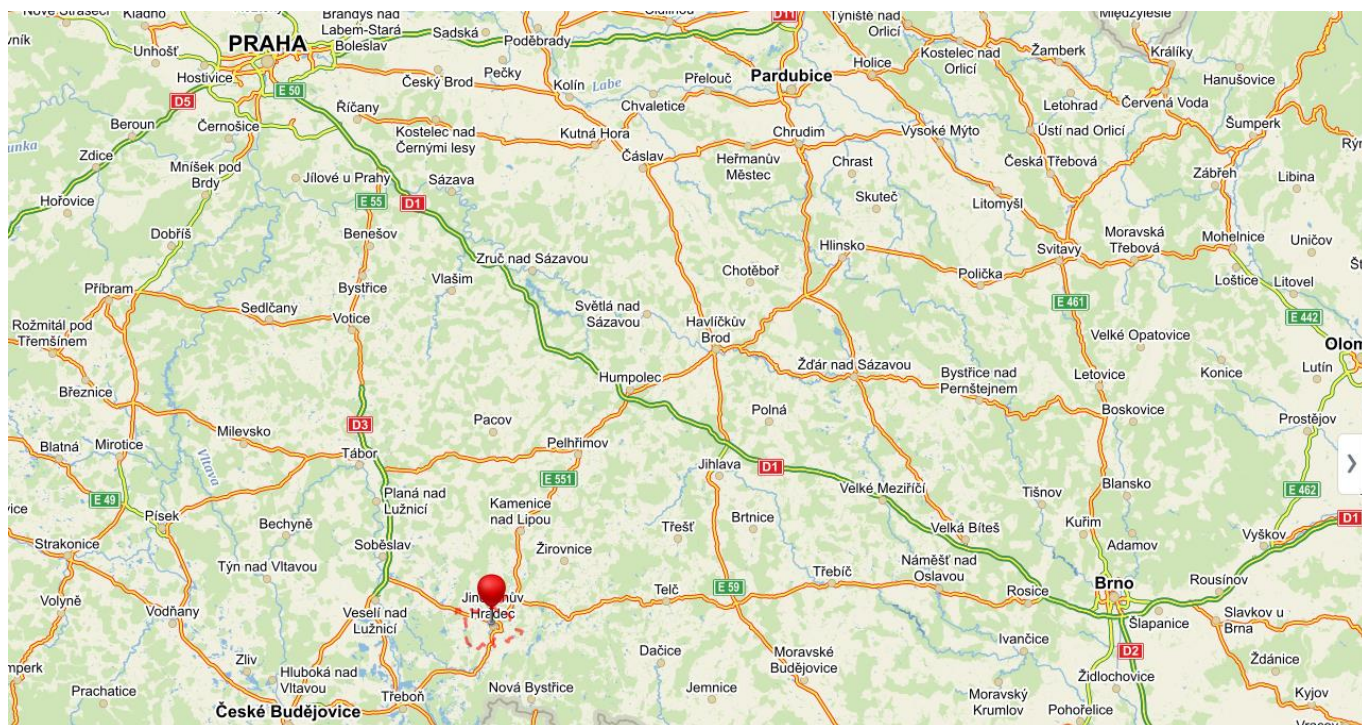


Nyní má Jindřichův Hradec téměř 23000 obyvatel, jeho rozloha je 74,27 km čtverečních a leží v 478 metrech nad mořem. Rokem 1950 bylo vyhlášeno historické jádro města městskou památkovou rezervací. V roce 1991 zde byla otevřena vysoká škola, původně pod patronátem Jihočeské univerzity, později fakultu převzala Vysoká škola ekonomická. Jindřichův Hradec je tedy zčásti i studentským městem. Město Jindřichův Hradec nabízí svým návštěvníkům bohaté kulturní, společenské a sportovní vyžití v nádherném prostředí historického města. K vidění jsou zde galerie, řada památek, koncerty (mimo jiné také například pravidelné operní představení v objektu místního zámku). Pro sportovce jsou zde k dispozici tenisové a volejbalové kurty, plovárna, krytý venkovní i vnitřní vodní ráj, upravené cyklotrasy. Turistickou atraktivitu místa podtrhuje krásná příroda města i okolí.

Nyní má Jindřichův Hradec téměř 23000 obyvatel, jeho rozloha je 74,27 km čtverečních a leží v 478 metrech nad mořem. Rokem 1950 bylo vyhlášeno historické jádro města městskou památkovou rezervací. V roce 1991 zde byla otevřena vysoká škola, původně pod patronátem Jihočeské univerzity, později fakultu převzala Vysoká škola ekonomická. Jindřichův Hradec je tedy zčásti i studentským městem.



KDE NÁS NAJDETE



HISTORIE ÚSTAVU

V roce 1971 byl zřízen při výchovném ústavu v Černovicích detašovaný oddíl chovank při národním podniku Jitka Jindřichův Hradec, který vytvořil základ pro vznik pracovně výchovné skupiny v Jindřichově Hradci. Pracoviště v Jindřichově Hradci postupně rozšiřovalo kapacitu ústavu a převzalo do užívání budovu internátu n. p. JITKA v Gymnazijní ulici. Z původně pracovně výchovné skupiny výchovného ústavu Černovice vznikl v roce 1988 samostatný subjekt – Výchovný ústav pro mládež Jindřichův Hradec. Po revoluci již nebyl zájem o práci chovank, a tak bylo rozhodnuto o snížení kapacity ústavu z 80 chovank na 23. Na podzim 1992 opouští ústav tehdejší ředitel a vedení ústavu se ujímá nový ředitel Mgr. Pavel Vítkovský. V té době je zařízení v žalostném stavu a uvažuje se o jeho zrušení. Ubytovací část se přesunula do přízemí, které nebylo pro pobyt dívek vhodné. Dívky, které jsou v zařízení ubytovány, nemají žádnou činnost. Zařízení se rovněž potýká s nízkou kvalifikovaností pedagogických pracovníků. Nové vedení pracuje na přípravě koncepce zařízení s výchovně léčebným režimem. V té souvislosti je zřízeno místo psychologa, zdravotní sestry a zvýšen počet pedagogů. Orientaci na toto odborné působení je vedením zřizovatele hodnoceno pozitivně a znamená stabilizaci ústavu. V zařízení se začínají uplatňovat nové formy práce s dívkami.

Je zaváděna psychoterapie a večerní kruh. Zařízení zavádí bodové hodnocení, které je pro dívky srozumitelné a brání represivnímu působení pedagogických pracovníků. Ústav začíná pracovat v režimu výchovně léčebném. K oficiálnímu potvrzení činnosti výchovně léčebné dochází 1. 2. 1999. Při výchově dívek se stále více uplatňuje individuální práce, skupinová a individuální terapie. V zařízení ve školním roce 2003/2004 probíhala první supervize. V září 2004 je zahájena přístavba ubytovací části. Ústav začíná přijímat i dívky s uloženou ochrannou výchovou, připravuje se rekonstrukce staré ubytovny, která by měla sloužit pro ubytování dívek ochrannou výchovou a s poruchami chování, které vyžadují zvýšenou individuální péči. Všechny výchovné skupiny zpracovávají základní rámcové výchovné plány se stanovením profilu VS, priorit, systému práce a jednotlivé charakteristiky umisťovaných dívek. Jedná se o zásadní dokument, který vede ke zvýšení odbornosti práce s klientelou. V prosinci 2016 bylo zřízeno středisko výchovné péče (SVP), které pracuje ambulantní formou s klienty z regionu Jindřichohradecko, Dačicko a Třeboňsko. Ve školním roce 2017/2018 pracovalo v zařízení 61 zaměstnanců, z toho na výchovném úseku 43 pedagogů a v SVP tři zaměstnanci. Zařízení splňuje podmínky zák. 109/2002 Sb. a vyhlášky 438/2006 o ústavní a ochranné výchově.

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE

NÁZEV ZAŘÍZENÍ, ADRESA, KONTAKTY.

Výchovný ústav, středisko výchovné péče a střední škola Jindřichův Hradec

- Výchovný ústav, středisko výchovné péče a střední škola, Gymnazijská 118/II, 377 01 Jindřichův Hradec
- zřizovatel: MŠMT ČR
- forma hospodaření: příspěvková organizace
- identifikátor zařízení: 600 028 151
- IČO: 60816911
- zařazení do sítě škol: č. j. MSMT-42791/2016-3, ze dne 30. 11. 2016
- telefonní spojení: ústředna: 384 385 709
- e – mail: vum.jh@tiscali.cz
- dálkový přístup: <http://vujh.cz>
- ID datové schránky: 28u9jfh

ÚDAJE O VEDENÍ ZAŘÍZENÍ

- ředitel Mgr. Pavel Vítkovský ☎ 607 808 802
- zástupce ředitele pro školu ☎ 384 385 709 linka 33
- zástupce ředitele pro výchovu ☎ 721 932 372
- hospodářka, vedoucí ekonomického úseku ☎ 608 808 844
- vedoucí školní jídelny ☎ 778 707 933
- vedoucí SVP ☎ 777 356 748

SOUČÁSTI ZAŘÍZENÍ

výchovný ústav	kapacita 36 lůžek	IZO: 108 017 061
střední škola	32 žáků	IZO: 108 017 109
středisko výchovné péče	neuvádí se	IZO: 181 075 113

KONTAKTY

- VS A -D: ☎ 608 735 160
- VS E: ☎ 608 808 114
- VS F: ☎ 770 180 903
- SVP dálkový přístup: <http://svp.jh.skolniweb.cz/>
- SVP ☎ 384 351 366
- SVP e – mail: svp.jh@seznam.cz

CHARAKTERISTIKA ÚSTAVU

VÚ, SVP a SŠ Jindřichův Hradec je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Je zřizován a přímo řízen MŠMT ČR. V čele zařízení stojí ředitel organizace. Koncepce ústavu začala vznikat již v roce 1993, o oficiálním statutu zařízení s léčebným režimem rozhodlo MŠMT ČR k 1. únoru 1999.

