



Výchovný ústav, středisko výchovné péče a střední škola
Jindřichův Hradec

Výroční zpráva

školní rok 2016-2017

KDE NÁS NAJDETE	5
HISTORIE ÚSTAVU.....	6
A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE.....	7
Název zařízení, adresa, kontakty.	7
Údaje o vedení zařízení	7
Součásti zařízení.....	7
Kontakty	7
Charakteristika ústavu	8
Vnitřní členění ústavu	8
Materiální vybavení	9
Údaje o školské radě	12
B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	13
STŘEDNÍ ŠKOLA (SŠ)	13
C) PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ.....	14
Nepedagogičtí pracovníci	15
Pedagogičtí pracovníci (asistenti pedagoga).....	15
Pedagogičtí pracovníci (vychovatelé, etoped a psycholog)	16
Střední škola	17
D) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....	17
E) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	17
Hodnocení vzdělávání dívek nezařazených do školní výuky.....	19
F) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	20
G) DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	21
H) PREZENTACE ZAŘÍZENÍ NA VEŘEJNOSTI	22
I) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI	23

J) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ.....	24
K) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	25
L) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH.....	25
M) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	25
STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE JINDŘICHŮV HRADEC.....	26
ZPRÁVA O ČINNOSTI	26
VÝCHOVNÝ ÚSTAV JINDŘICHŮV HRADEC	27
Charakteristika zařízení	27
Přijímání dívek	28
Charakteristika přijímaných dívek	29
Prostupnost ústavu	31
Základní výchovné principy	31
Otevřenost systému	31
Spolupráce s kurátory	31
Výchovná činnost	32
Profesní příprava.....	33
Poloha zařízení a možnosti.....	34
Dostupnost	34
Přehled výchovných plánů	34
Údaje o zařazování dětí.....	34
Údaje o výsledcích žáků	35
Ostatní faktory ovlivňující činnost VÚ	44
Rozvoj zařízení	45



Jindřichův Hradec

Město Jindřichův Hradec leží v jihovýchodních Čechách přesně na patnáctém poledníku, který protíná farní kostel Nanebevzetí Panny Marie s přilehlou vysokou věží v historickém jádru města. Mezi největší lákadla patří hlavně gotický hrad a renesanční zámek a rybník Vajgar, řada církevních památek, světozná-



nátem Jihočeské univerzity, později fakultu převzala Vysoká škola ekonomická. Jindřichův Hradec je tedy zčásti i studentským městem. Město Jindřichův Hradec nabízí svým návštěvníkům bohaté kulturní, společenské a sportovní vyžití v nádherném prostředí historického města. K vidění jsou zde galerie, řada památek, koncerty (mimo jiné také například pravidelné

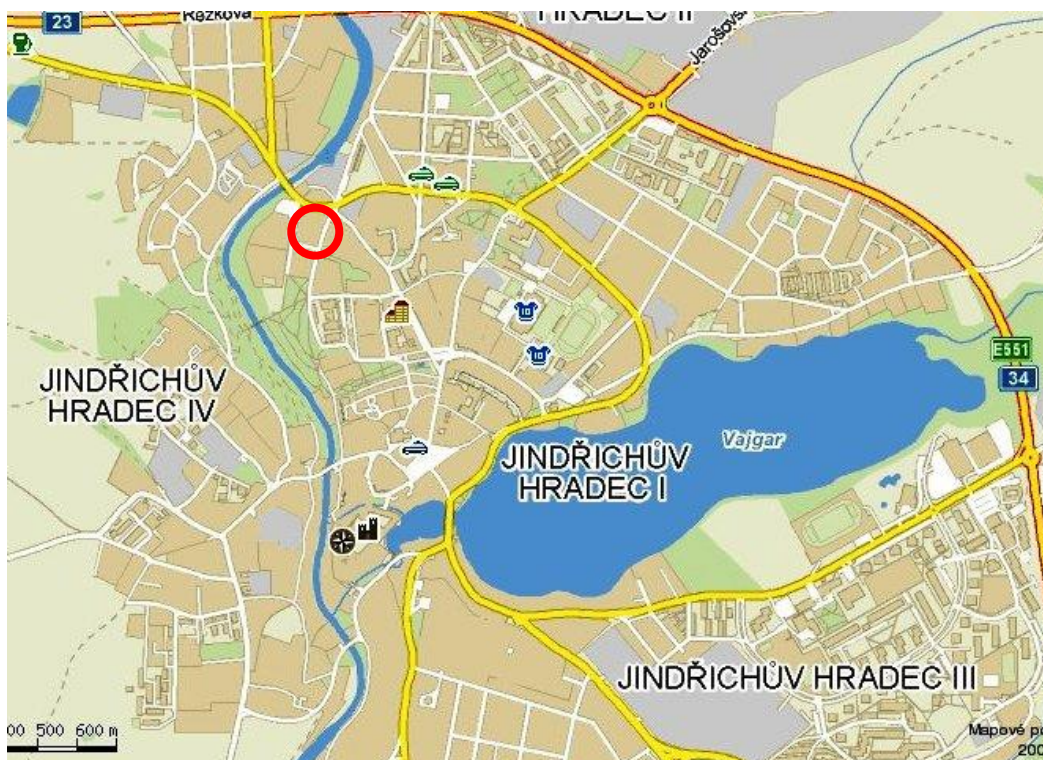
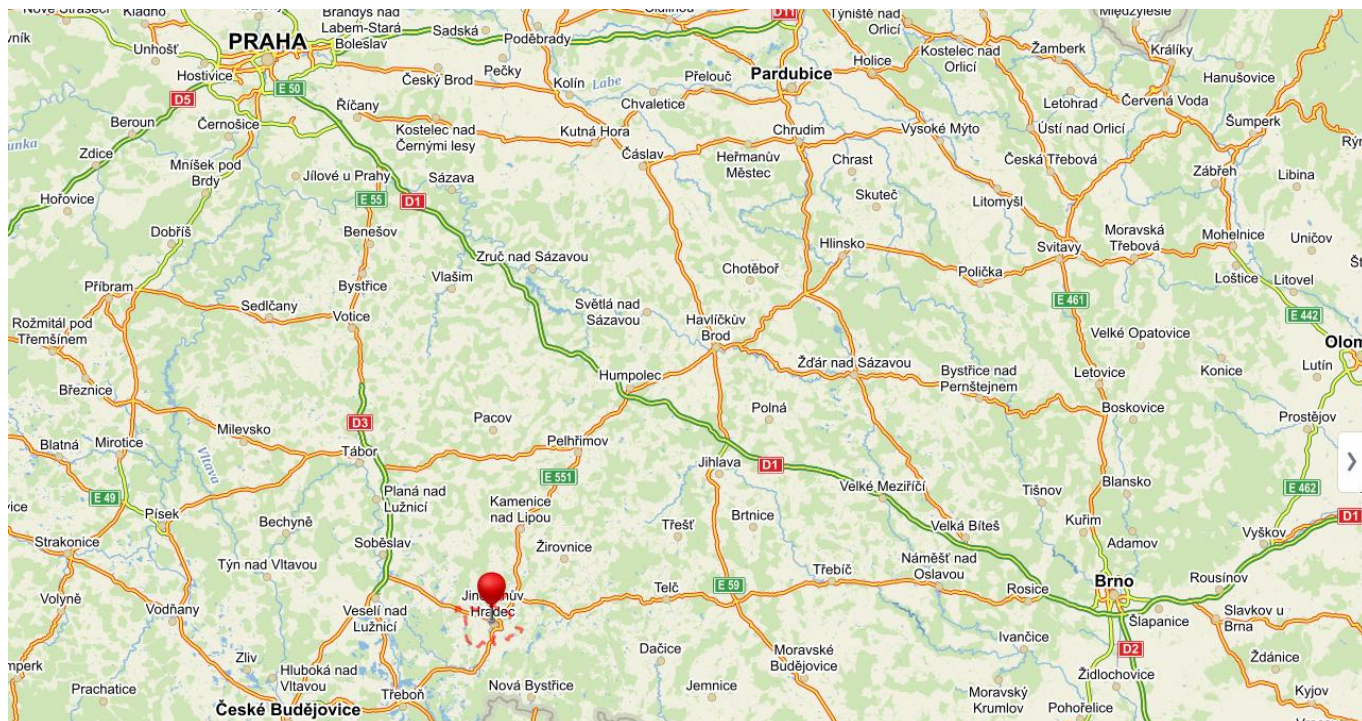


má úzkokolejka a v neposlední řadě bezesporu také malebná krajina Jindřichohradecka. Nyní má Jindřichův Hradec téměř 23000 obyvatel, jeho rozloha je 74,27 km čtverečních a leží v 478 metrech nad mořem. Rokem 1950 bylo vyhlášeno historické jádro města městskou památkovou rezervací. V roce 1991 zde byla otevřena vysoká škola, původně pod patro-



operní představení v objektu místního zámku). Pro sportovce jsou zde k dispozici tenisové a volejbalové kurty, plovárna, krytý venkovní i vnitřní vodní ráj, upravené cyklotrasy. Turistickou atraktivitu místa podtrhuje krásná příroda města i okolí.

KDE NÁS NAJDETE



HISTORIE ÚSTAVU

V roce 1971 byl zřízen při výchovném ústavu v Černovicích detašovaný oddíl chovank při národním podniku Jitka Jindřichův Hradec, který vytvořil základ pro vznik pracovně výchovné skupiny v Jindřichově Hradci. Pracoviště v Jindřichově Hradci postupně rozšiřovalo kapacitu ústavu a převzalo do užívání budovu internátu n. p. JITKA v Gymnazijní ulici. Z původně pracovně výchovné skupiny výchovného ústavu Černovice vznikl v roce 1988 samostatný subjekt – Výchovný ústav pro mládež Jindřichův Hradec. Po revoluci již nebyl zájem o práci chovank, a tak bylo rozhodnuto o snížení kapacity ústavu z 80 chovank na 23. Na podzim 1992 opouští ústav tehdejší ředitel a vedení ústavu se ujímá nový ředitel Mgr. Pavel Vítkovský. V té době je zařízení v žalostném stavu a uvažuje se o jeho zrušení. Ubytovací část se přesunula do přízemí, které nebylo pro pobyt dívek vhodné. Dívky, které jsou v zařízení ubytovány, nemají žádnou činnost. Zařízení se rovněž potýká s nízkou kvalifikovaností pedagogických pracovníků. Nové vedení pracuje na přípravě koncepce zařízení s výchovně léčebným režimem. V té souvislosti je zřízeno místo psychologa, zdravotní sestry a zvýšen počet pedagogů. Orientaci na toto odborné působení je vedením zřizovatele hodnoceno pozitivně a znamená stabilizaci ústavu. V zařízení se začínají uplatňovat nové formy práce s dívkami.

Je zaváděna psychoterapie a večerní kruh. Zařízení zavádí bodové hodnocení, které je pro dívky srozumitelné a brání represivnímu působení pedagogických pracovníků. Ústav začíná pracovat v režimu výchovně léčebném. K oficiálnímu potvrzení činnosti výchovně léčebné dochází 1. 2. 1999. Při výchově dívek se stále více uplatňuje individuální práce, skupinová a individuální terapie. V zařízení ve školním roce 2003/2004 probíhala první supervize. V září 2004 je zahájena přístavba ubytovací části. Ústav začíná přijímat i dívky s uloženou ochrannou výchovou, připravuje se rekonstrukce staré ubytovny, která by měla sloužit pro ubytování dívek ochrannou výchovou a s poruchami chování, které vyžadují zvýšenou individuální péči. Všechny výchovné skupiny zpracovávají základní rámcové výchovné plány se stanovením profilu VS, priorit, systému práce a jednotlivé charakteristiky umisťovaných dívek. Jedná se o zásadní dokument, který vede ke zvýšení odbornosti práce s klientelou. V prosinci 2016 bylo zřízeno středisko výchovné péče (SVP), které pracuje ambulantní formou s klienty z regionu Jindřichohradecko, Dačicko a Třeboňsko. Ve školním roce 2016/2017 pracovalo v zařízení 57 zaměstnanců, z toho na výchovném úseku 40 pedagogů a v SVP tři zaměstnanci. Zařízení splňuje podmínky zák. 109/2002 Sb. a vyhlášky 438/2006 o ústavní a ochranné výchově.

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE

NÁZEV ZAŘÍZENÍ, ADRESA, KONTAKTY.

Výchovný ústav, středisko výchovné péče a střední škola Jindřichův Hradec

- Výchovný ústav, středisko výchovné péče a střední škola, Gymnazijská 118/II, 377 01 Jindřichův Hradec
- zřizovatel: MŠMT ČR
- forma hospodaření: příspěvková organizace
- identifikátor zařízení: 600 028 151
- IČO: 60816911
- zařazení do sítě škol: č. j. MSMT-42791/2016-3, ze dne 30. 11. 2016
- telefonní spojení: ústředna: 384370731
- fax: 384370731
- e – mail: vum.jh@tiscali.cz
- dálkový přístup: <http://vujh.cz>
- ID datové schránky: 28u9jfh

ÚDAJE O VEDENÍ ZAŘÍZENÍ

- ředitel Mgr. Pavel Vítkovský ☎ 384 370 736
☎ 607 808 802
- zástupce ředitele pro školu ☎ 384 370 734
- zástupce ředitele pro výchovu ☎ 384 370 740
- hospodářka, vedoucí ekonomického úseku ☎ 384 370 735
- vedoucí školní jídelny ☎ 384 370 737
- vedoucí SVP ☎ 777 356 748

SOUČÁSTI ZAŘÍZENÍ

výchovný ústav	kapacita 36 lůžek	IZO: 108 017 061
střední škola	32 žáků	IZO: 108 017 109
středisko výchovné péče	neuvádí se	IZO: 181 075 113

KONTAKTY

- vychovatelna I: ☎ 384 370 741; ☎ 608 735 160
- vychovatelna II: ☎ 384 370 730; ☎ 608 808 114
- SVP dálkový přístup: <http://svp.jh.skolniweb.cz/>
- SVP ☎ 384 351 366
- SVP e – mail: svp.jh@seznam.cz

CHARAKTERISTIKA ÚSTAVU

VÚ, SVP a SŠ Jindřichův Hradec je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Je zřizován a přímo řízen MŠMT ČR. V čele zařízení stojí ředitel organizace. Koncepce ústavu začala vznikat již v roce 1993, o oficiálním statutu zařízení s léčebným režimem rozhodlo MŠMT ČR k 1. únoru 1999.

Ve školním roce 2007 – 2008 došlo k realizaci druhé části koncepčního záměru. V prosinci 2007 byla ukončena rekonstrukce staré části zařízení a vznikly zde dvě specializované výchovné skupiny. Od počátku roku 2008 se tak výchovný úsek dělí na dvě výchovná oddělení. I. oddělení se 4 VS pro dívky vyžadují výchovně léčebný režim a na II. oddělení pro dívky vyžadující soustavnou intenzivní individuální péči a OV. Zde jsou přijímány dívky s uloženou ochrannou výchovou a dívky s výraznými poruchami chování (VS E) Koncepce zařízení se postupně dotvářela s ohledem na měnící se strukturu dětí, které byly do zařízení přijímány. Záměrem je přijímat široké spektrum dívek ve věku 15 – 18, popř. 19 let s nařízenou ústavní výchovou, které neobstojí v běžném typu zařízení a vyžadují zvýšenou individuální péči. Vedle dívek s psychickou poruchou to jsou děti, které vyžadují malý kolektiv a posílení sociálního statutu, dívky se zdravotními problémy (epilepsie, m. anorexie, diabetes apod.) a také dívky, které jsou blízce dovršení zletilosti a nejsou motivovány pro učební obor ani pro práci v pracovním poměru. V posledních letech sledujeme narůstající trend umísťování dívek se závažnými psychickými poruchami, které v dětském věku dlouhodobě a opakovaně pobývají v psychiatrických léčebnách a které nejsou pedagogicky ovlivňovány, především však dívek, které jsou umísťovány v PN pro své agresivní chování, kdy výchovné problémy jsou dominantní. Pro tyto dívky právě vznikla výchovná skupiny pro dívky vyžadující soustavnou intenzivní individuální péči. Došlo také k naplnění záměru MŠMT a byla vybudována výchovná skupina pro dívky s uloženou ochrannou výchovou, které dle litery zákona jsou ubytovány odděleně od ostatních dívek.

VNITŘNÍ ČLENĚNÍ ÚSTAVU

úsek ředitele

poskytuje komplexní odborný servis pro pedagogické pracovníky. Tvoří jej psycholog.

ekonomický úsek

je řízen hospodářkou – sociální pracovníci, účetní, uklízečka, údržbář (topič) a školní jídelna

úsek školy

v čele úseku stojí zástupce ředitele pro školu. Pro výuku dívek je zřízena střední škola - odborné učiliště.

středisko výchovné péče

středisko je řízeno vedoucí střediska. Středisko je odloučeným pracovištěm a sídlí v pronajatých prostorech na adrese Janderova 147/II, Jindřichův Hradec. Pracovníky SVP jsou psychologka (vedoucí SVP), etoped a sociální pracovníce.

výchovný úsek

v čele úseku stojí zástupce ředitele pro výchovný úsek (statutární zástupce ředitele), metodické řízení výchovy zajišťuje etoped zařízení. Tento úsek se dále dělí na dvě oddělení – I. výchovně léčebné, v čele stojí vedoucí vychovatel a II. oddělení pro dívky vyžadující soustavnou intenzivní individuální péči a OV přímo řízené zástupcem ředitele pro výchovu.

MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ

Střední škola je v samostatném patře staré budovy. Výuka probíhá ve třech učebnách, praktická výuka probíhá v odborných učebnách: šicí dílna, cvičná kuchyňka (modernizace 8/2009).

ODBORNÉ DÍLNY A UČEBNÍ PROSTORY

Odborné učebny, moderně vybavené pro teoretickou výuku.



Na podzim 2013 jsme provedli modernizaci střední školy, abychom vytvořili odpovídající zázemí pro učební obor Provozní služby.

Součástí rekonstrukce bylo vybudování skladových prostorů pro střední školy.



V létě 2016 jsme vybudovali moderní učebnu vybavenou výpočetní technikou, ozvučením a

dataprojektorem. Učebny pro teoretickou výuku jsme vybavili novými tabulemi. Projekt v celkové výši 239 029,00 byl financován z ESF.