Ve školním roce 2007 – 2008 došlo k realizaci druhé části koncepčního záměru. V prosinci 2007 byla ukončena rekonstrukce staré části zařízení a vznikly zde dvě specializované výchovné skupiny. Od počátku roku 2008 se tak výchovný úsek dělí na dvě výchovná oddělení. I. oddělení se 4 VS (A – D) pro dívky vyžadují výchovně léčebný režim a na II. (VS E – F) oddělení pro dívky vyžadující soustavnou intenzivní individuální péči a OV. Zde jsou přijímány dívky s uloženou ochrannou výchovou a dívky s výraznými poruchami chování. Koncepce zařízení se postupně dotvářela s ohledem na měnící se strukturu dětí, které byly do zařízení přijímány. Záměrem je přijímat široké spektrum dívek ve věku 15 – 18, popř. 19 let s nařízenou ústavní výchovou, které neobstojí v běžném typu zařízení a vyžadují zvýšenou individuální péči. Vedle dívek s psychickou poruchou to jsou děti, které vyžadují malý kolektiv a posílení sociálního statutu, dívky se zdravotními problémy (epilepsie, poruchy příjmu potravy, diabetes apod.) a také dívky, které jsou blízce dovršení zletilosti a nejsou motivovány pro učební obor ani pro práci v pracovním poměru. V posledních letech sledujeme narůstající trend umísťování dívek se závažnými psychickými poruchami, které v dětském věku dlouhodobě a opakovaně pobývají v psychiatrických léčebnách a které nejsou pedagogicky ovlivňovány, především však dívek, které jsou umísťovány v PN pro své agresivní chování, kdy výchovné problémy jsou dominantní. Pro tyto dívky právě vznikla výchovná skupiny pro dívky vyžadující soustavnou intenzivní individuální péči. Došlo také k naplnění záměru MŠMT a byla vybudována výchovná skupina pro dívky s uloženou ochrannou výchovou, které dle litery zákona jsou ubytovány odděleně od ostatních dívek.

VNITŘNÍ ČLENĚNÍ ÚSTAVU

úsek ředitele

poskytuje komplexní odborný servis pro pedagogické pracovníky. Tvoří jej psycholog.

ekonomický úsek

je řízen hospodářkou – sociální pracovníci, účetní, uklízečka, údržbář (topič) a školní jídelna

úsek školy

v čele úseku stojí zástupce ředitele pro školu. Pro výuku dívek je zřízena střední škola - odborné učiliště.

středisko výchovné péče

středisko je řízeno vedoucí střediska. Středisko je odloučeným pracovištěm a sídlí v pronajatých prostorech na adrese Janderova 147/II, Jindřichův Hradec. Pracovníky SVP jsou psycholožka (vedoucí SVP), etoped a sociální pracovníce.

výchovný úsek

v čele úseku stojí zástupce ředitele pro výchovný úsek (statutární zástupce ředitele), metodické řízení výchovy zajišťuje etoped zařízení. Tento úsek se dále dělí na dvě oddělení – I. výchovně léčebné, v čele stojí vedoucí vychovatel a II. oddělení pro dívky vyžadující soustavnou intenzivní individuální péči a OV přímo řízené zástupcem ředitele pro výchovu.

MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ

Střední škola je v samostatném patře staré budovy. Výuka probíhá ve třech učebnách, praktická výuka probíhá v odborných učebnách: šicí dílna, cvičná kuchyňka (modernizace 8/2009).

ODBORNÉ DÍLNY A UČEBNÍ PROSTORY

Odborné učebny, moderně vybavené pro teoretickou výuku.



Na podzim 2013 jsme provedli modernizaci střední školy, abychom vytvořili odpovídající zázemí pro učební obor Provozní služby.

Součástí rekonstrukce bylo vybudování skladových prostorů pro střední školy.



V létě 2016 jsme vybudovali moderní učebnu vybavenou výpočetní technikou, ozvučením a

dataprojektorem. Učebny pro teoretickou výuku jsme vybavili novými tabulemi. Projekt v celkové výši 239 029,00 byl financován z ESF.

Ubytovací prostory

V roce 2005 byla dokončena přístavba ubytovací části pro I. oddělení VLÚ. Přístavba je čtyřpodlažní. V suterénu budovy je pro potřeby dopoledního vzdělávání dívek nezařazených do školy multifunkční učebna, PC klubovna s pevným internetovým připojením a cvičná kuchyňka. Pro ubytované dívky slouží prádelna, sušárna a botárna. V 1. a 2. nadzemním podlaží jsou čtyři samostatné buňky pro dívky. Každá buňka má charakter bytu a skládá se z haly, tří ložnic po dvou lůžkách, šatny se samostatně uzavíratelnými skříněmi pro každou dívku, kuchyňského koutu, obývacího pokoje, úklidové komory, skládku a hygienickým zařízením v nadstandardním provedení. V podkroví jsou odborné pracovny etopeda, psychologa, zdravotnice a zástupce ředitele pro výchovný úsek, šatny vychovatelů a konferenční místnosti s vlastní kuchyňkou. Ve II. NP je moderně vybavený zdravotní pokoj s vlastním hygienickým zařízením.

ubytování dívek I. oddělení



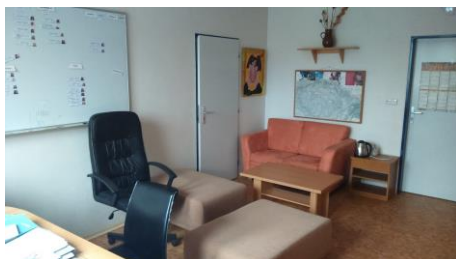
dopolední kurz



ambulance

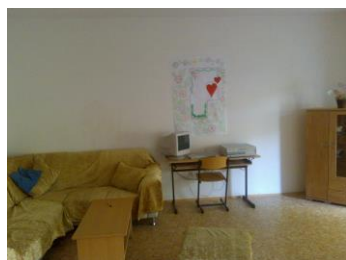
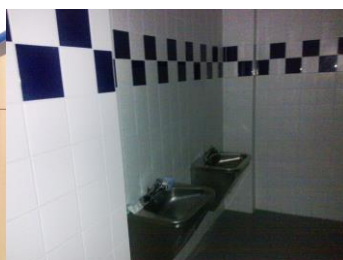


pracovna etoped, psycholog - terapeut



V prosinci 2007 byla dána do užívání rekonstruovaná část budovy pro II. oddělení. Ve VS E je zřízena odděleně pro ubytování dívek s uloženou ochrannou výchovou v souladu se zák. 109/2002 Sb. Kapacita VS je 6 lůžek. Jsou zde tři pokoje s možností v případě potřeby ubytovat dívky individuálně. Skupina má samostatnou terapeutickou místnost, klubovnu a multifunkční místnost pro zájmovou činnost. Maximální důraz při rekonstrukci byl kladen na bezpečnost dívek a ochranu. VS F s kapacitou 6 dívek ve třech ložnicích určena pro dívky s výraznými poruchami chování bez závažných projevů agresivity. Pro dívky je zřízena čajová kuchyňka. Byly použity zabezpečovací prvky proti útěkům dívek (bezpečností skla Conex).

ubytování na II. oddělení



Pro zájmovou činnost jsou připraveny sportovní potřeby – lyže, kola, stůl pro stolní tenis a posilovací a relaxační stroje v posilovně. Ve všech VS je televizní okruh, rozvody počítačové sítě, v oddělení I. i do obývacích pokojů dívek.

Ústav má vlastní školní jídelnu, její rekonstrukce byla dokončena v roce 2003. Součástí je krytý přístup z obou oddělení a školy.



ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Školská rada pracovala v tříčlenném složení ve složení:

PhDr. Alena Janů – zástupce pdg. pracovníků ústavu, předseda

Bc. Stanislav Neugebauer – jmenovaný MŠMT

Mgr. Jiřina Nesládková – zástupce zletilých žáků a zák. zástupců nezletilých žáků

Rada se průběhu roku sešla na dvou jednáních. Hodnotila vzdělávání v učebním oboru - Provozní služby, hodnotila systém hodnocení dětí a vzdělávání žáků střední školy a činnost SVP.

V průběhu prázdniny byly realizovány nové volby školské rady. Nově byla ustavena školská rada v tomto složení:

PhDr. Alena Böhmová – zástupce pdg. pracovníků ústavu, předseda

Bc. Stanislav Neugebauer – jmenovaný MŠMT

Mgr. Jiřina Nesládková – zástupce zletilých žáků a zák. zástupců nezletilých žáků

První zasedání nové školské rady svolal ředitel na říjen 2018.

Rada schválila výroční zprávu školy 2017/2018 a nový školní řád.

B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

STŘEDNÍ ŠKOLA (SŠ)

V čele úseku stojí zástupce ředitele pro školu. Pro výuku dívek je zřízen učební obor provozní služby.

Charakteristika školy, učebních oborů a přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva.

ODBORNÉ UČILIŠTĚ

PROVOZNÍ SLUŽBY 64-54-E/01 Výuku schválilo MŠMT ČR 14. 2. 2011
pod č. j. 29 097/2010-21.