UBYTOVACÍ PROSTORY

V roce 2005 byla dokončena přístavba ubytovací části pro I. oddělení VLÚ. Přístavba je čtyřpodlažní. V suterénu budovy je pro potřeby dopoledního vzdělávání dívek nezařazených do školy multifunkční učebna, PC klubovna s pevným internetovým připojením a cvičná kuchyňka. Pro ubytované dívky slouží prádelna, sušárna a botárna. V 1. a 2. nadzemním podlaží jsou čtyři samostatné buňky pro dívky. Každá buňka má charakter bytu a skládá se z haly, tří ložnic po dvou lůžkách, šatny se samostatně uzavíratelnými skříněmi pro každou dívku, kuchyňského koutu, obývacího pokoje, úklidové komory, skládku a hygienickým zařízením v nadstandardním provedení. V podkroví jsou odborné pracovny etopeda, psychologa, zdravotnice a zástupce ředitele pro výchovný úsek, šatny vychovatelů a konferenční místnosti s vlastní kuchyňkou. Ve II. NP je moderně vybavený zdravotní pokoj s vlastním hygienickým zařízením.

ubytování dívek I. oddělení



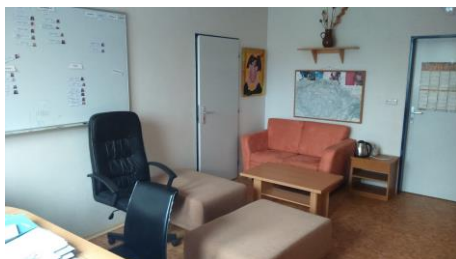
dopolední kurz



ambulance

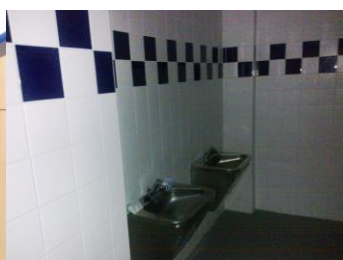


pracovna etoped, psycholog



V prosinci 2007 byla dána do užívání rekonstruovaná část budovy pro II. oddělení. Ve VS E jsou 3 pokoje s možností v případě potřeby ubytovat dívky samostatně. Skupina má samostatnou terapeutickou místnost, klubovnu a multifunkční místnost pro zájmovou činnost. Maximální důraz při rekonstrukci byl kladen na bezpečnost dívek a ochranu. VS F je zřízena odděleně pro ubytování dívek s uloženou ochrannou výchovou v souladu se zák. 109/2002 Sb. Kapacita VS je 6 lůžek ve třech ložnicích. Pro dívky je zřízena čajová kuchyňka. Byly použity zabezpečovací prvky proti útěkům dívek (bezpečností skla Conex).

ubytování na II. oddělení



Pro zájmovou činnost jsou připraveny sportovní potřeby – lyže, kola, stůl pro stolní tenis a posilovací a relaxační stroje v posilovně. Ve všech VS je televizní okruh, rozvody počítačové sítě, v oddělení I. i do obývacích pokojů dívek.

Ústav má vlastní školní jídelnu, její rekonstrukce byla dokončena v roce 2003. Součástí je krytý přístup z obou oddělení a školy.



ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Školská rada pracovala v tříčlenném složení ve složení:

PhDr. Alena Janů – zástupce pdg. pracovníků ústavu, předseda

Bc. Stanislav Neugebauer – jmenovaný MŠMT

Mgr. Jiřina Nesládková – zástupce zletilých žáků a zák. zástupců nezletilých žáků

Rada schválila výroční zprávu školy 2016/2017

Rada se průběhu roku sešla na dvou jednáních. Hodnotila vzdělávání v učebním oboru - Provozní služby, hodnotila systém hodnocení dětí a vzdělávání žáků střední školy a činnost SVP.

B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

STŘEDNÍ ŠKOLA (SŠ)

V čele úseku stojí zástupce ředitele pro školu. Pro výuku dívek je zřízen učební obor provozní služby.

Charakteristika školy, učebních oborů a přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva.

ODBORNÉ UČILIŠTĚ

PROVOZNÍ SLUŽBY 64-54-E/01 Výuku schválilo MŠMT ČR 14. 2. 2011
pod č. j. 29 097/2010-21.

NÁPLŇ UČEBNÍHO OBORU DLE ŠVP

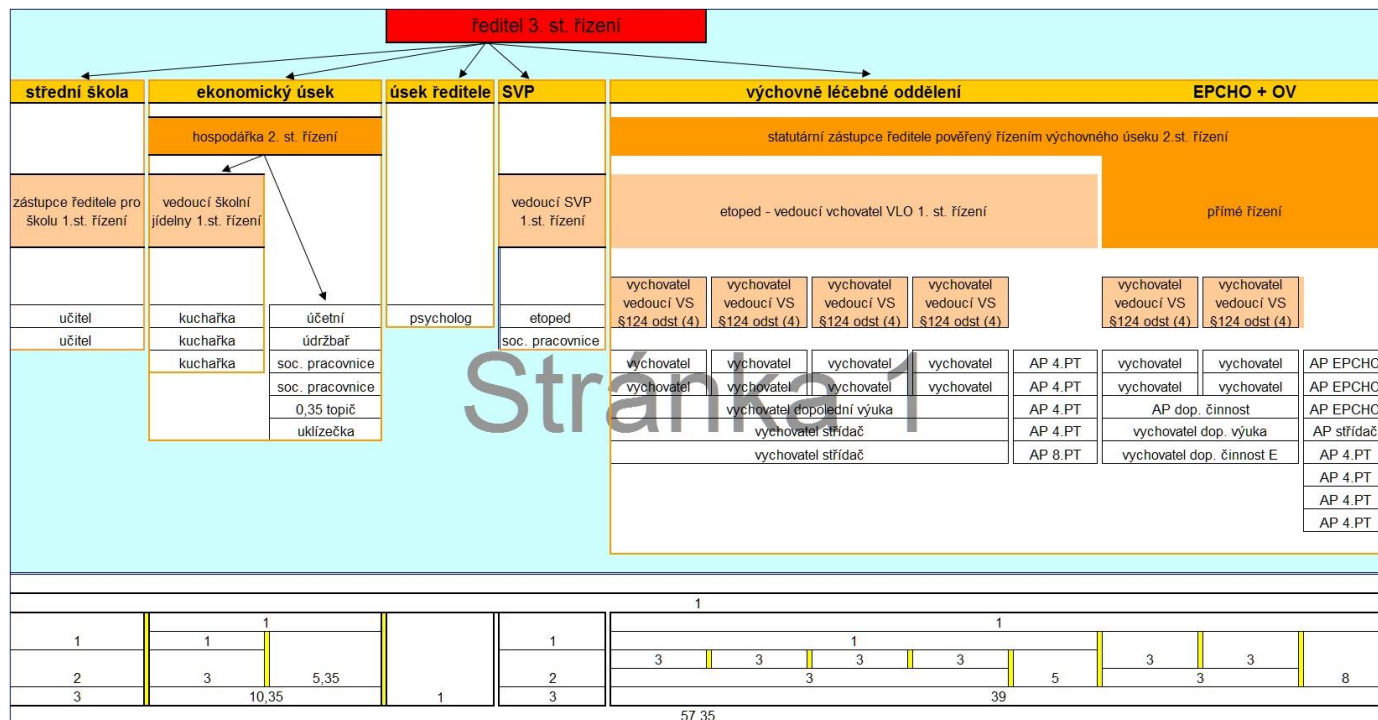
UPLATNĚNÍ ABSOLVENTA

Absolvent se uplatní při úklidu ve zdravotnických a sociálních zařízeních, v ubytovacích zařízeních, kancelářích, veřejných prostorách apod. Také se uplatní při výkonu pomocných prací při přípravě pokrmů, při praní a žehlení prádla, při šití a opravách prádla a bytových doplňků.

C) PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

stav k 31.8.2017	
ředitel	1
zástupce řed.	2
sociální pracovnice	2
psycholog	1
vedoucí vychovatel/etoped	1
hospodářka	1
účetní	1
šk. jídelna	4
údržbář	1
topič	0,35
uklízečka	1
učitelé	2
vychovatelé	23
asistenti pedagoga	14
celkem	54,35

Organizační schéma



údaje o pracovnících, jejich vzdělání a praxi k 31.8.2017

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

zařazení	vzdělání	zařazení	vzdělání
hospodářka	VŠE	vedoucí ŠJ	SOU
účetní	SEŠ	kuchařka	OU SD
soc. pracovní-	VŠ	kuchařka	OU SSD
soc. pracovní-	VŠ	kuchařka	OU SD
údržbář	ÚSO	uklízečka	OU

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI (ASISTENTI PEDAGOGA)

zařazení	vzdělání	praxe (r)	studium AP
AP	SO	7	ANO
AP	SO	8	ANO
AP	Gymnázium	10	ANO
AP	ÚSO	9	ANO
AP	Gymnázium, ÚSO	15	ANO
AP	ÚSO	10	ANO
AP	ÚSO	21	ANO
AP	ÚSO	8	ANO
AP	ZŠ	23	ANO
AP	SPgŠ	10	ANO
AP	ÚSO	11	ANO
AP	ÚSO	14	ANO
AP	VŠ pedagog.	9	
AP	SO	28	ANO
AP	ÚSO	9	ANO

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI (VYCHOVATELÉ, ETOPED A PSYCHOLOG)

zařazení	vzdělání	praxe ve VÚ (r)	studium SPP
Ředitel	VŠ SPP	34	ANO
Zást. ředitele	VVŠ+DPS	22	ANO
Etoped	VŠ SPP	24	ANO
Psycholg	VŠ	3	
Vychovatel	SpgŠ	13	ANO
Vychovatel	ÚSO+ DPS	11	ANO
Vychovatel	ÚSO	10	ANO
Vychovatel	VŠ pedagog.	8	ANO
Vychovatel	VŠ pedagog.	8	ANO
Vychovatel	gymnázium + DPS	29	ANO
Vychovatel	VŠ pedagog.	2	ANO
Vychovatel	VŠ pedagog.	12	ANO
Vychovatel	VOŠ sociální	14	ANO
Vychovatel	VŠ pedagog.	2	ANO
Vychovatel	VŠ pedagog.	18	ANO
Vychovatel	VŠ pedagog.	2	ANO
Vychovatel	VŠ pedagog.	2	ANO
Vychovatel	VŠ	6	ANO
Vychovatel	VŠ+DPS	12	ANO
Vychovatel	gymnázium + DPS	19	ANO
Vychovatel	ÚSO	6	ANO
Vychovatel	VŠ pedagog.	2	ANO
Vychovatel	SPgŠ	12	ANO
Vychovatel	VŠ pedagog.	7	ANO
Vychovatel	SPgŠ	8	ANO
Vychovatel	VŠ SPP	11	ANO
Vychovatel	VŠ pedagog	4	ANO

STŘEDNÍ ŠKOLA

zást. ředitele pro školu – učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů

kvalifikace VŠ

praxe ve VÚ 9 roky

učitelka OU - učitelka odborné odborného výcviku, TU

kvalifikace SŠ odborné, pdg. studium + SPP

praxe 24 let

učitelka OU - učitelka odborné odborného výcviku, TU

kvalifikace SŠ odborné, pdg. studium + SPP

praxe 14 let

D) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

žáci byli přijímáni na základě výsledků dosažených v ZŠ

SŠ	přihlášeno	přijato	přijato skutečnost
OU	8	8	6

Do SŠ byli žáci přijímáni dle aktuální potřeby v souladu s NOZ.

E) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Počet tříd a žáků

64-54-E/01 Provozní služby	1.r.	12 žáků
64-54-E/01 Provozní služby	2.r.	7 žáků
celkem SŠ		19 žáků

výsledky vzdělávání žáků

1. ročník	
žáků celkem ve šk.r.2016/2017	12
opakovalo ročník	2
přijato do 1. ročníku	5
přijatých přestupem	5
odešlo přestupem	0
zanechalo vzdělávání	2
postoupilo do vyššího ročníku	2

2. ročník	
žáků celkem v šk.r.2016/2017	7
opakovalo ročník	2
postoupilo z 1. roč.	3
přijatých přestupem	2
odešlo přestupem	1
zanechalo vzdělávání	3
postoupilo k ZZK	3

výsledky závěrečných zkoušek	
postoupilo k ZZK	3
absolvent-řádný termín	2
z toho s vyznamenáním	1
opravný termín	1
nedostavila se	0

HODNOCENÍ VZDĚLÁVÁNÍ DÍVEK NEZAŘAZENÝCH DO ŠKOLNÍ VÝUKY

Ve VÚ jsou zřízeny pro dopolední vzdělávání dvě skupiny dívek, které nenavštěvují žádnou školu a jejichž pobyt ve VÚ je krátko či střednědobý. První skupina dívek je zřízena pro oddělení s výchovně léčebným režimem, druhá skupina pro oddělení pro dívky vyžadující zvýšenou individuální péči. Ve školním roce 2016/2017 byly stanoveny pro první skupinu pracující v I. oddělení hlavní a vedlejší cíle výchovy a na jejich základě sestavován konkrétní obsahový plán činností. Konkrétní obsah činností byl ověřován v předchozím školním roce v praxi a byl vytýčen stěžejní výchovný a vzdělávací cíl a obsah činností.

Dívky pracují ve vzdělávacích modulech. Jejich osou jsou matematické aplikace, příprava pokrmů a výtvarné techniky, především ruční šití, šití na stroji, pletení a háčkování, zpracované dle požadavků RVP.

Celý obsah učiva je zpracován jako terapeutický a s přihlédnutím k využití v praktickém životě. Jsou propojovány jednotlivé moduly. Např. matematické aplikace při přípravě pokrmů, (znalost jednotek hmotnosti a objemu) a při výtvarných technikách (znalost jednotek míry, používání základních rýsovacích pomůcek a znalost konstrukce pravého úhlu).

V roce 2015/2016 byla do plánu skupiny začleněna finanční gramotnost, výpočet zlomků a procent a zavedena výuka výpočtu hrubé a čisté mzdy, základní povědomí o daních přímých a nepřímých a sestavování rodinného rozpočtu, a to vše při používání počítačové techniky a základních početních operací v programu Excel.

Během roku 2015/2016 byla zpracována základní osnova výuky literatury ve spojení s výukou dějepisu a zeměpisu, která byla vyučována dle konkrétních významných státních svátků a významných mezinárodních dnů.

Ke zkvalitnění výuky se započalo s budováním stále učebny pro skupinu A-D s možností terapií v létě 2015.

Ve školním roce 2016/2017 bylo hlavním cílem ověřovat v praxi obsah výuky podle nových osnov výchovy ke zdraví s cílem dále upřesnit a rozšířit ŠVP.

Druhá skupina dívek byla vyučována podle zkráceného programu. Výuka byla upravena na krátkodobý pobyt dívek. Při výuce bylo přihlédnuto k individuálním zvláštnostem dívek.

Dívkám je při odchodu ze zařízení vydáváno osvědčení o absolvování výuky.

F) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V zařízení je zřízena funkce preventisty sociálně-patologických jevů, kterou vykonává ústavní psycholog. Jeho úkolem je ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky dbát na:

osobnostní rozvoj dívek: zvyšováním odolnosti vůči sociálně patologickým jevům, upevňováním zásad zdravého životního stylu (program proti kouření), podporou přiměřeného sebevědomí a sebehodnocení dětí, pěstováním seberegulačních vlastností, zdokonalováním schopností vyrovnávat se se zátěžovými situacemi.

osvětovou a informační činnost: na výchovných skupinách i ve škole tematické nástěnky, besedy s odborníky pro děti i výchovné pracovníky (Probační a mediační služba (Dr. Böhmová aj.), doplňováním a aktualizací ústavní odborné knihovny pro výchovné pracovníky.

Škola: začlenění tématu do výuky zejména občanské výchovy, tělesné výchovy apod.

Výchovný úsek:

S dívkami se pracuje individuálně i skupinově, u již závislých se snažíme motivovat je k vhodné formě odvykací léčby.

Hlavní důraz v programu protidrogové prevence je kladen na rozšiřování a zkvalitnění volnočasových aktivit dívek nabídkou sportovních akcí (sportovní kroužky, účast na olympiádách), pěstováním turistiky (programy na poznávání blízkého i vzdálenějšího okolí ústavu), podporou umělecké – hudební a výtvarné – činnosti (ruční práce, pořádání kulturních akcí jako jarmark, hudební zahradní slavnost apod., účastí na festivalu zájmové umělecké činnosti. "

Pravidelná organizace dne, týdne – jasná struktura – plnění povinností, blok odpočinku a zábavy.

Pěstování mediální gramotnosti – nebezpečí internetu, výběr kvalitní TV a video produkce

Problémy přesahující rámec VS – využívání schránky důvěry

Specifické působení – zátěžové pobyty s psychorelaxačním působením

Součástí plánu prevence je také protikuřácký program, který je vydáván jako samostatná příloha minimálního programu prevence sociálně patologických jevů.

G) DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- Sociální pedagogika VŠ pedagogická
4 pedagogové zařízení
- Speciální pedagogika VŠ pedagogická
1 pedagog zařízení
- OV a ZSV pro 2 stupeň ZŠ a SŠ PF UK Praha
1 pedagog zařízení
- Pedagogika PF České Budějovice
1 pedagog zařízení
- Klinické dny
rozsah dle nabídky - pořadatel českomoravská psychologická společnost
účast psycholog zařízení
- Účast na vzdělávacích akcích dle nabídky agentur
Práce s uživateli THC – Prevent, z.ú.
Práce s drogově závislými
Malování pravou mozkovou hemisférou
Kurzy dovedností ve volnočasových aktivitách

H) PREZENTACE ZAŘÍZENÍ NA VEŘEJNOSTI

- zařízení provozuje vlastní webové stránky: <http://vujh.cz/>
- účast na veřejných soutěžích a výstavách ve městě
- výstavy prací dívek pro veřejnost
- tradiční jarmark – ukázka prací dívek pro veřejnost 6. ročník
- Vánoční jarmark Plasná
- koncert hudebních skupin v areálu VÚ
- turnaj ve fotbale dívek 6. ročník
- turnaj ve florbalu 4. ročník
- účast na sportovních turnajích pořádaných ostatními zařízeními (Černovice, Počátky, V. Meziříčí)
- spolupráce s odbornými školami



Zařízení je klinickým pracovištěm JČU



Poskytujeme praxi studentům Vyšší odborné školy sociální a Střední pedagogické školy Prachatice



Jabok - Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická

Smlouva o spolupráci a poskytování praxe s Vyšší odbornou školou

I) ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Jihočeský inspektorát 28. – 30. listopadu 2016. Protokol o kontrole Čj. ČŠIC-742/16/C.

MŠMT Odbor kontroly 10. 10. 2016 – 18. 1. 2017. Protokol o kontrole Čj. MSMT-29641/2016-5.

ostatní faktory ovlivňující činnost školy

PEDAGOGICKÁ RADA

Pravidelné zasedání dle plánu – projednány kázeňské přestupky (řešeno ve spolupráci s rodiči, OSPOD a výchovným úsekem).

TŘÍDNÍ SCHŮZKY RODIČŮ

2 x ve školním roce, rodiče jsou průběžně písemně informováni o prospěchu a chování žáka.

KONTROLNÍ A HOSPITAČNÍ ČINNOST

Zpracován plán kontrolní a hospitační činnosti jako neveřejná příloha plánu práce, pravidelně vyhodnocován.

Akce školy:

Exkurze, výstavy.

J) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ

Celkové finanční prostředky organizace (hlavní činnost)
SUMAR za celou organizaci

ř.	Ukazatel	Rozpočet po změnách + příspěvky od jiných poskytovatelů	Skutečnost	Zdroj krytí při překročení finančních prostředků - odpovídá údajům tab. č. 7 sl. 1	
				slovně	v Kč
	a	1	2	3	4
1	Náklady celkem	28 987 690,00	29 586 931,21	Překročení (sl. 2 - sl. 1)	599 241,21
2	v tom: mzdové prostředky	19 417 465,00	18 794 652,00		
3	v tom: platy (521 01)	19 254 465,00	18 631 652,00	Použití fondu odměn	0,00
4	OPPP (521 02)	163 000,00	163 000,00		
5	náhrady mzdy (účet 521 03)	0,00	75 054,00		
6	zákonné odvody z mezd (účet 524)	6 601 638,00	6 334 180,00		
7	příděl do FKSP (z účtu 527)	289 587,00	280 600,71		
8	ostatní náklady	2 679 000,00	4 102 464,50	Použití RF, FRM - účet 648	207 802,31
9					
10	Výnosy celkem	0,00	30 209 744,21		
11	v tom: výnosy z transferů (účtová skupina 67)	x	28 987 690,00		
12	z toho: Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů (67.1)	x	28 987 690,00		
13	v tom: - transfery z kapitoly 333 MŠMT	x	28 987 690,00		
14	- odvedeno zpět do SR (nevýčerpané účelové prostředky)	x	0,00	Zpět do SR	0,00
15	-	x	0,00	-	0,00
16	-	x	0,00	-	0,00
17	-	x	0,00	-	0,00
18	-	x	0,00	-	0,00
19	čerpání fondů (účet 648)	0,00	207 802,31		
20	ostatní výnosy	0,00	1 014 251,90	Ostatní výnosy	1 014 251,90
21				Hospodářský výsledek	622 813,00
22	Limit počtu zaměstnanců	57,130	56,514	Celkem	0,00

UPRAVENÝ HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK

v Kč

Hospodářský výsledek	
- z hlavní činnosti dle tabulky č. 2	622 813,00
- z jiné činnosti	0,00
Zdanění celkem	0,00
Celkem k 31. 12. sledovaného roku před zdaněním	622 813,00
Celkem výsledek běžného účetního období (po zdanění, zisk+, ztráta-)	622 813,00
Položky upravující hospodářský výsledek celkem (+,-)	0,00
v tom:	
- úhrada ztráty z minulých let celkem	0,00
- další:	0,00
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	622 813,00

KRYTÍ ÚČTŮ PENĚŽNÍCH FONDŮ

v Kč

Název bankovního účtu	Číslo účtu	Krytí fondů k 31. 12. sledovaného roku		
		Běžný účet	Jiné běžné účty	Běžný účet FKSP
		241	245	243
Fond odměn	411	925 843,25	0,00	x
FKSP	412	x	x	22 213,60
Rezervní fond	413,414	1 703 373,72	0,00	x
Fond reprodukce majetku	416	3 694 887,92	0,00	x
Ostatní fondy	419	0,00	0,00	x
CELKEM		6 324 104,89	0,00	22 213,60

Údaje o zapojení školy do rozvojových mezinárodních programů
Škola není zapojena

K) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotní učení

L) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH

Projekty financované z cizích zdrojů nebyly předloženy a realizovány

M) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola úzce spolupracuje se vzdělávacími organizacemi

STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE JINDŘICHŮV HRADEC

ZPRÁVA O ČINNOSTI

Středisko výchovné péče při výchovném ústavu zahájilo činnost v prosinci 2015, jeho sídlo je v budově Městského úřadu J. Hradec. Ve školním roce 2016/2017 jeho odborné služby využilo celkem 150 klientů. Do střediska docházeli spolu se svými zákonnými zástupci na pravidelné konzultace, uskutečnily se také dvě jednorázové skupinové aktivity – podzimní chlapecká a vánoční dívčí skupinka zaměřené na sebezpoznání, komunikaci v kolektivu, volnočasové aktivity.

Věkové spektrum klientů SVP zahrnuje celou školní docházku, nejvíce dětí je z II. stupně základních škol, jsou zde ale i chlapci a dívky s problémy v začátcích školního vzdělávání, několik klientů je i ze středních škol. Chlapci tvoří více než dvě třetiny celkové klientely. Středisko poskytuje metodické konzultace rodičům a učitelům základních škol, úzce spolupracuje s OSV Městského úřadu J. Hradec. Z dalších institucí, s kterými SVP komunikuje, je možno uvést PPP J. Hradec, OS a PMS J. Hradec a také s praktickými lékaři pro děti a dorost byla navázána oficiální spolupráce.

V uplynulém školním roce pokračovala vzájemná výměna zkušeností s blízkými SVP – České Budějovice, Český Krumlov a Jihlava.

VÝCHOVNÝ ÚSTAV JINDŘICHŮV HRADEC

CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

VÚ je členěn na dva úseky:

I. VLÚ – výchovně léčebné oddělení

II. DÍVKY VYŽADUJÍCÍ SOUSTAVNOU INTENZÍVNÍ INDIVIDUÁLNÍ PÉČI a OV

I. VLÚ má celorepublikovou působnost a jako jediný v rámci ČR pečuje o dívky ve věku 15 – 18 (19) let, které pro své zdravotní, tělesné a psychické onemocnění nemohou být umístěny v běžném výchovném ústavu. Pro tuto potřebu jsou zřízeny dva léčebné oddíly pro dívky docházející do školy a jeden oddíl léčebně diagnostický pro dívky před zařazením do školy a zařazené do pracovní terapie, popř. procházející diagnostikou.

Do ústavu se zařazuje mládež odpovídající ustanovením příslušných předpisů, zejm. Zák. 109/02 Sb., po ukončení povinné školní docházky.

V čele úseku stojí zástupce ředitele pro výchovný úsek, který řídí dvě oddělení, I. VLÚM a II. pro dívky vyžadující soustavnou intenzívní individuální péči a OV.

I. oddělení VLÚM - řídí vedoucí vychovatel - metodické řízení výchovy zajišťuje etoped zařízení. Dívky jsou ubytovány ve čtyřech výchovných skupinách (VS) 1 – 4. VS je umístěna v nové přístavbě Kapacita je 4 x 6 lůžek, celkem 24. V čele každé VS je vychovatel, který je pověřen řídit práci skupiny. Členění ve dvou vrstvách. Pro dívky s uloženou ochrannou výchovou a extrémními poruchami chování je II. oddělení - 5. - 6. skupina. Celková kapacita zařízení je 36 lůžek - 6 dívek v každé skupině. Počty dívek u skupin 1 – 3 a 5 – 6 lze aktuálně snižovat dle náročnosti výchovné práce a míry postižení dívek.

1. a 2. skupina slouží pro ubytování dívek v prvním měsíci střednědobého a pro krátkodobý pobyt. Obsahově se práce obou skupiny neliší. Členění na dvě skupiny vyplývá z dlouhodobé zkušenosti a slouží k možnosti odděleného ubytování dívek, jejichž projevy by se vzájemně negativně ovlivňovaly.

Metoda práce je smíšená – individuální i skupinová, míra uplatňování obou metod reflektuje potřeby dívek. Cílem je stanovení základních postupů a metod práce s dívkou, kompenzace, vypracování prognózy.

3. skupina pro ubytování dívek na dlouhodobém pobytu, které vyžadují zvýšenou individuální péči. Dominantní je individuální přístup. Cílem je dlouhodobá kompenzace, posilování pozitivních prvků chování.

4. skupina pro ubytování dívek na dlouhodobém pobytu, které navštěvují školy při zařízení, popř. školy ve městě a které vyžadují standardní individuální péči. Hlavními výchovnými postupy jsou skupinové metody práce sloužící k posílení sociálního statutu dívek, jejich samostatnosti a zlepšení orientace v běžném životě.

5. - 6. skupina pro ubytování dívek s nařízenou ochrannou výchovou, popř. dívek vyžadujících zvýšenou individuální péči

PŘIJÍMÁNÍ DÍVEK

VÚ přijímalo dívky na základě rozhodnutí soudu. Dívky byly přijímány na pobyty dlouhodobé, krátkodobé a střednědobé.

Pro dlouhodobý pobyt byly přijímány dívky s psychickými poruchami jednoznačně indikované pro výchovně léčebný pobyt.

střednědobý a krátkodobý pobyt:

Pro střednědobý a krátkodobý pobyt jsou umísťovány dívky, které vyžadují stabilizaci a jsou již zařazeny do zařízení pro výkon ÚV nebo OV, popř. DÚ. Zařízení, které eviduje dívku, zpracuje psychologickou (popř. etopedickou) zprávu a požádá příslušný soud o souhlas s umístěním dívky. Pro přijetí do VÚ zpracuje kontrakt, který zejména stanovuje požadavek na specifickou péči a předpokládanou délku pobytu. Do jednoho měsíce od přijetí vypracuje VÚ individuální plán rozvoje osobnosti se stanovením priorit, postupů a předpokládanou délkou realizace, který předloží kmenovému zařízení, příslušnému orgánu péče o děti a osobám odpovědným za výchovu. Za střednědobý pobyt se považuje pobyt v rozpětí tři až šest měsíců.

Krátkodobý pobyt je ukončen zpracováním doporučení do jednoho měsíce od přijetí dívky.

Dívky s uloženou OV, jsou přijímány rozhodnutím DÚ.

Oddělení s výchovně léčebným režimem standard

Do oddělení jsou přijímány dívky ve věku 15 – 18, resp. 19 let s nařízenou ústavní výchovou (předběžným opatřením). Pro zařazení dívek je rozhodující prioritou poškození dle následujících kritérií:

- 1) dívky s psychickými poruchami, které nevyžadují dlouhodobou péči specializovaných zdravotnických zařízení (PL)
- 2) dívky se zdravotními problémy vyžadujícími zvýšenou péči
- 3) dívky vyžadující zvýšený individuální přístup, indikované pro menší kolektiv, vyžadující posílení sociálního statutu

- 4) dívky s problémy v oblasti experimentování s návykovými látkami motivované pro abstinenci popř. s prognózou nástupu léčby (zařazovány do VS D)

oddělení s výchovně léčebným režimem pro dívky vyžadující soustavnou intenzivní individuální péči

Do oddělení jsou přijímány dívky ve věku 15 – 18, resp. 19 let s uloženou ochrannou výchovou a dívky se zvýšenými poruchami chování po ukončení povinné školní docházky. Dívky jsou zařazovány dle náročnosti do VS E (uzavřený režim), do VS F (polouzavřený režim).

CHARAKTERISTIKA PŘIJÍMANÝCH DÍVEK

Do zařízení jsou přijímány dívky ve věku 15 – 18, resp. 19 let s nařízenou ústavní výchovou po ukončení povinné školní docházky. Pro přijetí dívek je rozhodující priorita poškození dle následujících kritérií:

- dívky s psychickými poruchami, které nevyžadují dlouhodobou péči specializovaných zdravotnických zařízení (PL)
- dívky se zdravotními problémy vyžadujícími zvýšenou péči
- dívky vyžadující zvýšený individuální přístup, indikované pro menší kolektiv, vyžadující posílení sociálního statutu
- dívky s problémy v oblasti experimentování s návykovými látkami motivované pro abstinenci popř. s prognózou nástupu léčby.
 - dívky experimentující s NL s problematickou motivací k odvykání
 - dívky drogově závislé s náhledem na problém, motivované pro další léčbu
 - dívky s dominantním problémem závislosti, které nejsou dostatečně motivovány pro další vzdělávání
 - dívky s problémem závislosti, u nichž je pravděpodobná brzká motivace k léčbě, či úpravě poměrů v rodině
 - dívky spolupracující, ochotné řešit svůj problém

Struktura pobytu

Dívky jsou podle závažnosti poruch chování zařazovány do skupin E, F a D přímo, nebo po splnění jednotlivých fází postupně.

Do skupiny E jsou zařazovány dívky vyžadující uzavřený režim, které mají výrazné poruchy chování spojené s agresivitou, opakovaně opouštějí program a vyžadují soustavný dohled. Při příchodu na skupinu E je dívka v 1. fázi programu rozvoje osobnosti zařazena do kreditního systému, který podporuje uvědomělé plnění základních povinností. Převažuje individuální práce, ind. terapie, pod-

půrně komunita. Program je uzavřený, dívky se účastní pouze organizovaných aktivit. Po dokončení 1. fáze dívka přechází do skupiny F.

Do skupiny F jsou zařazovány dívky, které nemají projevy agresivity, vyžadují soustavný dohled a podporu. Dívky jsou zařazeny do 2. fáze programu rozvoje osobnosti, plní 2. fázi kreditního systému. Vyvážená individuální a skupinová práce, komunita a terapie. Program je polootevřený, dívkám je umožňována asistovaná vycházka. Po splnění kreditního systému dívka přechází na skupinu D.

Do skupiny D jsou zařazovány dívky s náhledem na užívání NL, spolupracující, vyžadující podporu a provázení. Převažuje skupinová práce v kombinaci s individuální terapií. Zátěžové programy, arteterapie. Dívky mají možnost samostatně opouštět zařízení, pobyt je monitorován a následně hodnocen.

Cíle pobytu

S užíváním návykových látek se pracuje jako s výchovným problémem. Cílem programu není drogovou závislost léčit, ale umožnit dívce při nucené abstinenci získat náhled na problém a nastavit proces motivace k řešení, případné léčbě. V první etapě pobytu pracujeme s dočasným omezením svobody rozhodování, dívka nemá kontakt s rizikovým prostředím, program probíhá v uzavřeném bezpečném prostředí bez společných akcí mimo areál zařízení. Dívka se učí pojmenovávat problémy a spolupracuje na stanovení postupných cílů. V druhé etapě přechází do zabezpečeného prostředí s možností účasti na společných aktivitách mimo zařízení a individuálních asistovaných vycházek. Ve třetí etapě stabilizačního pobytu je dívka umístěna do volného režimu. Tato část je konfrontační, dívka samostatně opouští zařízení, má možnost dovednosti získané v průběhu předchozího pobytu konfrontovat s reálným prostředím. V této etapě pracujeme s posilováním a selháváním. Po celou dobu pobytu pracujeme na úpravě vztahů s rodinou – návštěvy rodičů, telefonický styk s asistencí i samostatně, spolupráce s rodiči na zpracování programu rozvoje osobnosti. Ve třetí etapě společné vycházky s rodiči a pobyty v rodinách (dovolenky).

Výstup pobytu

- proces byl úspěšný – dívka je navrácena do rodiny (prodlužovaná dovolenka, návrh na zrušení ÚV, OV)
- proces není dokončen, je perspektiva v delším horizontu (dokončení zletilosti)
- dívka je motivována pro další léčbu – je zajištěna léčba – komunita
- proces je neúspěšný, je navrženo prodloužení ÚV (OV)

PROSTUPNOST ÚSTAVU

Vnitřní dynamika

Dívky jsou po přijetí do ústavu zařazovány do výchovných skupin podle charakteristik.

Průběžně rozhoduje porada vedoucích výchovných skupin o dalším umístění dívky, tak aby byly respektovány její potřeby.

ZÁKLADNÍ VÝCHOVNÉ PRINCIPY

Hodnocení

V zařízení je požíván kreditní systém hodnocení. Hodnocení se provádí průběžně každý den na večerním kruhu, sumárně týdně v rámci skupinového sezení. Dívka se k hodnocení vyjadřuje, má právo na informace o svém hodnocení, je seznámena s obdrženými výhodami a sama navrhuje v případě obdržených vycházek, popř. dovolenek jejich čerpání. Měsíčně je dívka hodnocena za účasti svého učitele, pokud navštěvuje školu při zařízení.

Pro průběžnou orientaci projevů dívky jsou založeny individuální léčebné deníky, kam se zapisují veškeré projevy dívky vč. stručného hodnocení a získaného bodového hodnocení. Pro stanovení metod a postupů výchovné práce zpracovávají vychovatelé vých. skupin ind. plány rozvoje osobnosti, které měsíčně vyhodnocují.

OTEVŘENOST SYSTÉMU

Dívky mají denně nárok na samostatné opuštění zařízení (krátkodobá vycházka do města), tento nárok je regulován pouze na základě aktuálního hodnocení dívky. Formou odměny je dívkám udělována prodloužená vycházka do města (návštěvy kulturních akcí), popř. celodenní vycházka dle dohody. Dovolanky jsou udělovány dívkám v závislosti na možnostech rodičů bez omezení. Náklady na dopravu jsou dívkám v případě potřeby hrazeny ústavem.

SPOLUPRÁCE S KURÁTORY

Spolupráce je řešena na úrovni pracovní: pravidelný kontakt telefonický, písemný a osobní soc. prac. VÚ, etoped, vedoucí pdg. pracovníci. Intenzivní spolupráce s kurátory je zejména při řešení možnosti přechodného ubytování dívky v rodině (zpracování kontraktu).

Po dohodě s kurátory je připravován projekt na výroční setkávání v zařízení.

Kontakt dívky s kurátorem je zajištěn bez omezení telefonicky, písemně, elektronicky dle potřeb dívky.

Tematicky jsou organizována setkání kurátorů s dívkou v případě možnosti umístění mimo zařízení (rodina, škola).

Po přijetí dívky do zařízení má dívka neprodleně možnost telefonického kontaktu své rodiny. Tento kontakt je i nadále dívce umožňován v pravidelných intervalech nebo dle aktuální potřeby. Tel. hovory jsou bezplatné. Soc. pracovnice neprodleně oznamuje rodičům přijetí dívky a zasílá informační dopis s kontakty a základními pravidly. Kontakt rodičů s dívkou a návštěvy nejsou regulovány. Při návštěvě rodičů a sourozenců je dívce udělována vycházka do města, pokud tomu nebrání vážné důvody uvedené ve VŘ zařízení. Návštěvy jiných osob podléhají schválení rodičů. Rodiče jsou aktuálně seznamováni se všemi důležitými skutečnostmi, na vyžádání jsou poskytovány informace a konzultace nutné pro další vývoj dívky.

Rodiče jsou v pravidelném osobním kontaktu s vychovateli jednotlivých dívek telefonicky, písemně a při návštěvách. Specifika konzultují s odbornými pracovníky. U dívek je veden záznam o kontaktech s rodinou chronologicky a obsahově. V případě nedostatečného kontaktu je snaha zařízení do tohoto procesu vstupovat a kontakt zlepšit.

VÝCHOVNÁ ČINNOST

Základním principem výchovné práce v zařízení je individuální práce s dívkou realizovaná v rámci skupiny skupinovým vychovatelem, dále psychologem, etopedem, příp. externími odborníky. Individuální práce se řídí individuálním plánem rozvoje osobnosti. Tento individuální plán má 3 fáze:

1. fáze adaptační - orientace a adaptace dívky v novém prostředí. Prvním krokem bude diagnostický nebo vstupní rozhovor zaměřený na informace o pobytu, na emoce, zvládání maladaptivních projevů a na tvorbu krátkodobého kontraktu. Poté následuje specifický adaptační program, limitovaný časově i normativně. Tato fáze bude zaměřena na otevřenou komunikaci a hledání.

2. fáze vytváření individuálního programu rozvoje osobnosti - stanovení cílů, strategie, intervence, diagnostické hypotézy. Tento program bude specificky zaměřen na individuální potřeby dívky. Je nutné počítat s vývojem postojů dívky jak vůči instituci, tak i vůči skupině dívek. V této fázi se proto bude jednat o vnější přijetí a následné potvrzení rozhodnutí dívky což se projeví v jejím vlastním konání.

3. fáze výstupní – příprava na návrat do rodiny. V této fázi půjde o zvnitřnění norem a podporu nezávislosti dívky. Konečným cílem je sociální rehabilitace.

Výchovné skupiny pracují samostatně. Pro zvýšení skupinové koheze si vytvářejí vlastní rituály. Práce skupiny se řídí týdenním plánem skupiny, zpracovávaným ve spolupráci s dívkami při týdenním hodnocení.

Využívána je vlastní posilovna, pronájem tělocvičny v sousedním gymnasiu a počítačová klubovna s internetovým připojením. K dispozici je sportovní areál v sousedství zařízení, sportovní a kulturní zařízení ve městě. Dívkám jsou přístupné zájmové aktivity Domu dětí a mládeže, základní umělecké školy apod. Poloha zařízení na okraji centrální zástavby a v sousedství městského parku umožňuje relativně otevřenou činnost. Četná rekreační zařízení regionu umožňují pobytové aktivity sloužící k zvýšení koheze skupin.

V denním horizontu jsou organizovány zájmové kroužky v odpoledních hodinách víkendové krátkodobé pobyty a návštěvy kulturních a sportovních pořadů, výlety dlouhodobě – pravidelné pobytové akce a dlouhodobé projekty.