NÁPLŇ UČEBNÍHO OBORU DLE ŠVP

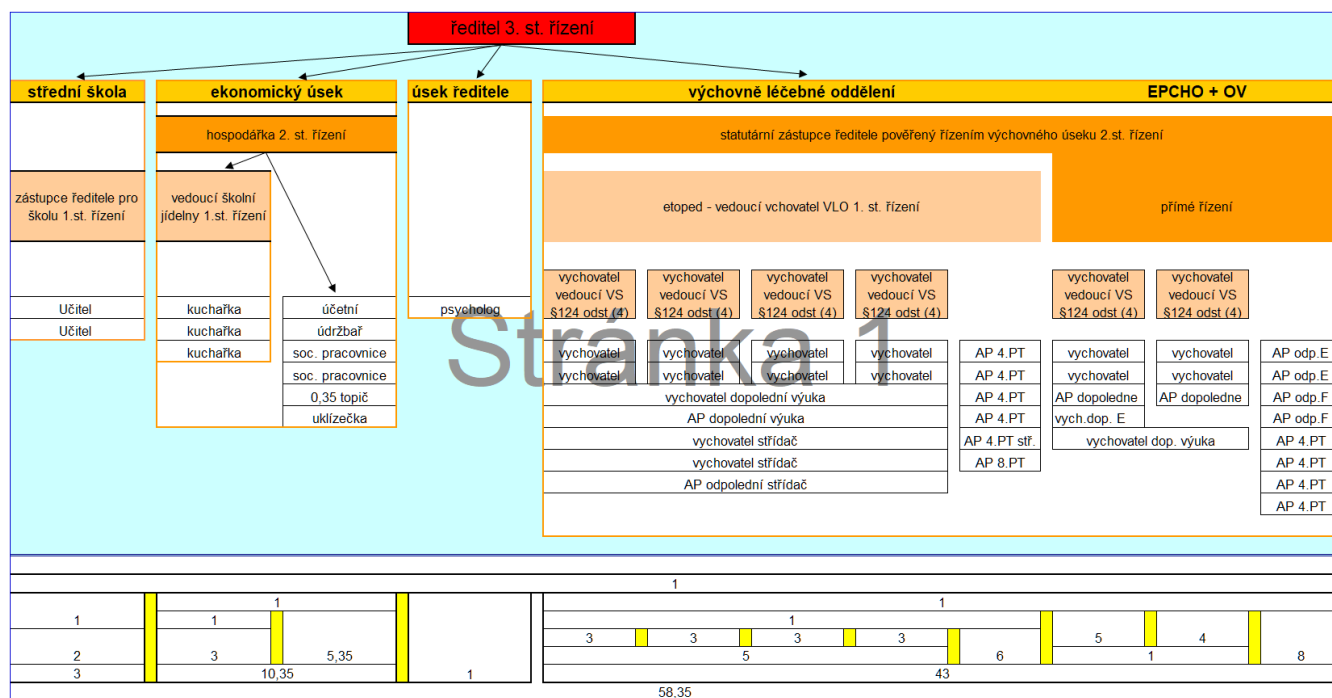
UPLATNĚNÍ ABSOLVENTA

Absolvent se uplatní při úklidu ve zdravotnických a sociálních zařízeních, v ubytovacích zařízeních, kancelářích, veřejných prostorách apod. Také se uplatní při výkonu pomocných prací při přípravě pokrmů, při praní a žehlení prádla, při šití a opravách prádla a bytových doplňků.

C) PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

stav k 31. 8. 2017	
ředitel	1
zástupce řed.	2
sociální pracovníce	2
psycholog/terapeut	1
vedoucí vychovatel/etoped	1
hospodářka	1
účetní	1
šk. jídelna	4
údržbář	1
topič	0,35
uklízečka	1
učitelé	2
vychovatelé	23
asistenti pedagoga	14
celkem	54,35

Organizační schéma



údaje o pracovnících, jejich vzdělání a praxi k 31. 8. 2018

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

zařazení	vzdělání	zařazení	vzdělání
hospodářka	VŠE	vedoucí ŠJ	SOU
účetní	SEŠ	kuchařka	OU SD
soc. pracovnice	VŠ	kuchařka	OU SSD
soc. pracovnice	VŠ	kuchařka	OU SD
údržbář	ÚSO	uklízečka	OU

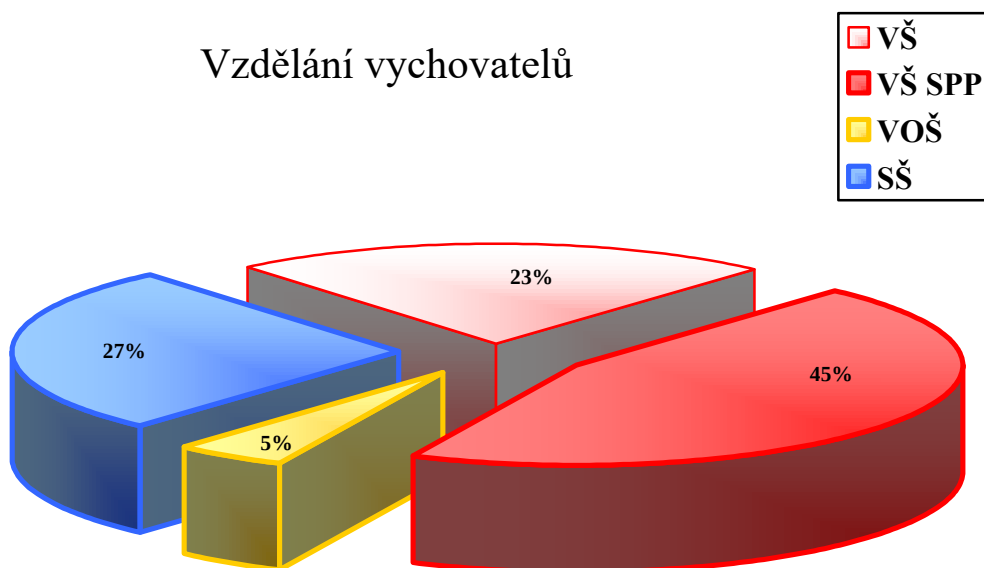
PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI (ASISTENTI PEDAGOGA)

zařazení	vzdělání	praxe (r)	studium AP
AP	SO	8	ANO
AP	SO	9	ANO
AP	Gymnázium	11	ANO
AP	ÚSO	10	ANO
AP	Gymnázium, ÚSO	16	ANO
AP	ÚSO	12	ANO
AP	ÚSO	22	ANO
AP	ÚSO	9	ANO
AP	ÚSO	1	ANO
AP	ÚSO	1	
AP	ZŠ	23	ANO
AP	SPgŠ	1	
AP	SPgŠ	1	
AP	ÚSO	1	ANO
AP	ÚSO	15	ANO
AP	ÚSO	1	
AP	SO	29	ANO
AP	ÚSO	10	ANO

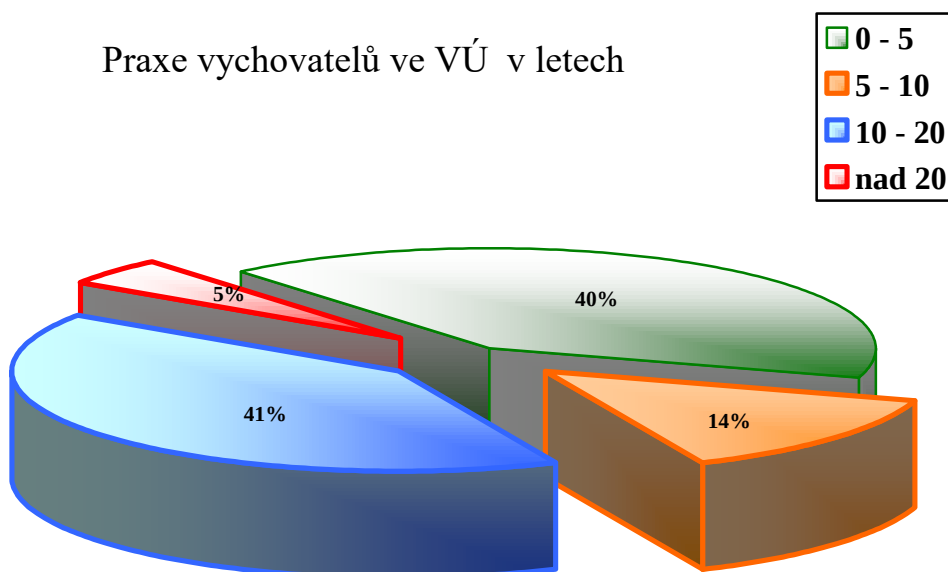
PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI (VYCHOVATELÉ, ETOPED A PSYCHOLOG)

zařazení	vzdělání	praxe ve VÚ (r)	studium SPP
Ředitel	VŠ SPP	35	ANO
Zást. ředitele	VŠ+DPS	23	ANO
Etoped	VŠ SPP	25	ANO
Terapeut	VŠ pedagog.	0	
Vychovatel	SpgŠ	14	ANO
Vychovatel	ÚSO	11	ANO
Vychovatel	VŠ pedagog.	9	ANO
Vychovatel	gymnázium + DPS	30	ANO
Vychovatel	VŠ pedagog.	3	ANO
Vychovatel	VŠ SPP	1	ANO
Vychovatel	VŠ pedagog.	13	ANO
Vychovatel	VOŠ sociální	15	ANO
Vychovatel	VŠ SPP	3	ANO
Vychovatel	VŠ pedagog.	19	ANO
Vychovatel	VŠ SPP	2	ANO
Vychovatel	VŠ pedagog.	3	ANO
Vychovatel	VŠ+DPS	13	ANO
Vychovatel	VŠ SPP	1	ANO
Vychovatel	gymnázium + DPS	20	ANO
Vychovatel	VŠ SPP	7	ANO
Vychovatel	VŠ SPP	3	ANO
Vychovatel	SPgŠ	13	ANO
Vychovatel	VŠ pedagog.	8	ANO
Vychovatel	SpgŠ	1	
Vychovatel	VŠ SPP	12	ANO
Vychovatel	VŠ pedagog	5	ANO

Vzdělání vychovatelů



Praxe vychovatelů ve VÚ v letech



STŘEDNÍ ŠKOLA

zást. ředitele pro školu – učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů

kvalifikace VŠ

praxe ve VÚ 10 let

učitelka OU - učitelka odborné odborného výcviku, TU

kvalifikace SŠ odborné, pdg. studium + SPP

praxe 25 let

učitelka OU - učitelka odborné odborného výcviku, TU

kvalifikace SŠ odborné, pdg. studium + SPP

praxe 15 let

D) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

žáci byli přijímáni na základě výsledků dosažených v ZŠ

SŠ	přihlášeno	přijato	přijato skutečnost
OU	6	6	5

Do SŠ byli žáci přijímáni dle aktuální potřeby v souladu s NOZ.

E) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Počet tříd a žáků

64-54-E/01 Provozní služby	1. r.	16 žáků
64-54-E/01 Provozní služby	2. r.	2 žáků
celkem SŠ		18 žáků

výsledky vzdělávání žáků

1. ročník	
žáků celkem ve šk.r.2017/2018	16
opakovalo ročník	8
přijato do 1. ročníku	7
přijatých přestupem	1
odešlo přestupem	0
zanechalo vzdělávání	8
postoupilo do vyššího ročníku	8

2. ročník	
žáků celkem v šk.r.2017/2018	2
opakovalo ročník	0
postoupilo z 1. roč.	2
přijatých přestupem	0
odešlo přestupem	1
zanechalo vzdělávání	0
postoupilo k ZZK	1

výsledky závěrečných zkoušek	
postoupilo k ZZK	1
absolvent-řádný termín	1
z toho s vyznamenáním	0
opravný termín	1
nedostavila se	0

HODNOCENÍ VZDĚLÁVÁNÍ DÍVEK NEZAŘAZENÝCH DO ŠKOLNÍ VÝUKY

Ve VÚ jsou zřízeny pro dopolední vzdělávání dvě skupiny dívek, které nenavštěvují žádnou školu a jejichž pobyt ve VÚ je krátko či střednědobý. První skupina dívek je zřízena pro oddělení s výchovně léčebným režimem, druhá skupina pro oddělení pro dívky vyžadující zvýšenou individuální péči. Ve školním roce 2017/2018 byly stanoveny pro první skupinu pracující v I. oddělení hlavní a vedlejší cíle výchovy a na jejich základě sestavován konkrétní obsahový plán činností. Konkrétní obsah činností byl ověřován v předchozím školním roce v praxi a byl vytýčen stěžejní výchovný a vzdělávací cíl a obsah činností.

Dívky pracují ve vzdělávacích modulech. Jejich osou jsou matematické aplikace, příprava pokrmů a výtvarné techniky, především ruční šití, šití na stroji, pletení a háčkování, zpracované dle požadavků RVP.

Celý obsah učiva je zpracován jako terapeutický a s přihlédnutím k využití v praktickém životě. Jsou propojovány jednotlivé moduly. Např. matematické aplikace při přípravě pokrmů, (znalost jednotek hmotnosti a objemu) a při výtvarných technikách (znalost jednotek míry, používání základních rýsovacích pomůcek a znalost konstrukce pravého úhlu).

V roce 2017/2018 byla do plánu skupiny začleněna finanční gramotnost, výpočet zlomků a procent a zavedena výuka výpočtu hrubé a čisté mzdy, základní povědomí o daních příjmových a nepřímých a sestavování rodinného rozpočtu, a to vše při používání počítačové techniky a základních početních operací v programu Excel.

Byla zpracována základní osnova výuky literatury ve spojení s výukou dějepisu a zeměpisu, která byla vyučována dle konkrétních významných státních svátků a významných mezinárodních dnů.

Ke zkvalitnění výuky je k dispozici stálá učebna pro skupinu A-D s možností terapií. Ve školním roce 2017/2018 bylo hlavním cílem ověřovat v praxi obsah výuky podle osnov výchovy ke zdraví s cílem dále upřesnit a rozšířit ŠVP.

Druhá skupina dívek byla vyučována podle zkráceného programu. Výuka byla upravena na krátkodobý pobyt dívek. Při výuce bylo přihlédnuto k individuálním zvláštnostem dívek.

Dívkám je při odchodu ze zařízení vydáváno osvědčení o absolvování výuky.

F) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V zařízení je zřízena funkce preventisty sociálně-patologických jevů, kterou vykonává psycholog SVP nově terapeut. Jeho úkolem je ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky dbát na osobnostní rozvoj dívek: zvyšováním odolnosti vůči sociálně patologickým jevům, upevňováním zásad zdravého životního stylu (program proti kouření), podporou přiměřeného sebevědomí a sebehodnocení dětí, pěstováním seberegulačních vlastností, zdokonalováním schopností vyrovnávat se se zátěžovými situacemi.

osvětovou a informační činnost: na výchovných skupinách i ve škole tematické nástěnky, besedy s odborníky pro děti i výchovné pracovníky (Probační a mediační služba (Dr. Böhmová aj.), doplňováním a aktualizací ústavní odborné knihovny pro výchovné pracovníky.

Škola: začlenění tématu do výuky zejména občanské výchovy, tělesné výchovy apod.

Výchovný úsek:

S dívkami se pracuje individuálně i skupinově, u již závislých se snažíme motivovat je k vhodné formě odvykací léčby pokusně je zaváděn komunitní styl práce.

Hlavní důraz v programu protidrogové prevence je kladen na rozšiřování a zkvalitnění volnočasových aktivit dívek nabídkou sportovních akcí (sportovní kroužky, účast na olympiádách), pěstováním turistiky (programy na poznávání blízkého i vzdálenějšího okolí ústavu), podporou umělecké – hudební a výtvarné – činnosti (ruční práce, pořádání kulturních akcí jako jarmark, hudební zahradní slavnost apod., účastí na festivalu zájmové umělecké činnosti. "

Pravidelná organizace dne, týdne – jasná struktura – plnění povinností, blok odpočinku a zábavy.

Pěstování mediální gramotnosti – nebezpečí internetu, výběr kvalitní TV a video produkce

Problémy přesahující rámec VS – využívání schránky důvěry

Specifické působení – zátěžové pobyty s psychorelaxačním působením

Součástí plánu prevence je také protikuřácký program, který je vydáván jako samostatná příloha minimálního programu prevence sociálně patologických jevů.

G) DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- Sociální pedagogika VŠ pedagogická
1 pedagog zařízení
- Speciální pedagogika VŠ pedagogická
1 pedagog zařízení
- OV a ZSV pro 2 stupeň ZŠ a SŠ PF UK Praha
1 pedagog zařízení
- Pedagogika PF České Budějovice
1 pedagog zařízení
- Klinické dny
rozsah dle nabídky - pořadatel českomoravská psychologická společnost
účast psycholog zařízení
- Účast na vzdělávacích akcích dle nabídky agentur
Práce s uživateli THC – Prevent, z.ú.
Práce s drogově závislými
Malování pravou mozkovou hemisférou
Kurzy dovedností ve volnočasových aktivitách
- Vzdělávání organizovaná ústavem
Tematické semináře
celodenní workshop - traumata
Dogy, sexualita

H) PREZENTACE ZAŘÍZENÍ NA VEŘEJNOSTI

- zařízení provozuje vlastní webové stránky: <http://vujh.cz/>
- účast na veřejných soutěžích a výstavách ve městě
- výstavy prací dívek pro veřejnost
- tradiční jarmark – ukázka prací dívek pro veřejnost 6. ročník
- výtvarná soutěž Bechyně
- koncert hudebních skupin v areálu VÚ
- turnaj ve fotbale dívek
- účast na sportovních turnajích pořádaných ostatními zařízeními (Černovice, Počátky, V. Meziříčí)
- spolupráce s odbornými školami



Zařízení je klinickým pracovištěm JČU



Poskytujeme praxi studentům Vyšší odborné školy sociální a Střední pedagogické školy Prachatice



Jabok - Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická

Smlouva o spolupráci a poskytování praxe s Vyšší odbornou školou

I) ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

ostatní faktory ovlivňující činnost školy

PEDAGOGICKÁ RADA

Pravidelné zasedání dle plánu – projednány kázeňské přestupky (řešeno ve spolupráci s rodiči, OSPOD a výchovným úsekem).

TŘÍDNÍ SCHŮZKY RODIČŮ

2 x ve školním roce, rodiče jsou průběžně písemně informováni o prospěchu a chování žáka.

KONTROLNÍ A HOSPITAČNÍ ČINNOST

Zpracován plán kontrolní a hospitační činnosti jako neveřejná příloha plánu práce, pravidelně vyhodnocován.

Akce školy:

Exkurze, výstavy.

J) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ

Celkové finanční prostředky organizace – sumář za celou organizaci

ř.	Ukazatel	rozpočet po změnách + příspěvky od jiných subjektů	Skutečnost	Zdroj krytí při překročení finančních prostředků - odpovídá údajům tab. č. 7 sl. 1	
				slovně	v Kč
a	1	2	3	4	
1	Náklady celkem	31 809 676,00	33 020 466,34	Překročení (sl. 2 - sl. 1)	1 210 790,34
2	v tom: mzdové prostředky	21 524 536,00	21 179 892,00		
3	v tom: platy (521 01)	20 974 392,00	20 670 068,00	Použití fondu odměn	0,00
4	OPPP (521 02)	550 144,00	509 824,00		
5	náhrady mzdy (účet 521 03)	0,00	93 736,00		
6	zákonné odvody z mezd (účet 524)	7 186 132,00	7 027 859,00		
7	přídel do FKSP (z účtu 527)	420 008,00	415 276,08		
8	ostatní náklady	2 679 000,00	4 303 703,26	Použití RF, FRM - účet 648	389 279,06
9					
10	Výnosy celkem	0,00	33 365 110,34		
11	v tom: výnosy z transferů (účtová skupina 67)	x	31 809 676,00		
12	z toho: Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů (671)	x	31 809 676,00		
13	v tom: - transfery z kapitoly 333 MŠMT	x	31 809 676,00		
14	- odvedeno zpět do SR (newyčerpané účelové prostředky)	x	0,00	Zpět do SR	0,00
15	-	x	0,00	-	0,00
16	-	x	0,00	-	0,00
17	-	x	0,00	-	0,00
18	-	x	0,00	-	0,00
19	čerpání fondů (účet 648)	0,00	389 279,06		
20	ostatní výnosy	0,00	1 166 155,28	Ostatní výnosy	1 166 155,28
21				Hospodářský výsledek	344 644,00
22	Limit počtu zaměstnanců	59,630	58,329	Celkem	0,00

Upravený hospodářský výsledek

Hospodářský výsledek			
- z hlavní činnosti dle tabulky č. 2			344 644,00
- z jiné činnosti			0,00
Zdanění celkem			0,00
Celkem k 31. 12. sledovaného roku před zdaněním			344 644,00
Celkem výsledek běžného účetního období (po zdanění, zisk+, ztráta-)			344 644,00
Položky upravující hospodářský výsledek celkem (+,-)			0,00
v tom:			
- úhrada ztráty z minulých let celkem			0,00
- další:			0,00
			0,00
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)			344 644,00