V zařízení pracuje psycholog a etoped, který provádí individuální vyšetření a terapii dívek, superviduje práci výchovných skupin a spolupracuje s vychovateli při stanovování vhodných výchovných postupů.

Lékařská péče standardní je zajištěna praktickými pediatry ve městě. Odborná a akutní péče lékaři nemocnice s poliklinikou ve městě. Zdravotnickou péči zajišťuje zdravotní sestra.

PROFESNÍ PŘÍPRAVA

Pro výuku dívek je zřízeno dvouleté odborné učiliště. Dívky na krátkodobém a střednědobém pobytu, nezařazené do školy jsou vyučovány odděleně.

Třídy pro přípravu na vzdělávání

V ústavu jsou zřízeny dvě třídy pro výuku dívek nezařazených do školy při zařízení ani nedocházejících do škol mimo ústav. Jsou zde vzdělávány dívky dle individuálních vzděl. plánů poskytnutých kmenovými školami, kam dívky byly před umístěním přijaty, dále jsou dívky vzdělávány individuálně dle svých potřeb (příprava na návrat do školy a přijetí).

Vzdělávání mimo zařízení

Dle nabídky regionu je dívkám umožněno vzdělávání ve školách mimo zařízení formou denního docházení, dojíždění, popřípadě týdenního internátního pobytu. Veškeré tyto náklady jsou dívkám plně hrazeny.

POLOHA ZAŘÍZENÍ A MOŽNOSTI

VÚ se nachází v těsném sousedství historického centra na okraji městských parků. Okresní město nabízí řadu kulturních a sportovních příležitostí. Ve městě se nachází několik galerií, okresní muzeum, muzeum fotografie, státní hrad a zámek. K dispozici je řada sportovišť – zimní stadion, sportovní hala, stadiony, koupaliště a nový vodní ráj.

Zdravotní péči pro dívky zajišťujeme vedle smluvních lékařů také ve spolupráci s okresní nemocnicí.

DOSTUPNOST

Zařízení je díky poloze města snadno dostupné z regionu Praha, střední Čechy, západní Čechy, Vysočina, Plzeňsko a Brněnského regionu

Praha – dostupné autem díky nové dálnici 135 km, 1,5 hod. Vlakové a autobusové přímé spoje.

Brno – dostupné autem dálnicí 150 km, 1,5 hod. Vlakové a autobusové přímé spoje.

Jihlava – autem 60 km, 50 minut. Vlakové a autobusové přímé spoje.

PŘEHLED VÝCHOVNÝCH PLÁNŮ

Výchovné plány jsou dány rámcově koncepcí ústavu, Vnitřním řádem VÚ, SVP a SŠ a ročním plánem práce. Pro jednotlivé výchovné skupiny zpracovávají výchovné plány vychovatelé VS.

ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ

V období od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2017 bylo přijato	31 dívek
odešlo	28 dívek
Opakovaný příchod	2 dívky

k 1. 9. 2016 bylo v ústavu evidováno	35 dívek
přítomno	19
na útěku	7
na dovolence	9
zdrav. zař.	0
pobyt mimo zař. (§ 23,1,c)	0

k 31. 8. 2017 bylo v ústavu evidováno 38 dívek

přítomno	12
na útěku	13
na dovolence	10
hospitalizace	3
pobyt mimo zař. (§ 23,1,c)	0

Zařízení úzce spolupracuje s rodinami dívek, poskytuje možnost bezplatných telefonních hovorů s rodiči dívek, zajišťuje korespondenci a hradí návštěvy dívek u rodičů. Efektivita reedukace se ověřuje dlouhodobými pobyty dívek v rodině pod supervizí zařízení a OSPODu v místě bydliště.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH ŽÁKŮ

do SŠ zařazeno 19

v jiné škole mimo zařízení 11

Individuální vzdělávací program pro nezařazené dívky realizován dopolední výukou ve VÚ

Kompletní přehled o chování a plnění individuálních plánů převýchovy je veden podrobně denně v „léčebných denících“.

Činnost zařízení

PRAVIDELNÉ AKCE

týdně	fotbalový a florbalový kroužek (středa – pátek)
týdně	sportovní míčové hry - tělocvična gymnázia JH (úterý)
týdně	arteterapie (čtvrtek)
týdně	alpinning (středa)
týdně	keramika – keramická dílna VÚ
týdně	fitness - posilovna JH
turistický kroužek	
výtvarný kroužek	
košíkářství, práce na tkalcovském stavu	
bruslení – zimní stadion JH	
filmová a kulturní představení KD Střelnice JH	
výlety a cyklovýlety do okolí	
stabilizační víkendové pobyty VS	

HODNOCENÍ ZÁJMOVÉ ČINNOSTI

Pro výchovnou činnost jsou využívány prostory areálu výchovného ústavu, tělocvičny Gymnázia a asfaltového víceúčelového hřiště, v blízkosti výchovného ústavu. Pro keramický a výtvarný kroužek je využívána keramická dílna též v prostorech výchovného ústavu. V zimním období je pro sportovní aktivity využívána právě zmíněná tělocvična Gymnázia a posilovna v areálu výchovného ústavu.

V rámci resocializačních zátěžových pobytů proběhly cyklistické výlety po okolí Jindřichova Hradce a České Kanady, pěší túry, fotbalové a florbalové tréninky, sportovní zápasy a dovednostní soutěže. Program byl vždy zaměřen zvl. na rozvoj fyzické zdatnosti, vytrvalosti a na vystavení dívek psychické i fyzické zátěži s cílem prověřit osobnostní kvality dívek v těchto náročných podmínkách. V rámci pobytů se dívky vždy podílely na realizaci pravidelného pohybového režimu, uplatňovaly kondičně zaměřené činnosti, snažily se projevovat přiměřenou samostatnost a vůli po zlepšení úrovně své zdatnosti, osvojovaly si pohybové dovednosti, pohybové hry, uplatňovaly pravidla hygieny a bezpečného chování v běžném sportovním prostředí a učily se jednat v duchu fair play,...

Zájmové činnosti - koordinátor: Jarmila F e n c l o v á

28. 9. 2016 - 10. ročník ústavního turnaje ve stolním tenise - Dívky hrály systémem každá s každou, snažily se o co nejlepší výkony a vítězky z prvních tří míst obdržely nejen sladkou odměnu, kosmetiku a diplomy, ale zajistily si účast na celostátním turnaji VÚ a DDŠ v Černovicích.

22.11.2016 - 4. ročník ústavní výtvarné soutěže - Letošní téma "Můj sen" ztvárnilo výtvarně 8 dívek libovolnou technikou.

26.11.2016 - VIII. ročník meziústavního turnaje ve stolním tenisu DD a VÚ Černovice - Vítězky ústavního turnaje statečně bojovaly a skončily před branami semifinále. Ve výchovatelském klání obhájila opět 1. místo p. Fenclová.

5.12.2016 - Čertovské řádění ve VÚ J. Hradec - Už tradičně se některé z dívek i s p. Fenclovou převlékly do čertovských kostýmů a "strašily" svým vystoupením jak ostatní dívky, tak zaměstnance VÚ. Za písničku nebo básničku rozdávali Mikuláš s andělem sladkou nadílku a o legraci nebyla nouze.

13.12.2016 - Předvánoční vystoupení kroužku ZUČ - Dívky zpívaly, přednášely básně a četly svoje povídky nejen pro ostatní dívky a zaměstnance VÚ, ale i pro zástupce PČR, OSPOD a oddělení přestupků. Akce se setkala s velkým úspěchem a chválou a každý z diváků ještě obdržel od dívek vlastnoručně zhotovené dárečky.

9.3.2017 - 10. ročník volby Miss VÚ J. Hradec - Každá z dívek svědomitě absolvovala po-

vinné i volné disciplíny, letos dokonce dvě. Divácká atmosféra byla úžasná, porota spravedlivá, ceny hodnotné, nálada u všech skvělá..

28.3.2017- Slavnostní vernisáž v Alšově jihočeské galerii Hluboká nad Vltavou - Zástupci různých školských zařízení z celé republiky se předvedli na vernisáži "Když staré bylo nové" většinou výtvarnou formou. Naše zastoupení bylo díky třem dívkám nejenom výtvarné, ale hlavně pěvecké. K. S. zazpívala za kytarového doprovodu p. Fenclové dvě písničky k tématu a sklídila obrovský úspěch a velký potlesk vestoje.

22. 4. 2017 - Celostátní festival ZUČ - KD Jihlava - Tradičně soutěží zástupci DD a VÚ z celé republiky o nejlepšího zpěváka, tanečníka, hudebníka a recitátora. Náš ústav dobře reprezentovaly tři dívky ve zpěvu, recitaci a malé jevištní formě. V této kategorii dokonce obsadila B. L. 3. místo za dílo, které sama napsala a sehrála.

23.5.2017 - Hudební vystoupení na ústavním jarmarku -Dívky z kroužku ZUČ zpívaly písně country, pop, lidové i pohádkové. Kytarový doprovod tvořili manželé Fenclovi a p. Fencel ještě zajistil elektrické ozvučení celého vystoupení. Návštěvníci jarmarku zpívali, tančili a tleskali do rytmu a dobrá nálada vládla všude kolem.

7. 6. 2017 - 9. ročník výtvarné soutěže Velké Meziříčí - Celostátní soutěž DD a VÚ byla letos zaměřena na vesmír. Naše dívka B. L. vytvořila práci, sestavenou ze všech planet, které si nejdříve podrobně nastudovala a potom přesně ve zmenšeném měřítku plasticky zhotovila. Její snaha byla po právu oceněna 3. místem.

5. 6. 2016 - Hudební vystoupení dívek - zahradní jarmark VÚ J. H. Dívky z kroužku ZUČ zazpívaly za ozvučeného kytarového doprovodu do mikrofonu a zatančily na reprodukovanou hudbu. Odměnou jim byl velký divácký potlesk, pochvala a různé sladkosti.