Krytí peněžních fondů

Název bankovního účtu	Číslo účtu	Krytí fondů k 31. 12. sledovaného roku		
		Běžný účet	Jiné běžné účty	Běžný účet FKSP
		241	245	243
Fond odměn	411	925 843,25	0,00	x
FKSP	412	x	x	32 499,36
Rezervní fond	413,414	1 962 407,66	0,00	x
Fond reprodukce majetku	416	4 063 838,92	0,00	x
Ostatní fondy	419	0,00	0,00	x
CELKEM		6 952 089,83	0,00	32 499,36

Údaje o zapojení školy do rozvojových mezinárodních programů
Škola není zapojena

K) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotní učení

L) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH

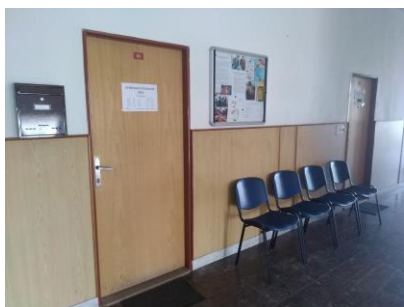
Projekty financované z cizích zdrojů nebyly předloženy a realizovány

M) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola úzce spolupracuje se vzdělávacími organizacemi

STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE JINDŘICHŮV HRADEC

ZPRÁVA O ČINNOSTI



Středisko výchovné péče při výchovném ústavu funguje při výchovném ústavu od prosince 2015, jeho sídlo je v budově Městského úřadu J. Hradec. Ve školním roce 2017/2018 poskyt-



lo své odborné služby celkem 148 klientům. Do střediska docházeli spolu se svými zákonnými zástupci na pravidelné konzultace, ve druhém pololetí probíhaly také dvě pravidelné skupinové aktivity. O podzimních prázdninách byla střediskem pro děti organizovaná jednorázová skupinová aktivita – návštěva výstavy a společné relaxačně – terapeutické hry v prostorách SVP.

Věkové spektrum klientů SVP zahrnuje celou školní docházku, nejvíce dětí je z II. stupně základních škol, jsou zde ale i chlapci a dívky s problémy v začátcích školního vzdělávání, 3 klienti byli ze středních a 4 z mateřských škol. Chlapci tvoří více než dvě třetiny celkové klientely. Středisko poskytuje metodické konzultace rodičům a učitelům základních škol, úzce spolupracuje s OSV Městského úřadu J. Hradec. Z dalších institucí, s kterými SVP komunikuje, je možno uvést Rodinnou poradnu, PPP J. Hradec, OS a PMS J. Hradec a spolupráce funguje i s praktickými lékaři pro děti a dorost.

V uplynulém školním roce pokračovala také vzájemná výměna zkušeností s blízkými SVP – České Budějovice, Český Krumlov a Jihlava.



Den poskytovatelů služeb



Z činnosti



VÝCHOVNÝ ÚSTAV JINDŘICHŮV HRADEC

CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

VÚ je členěn na dva úseky:

I. VLÚ – výchovně léčebné oddělení

II. DÍVKY VYŽADUJÍCÍ SOUSTAVNOU INTENZÍVNÍ INDIVIDUÁLNÍ PÉČI a OV

I. VLÚ má celorepublikovou působnost a jako jediný v rámci ČR pečuje o dívky ve věku 15 – 18 (19) let, které pro své zdravotní, tělesné a psychické onemocnění nemohou být umístěny v běžném výchovném ústavu. Pro tuto potřebu jsou zřízeny dva léčebné oddíly pro dívky docházející do školy a jeden oddíl léčebně diagnostický pro dívky před zařazením do školy a zařazené do pracovní terapie, popř. procházející diagnostikou.

Do ústavu se zařazuje mládež odpovídající ustanovením příslušných předpisů, zejm. Zák. 109/02 Sb., po ukončení povinné školní docházky.

V čele úseku stojí zástupce ředitele pro výchovný úsek, který řídí dvě oddělení, I. VLÚM a II. pro dívky vyžadující soustavnou intenzivní individuální péči a OV.

I. oddělení VLÚM - řídí vedoucí vychovatel - metodické řízení výchovy zajišťuje etoped zařízení. Dívky jsou ubytovány ve čtyřech výchovných skupinách (VS) 1 – 4. VS je umístěna v nové přístavbě Kapacita je 4 x 6 lůžek, celkem 24. V čele každé VS je vychovatel, který je pověřen řídit práci skupiny. Členění ve dvou vrstvách. Pro dívky s uloženou ochrannou výchovou a extrémními poruchami chování je II. oddělení - 5. - 6. skupina. Celková kapacita zařízení je 36 lůžek - 6 dívek v každé skupině. Počty dívek u skupin 1 – 3 a 5 – 6 lze aktuálně snižovat dle náročnosti výchovné práce a míry postižení dívek.

1. a 2. skupina slouží pro ubytování dívek v prvním měsíci střednědobého a pro krátkodobý pobyt. Obsahově se práce obou skupiny neliší. Členění na dvě skupiny vyplývá z dlouhodobé zkušenosti a slouží k možnosti odděleného ubytování dívek, jejichž projevy by se vzájemně negativně ovlivňovaly.

Metoda práce je smíšená – individuální i skupinová, míra uplatňování obou metod reflektuje potřeby dívek. Cílem je stanovení základních postupů a metod práce s dívkou, kompenzace, vypracování prognózy.

3. skupina pro ubytování dívek na dlouhodobém pobytu, které vyžadují zvýšenou individuální péči. Dominantní je individuální přístup. Cílem je dlouhodobá kompenzace, posilování pozitivních prvků chování.

4. skupina pro ubytování dívek na dlouhodobém pobytu, které navštěvují školy při zařízení, popř. školy ve městě a které vyžadují standardní individuální péči. Hlavními výchovnými postupy jsou skupinové metody práce sloužící k posílení sociálního statutu dívek, jejich samostatnosti a zlepšení orientace v běžném životě.

5. - 6. skupina pro ubytování dívek s nařízenou ochrannou výchovou, popř. dívek vyžadujících zvýšenou individuální péči

PŘIJÍMÁNÍ DÍVEK

VÚ přijímalo dívky na základě rozhodnutí soudu. Dívky byly přijímány podle poruch chování a zařazovány do příslušného typu programu. Před přijetím dívek byla organizována v několika případech případová setkání, při řešení zásadnějších problémů případová konference. Cílem do budoucna je zvýšit počet případových setkání.

Dívky s uloženou OV, jsou přijímány rozhodnutím DÚ.

Oddělení s výchovně léčebným režimem standard

Do oddělení jsou přijímány dívky ve věku 15 – 18, resp. 19 let s nařízenou ústavní výchovou (předběžným opatřením). Pro zařazení dívek je rozhodující prioritou poškození dle následujících kritérií:

- 1) dívky s psychickými poruchami, které nevyžadují dlouhodobou péči specializovaných zdravotnických zařízení (PL)
- 2) dívky se zdravotními problémy vyžadujícími zvýšenou péči
- 3) dívky vyžadující zvýšený individuální přístup, indikované pro menší kolektiv, vyžadující posílení sociálního statutu
- 4) dívky s problémy v oblasti experimentování s návykovými látkami motivované pro abstinenci popř. s prognózou nástupu léčby (zařazovány do VS D)

oddělení s výchovně léčebným režimem pro dívky vyžadující soustavnou intenzivní individuální péči

Do oddělení jsou přijímány dívky ve věku 15 – 18, resp. 19 let s uloženou ochrannou výchovou a dívky se zvýšenými poruchami chování po ukončení povinné školní docházky. Dívky jsou zařazovány dle náročnosti do VS E (uzavřený režim), do VS F (polouzavřený režim).

CHARAKTERISTIKA PŘIJÍMANÝCH DÍVEK

Do zařízení jsou přijímány dívky ve věku 15 – 18, resp. 19 let s nařízenou ústavní výchovou po ukončení povinné školní docházky. Pro přijetí dívek je rozhodující prioritou poškození dle následujících kritérií:

- dívky s psychickými poruchami, které nevyžadují dlouhodobou péči specializovaných zdravotnických zařízení (PL)
- dívky se zdravotními problémy vyžadujícími zvýšenou péči
- dívky vyžadující zvýšený individuální přístup, indikované pro menší kolektiv, vyžadující posílení sociálního statutu
- dívky s problémy v oblasti experimentování s návykovými látkami motivované pro abstinenci popř. s prognózou nástupu léčby.
 - dívky experimentující s NL s problematickou motivací k odvykání
 - dívky drogově závislé s náhledem na problém, motivované pro další léčbu
 - dívky s dominantním problémem závislosti, které nejsou dostatečně motivovány pro další vzdělávání
 - dívky s problémem závislosti, u nichž je pravděpodobná brzká motivace k léčbě, či úpravě poměrů v rodině
 - dívky spolupracující, ochotné řešit svůj problém

Struktura pobytu

Dívky jsou podle závažnosti poruch chování zařazovány do skupin E, F a D přímo, nebo po splnění jednotlivých fází postupně.

Do skupiny E jsou zařazovány dívky vyžadující uzavřený režim, které mají výrazné poruchy chování spojené s agresivitou, opakovaně opouštějí program a vyžadují soustavný dohled. Při příchodu na skupinu E je dívka v 1. fázi programu rozvoje osobnosti zařazena do kreditního systému, který podporuje uvědomělé plnění základních povinností. Převažuje individuální práce, individuální terapie, podpůrně komunita. Program je uzavřený, dívky se účastní pouze organizovaných aktivit. Po dokončení 1. fáze dívka přechází do skupiny F.

Do skupiny F jsou zařazovány dívky, které nemají projevy agresivity, vyžadují soustavný dohled a podporu. Dívky jsou zařazeny do 2. fáze programu rozvoje osobnosti, plní 2. fázi kreditního systému. Vyvážená individuální a skupinová práce, komunita a terapie. Program je polootevřený, dívkám je umožňována asistovaná vycházka. Po splnění kreditního systému dívka přechází na skupinu D.

Do skupiny D jsou zařazovány dívky s náhledem na užívání NL, spolupracující, vyžadující podporu a provázení. Převažuje skupinová práce v kombinaci s individuální terapií. Zátěžové programy, arteterapie. Dívky mají možnost samostatně opouštět zařízení, pobyt je monitorován a následně hodnocen.

Cíle pobytu

S užíváním návykových látek se pracuje jako s výchovným problémem. Cílem programu není drogovou závislost léčit, ale umožnit dívce při nucené abstinenci získat náhled na problém a nastavit proces motivace k řešení, případné léčbě. V první etapě pobytu pracujeme s dočasným omezením svobody rozhodování, dívka nemá kontakt s rizikovým prostředím, program probíhá v uzavřeném bezpečném prostředí bez společných akcí mimo areál zařízení. Dívka se učí pojmenovávat problémy a spolupracuje na stanovení postupných cílů. V druhé etapě přechází do zabezpečeného prostředí s možností účasti na společných aktivitách mimo zařízení a individuálních asistovaných vycházek. Ve třetí etapě stabilizačního pobytu je dívka umístěna do volného režimu. Tato část je konfrontační, dívka samostatně opouští zařízení, má možnost dovednosti získané v průběhu předchozího pobytu konfrontovat s reálným prostředím. V této etapě pracujeme s posilováním a selháváním. Po celou dobu pobytu pracujeme na úpravě vztahů s rodinou – návštěvy rodičů, telefonický styk s asistencí i samostatně, spolupráce s rodiči na zpracování programu rozvoje osobnosti. Ve třetí etapě společné vycházky s rodiči a pobyty v rodinách (dovolenky).

Výstup pobytu

- proces byl úspěšný – dívka je navrácena do rodiny (prodlužovaná dovolenka, návrh na zrušení ÚV, OV,
- proces není dokončen, je perspektiva v delším horizontu (dokončení zletilostí),
- dívka je motivována pro další léčbu – je zajištěna léčba – komunita,
- proces je neúspěšný, je navrženo prodloužení ÚV (OV).

PROSTUPNOST ÚSTAVU

Vnitřní dynamika

Dívky jsou po přijetí do ústavu zařazovány do výchovných skupin podle charakteristik.

Průběžně rozhoduje porada vedoucích výchovných skupin o dalším umístění dívky, tak aby byly respektovány její potřeby.

ZÁKLADNÍ VÝCHOVNÉ PRINCIPY

Hodnocení

V zařízení je požíván kreditní systém hodnocení. Hodnocení se provádí průběžně každý den na večerním kruhu, sumárně týdně v rámci skupinového sezení. Dívka se k hodnocení vyjadřuje, má právo na informace o svém hodnocení, je seznámena s obdrženými výhodami a sama navrhuje

v případě obdržených vycházek, popř. dovolenek jejich čerpání. Měsíčně je dívka hodnocena za účasti svého učitele, pokud navštěvuje školu při zařízení.

Pro průběžnou orientaci projevů dívky jsou založeny individuální léčebné deníky, kam se zapisují veškeré projevy dívky vč. stručného hodnocení a získaného bodového hodnocení. Pro stanovení metod a postupů výchovné práce zpracovávají vychovatelé vých. skupin ind. plány rozvoje osobnosti, které měsíčně vyhodnocují.

OTEVŘENOST SYSTÉMU

Dívky mají denně nárok na samostatné opuštění zařízení (krátkodobá vycházka do města), tento nárok je regulován pouze na základě aktuálního hodnocení dívky. Formou odměny je dívkám udělována prodloužená vycházka do města (návštěvy kulturních akcí), popř. celodenní vycházka dle dohody. Dovolanky jsou udělovány dívkám v závislosti na možnostech rodičů bez omezení. Náklady na dopravu jsou dívkám v případě potřeby hrazeny ústavem.

SPOLUPRÁCE S KURÁTORY

Spolupráce je řešena na úrovni pracovní: pravidelný kontakt telefonický, písemný a osobní soc. prac. VÚ, etoped, vedoucí pdg. pracovníci. Intenzivní spolupráce s kurátory je zejména při řešení možnosti přechodného ubytování dívky v rodině (zpracování kontraktu).

Po dohodě s kurátory je připravován projekt na výroční setkávání v zařízení.

Kontakt dívky s kurátorem je zajištěn bez omezení telefonicky, písemně, elektronicky dle potřeb dívky.

Tematicky jsou organizována setkání kurátorů s dívkou v případě možnosti umístění mimo zařízení (rodina, škola).

Po přijetí dívky do zařízení má dívka neprodleně možnost telefonického kontaktu své rodiny. Tento kontakt je i nadále dívce umožňován v pravidelných intervalech nebo dle aktuální potřeby. Tel. hovory jsou bezplatné. Soc. pracovnice neprodleně oznamuje rodičům přijetí dívky a zasílá informační dopis s kontakty a základními pravidly. Kontakt rodičů s dívkou a návštěvy nejsou regulovány. Při návštěvě rodičů a sourozenců je dívce udělována vycházka do města, pokud tomu nebrání vážné důvody uvedené ve VŘ zařízení. Návštěvy jiných osob podléhají schválení rodičů. Rodiče jsou aktuálně seznamováni se všemi důležitými skutečnostmi, na vyžádání jsou poskytovány informace a konzultace nutné pro další vývoj dívky.

Rodiče jsou v pravidelném osobním kontaktu s vychovateli jednotlivých dívek telefonicky, písemně a při návštěvách. Specifika konzultují s odbornými pracovníky. U dívek je veden záznam o kontak-

tech s rodinou chronologicky a obsahově. V případě nedostatečného kontaktu je snaha zařízení do tohoto procesu vstupovat a kontakt zlepšit.

VÝCHOVNÁ ČINNOST

Základním principem výchovné práce v zařízení je individuální práce s dívkou realizovaná v rámci skupiny skupinovým vychovatelem, dále psychologem, etopedem, příp. externími odborníky. Individuální práce se řídí individuálním plánem rozvoje osobnosti. Tento individuální plán má 3 fáze:

1. fáze adaptační - orientace a adaptace dívky v novém prostředí. Prvním krokem bude diagnostický nebo vstupní rozhovor zaměřený na informace o pobytu, na emoce, zvládání maladaptivních projevů a na tvorbu krátkodobého kontraktu. Poté následuje specifický adaptační program, limitovaný časově i normativně. Tato fáze bude zaměřena na otevřenou komunikaci a hledání.

2. fáze vytváření individuálního programu rozvoje osobnosti - stanovení cílů, strategie, intervence, diagnostické hypotézy. Tento program bude specificky zaměřen na individuální potřeby dívky. Je nutné počítat s vývojem postojů dívky jak vůči instituci, tak i vůči skupině dívek. V této fázi se proto bude jednat o vnější přijetí a následné potvrzení rozhodnutí dívky což se projeví v jejím vlastním konání.

3. fáze výstupní – příprava na návrat do rodiny. V této fázi půjde o zvnitřnění norem a podporu nezávislosti dívky. Konečným cílem je sociální rehabilitace.

Výchovné skupiny pracují samostatně. Pro zvýšení skupinové koheze si vytvářejí vlastní rituály. Práce skupiny se řídí týdenním plánem skupiny, zpracovávaným ve spolupráci s dívkami při týdenním hodnocení.

Využívána je vlastní posilovna, pronájem tělocvičny v sousedním gymnasiu a počítačová klubovna s internetovým připojením. K dispozici je sportovní areál v sousedství zařízení, sportovní a kulturní zařízení ve městě. Dívkám jsou přístupné zájmové aktivity Domu dětí a mládeže, základní umělecké školy apod. Poloha zařízení na okraji centrální zástavby a v sousedství městského parku umožňuje relativně otevřenou činnost. Četná rekreační zařízení regionu umožňují pobytové aktivity sloužící k zvýšení koheze skupin.

V denním horizontu jsou organizovány zájmové kroužky v odpoledních hodinách víkendové krátkodobé pobyty a návštěvy kulturních a sportovních pořadů, výlety dlouhodobě – pravidelné pobytové akce a dlouhodobé projekty.

V zařízení pracuje psycholog, nově terapeut a etoped, který provádí individuální vyšetření a terapii dívek, superviduje práci výchovných skupin a spolupracuje s vychovateli při stanovování vhodných výchovných postupů.

Lékařská péče standardní je zajištěna praktickými pediatry ve městě. Odborná a akutní péče lékaři nemocnice s poliklinikou ve městě. Zdravotnickou péči zajišťuje asistent pedagoga.

PROFESNÍ PŘÍPRAVA

Pro výuku dívek je zřízeno dvouleté odborné učiliště. Dívky na krátkodobém a střednědobém pobytu, nezařazené do školy jsou vyučovány odděleně.

Třídy pro přípravu na vzdělávání

V ústavu jsou zřízeny dvě třídy pro výuku dívek nezařazených do školy při zařízení ani nedocházejících do škol mimo ústav. Jsou zde vzdělávány dívky dle individuálních vzděl. plánů poskytnutých kmenovými školami, kam dívky byly před umístěním přijaty, dále jsou dívky vzdělávány individuálně dle svých potřeb (příprava na návrat do školy a přijetí).

Vzdělávání mimo zařízení

Dle nabídky regionu je dívkám umožněno vzdělávání ve školách mimo zařízení formou denního docházení, dojíždění, popřípadě týdenního internátního pobytu. Veškeré tyto náklady jsou dívkám plně hrazeny.

POLOHA ZAŘÍZENÍ A MOŽNOSTI

VÚ se nachází v těsném sousedství historického centra na okraji městských parků. Okresní město nabízí řadu kulturních a sportovních příležitostí. Ve městě se nachází několik galerií, okresní muzeum, muzeum fotografie, státní hrad a zámek. K dispozici je řada sportovišť – zimní stadion, sportovní hala, stadiony, koupaliště a nový vodní ráj.