Zájmové činnosti – pravidelné kroužky

Cykloturistika

Kroužek probíhal celoročně dle počasí. Cyklovýlety absolvovalo od 3 do 5 dívek. Zaměření na vytrvalost a zátěž v rámci preventivního programu. Průměrná délka se pohybovala od 10 do 30 km.

Fotbal

Fotbalový kroužek při výchovném ústavu v Jindřichově Hradci byl založen v březnu 2010. Náplní kroužku je fotbalový trénink včetně teorie a historie tohoto sportu. Kroužek probíhal 1 – 3x týdně na hřišti u tenisových kurtů v blízkosti VÚ. Vyvrcholením činnosti kroužku byl fotbalový turnaj o pohár ředitele VÚ J. Hradec.

Florbal

Florbalový kroužek probíhal střídavě s kroužkem fotbalu. Náplní kroužku je trénink včetně teorie. Vyvrcholením činnosti kroužku byl podzimní florbalový turnaj.

Alpinning

Kroužek navštěvovalo 6 – 10 dívek. Cvičení byla pod vedením vyškoleného instruktora, za doprovodu hudby.

Volejbal

Kroužek v období školního roku mimo letní měsíce. Pravidelně každé úterý v tělocvičně GVN. Náplní kroužku je trénink včetně teorie. Vyvrcholením činnosti kroužku je účast na turnajích pořádaných zejména VÚ Černovice.

Keramika

Kroužek probíhal celoročně v keramické dílně ústavu. Práce s hlínou – relaxace s prvky terapie.

Aquagymnastika

Celoroční kroužek v prostorech městského bazénu. Součástí relaxace v bazénu a záchrana tonoucího.

Z ČINNOSTI VÝCHOVNÝCH SKUPIN:

- 4. 9. 2016** Cyklovýlet - J. Hradec, Dolní Skrýchov, Horní Skrýchov, Karlov, Nová Včelnice, Okrouhlá Radouň, Kostelní, Dolní, Dolní Skrýchov, J. Hradec – délka 38 km
- 7.9. 2016** Vybíjená a posilovací cvičení
- 16.9. 2016** Koncert skupiny Brutální jahoda
- 22. 9. 2016** Návštěva filmového představení "Montenegro"
- 26.9. 2016** Nácvič plaveckých stylů + aquagymnastika
- 1.10.. 2016** Sportovní pochod na Javořici - Za počáteckým puchýřem
- 7.10. 2016** Klábosilův noční přesun 14 km, dívky byly odvezeny na neznámé místo, noční krajinou se musely dostat do cíle, za pomoci orientačních prvků v přírodě a nalezených indicií.
- 26.10. 2016** Taneční pohybové odpoledne ve stylu tance, jógy a pilates
- 8.11. 2016** Úvod do dramatické výchovy na téma pohádka, vyprávění klasických lidových pohádek, historie pohádky, rozbor
- 26.11. 2016** Trhy vánoční - výstava vyrobených předmětů dívek
- 27.11. 2016** Rozsvícení stromku + doprovodný program, videomapping
- 1.12. 2016** Přátelské florbalové utkání dívek a výchovných pracovníků
- 3.12. 2016** Hrátky s čerty, akce pořádaná městem Jindřichův Hradec
- 10.12. 2016** Návštěva adventních trhů na zámku v Jindřichově Hradci spojená s prohlídkou Krýzových jeslíček
- 14.12. 2016** Zpívá celé Česko - Zapojení se do celorepublikového zpívání koled
- 1.1.2017** Novoroční zátěžová vycházka po okolí J. Hradce
- 5.2.2017** Zátěžová vycházka s kulturní tematikou – historie J. Hradce
- 8.2.2017** Bowlingový turnaj
- 22.2.2017** Bowlingový turnaj
- 24.2.2017** Předání prací do projektu " Když staré bylo nové" České Budějovice
- 28.2.2017** Výstava holandských květin, orchidejí a Velikonoční dekorace.
- 3.3. 2017** Návštěva cirkusového představení
- 28.3. 2017** Slavnostní vernisáž "Když staré bylo nové"
- 30.3. 2017** Hudební program zaměřený na prevenci rizikového chování "Když chceš, tak to dokážeš"
- 10.4. 2017** Cyklovýlet 26 km J. Hradec, Jindřiš, Blažejov, Malý Ratmírov, J. Hradec - Jindrova naučná stezka
- 6.5. 2017** Cyklovýlet 28,5 km, cykloturistika

30.5. 2017	Tradiční jarmark
30.5. 2017	Fotbalový turnaj
7.6. 2017	Prohlídka zařízení a převzetí ceny za výtvarnou soutěž VÚ V. Meziříčí
12.6. 2017	Volejbalové utkání VÚ Počátky
15.6. 2017	Návštěva všech muzejních expozic J. Hradce
17.6. 2017	"Živý Hradec" - hudební festival
21.6. 2017	Výstup na Děbolínskou rozhlednu
25.6. 2017	Zoopark na Hrádečku Horní Pěna
2.7. 2017	Po stopách historického města
4.7. 2017	Výlet úzkokolejkou na zastávku Osika - pěší túra okolo rybníka
14.7. 2017	Pluhův Žďár - vojenská přehlídka, ukázka vojenské bitvy v několika scénách, diskotéka, divadlo, trampolína, vystoupení hudební skupiny
16.7. 2017	Ukázka pohádkových plavidel a soutěže soutěžní odpoledne u vody- Horní Pěna
21.7. 2017	Návštěva hudebního vystoupení
22.7. 2017	Státní hrad a zámek J. Hradec – noční prohlídka
29.7. 2017	Koncert skupiny Beatles Revival + akrobatická show
1.8. 2017	Úzkokolejkou do Jindřiše na pískárnu
3.8. 2017	Výstup na rozhlednu v Děbolíně
7. - 11.8. 2017	Rekreačně-sportovní pobyt pro dívky – Malý Ratmírov
26.8. 2017	Prohlídka Černé kuchyně a výstup na Hladomornu

VYBRANÉ AKCE:

Intenzivní kurz úkonů spojených se vstupem do dospělosti (pobyť se simulační hrou)

Termín konání: 19. 5. – 22. 5. 2017

Místo konání: Centrum Česká Kanada, Kunžak

Cílem pobytu je příprava vybraných dívek na vstup do dospělosti a zvýšení jejich motivace k této přípravě. Na pobytu byly procvičovány úkony spojené s návštěvou Úřadu práce a volbou povolání, dále probíhal rozvoj finanční gramotnosti, sociálních dovedností a dalších schopností.



VIII. ročník fotbalového turnaje

Výchovný ústav, střední škola a školní jídelna, Jindřichův Hradec, Gymnazijní 118

O pohár ředitele VÚ Jindřichův Hradec

Turnaj družstev výchovných ústavů a dětských domovů

Jindřichův Hradec 10. května 2017

1. VÚ, SVP, SŠ a ŠJ Černovice
2. VÚ, DDŠ, SVP SŠ a ZŠ Moravský Krumlov
3. VÚ, DDŠ, SŠ, ZŠ a ŠJ Počátky
4. VÚ, SVP a SŠ Jindřichův Hradec



Výchovný ústav, středisko výchovné péče a střední škola Jindřichův Hradec.

VIII. ročník fotbalového turnaje o putovní pohár ředitele VÚ Jindř. Hradec

uděluje

DIPLOM

družstvu Černovic

za 1. místo ve fotbalu družstev výchovných ústavů a dětských domovů |

30.5.2017

ředitel turnaje Zdeněk Hanzel..... ředitel ústavu Mgr. Pavel Vítkovský



„JARMARK 2017“



Dne 25.5. 2017 u nás, ve Výchovném ústavu v Jindřichově Hradci, na zahradě se konal devátý ročník Jarmarku. Tento den byl završením celoroční práce dívek v keramické, košíkářské a rukodělné dílně. Všichni zaměstnanci i dívky se snažili připravit již od rána výzdobu zahrady a naaranžováním výrobků na stánky. Návštěvnost této akce byla velká. Na prezentaci výrobků dětí přišla široká veřejnost, okolní ústavy s vychovateli a dívkami, ale i vedoucí pracovníci. Výrobky jako keramika, košíčky, šperky, fimo-lžičky, ozdobné věnce, malovaná trika, tašky, zvířátka ze slámy a sena se velice líbily. Probíhaly různé sportovní a znalostní soutěže. O kulturní vložku se postarali místní hudební kapely a též i ústavní hudební skupina našich dívek. Celá akce měla pozitivní ohlas veřejnosti a dívky tak našly smysluplnost v těchto aktivitách. Akci významně sponzorovalo několik firem.



OSTATNÍ FAKTORY OVLIVŇUJÍCÍ ČINNOST VÚ

PORADY VEDENÍ

Každý týden, řešení aktuálních problémů organizace.

PORADY VEDOUCÍCH VÝCHOVNÝCH SKUPIN

Každé tři týdny, řešení strategie a spolupráce VS, podrobné zápisy u ved. vychovatele.

PORADY VYCHOVATELŮ

Každý měsíc, komplexní řešení chodu úseku, podrobné zápisy u ved. vychovatele.

KONTROLNÍ A HOSPITAČNÍ ČINNOST

Zpracován plán kontrolní a hospitační činnosti jako neveřejná příloha plánu práce, pravidelně vyhodnocován.

SUPERVIZE

V zařízení probíhá pravidelně supervize. Supervizor má akreditaci MŠMT, ČMISK a EASC.

ROZVOJ ZAŘÍZENÍ

Je zpracován plán údržby, investic a dalšího rozvoje.

V současné době je celé zařízení plně rekonstruováno a splňuje požadavky zák. 109/2002 Sb. ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky 438/2006 Sb.

investiční akce 2016 - 2017

- Nebyly realizovány

V Jindřichově Hradci 10. října 2017

zpracoval: Mgr. Pavel Vítkovský
ředitel VÚ, SVP a SŠ

Výroční zpráva projednána a schválena školskou radou 12. října 2017