Zdravotní péči pro dívky zajišťujeme vedle smluvních lékařů také ve spolupráci s okresní nemocnicí.

DOSTUPNOST

Zařízení je díky poloze města snadno dostupné z regionu Praha, střední Čechy, západní Čechy, Vysočina, Plzeňsko a Brněnského regionu

Praha – dostupné autem díky nové dálnici 135 km, 1,5 hod. Vlakové a autobusové přímé spoje.

Brno – dostupné autem dálnicí 150 km, 1,5 hod. Vlakové a autobusové přímé spoje.

Jihlava – autem 60 km, 50 minut. Vlakové a autobusové přímé spoje.

PŘEHLED VÝCHOVNÝCH PLÁNŮ

Výchovné plány jsou dány rámcově koncepcí ústavu, Vnitřním řádem VÚ, SVP a SŠ a ročním plánem práce. Pro jednotlivé výchovné skupiny zpracovávají výchovné plány vychovatelé VS.

ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ

V období od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2018 bylo přijato 24 dívek
odešlo 30 dívek

k 1. 9. 2017 bylo v ústavu evidováno 38 dívek

přítomno	13
na útěku	12
na dovolence	10
zdrav. zař.	3
pobyt mimo zař. (§ 23,1,c)	0

k 31. 8. 2018 bylo v ústavu evidováno 32 dívek

přítomno	15/ z toho 1 prodl. pobyt
na útěku	6
na dovolence	7
hospitalizace	2
vazba	2

Zařízení úzce spolupracuje s rodinami dívek, poskytuje možnost bezplatných telefonních hovorů s rodiči dívek, zajišťuje korespondenci a hradí návštěvy dívek u rodičů. Efektivita reedukace se ověřuje dlouhodobými pobyty dívek v rodině pod supervizí zařízení a OSPODu v místě bydliště.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH ŽÁKŮ

do SŠ zařazeno 18

v jiné škole mimo zařízení 11

Individuální vzdělávací program pro nezařazené dívky realizován dopolední výukou ve VÚ

Kompletní přehled o chování a plnění individuálních plánů převýchovy je veden podrobně denně v „léčebných denících“.

Činnost zařízení

PRAVIDELNÉ AKCE

týdně	fotbalový a florbalový kroužek (středa – pátek)
týdně	sportovní míčové hry - tělocvična gymnázia JH (úterý)
týdně	arteterapie (čtvrtek)
týdně	keramika – keramická dílna VÚ
týdně	fitness - posilovna JH
turistický kroužek	
výtvarný kroužek	
košíkářství, práce na tkalcovském stavu	
bruslení – zimní stadion JH	
filmová a kulturní představení KD Střelnice JH	
výlety a cyklovýlety do okolí	
stabilizační víkendové pobyty VS	

HODNOCENÍ ZÁJMOVÉ ČINNOSTI

Pro výchovnou činnost jsou využívány prostory areálu výchovného ústavu, tělocvičny gymnázia a asfaltového víceúčelového hřiště, v blízkosti výchovného ústavu. Pro keramický a výtvarný kroužek je využívána keramická dílna též v prostorech výchovného ústavu. V zimním období je pro sportovní aktivity využívána právě zmíněná tělocvična Gymnázia a posilovna v areálu výchovného ústavu.

V rámci resocializačních zátěžových pobytů proběhly cyklistické výlety po okolí Jindřichova Hradce a České Kanady, pěší túry, fotbalové a florbalové tréninky, sportovní zápasy a dovednostní soutěže. Program byl vždy zaměřen zvl. na rozvoj fyzické zdatnosti, vytrvalosti a na vystavení dívek psychické i fyzické zátěži s cílem prověřit osobnostní kvality dívek v těchto náročných podmínkách. V rámci pobytů se dívky vždy podílely na realizaci pravidelného pohybového režimu, uplatňovaly kondičně zaměřené činnosti, snažily se projevovat přiměřenou samostatnost a vůli po zlepšení úrovně své zdatnosti, osvojovaly si pohybové dovednosti, pohybové hry, uplatňovaly pravidla hygieny a bezpečného chování v běžném sportovním prostředí a učily se jednat v duchu fair play,...

Zájmové činnosti - koordinátor: Jarmila F e n c l o v á

- | | | |
|-------------------|---|---|
| 13.9.2017 | Burza oblečení - (učebna kurzu A-D) - Každá z dívek si přímo na místě vyzkoušela různé druhy nového oblečení a obuvi. | |
| 28.9.2017 | 11. ročník ústavního turnaje ve stolním tenisu | |
| 27.10.2017 | Zábavný soutěžní vědomostní kvíz | |
| 13.11.2017 | 5. ročník ústavní výtvarné soutěže - Dívky tvořily práce libovolnou technikou na libovolné téma, práce 14 dívek hodnotili vychovatelé. | |
| 5.12.2017 | Čertovské řádění - V přestrojení za čerty, Mikuláše a anděla roznášely nádlíky ostatním dívkám i personálu VÚ. | |
| 9.12.2017 | Meziústavní turnaj ve stolním tenisu (VÚ Černovice) | |
| 21.12.2017 | Předvánoční vystoupení dívek kroužku ZUČ - sólový a skupinový zpěv při kytáře, hra na bonga, kytaru, sup song, |  |
| 2.1.2018 | Novoroční turnaj ve stolním tenisu | |
| 29.1.2018 | Soutěžní hádankový kvíz (učebna kurzu A-D) - | |
| 16.2.2018 | Burza oblečení (učebna kurzu A-D) | |
| 15.3.2018 | 11. ročník volby Miss VÚ (učebna kurzu A-D) - Vystoupení před porotou a diváky byla pestrá - recitace, zpěv, cup song, hra na hudební nástroj, malá jevištní forma, společné písně, chůze a osobní rozhovor. |  |

10.4.2018

Výlet do Českých Budějovic historické centrum, výstup na Černou věž.

19.4. - 20.4.2018



Celostátní Festival ZUČ v Kolíně (Městské divadlo Kolín) - Akci pořádal DDŠ Býchory a náš ústav reprezentovaly - H. - recitace a malá jevištní forma, K. - hra na kytaru a s T.K. - cup song.



23.5.2018

Branný závod (VÚ Velké Meziříčí) - Naše dívky vzorně reprezentovaly náš VÚ při celostátní akci, kdy soutěžily v hodu granátem, střelbě ze vzduchovky, topografii, zdravotvědě, jízdě zručnosti na kole.



19.6.2018

Návštěva zooparku Na Hrádečku Horní Pěna - prohlídka exotických zvířat

20.6.2018

Den poskytovatelů sociálních služeb (Masarykovo náměstí Jindřichův Hradec) - Dívky z kroužku ZUČ vystoupily při sólovém zpěvu za kytarového doprovodu a při výrazovém tanci při městské akci.

21.6.2018

Vernisáž výstavy "Cestou necestou" (Muzeum Bechyně) - Zástupci různých školských zařízení, namalovali obrázky na téma "Cestou necestou" - akci vyhlásila a pořádala Alšova jihočeská galerie Hluboká. Naše dívky se podílely nejen namalovanými obrázky, které byly v muzeu vystaveny, ale i hudebním a recitačním vystoupením při slavnostní vernisáži.



28.6.2018

Rozloučení se školním rokem

31.8.2018

Hudební rozloučení s prázdninami.



Zájmové činnosti – pravidelné kroužky

Cykloturistika

Pravidelně organizovaná zájmová činnost v rámci cykloturistického kroužku. Ve školním roce 2017/2018 se na jízdních kolech vystříдалo celkem 13 různých dívek. Absolvované cyklotrasy sčítaly více než 200km. Děvčata se během těchto výletů naučila základní orientaci v silničním provozu, některé dopravní značky a značení. Cyklotrasy vedly převážně na nefrekventovaných, lesních nebo polních komunikacích Jindřichohradecka. Dívky navštívily: Horní Skrýchov, Dolní Skrýchov, Karlov, Okrouhlou Radouň, Novou Včelnici, Kostelní Radon, Dolní Radouň, Drahýšku, Radouňku, Malý Ratmírov, Blažejov, Jindřiš, Mutyněves, Buk, Políkno a další. V nejednom případě si také vyzkoušely manipulaci s jízdními koly a přepravu místní úzkokolejnou tratí. Činnosti jsou mezi dívkami velmi oblíbené, kombinace fyzické zátěže a atraktivní činnosti je ideální kombinací.

Fotbal

Fotbalový kroužek při výchovném ústavu v Jindřichově Hradci byl založen v březnu 2010. Náplní kroužku je fotbalový trénink včetně teorie a historie tohoto sportu. Kroužek probíhal 1 – 3x týdně na hřišti u tenisových kurtů v blízkosti VÚ. Vyvrcholením činnosti kroužku byl fotbalový turnaj O pohár ředitele VÚ J. Hradec.

Florbal

Florbalový kroužek probíhal střídavě s kroužkem fotbalu. Náplní kroužku je trénink včetně teorie. Vyvrcholením činnosti kroužku byl podzimní florbalový turnaj.

Volejbal

Kroužek v období školního roku mimo letní měsíce. Pravidelně každé úterý v tělocvičně GVN. Náplní kroužku je trénink včetně teorie. Vyvrcholením činnosti kroužku je účast na turnajích pořádaných zejména VÚ Černovice.

Keramika

Kroužek probíhal celoročně v keramické dílně ústavu. Práce s hlínou – relaxace s prvky terapie.

Aquagymnastika

Celoroční kroužek v prostorech městského bazénu. Součástí relaxace v bazénu a záchrana tonoucího.

Z ČINNOSTI VÝCHOVNÝCH SKUPIN:

9. 9. 2017	Zahradní slavnost VÚ Černovice, VP Haladová
23. 11. 2017	Předvánoční bowlingový turnaj dívek, VP Hofmanová, Neugebauer, Kameníková
2. 12. 2017	Adventní trhy – prezentace ústavní produkce, VP Neugebauer, Pávková
25. 3. 2018	Museum čokolády – výlet, VP Zeman, Korandová
10. 4. 2018	Historická prohlídka města České Budějovice, VP Křikavová
19. 4. 2018	Uklid'me svět VP Neugebauer, Haladová, Slavíková, Kameníková
11. 5. 2018	Volejbalový turnaj 2018, VÚ Černovice – VP Neugebauer, Haladová
22. 5. 2018	Fotbalový turnaj 2018, VP Neugebauer
31. 5. 2018	Jarmark 2018 – VP Haladová
19. 6. 2018	ZOO park na Hrádečku – VP Křikavová
29. 6. 2018	Koncert na náměstí – skupina Želimorů a přátel, VP Nováková
30. 6. 2018	JH Sprint a Tuning, VP Neugebauer, Kořínek
10. 7. 2018	Zahradní party, VP Neugebauer
11. 7. 2018	Bowlingový turnaj, VP Neugebauer, Jindrová, Nováková
27. 7. 2018	Kukuřičné bludiště Roseč VP Podlahová, Haladová
7. 8. 2018	Letní Vánoce 2018, VP Neugebauer, Podlahová, Jindrová
9. 8. 2018	Letní Silvestr 2018, VP Neugebauer, Podlahová, Magerová
11. 8. 2018	ZOO park na Hrádečku – Haladová, Neugebauer

PLETEME KOŠÍKY



SLAVÍME NAROZENINY



JSEM VENKU



HRAJEME BOWLING



SPORTUJEME



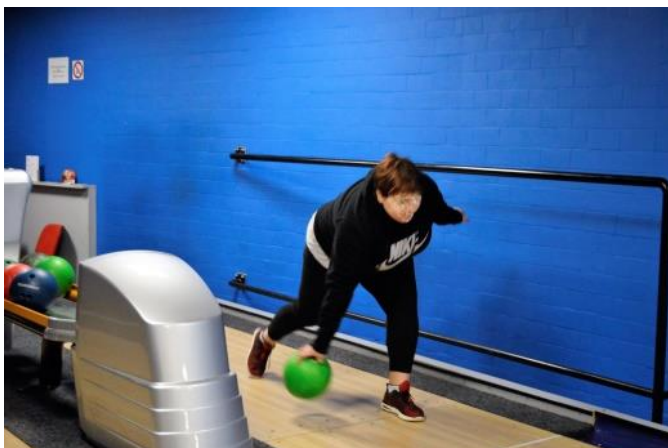
NAŠE VÁNOCE



VYBRANÉ AKCE:

Předvánoční bowlingový turnaj dívek

Proběhl dne 27.11.2017. Turnaje se zúčastnilo celkem 8 dívek a 3 výchovní pracovníci (Hofmanová, Kameníková, Neugebauer). Dívky byly rozděleny do dvou čtyřčlenných družstev, každé družstvo doplnil výchovný pracovník. Vytvořené pětice se následně utkaly bowlingu. U některých účastníků hody bowlingových koulí spíše symbolizovaly pétanque nebo kulečnick. Navozená atmosféra však působila příjemným dojmem zejména na dívky, které se cítily v nepohodě z blížících se Vánoc, které z různých důvodů budou trávit ve výchovném ústavu. Akce vznikla s motivačně relaxačním cílem. Toto se podařilo, nakonec můžeme zmínit také cíl sportovní, protože akrobatické kusy některých vyžadovaly mnoho fyzického vypětí a koordinace. Každá z dívek na závěr obdržela nealkoholický míchaný drink.



Výchovný ústav, střední škola a školní jídelna, Jindřichův Hradec, Gymnazijní 118

O pohár ředitele VÚ Jindřichův Hradec

Turnaj družstev výchovných ústavů a dětských domovů

Jindřichův Hradec 21. května 2018

1. VÚ, DDŠ, SVP SŠ a ZŠ Moravský Krumlov
2. VÚ, DDŠ, SŠ, ZŠ a ŠJ Počátky
3. VÚ, SVP, SŠ a ŠJ Černovice
4. VÚ V. Meziříčí – pracoviště Janštejn

Hrálo se za pěkného počasí na hřišti pod Gymnáziem. Všechny týmy obdržely sladké odměny. Akci organizoval za přispění kolegů S. Neugebauer.



Výchovný ústav, středisko výchovné péče a střední škola Jindřichův Hradec.

IX. ročník fotbalového turnaje o putovní pohár ředitele VÚ Jindř. Hradec

uděluje

DIPLOM

družstvu Moravského Krumlova

za 1. místo ve fotbalu družstev výchovných ústavů a dětských domovů

21.5.2018

ředitel turnaje Zdeněk Hanzal

ředitel ústavu Mgr. Pavlína Vítková

„JARMARK 2018“



Dne 31.5. 2018 u nás, ve Výchovném ústavu v Jindřichově Hradci, na zahradě se konal devátý ročník Jarmarku. Tento den byl završením celoroční práce dívek v keramické, košíkářské a rukodělné dílně. Všichni zaměstnanci i dívky se snažili připravit již od rána výzdobu zahrady a naaranžováním výrobků na stánky. Ná-
vštěvnost této akce byla velká. Na pre-

zentaci výrobků dětí přišla široká veřejnost, okolní ústavy s vychovateli a dívkami, ale i vedoucí pracovníci. Výrobky jako keramika, košíky, šperky, fimo-lžičky, ozdobné věnce, malovaná trika, tašky, zvířátka ze slámy a sena se velice líbily. Probíhaly různé sportovní a znalostní soutěže. O kulturní vložku se postarali místní hudební kapely a též i ústavní hudební skupina našich dívek. Celá akce měla pozitivní ohlas veřejnosti a dívky tak našly smysluplnost v těchto aktivitách. Akci významně sponzorovalo několik firem.





Do celostátní akce se zapojila také naše děvčata. Tento program se stal závazný pro odpolední činnost všech přítomných dívek internátu A – D. Práci dívek koordinovali 4 výchovní pracovníci. (Haladová, Neugebauer, Kameníková, Slavíková). Děvčata během 3 hodin prošly více než 6 km přírodního terénu a posbíraly přes 700 l odpadu, převážně plastových lahví a obalů od potravin.

Přestože se dívky na celou akci zprvu tvářily velmi skepticky, myslím si, že samy ze sebe měli v závěru ve většině dobrý pocit. Ty, které se akce účastnily pouze „z povinnosti“, si možná v budoucnu vyhození odpadků mimo vyhrazené místo minimálně promyslí.

Základním cílem bylo získání povědomí o znečišťování přírody a zapojení do celostátní akce. U některých dívek dokonce vyvstalo přesvědčení, že takto se o naši přírodu budou starat pravidelně. Jsem zvědav, jak dlouho jim to vydrží.



Pochod za Počáteckým puchýřem 2017



Dne 30.9.2017 se několik dívek z našeho zařízení zúčastnilo Pochodu za Počáteckým Puchýřem. Již tradičně zázemí poskytnul kulturní dům v obci Klátovec. Zde se během prezence sešlo 23 startovních družstev ze zařízení s různými podtexty, ať už to byla zařízení pro výkon ústavní výchovy pro chlapce či dívky, nebo dětské sportovní kluby z okolí.

Skupina dívek z našeho zařízení dostala startovní číslo 9, vyrazili jsme na cestu v 10:40. Čekalo nás přibližně 10 km svažitého terénu, jelikož cílový bod byla Javořice a následná cesta zpátky do kulturního domu. Během naplánované a precizně vyznačené trasy se děvčata pokoušela odpovědět na 19 záludných otázek z různých odvětví. Za zmínku jistě stojí zejména to, jak dívky společnými silami doplňovaly přísloví: „Pes, který štěká, *ten do zadku nekousne!!*“ nebo: „Kdo jinému jámu kopá, *toho budou druhý den bolet ruce!!*“. Organizátory také pobavilo, když měly dívky určovat dle animovaných obrázků názvy večerníčků, například z Káti a Škubánky byly rázem „*Lenka a Makovec*“. V poslední řadě bych se rád podělil o báseň, kterou dívky společnými silami vytvořily, měly přidělená slova: ryba, talíř, cesta, strom, kopec.



***„ O Vánocích rybu máme, na talíř ji přichystáme.
Potom jdeme do kopce, narazíme na otce,
který kácí stromy a staví z nich domy, v kterých bydlí Romy.
Po cestě se vydáme, na rybu se klepáme.
Pak dostanem kopra, to je konec fotra! “***

Závěrem, naše děvčata obsadila celkovém pořadí krásné 13. místo.

OSTATNÍ FAKTORY OVLIVŇUJÍCÍ ČINNOST VÚ

PORADY VEDENÍ

Každý týden, řešení aktuálních problémů organizace.

PORADY VEDOUCÍCH VÝCHOVNÝCH SKUPIN

Každé tři týdny, řešení strategie a spolupráce VS, podrobné zápisy u ved. vychovatele.

PORADY VYCHOVATELŮ

Každý měsíc, komplexní řešení chodu úseku, podrobné zápisy u ved. vychovatele.

KONTROLNÍ A HOSPITAČNÍ ČINNOST

Zpracován plán kontrolní a hospitační činnosti jako neveřejná příloha plánu práce, pravidelně vyhodnocován.

SUPERVIZE

V zařízení probíhá pravidelně supervize. Supervizor má akreditaci MŠMT, ČMISK a EASC.

ROZVOJ ZAŘÍZENÍ

Je zpracován plán údržby, investic a dalšího rozvoje.

V současné době je celé zařízení plně rekonstruováno a splňuje požadavky zák. 109/2002 Sb. ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky 438/2006 Sb.

investiční akce 2017 - 2018

- V rámci akce: „VÚ J. Hradec nákup OA 8-9 míst“ byl vysoutěžen“ a zakoupen 9 místný automobil Renault Trafic 1.6 dCi 145 k L2H1P2 Cool v ceně 745.477,- Kč vč. DPH z prostředků FRM.

V Jindřichově Hradci 10. října 2018

zpracoval: Mgr. Pavel Vítkovský
ředitel VÚ, SVP a SŠ